Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հարությունյան
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ››ՊՈԱԿ-Ի

<<VIIԿ>>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Դիանա Հակոբյան

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝սերտորենհամագործակցելովմյուս մանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը,դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնական օգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներիառաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններև այլմիջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողինխրախուսանքիկամկարգապահական տույժիներկայացնելու հարցը:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխանկրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը,ստանալուվճարովիկրթական ծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսիգործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովնդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններովսահմանվածպահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխանգիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ուկարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված նՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ նապահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ,բժշկականօգնությունն սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջությանամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի ևառողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական(կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկմանծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկմանառողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,կանոնադրությամբևնե րքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճկատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագդպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահականտույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկտարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նորկարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվածկարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբկրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցությանբնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայությունկազմակերպելու վերաբերյալառաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկարողեն սահմանվել
բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանևինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է,որն ստեղծվումէժողովրդավարությանևինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումնապահովելու,դրանք դպրոցիկառավարմանևխորհրդակցականմարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականություններիվերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակովև ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ,միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներեն:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնականտարվահամար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողականխորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայների մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժական խորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջխորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի նօրակարգիմասին:Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփ ոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդների նիստերնիրավազորեն,եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսիցավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնիիրավունք:Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները,իսկդպրոցականծնողականխորհրդի նիստերին՝տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրումէընդհանուրժողովներ:Ուսումնականտարվաընթացքում,համաձայնդպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվելարտահերթհամադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմիցառաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկու թեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժներիխրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացողմանկավարժներինպատասխանատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկությո ւններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայություններիկազ մակերպմանգործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցությանծառայությունները,մասնակցումդրանցմշակման և տրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարայինծրագրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբան ումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնականպահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանականաշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելուգործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութականօգնությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ,կազմակերպումսեմինարներ,խ որհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին նօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականևայլխոր հուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահությանվերաբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցիծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանվածկարգովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
2023-2024 ուստարվա սկզբին 7^Ա դասարանում սովորում է35 աշակերտ:Հարկ է աշակերտների մոտ ձևավորվելբազմաբնույթ կարողություններ և հմտություններ/ կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն/ և զարգացել սովորողների տրամաբանական, քննադատական մտածողությունը, ձևավորել հարգանք այլ ազգերի նկատմամբ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Նախատեսվում է 2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարել՝
1. աշակերտներիմանկավարժահոգեբանականհետազոտություն
2. կրթությանգործընթացումդասարանականկոլեկտիվփոխհարաբերություններ իվերլուծություն, համակարգում, կարգավորում
3. սովորողներիսոցիալականպաշտպանություն
4. մանկավարժականաջակցությունաշակերտականինքնավարությանհետ
5. մանկավարժականօգնությունցուցաբերելդասարանականնդպրոցականինքնա վարությանօղակներիաշխատանքներիկազմակերպմանը:
6. վերահսկելաշակերտներիմասնակցությունըխմբակներում, միջոցառումներին
7. Օպերատիվկերպով՝դպրոցիտնօրենին, դաստիարակությանգծովփոխտնօրենինտեղեկացնել սովորողներիվարքի, դպրոցականկանոնակարգիխախտմանդեպքում
8. կազմակերպելուսումնականքառորդումդասարանիկրթադաստիարակչականկ ենսագործունեությանարդյունքներիամփոփում:

3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը:

