Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հարությունյան
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ››ՊՈԱԿ-Ի

<<lՌուս.>>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Քրիստինե Փառնակի Մանուկյան

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարիններավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝սերտորենհամագործակցելովմյուս մանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը,դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնական օգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներիառաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններև այլմիջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողինխրախուսանքիկամկարգապահական տույժիներկայացնելու հարցը:

(ՀՀկառավարության2002թ.հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխանկրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը,ստանալուվճարովիկրթական ծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսիգործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովնդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններովսահմանվածպահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխանգիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ուկարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված նՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ նապահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ,բժշկականօգնությունն սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջությանամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի նառողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական(կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկմանծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկմանառողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,կանոնադրությամբևնե րքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճկատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագդպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահականտույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկտարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նորկարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվածկարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբկրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցությանբնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայությունկազմակերպելու վերաբերյալառաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկարողեն սահմանվել
բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է,որն ստեղծվումէժողովրդավարությանինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումնապահովելու,դրանք դպրոցիկառավարմաննխորհրդակցականմարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականություններիվերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակովև ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ,միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներեն:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնականտարվահամար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողականխորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայների մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժական խորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջխորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի նօրակարգիմասին:Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփ ոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդների նիստերնիիրավազորեն,եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսիցավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնիիրավունք:Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները,իսկդպրոցականծնողականխորհրդի նիստերին՝տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրումէընդհանուրժողովներ:Ուսումնականտարվաընթացքում,համաձայնդպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվելարտահերթհամադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմիցառաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկու թեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժներիխրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացողմանկավարժներինպատասխանատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկությո ւններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայություններիկազ մակերպմանգործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցությանծառայությունները,մասնակցումդրանցմշակման և տրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարայինծրագրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբան ումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնականպահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանականաշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելուգործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութականօգնությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ,կազմակերպումսեմինարներ,խ որհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին նօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականևայլխոր հուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահությանվերաբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցիծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանվածկարգովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1. Արձակուրդներիցհետոաշակերտներիհարմարվողականությանդիտարկում:
2. Աշխատանքայինպլանիմշակում:
3. Սովորողներիուսուցումնուդաստիարակությունը՝հանրակրթությանպետականնառարկայական չափորոշիչներինհամապատասխանպլանավորումնիրականացում
4. Թեմատիկ,գործնական, գրավորաշխատանքներմաթեմատիկա,մայրենի,եսնշրջակաաշխարհըառարկաներից
5. Համակարգչայինդասերիանցկացում
6. Ուսումնառության ընթացքում սովորողների ճիշտ արժեքային համակարգի ձևավորում, հայրենասիրությանդաստիարակում
7. Համագործակցությունսովորողներիծնողներիհետ
8. Համագործակցությունգործընկերների հետ՝փորձի փոխանակման և մասնագիտականգործունեությանարդյունավետությանբարձրացմաննպատակով
9. Համագործակցությունդասարանումդասավանդողուսուցիչներիհետ
10.Համագործակցությունհատուկմասնագիտականխմբիմանկավարժների,հոգեբանների,ԿԱՊԿՈւաշակերտների ուսուցումնավելիարդյունավետկազմակերպելունպատակով
11.Համագործակցությունսովորողներիծնողներիհետ
12. 13.Աշակերտներիինքնուրույնությաննստեղծագործականունակություններիզարգացում
14.Օրինակելիդասմայրենիառարկայից
15.Մեթոդականզեկուցումմ/մ նիստիընթացքում
16.Կիսամյակայինհաշվետվություն
17.Մասնակցությունմ/մնիստերին
18.Մասնակցությունմանկխորհրդինիստերին

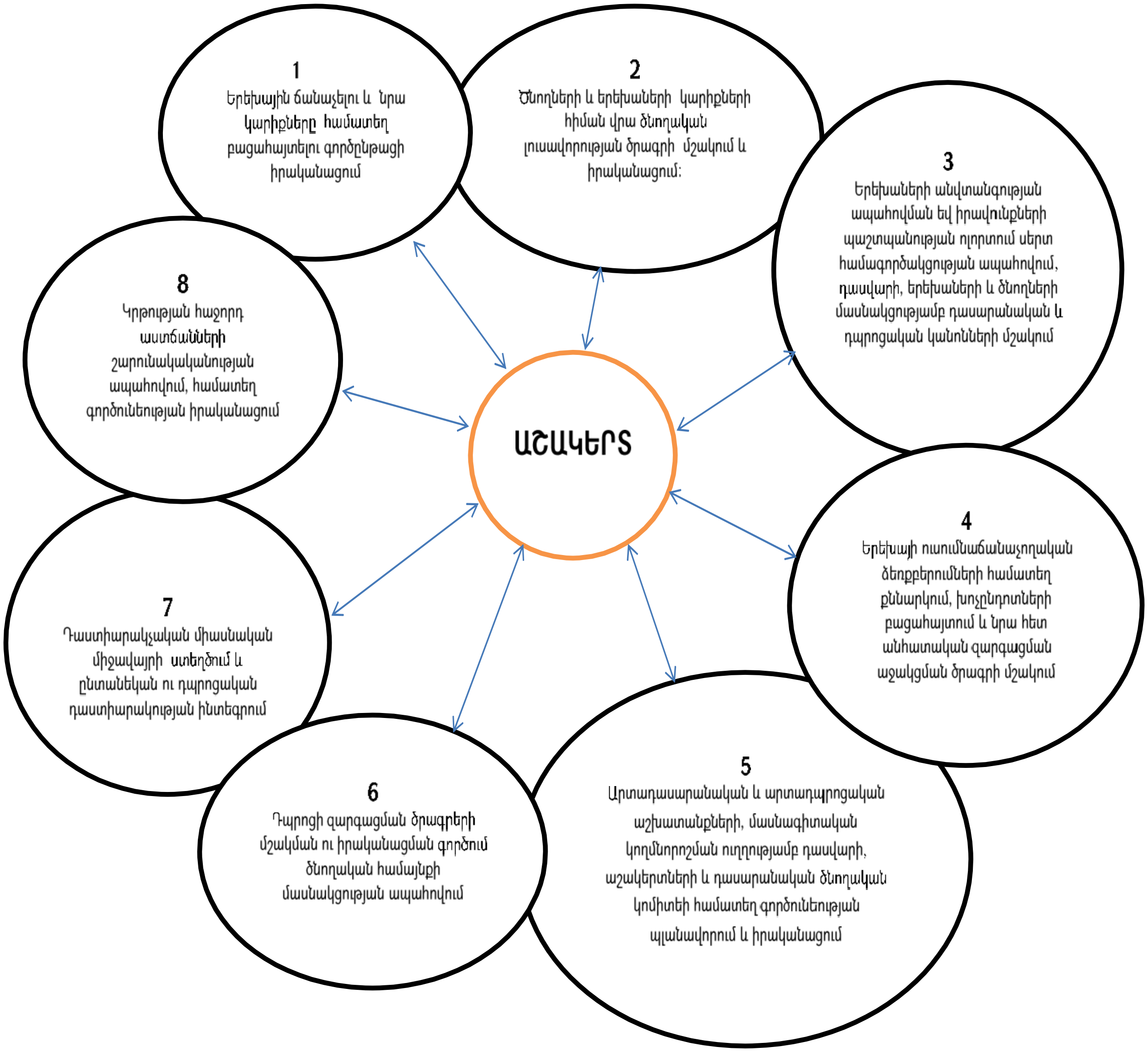
3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

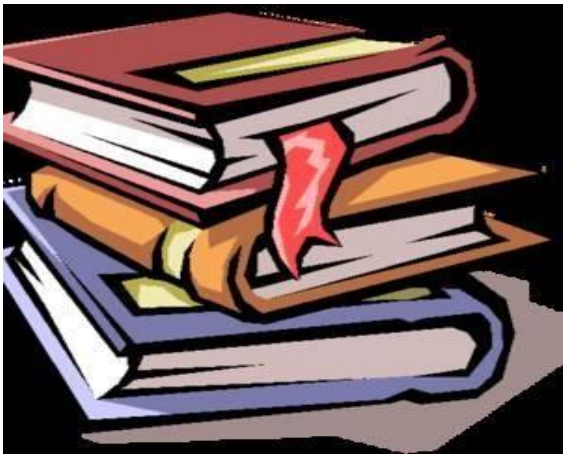
3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմականակնարկ,որը կնպաստիհոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:
3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկըտեսնելու,գնահատելու,արժևորելուկարողություններ:Ծանոթացնելազգային ավանդույթներին,տոներին:Կազմակերպելբնությանզարթոնքին նվիրվածմիջոցառումներ:Աշակերտներիհետստեղծելդասարանականանկյուն,պաստառներ,թեմատիկնկարներ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկիկառուցմանը,ստեղծմանըևիվերջո՝գեղեցիկմիջավայրումապրելու ցանկությանը,պահանջմունքիզարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է նմիջոցը:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ծանոթացնելհայ ժողովրդիհերոսականանցյալին:Սերմանելհարգանք,սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ:Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմիմասին:Զրույց-քննարկումկազմակերպել նորօրյահերոսներիմասին:
3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին,քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկականներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնելհետևելանձնականհիգիենային:
3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սերմանելդրական վերաբերմունք,սեր աշխատանքինկատմամբ,սովորեցնելգնահատելուրիշիաշխատանքը,պահպանելդպրոցա կանգույքը:ՄասնակիցդարձնելհանրօգուտաշխատանքինԿազմակերպելդասարանական հերթապահություն,սովորեցնելխնամելծաղիկները,մաքուրպահելդասասենյակը,:
3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնելպատասխանատուվերաբերմունքշրջակա միջավայրինկատմամբ :Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է ››խորագրով: Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելուճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական,հոգատար,մարդասիրականվերաբերմունքբնության,շրջակամիջավայրինկատմամբ,բնո ւթյանհետհաղորդակցվելուունակություն,էկոլոգիականկուլտուրա:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ
Կազմակերպելծնողականժողովներ:Փոխկապակցվածպահելդպրոց-ընտանիքշղթան:Քննարկելհամատեղլուծման խնդիրներ,կազմակերպելմանկավարժականխորհրդատվություններ,ձևավորելերեխայիդաստիարակությանգործընթացիմիասնական նպատակներ,ձգտումներ,հայացքներ:

:


1
Երեխային ճանաչելու և նրա
կարիքները համատեղ
բացահայտելու գործընթացի
իրականացում
2
Ծնողների և երեխաների կարիքների
հիման վրա ծնողական
լուսավորության ծրագրի մշակում և
իրականացում:
3
Երեխաների անվտանգության
ապահովման եվ իրավունքների
պաշտպանության ոլորտում սերտ
համագործակցության ապահովում,
դասվարի, երեխաների և ծնողների
մասնակցությամբ դասարանական և
դպրոցական կանոնների մշակում
4
Երեխայի ուսումնաճանաչողական
ձեռքբերումների համատեղ
քննարկում, խոչընդոտների
բացահայտում և նրա հետ
անհատական զարգացման
աջակցման ծրագրի մշակում
5
Արտադասարանական և արտադպրոցական
աշխատանքների, մասնագիտական
կողմնորոշման ուղղությամբ դասվարի,
աշակերտների և դասարանական ծնողական
կոմիտեի համատեղ գործունեության
պլանավորում և իրականացում
6
Դպրոցի զարգացման ծրագրերի
մշակման ու իրականացման գործում
ծնողական համայնքի
մասնակցության ապահովում
7
Դաստիարակչական միասնական
միջավայրի ստեղծում և
ընտանեկան ու դպրոցական
դաստիարակության ինտեգրում
8
Կրթության հաջորդ
աստճանների
շարունակականության
ապահովում, համատեղ
գործունեության իրականացում
ԱՇԱԿԵՐՏ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դասասենյակի կահավորում:Աշակերտներին ապահովելդասագրքերով:Սով որեցնելպահպանելգիրքը, սրտացավվերաբերմունք սերմանել գրքինկատմամբ: Ծնողականժողով: Ծնողականխորհրդիընտրություն:	Սեպտեմ-բեր	Դասվար Ծնողներ
2	Դասարանականանկյունիստեղծում:Հերթապահության սահմանում:Դասացուցակիտրամադրում:	Սեպտեմ-բեր	ԴասվարԱշակերտ-ներ
3	Սահմանելվերահսկողություն ուշացումների նկատմամբ:	Սեպտեմ-բեր	Դասվար
4	Կազմակերպել զրույց Հայաստանիանկախության օրվան նվիրված:Հաղորդելտեղեկություններ:	Սեպտեմ-բեր	ԴասվարԱշակերտներ
5	Զրույց << Իմ առաջին ուսուցիչը >>թեմայով: Կատարելաշակերտներիհաճախումներիհաշվառում:	Հոկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ

6	Կազմակերպել զրույցներ տարվաեղանակների,տոներիմա սին:	Մշտապես	Աշակերտն եր Դաստղեկ
7	Հոկտեմբերի7-ինՀՀ-ումնշվումէգրադարանավարիօրը:Այ ցելություն դպրոցականգրադարան:	Հոկտեմբեր	Դասվար Աշակերտն եր
8	Կազմակերպելզբոսանքդեպիմո տակա պուրակ <<Աշնանայինգույներ>>թեմայով :		Դասվար Աշակերտն եր
9	Կազմակերպել զրույց <<Ես արդեն դպրոցական եմ>> թեմայով: Խոսել նրանցիրավունքներին պարտականությունների, միմյանցնկատմամբ վերաբերմունքիվերաբերյալ:	Նոյեմբեր	Դասվար Աշակերտն եր
10	Երաժշտությանկախարդականուժը: Երաժշտության ունկնդրում:	Նոյեմբեր	Դասվար Աշակերտն եր
11	Երթևեկությանկանոններ:	Նոյեմբեր	Երթևեկությ անկանոնն եր:
12	Զրույց <<Ձմեռը եկավ>> թեմայով:Պաստառիպատրաստում:	Դեկտեմբեր ի1-ին շաբաթ	Դասվար Աշակերտ ներ
13	Այցելությունտիկնիկայինթատրոն:	Դեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտն եր
14	Տեղեկություններերեխաներիուսման առաջադիմության և կարգապահությանմասին:	Դեկտեմբեր	Դասվար
15	<<Ուրախ Ամանոր>> ցերեկույթիկազմակերպում:	Դեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտն եր
16	Ամփոփելկիսամյակի արդյունքները:		Դասվար

17	Զրույցնվիրվածհայոցբանակին:	Հունվար	ԴասվարԱ շակերտնե ր
18	Անցկացնելզրույցվարվեցողության կանոններիշուրջ:	Փետրվար	ԴասվարԱ շակերտն եր
19	Հ. Թումանյան Հեքիաթներ	Փետրվար	ԴասվարԱ շակերտնե ր
20	Գիրք նվիրելու օրվակապակցությամբանցկ ացնել «Թումանյանականշաբաթ», կարդալ հեքիաթներ,նկարազարդել գրքեր:	Փետրվար	ԴասվարԱ շակերտնե ր
21	Համակարգչիդրականնբացասականկ ողմերը:	Փետրվար	ԴասվարԱ շակերտնե ր
22	Գարուն Զրույց մայրերի օրվա առթիվ:Պատրաստելբացիկնե ր:	Մարտ	ԴասվարԱ շակերտնե ր
23	Տնկել ծաղիկներ, խոսել ծաղիկներիտեսակներից,խնամքից, կարևորությունից:	Մարտ	ԴասվարԱ շակերտնե ր
24	Զրույցտարվաեղանակների շուրջ	Մարտ	ԴասվարԱ շակերտնե ր
25	<<Մեր երկիրը>> թեմայի վերաբերյալզրույց:	Ապրիլ	ԴասվարԱ շակերտնե ր
26	Թերթենքմերպատմության էջերը	Ապրիլ	ԴասվարԱ շակերտն եր
27	Զրույց <<ՍուրբԶատիկ>> թեմայիվերաբերյալ:	Ապրիլ	ԴասվարԱ շակերտն

			եր
28	Զրույց <<Հայոցմեծցեղասպանության>>վ երաբերյալ:Հայրենասիրական զգացումներիարթնացում:	Ապրիլ	ԴասվարԱ շակերտնե ր
29	Ունկնդրելհայրենասիրականերգեր:	Մայիս	ԴասվարԱ շակերտնե ր
30	Զրույց<<Մայիսըհաղթանակների ամիս է>>թեմայիվերաբերյալ:	Մայիս	Դասվար Աշակերտն եր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ
ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ար	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,Մ
ԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
1.09.2022թ.	Գիտելիքի օր	
20.09.2022թ.	Կեցցե անկախությունը	

Դասարանական միջոցառումներ

№ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ		ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	5.10.2022թ.	Իմ ուսուցիչը	1.	
2,	23.12..2022թ.	Ամանորի ուրախ հանդես	2.	
3.	27.01.2023թ.	Բանակի օր	3.	
4.	17.02.2023թ.	Գիրք նվիրելու օր	4.	
5.	6.03.2023թ.	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.	21.04.2023թ.	Եղեռնի հիշատակի օր	6.	
	8.05.2023թ.	Մայիսյան հաղթանակների օր		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտականխմբակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1		Զրույց<<Օրվառեժիմը>>թեմայով:
2		Մերդպրոցը
3		Իմընտանիքը
4		Զրույց<<Մաքուրպահենքմերշրջապատը>>
5		Զրույց<<Վարվեցողությանկանոնները>>
6		Զրույց<<Իմուսուցիչը>>
7		Գիրքըիմկյանքում
8		Սովորենքմիշտգրագետխոսել
9		Առողջապրելակերպ
10		Իմընկերները
11		Աշնանգույներ
12		Երթևեկությանկանոնները
13		Իմերկիրը
14		Ցրտաշունչձմեռ
15		ԴասասենյակիձևավորումԱմանորինընդառաջ
16		Տոնականբացիկներիպատրաստում
17		Զրույց<<Հայոցբանակ>>
18		Գիրքըիմլավագույնընկերնէ>>
19		Հ.Թումանյանիհեքիաթներ
20		Հայ նհամաշխարհայիննհեքիաթագիրներ
21		Բարովեկարսիրունգարուն
22		Իմանուշմայրիկ
23		Զրույց<<Ո՞վեմես,ի՞նչեմուզումդառնալ>>
24		Հայոցեղեռնինննվիրվածդաս
25		Հայրենասիրականերգերիունկնդրում
26		Ժամանակըոսկիէ
27		<<ՍուրբԶատիկ>>զրույց,սեղանիձևավորում
28		Հաղթանակներիամիս
29		Անձնականհիգիենա,կարևորությունը
30		Ինչեմկարդալուամռանը
31		
32		
33		
34		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՆՈՑԻՍԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշ խատանքներիժ ամկետները	Աշակերտներիազգ անուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկ ավարժականհնար քներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստի արակչականաշխա տանքներիարդյուն քը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօր ը	Առարկան և դասավանդողու սուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցականնդասարանական 4 ամփոփիչ	1.ժողովինպատակիընտրություն 2աշակերտներիառաջադիմությանթերթիկներինախապատրաստում 3.իրազեկում 4հոգեբանամանկավարժականխորհրդատվություն 5.կազմակերպչականաշխատանքներիքննարկում 6.անհատականզրույցծնողներիհետ 7/կատարելեզրակացություններ 8. կայացնելորոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝1
.

2.

3.

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակություն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց