

Հաստատում էմ  
Տեղին՝  
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

<<VIԳ>> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ԱՆՆԱ ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողներին շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի ժվարիներ և իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժ հոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողներին կատարմամբ դպրոցի նրանց ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախում է ներկայացնել մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններն այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՌԵՎՏԻՄԵՆՏԻ ՎԵՐԳՆԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ  
ԲԻՆԱԿԵԼԻ  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներն ու պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական նյութերից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվությանն կատարմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու սույն ակնհաս ստատույթի կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատարտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով նպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորող պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել մասնակցելու սույն ակնհաս պարավունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնական ու աշխատանքային տեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության

բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանված կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման  
և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև  
սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են  
սահմանվել

բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր,  
դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության ինքնակառավարման  
լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն  
է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարությանն ինքնավարության սկզբունքներին  
համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն  
իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի

ազատարտահայտումն ապահովելու, դրանք

դպրոցի կառավարմանն խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների

իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության

դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության

կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել

ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը

նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԶԱՆԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ  
ԲԻՆԱԿԵԼԻ  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամներին ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների հավաքածու կու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողների նիստաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնական լուծակներին և ֆինանսական աջակցություն է ցուցաբերում:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցուցաբերելու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում է դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ իրագործություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ  
ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)



ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2023-2024 ուստարվա սկզբին դասարանում սովորում 25 աշակերտ:

Հարկ է աշակերտների մոտ ձևավորվել բազմաբնույթ կարողություններ և հմտություններ/կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն/ և զարգացել սովորողների տրամաբանական, քննադատական մտածողությունը, ձևավորել հարգանք այլ ազգերի նկատմամբ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Նախատեսվում է 2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարել՝
1. աշակերտներին մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն
2. կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերություններ ի վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում
3. սովորողներին սոցիալական պաշտպանություն
4. մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության հետ
5. մանկավարժական օգնություն ցուցաբերել դասարանական նպրոցական ինքնա վարության օղակներին աշխատանքների կազմակերպմանը:
6. վերահսկել աշակերտներին մասնակցությունը խմբակներում, միջոցառումներին
7. Օպերատիվ կերպով՝ դպրոցի տնօրենին, դաստիարակության գծով փոխտնօրենին տեղեկացնել սովորողների վարքի, դպրոցական կանոնակարգի խախտման դեպքում
8. կազմակերպել ուսումնական քառորդում դասարանի կրթադաստիարակչական կ ենսագործունեության արդյունքների ամփոփում:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:  
Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:  
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

### 3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

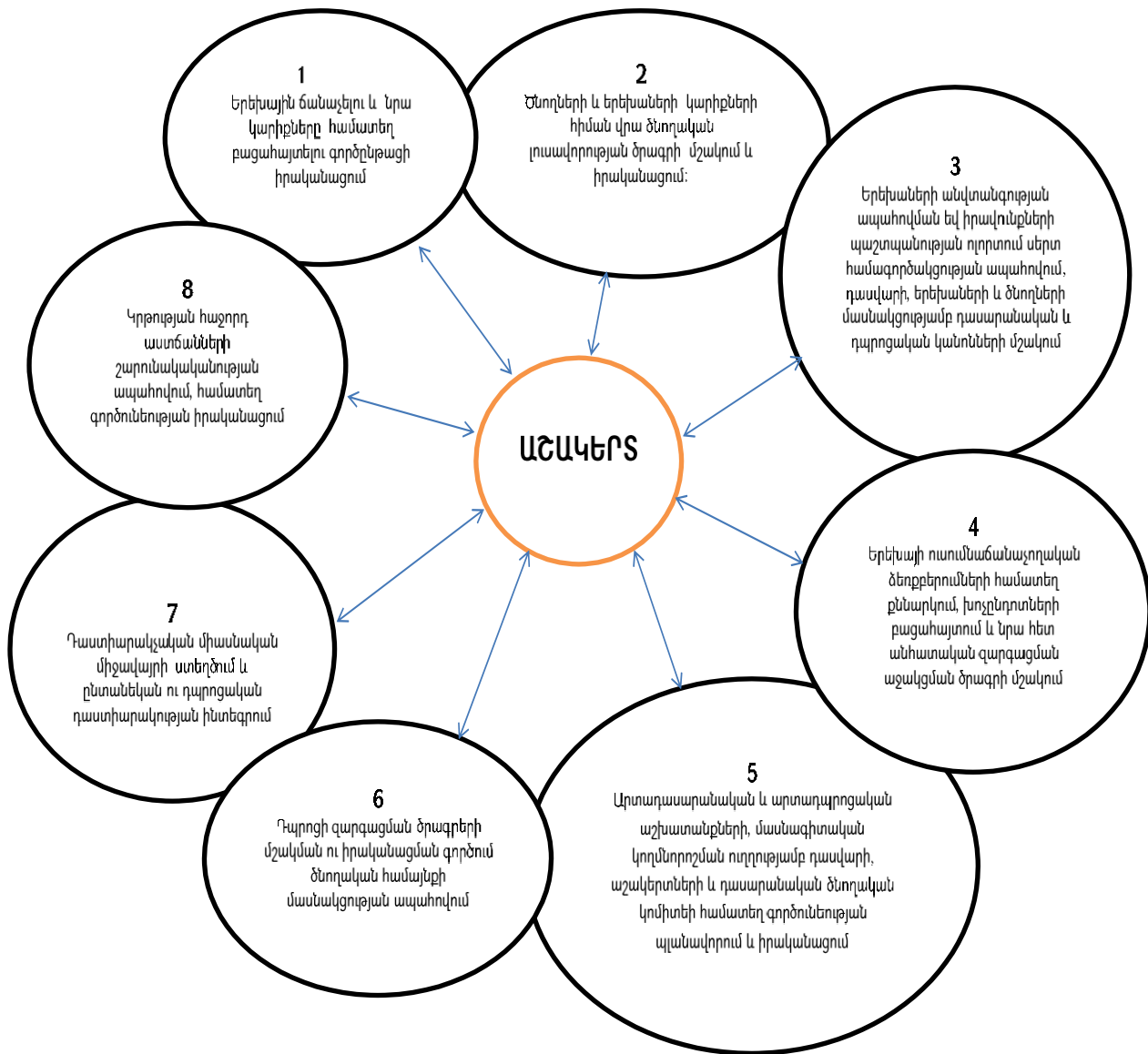
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ :  
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է »  
խորագրով:

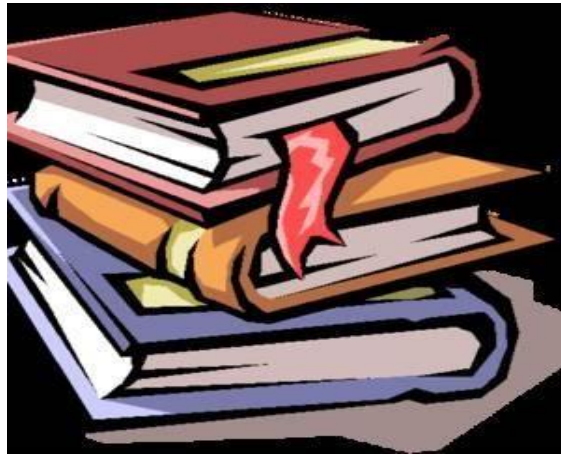
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հարողակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

### 3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան:  
Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական  
խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական  
նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի և դպրության օր	սեպտեմբեր 1-8	Դասղեկ աշակերտ
2.	Ծանոթացում դպրոցի կարգապահական կանոններին:	սեպտեմբեր 11-15	Դասղեկ Աշակերտ
3.	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:	սեպտեմբեր 18-22	Դասղեկ աշակերտ
4.	Զրույց-քննարկում <<Հայաստանը ես եմ>> թեմայի շրջանակում:	սեպտեմբեր 25-29	Դասղեկ աշակերտ
5.	Հանդուրժողականություն:	հոկտեմբեր 2-6	Դասղեկ Աշակերտ
6.	Մասնագիտական կողմորոշմանը միտված աշխատանքներ:	հոկտեմբեր 9-13	Դասղեկ Աշակերտ
7.	<<Եկեղեցին և ազգը>> թեմայի շուրջ քննարկում՝ հիմնավորելով եկեղեցու դերը ազգապահպանման գործում:	հոկտեմբեր 16-20	Դասղեկ Աշակերտ
8.	<<Մերօրյա հերոսները>> քննարկում:	հոկտեմբեր 30-նոյեմբեր 3	Դասղեկ աշակերտ
9.	Կիրեռանվտանգություն, համացացնցից օգտվելու կանոնները:	նոյեմբեր 6-10	Դասղեկ Աշակերտ

10.	Մխալների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի դրսևորում:	նոյեմբեր 13-17	Դասղեկ Աշակերտ
11.	Պատասխանատվություն	նոյեմբեր 20-24	Դասղեկ Աշակերտ
12	Ընկերասիրություն, համերաշխ դասարան:	նոյեմբեր 27- դեկտեմբեր 1	Դասղեկ աշակերտ
13	Բնական աղետներ/ պաշտպանության միջոցները/:	դեկտեմբեր 4-8	Դասղեկ աշակերտ
14	Իմ երկրի, շրջապատի առկա խնդիրները և լուծման ուղիները:	դեկտեմբեր 11-15	Դասղեկ աշակերտ
15	Խոսքի ուժը	դեկտեմբեր 18-22	Դասղեկ աշակերտ
16	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	հունվար 8-12	Դասղեկ աշակերտ
17	Մաքառող հայր	հունվար 15-19	Դասղեկ աշակերտ
18	Հայոց բանակ	հունվար 22-26	Դասղեկ աշակերտ
19	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես: Նպատակն է ձևավորել աշխարհայացք	հունվար 29- փետրվար 2	Դասղեկ աշակերտ
20	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք:	փետրվար 5-9	Դասղեկ աշակերտ
21	Գնահատի՛ր ժամանակը	փետրվար 12-16	Դասղեկ աշակերտ
22	Գիրքն իմ կյանքում:	փետրվար 19-23	Դասղեկ աշակերտ
23	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	փետրվար 26- մարտ 1	Դասղեկ աշակերտ
24	Էկոլոգիական խնդիրներ: Ի՞նչ եմ անում բնության պահպանման համար	մարտ 4-7	Դասղեկ աշակերտ
25	Վատ և լավ սովորություններ	մարտ 11-15	Դասղեկ աշակերտ

26	Քաղաքացիություն:	մարտ 18-22	Դաստիարակություն
27	Հերոսի ուղին/ զրույց-քննարկում	ապրիլ 1-5	Դաստիարակություն
28	Ապրելու ապրիլ/ դաս- ցուցադրություն/	ապրիլ 8-12	Դաստիարակություն
29	Հայոց վիշտը / սահիկի միջոցով քննարկում/:	ապրիլ 15-19	Դաստիարակություն
30	Խտրականության բացառում	ապրիլ 22-26	Դաստիարակություն
31	Հաղթանակների կերտման ուղղությունները /քննարկում/	Ապրիլի 29-մայիսի 3	Դաստիարակություն
32	Իմ երազանքներն ու նպատակները	մայիս 6-10	Դաստիարակություն հոգեբան
33	Քննությունների անցկացման կարգը	մայիս 13-17	Դաստիարակություն
34	Կիսամյակային արդյունքների ամփոփում	մայիս 20-24	Դաստիարակություն





# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը															
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ. Բ	հանձնեց
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը															
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա Ր.	հանձնեց
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,  
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ.	Անկախության օր/ կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
2024թ ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Ք. Աբովյան
2023թ նոյեմբեր	Եկեղեցու ընդհանուր կառուցվածքը	այց եկեղեցի

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր /այց հուշակոթող/ դեկտեմբեր
2,	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում են	2.	Քաղպաշտպանության օրը դպրոցում/2024թ. մարտի 1/
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4	2024թ. փետրվար	Տեառնընդառաջ	4.	
5.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	5.	
6.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	6.	
7.	2024թ. ապրիլ	Զատիկի տոն		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախաախրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

N°	Կատարման ժամկետը	Դասղեկի ժամի թեման
1		Ինչպիսին պետք է լինի աշակերտը
2		ՀՀ զինանշանները
3		Հարձակման ժամանակակից միջոցներ
4		Աշակերտների գործողությունները հկառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ
5		Առողջ ապրելակերպ
6		Հիգենայի կանոններ
7		Մ.Մաշտոցը. հայ գրերի գյուտը
8		Իմ ընտանիքը
9		Ինչպիսին պիտի լինի ընկերը
10		Բնությունը մեր մայրն է...
11		Մարդու բարեկամ կենդանիները
12		Մեր երազանքները
13		Ի՞նչ կփոխելի եթե ունենայի կախառդական փայտիկ
14		Ամանորյա հրաշքներ
15		Մեր մեծերը ( Հ. Թումանյան, Ավ. Իսահակյան)
16		Մեր մեծերը ( Ս. Կապուտիկյան, Պ. Սևակ)
17		Տվյալ բնակավայրում հնարավոր տեխնաձին վթարները
18		Անհատական պաշտպանության միջոցներ
19		Աշակերտների գործողությունները հնարաավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ
20		Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցներ, միջոցառումներ այդ ուղությամբ
21		Ես սիրում եմ իմ երկիրը
22		Իմ հայ ժողովուրդ:
23		Հայաստանի ապագան
24		Արվեստ.( Նկարչություն, քանդակագործություն)
25		Արվեստ.( Երաժշտություն, պարարվեստ )
26		Արվեստ. (Կինո, թատրոն)
27		Հայկական մանրանկարչություն
28		Գարնանային տոներ
29		Ֆիլմի դիտում
30		Իմ մասնագիտությունը
31		Երկիր մոլորակ
32		Հայկական հեքիաթներ
33		Արցախյան գոյամարտ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

## ՎԻՃԱԿՈՒՄ

## ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդողու սուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական նդասարանական 4 ամփոփիչ	1. ժողովին պատակիր նտր ություն 2 աշակերտների առաջադ իմության թերթիկների նա խապատրաստում 3. իրազեկում
			4 հոգեբանամանկավարժ ական խորհրդատվություն ն
			5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում
			6. անհատական զրույց ծնողների հետ 7/կատարելե գրակացություններ 8. կայացնել որոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝ 1

.

2.

3.

քարտուղար՝

