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

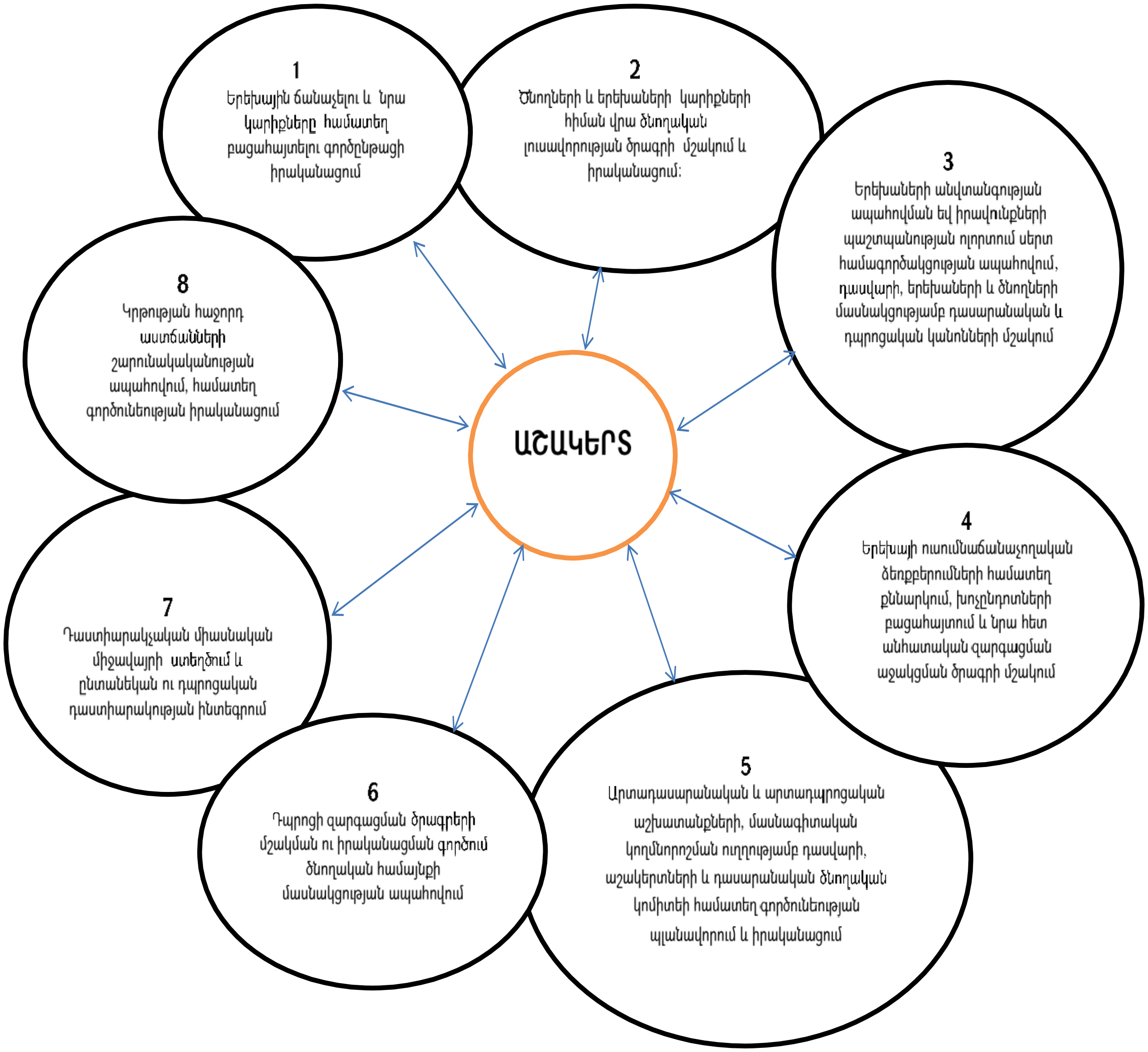
Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

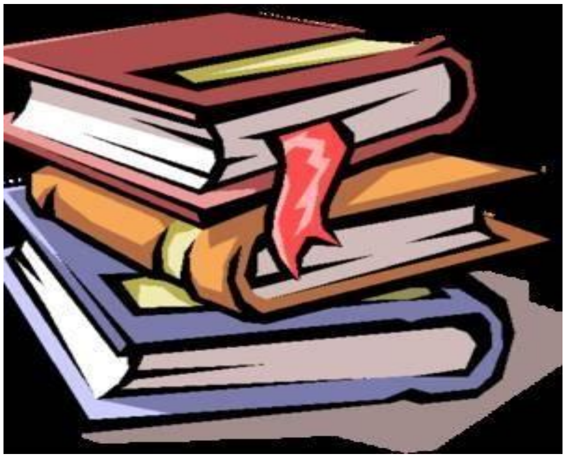
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով: Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակունիերեխայիմեջձևավորելուճանաչողական, բնապահպանականգիտելիքներ, էկոլոգիականգիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրականվերաբերմունքբնության, շրջակամիջավայրինկատմամբ, բնությանհետհաղորդակցվելուունակություն, էկոլոգիականկուլտուրա:
3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ
Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

:



ԱՇԱԿԵՐՏ
1
Երեխային ճանաչելու և նրա կարիքները համատեղ բացահայտելու գործընթացի իրականացում
2
Ծնողների և երեխաների կարիքների հիման վրա ծնողական լուսավորության ծրագրի մշակում և իրականացում:
3
Երեխաների անվտանգության ապահովման եվ իրավունքների պաշտպանության ոլորտում սերտ համագործակցության ապահովում, դասվարի, երեխաների և ծնողների մասնակցությամբ դասարանական և դպրոցական կանոնների մշակում
4
Երեխայի ուսումնաճանաչողական ձեռքբերումների համատեղ քննարկում, խոչընդոտների բացահայտում և նրա հետ անհատական զարգացման աջակցման ծրագրի մշակում
5
Արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների, մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ դասվարի, աշակերտների և դասարանական ծնողական կոմիտեի համատեղ գործունեության պլանավորում և իրականացում
6
Դպրոցի զարգացման ծրագրերի մշակման ու իրականացման գործում ծնողական համայնքի մասնակցության ապահովում
7
Դաստիարակչական միասնական միջավայրի ստեղծում և ընտանեկան ու դպրոցական դաստիարակության ինտեգրում
8
Կրթության հաջորդ աստճանների շարունակականության ապահովում, համատեղ գործունեության իրականացում



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշ խատանքներիբովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի և դպրության օր	սեպտեմբեր 1-8	Դասղեկ աշակերտ
2.	Ծանոթացում դպրոցի կարգապահական կանոններին:	սեպտեմբեր 11-15	Դասղեկ Աշակերտ
3.	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:	սեպտեմբեր 18-22	Դասղեկ աշակերտ
4.	Զրույց-քննարկում <<Հայաստանը ես եմ>> թեմայի շրջանակում:	սեպտեմբեր 25-29	Դասղեկ աշակերտ
5.	Հանդուրժողականություն:	հոկտեմբեր 2-6	Դասղեկ Աշակերտ
6.	Մասնագիտական կողմորոշմանը միտված աշխատանքներ:	հոկտեմբեր 9-13	Դասղեկ Աշակերտ
7.	<<Եկեղեցին և ազգը>> թեմայի շուրջ քննարկում՝ հիմավորելով եկեղեցու դերը ազգապահպանման գործում:	հոկտեմբեր 16-20	Դասղեկ Աշակերտ
8.	<<Մերօրյա հերոսները>> քննարկում:	հոկտեմբեր 30-նոյեմբեր 3	Դասղեկ աշակերտ
9.	Կիբեռանվտանգություն, համացացնցից օգտվելու կանոնները:	նոյեմբեր 6-10	Դասղեկ Աշակերտ

10.	Սխալների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի դրսևորում:	նոյեմբեր 13-17	Դասղեկ Աշակերտ
11.	Պատասխանատվություն	նոյեմբեր 20-24	Դասղեկ Աշակերտ
12	Ընկերասիրություն, համերաշխ դասարան։	նոյեմբեր 27- դեկտեմբեր 1	Դասղեկ աշակերտ
13	Բնական աղետներ/ պաշտպանության միջոցները/:	դեկտեմբեր 4-8	Դասղեկ աշակերտ
14	Իմ երկրի, շրջապատի առկա խնդիրները և լուծման ուղիները:	դեկտեմբեր 11-15	Դասղեկ աշակերտ
15	Խոսքի ուժը	դեկտեմբեր 18-22	Դասղեկ աշակերտ
16	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	հունվար 8-12	Դասղեկ աշակերտ
17	Մաքառող հայը	հունվար 15-19	Դասղեկ աշակերտ
18	Հայոց բանակ	հունվար 22-26	Դասղեկ աշակերտ
19	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես: Նպատակն է ձևավորել աշխարհայացք	հունվար 29- փետրվար 2	Դասղեկ աշակերտ
20	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք:	փետրվար 5-9	Դասղեկ աշակերտ
21	Գնահատի'ր ժամանակը	փետրվար 12-16	Դասղեկ աշակերտ
22	Գիրքն իմ կյանքում:	փետրվար 19-23	Դասղեկ աշակերտ
23	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	փետրվար 26- մարտ 1	Դասղեկ աշակերտ
24	Էկոլոգիական խնդիրներ: Ի՞նչ եմ անում բնության պահպանման համար	մարտ 4-7	Դասղեկ աշակերտ
25	Վատ և լավ սովորություններ	մարտ 11-15	Դասղեկ աշակերտ

26	Քաղաքացիություն:	մարտ 18-22	Դասղեկ աշակերտ
27	Հերոսի ուղին/ զրույց-քննարկում	ապրիլ 1-5	Դասղեկ աշակերտ
28	Ապրելու ապրիլ/ դաս- ցուցադրություն/	ապրիլ 8-12	Դասղեկ աշակերտ
29	Հայոց վիշտը / սահիկի միջոցով քննարկում/:	ապրիլ 15-19	Դասղեկ աշակերտ
30	Խտրականության բացառում	ապրիլ 22-26	Դասղեկ աշակերտ
31	Հաղթանակների կերտման ուղղությունները /քննարկում/	Ապրիլի 29-մայիսի 3	Դասղեկ աշակերտ
32	Իմ երազանքներն ու նպատակները	մայիս 6-10	Դասղեկ աշակերտ հոգեբան
33	Քննությունների անցկացման կարգը	մայիս 13-17	Դասղեկ աշակերտ
34	Կիսամյակային արդյունքների ամփոփում	մայիս 20-24	Դասղեկ աշակերտ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վարձավճ.	հանձնել	ստացել	վարձավճ.	հանձնել	ստացել	վարձավճ	հանձնել	ստացել	վարձավճ.	հանձնել	ստացել	վարձավճ.	հանձնել	ստացել	վարձավճ.ա ր	հանձնել
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ում	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ.	Անկախության օր/ կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
2024թ ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Ք. Աբովյան

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Հողի միջազգային օր/ 2023թ. դեկտեմբեր/
2,	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր /այց հուշակոթող/ դեկտեմբեր
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
5.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտականխմբ ակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբ ակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1	08.09.2023	<<Պահպանելսանիտարահիգիենիկկանոնները՝կորոնավիրուսիցխուսափելու համար>>:
2	15.09.2023	<<Հայաստանիզինանշանինդրոշիպատմությունը>>:
3	22.09.2023	<<Մերերկրիհերոսականանցյալը>>:
4	29.09.2023	<<Իմվարքըտանըևդպրոցում>>:
5	06.10.2023	<<Պատերազմը չարիքէ,մենքխաղաղությունենքուզում>>:
6	13.10.2023	<<Երբարժևորվումէուսուցիչը>>:
7	20.10.2023	<<Եսապրումեմազատերկրում>>:
8	03.11.2023	<<Ճանաչենքմեր մեծերին >>:
9	10.11.2023	<<Հայրենիքիսերը՝կյանքիցառավել>>:
10	17.11.2023	<<Խաղաղապրելուիրավունքունենաշխ.բոլորերեխաները>>:
11	24.12.2023	<<Իմտուննիմհայրենիքնէ>>:
12	01.12.2023	<<Ամանորնինչպեսեննշումաշխարհում>>:
13	08.12.2023	<<Ինչպե՞սանցկացնեմձմեռայինարձակուրդներս>>:
14	15.12.2023	«Գիրքըիմլավագույնբարեկամնէ»:
15	22. 12.2023	«Աշակերտներիզբաղվածությունը»:
16	12. 01.2024	՝«Իմանկյուննուփոքրիկգրադարանը»:
17	19. 01.2024	«Բանակըպետությանամրոցնէ»:
18	26. 02.2024	«Աշակերտներիզբաղվածությունը»:
19	02. 02.2024	«Իմհայրենիքիպատմությանկարևորէջերը»:
20	09. 02.2024	Ժ«Մերազգիպահողըլեզունէ…..»:
21	16. 02.2024	«Իմհետաքրքրություններնունախասիրությունները»:
22	23. 03.2024	«Մայրըսուրբէ…….»:
23	01. 03.2024	« Մարտի8-ն ինչպեսեննշումաշխարհում»:
24	07. 03.2024	«Պաշտպանելբնությունը,նշանակումէպաշտպանելհայրենիքը»:
25	15. 03.2024	«Ոչվտանգավորսովորություններին»:
26	22. 04.2024	«Հայկական բարձրարժեքմշակույթը»
27	05. 04.2024	«Մենքհայենք…»:
28	12. 04.2024	‹‹Բռնությունըթույլերիզենքնէ»:
29	19. 04.2024	«Միասնությունըուժէ»
30	26. 05.2024	«ԻՆչսպորտաձևեմնախնտրում»:
31	03. 05.2024	<<Ինչպեսնայելճշմարտությանաչքերին>:
32	10. 05.2024	«Իմ երկրի առաջատարուժըեսեմ>>:
33	17. 05.2024	«Ինչգրքերեմնախընտրումկարդալամառայինարձակուրդներին»:

34	Ուստարվա ընթացք	Նախատեսված այցեր թանգարան, պատկերասրահ, բնության գիրկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժականհնարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքներիարդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօրը	Առարկան և դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցականնդասարանական 4 ամփոփիչ	1.ժողովինպատակիընտրություն 2աշակերտներիառաջադիմությանթերթիկներինախապատրաստում 3.իրազեկում 4հոգեբանամանկավարժականխորհրդատվություն 5.կազմակերպչականաշխատանքներիքննարկում 6.անհատականզրույցծնողներիհետ 7/կատարելեզրակացություններ 8. կայացնելորոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝1
.

2.

3.

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակություն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ննշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց