

Հաստատում էմ  
Տեղին՝  
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍԴԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
«ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆՆ5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի  
<< IX<sup>ՈՂԱ.</sup>>> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Ս. Քամայան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

### 113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական սույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական սույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական սույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական սույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, զովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97.

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդին իստիցառնվածներեքօր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական նդպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագորեն, էթեղրանցման անակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.

Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածու:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:


104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները և նշումված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ )

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

<b>1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)</b>			
			
2022-2023	թթ.	ուստարվասկզբում	9-րդ տուս.
դասարանում ընդհանուր աշակերտների թիվը կազմել է Դասարանում աշակերտների թիվը համալրվել է Նորեկները դասարանի կողմից ստանուն մենսերնջեր մույթյուն:			26-ը: 5-ով:
Բոլոր աշակերտներն ապահովվել են դասագրքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և խաղաղ մթնոլորտ, որ այն կապահպանվի յոթ տարվա ընթացքում:			հուսանք, Ստեղծվում են անաշակերտ-ծնող-դպրոց կապը:
Աշակերտներն ուստարին սկսել են մեծ եռանդով կողոկոսություն:			

<b>2. ՈՒՍՈՒՄՆ ԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱԸՆ ԹԱՅՔՈՒՄ</b>
<p>Ուսումնադաստիարակչականն պատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքի նկուսման առաջադիմությանը: <span style="float: right;">Հրավիրելի էրթական,</span></p> <p>անհրաժեշտության դեպքում արտահերթ ծնողական ժողովներ,                      որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսումնառաջադիմության բարձրացմանը,                      կկայացվեն համատեղ որոշումներ:</p> <p>Աշակերտների մոտ այս ուստարում նսձնավորել բազմաբնույթ կարողություններ                      (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն,                      փոխօգնություն) : <span style="float: right;">Ստեղծել ուսման համար լավագույն պայմաններ,</span></p> <p>մշակել արտահայտիչ կարողությունները, սերմանել հարգանքայլագրերին կ                      զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը, սերմանել հարգանքայլագրերին կ                      առմամբ, բավարարել սահմանված արժեքային կարգին ներկայացվող պահանջները:</p>

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**



Աշակերտներին տեսերմանն էլ սերնհարգանքը քրիստոնեությանն կատարմամբ:  
Ծանոթացնել հայառաքելական եկեղեցու պատմությանը:  
Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:  
Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

### 3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին վերված միջոցառումներ:  
Աշակերտներին հետստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:  
Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետն պաստում էրեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:  
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայման է և միջոցը:

### 3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք, սերհայրենիքի, ազատամարտիկների, նորօրյա հերոսների սխրագործություններին կատարմամբ:  
Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսներին մասին:

### 3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտ և նոտիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկականներդաշնակ զարգացմանը, բարձրաշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

### 3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք, սերաշխատանքին կատարմամբ, սովորեցնել գնահատել օրիշխաշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը:  
Մասնակից դարձնել հանրօգուտաշխատանքին Կազմակերպել դասարանական ներթափանցիկություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

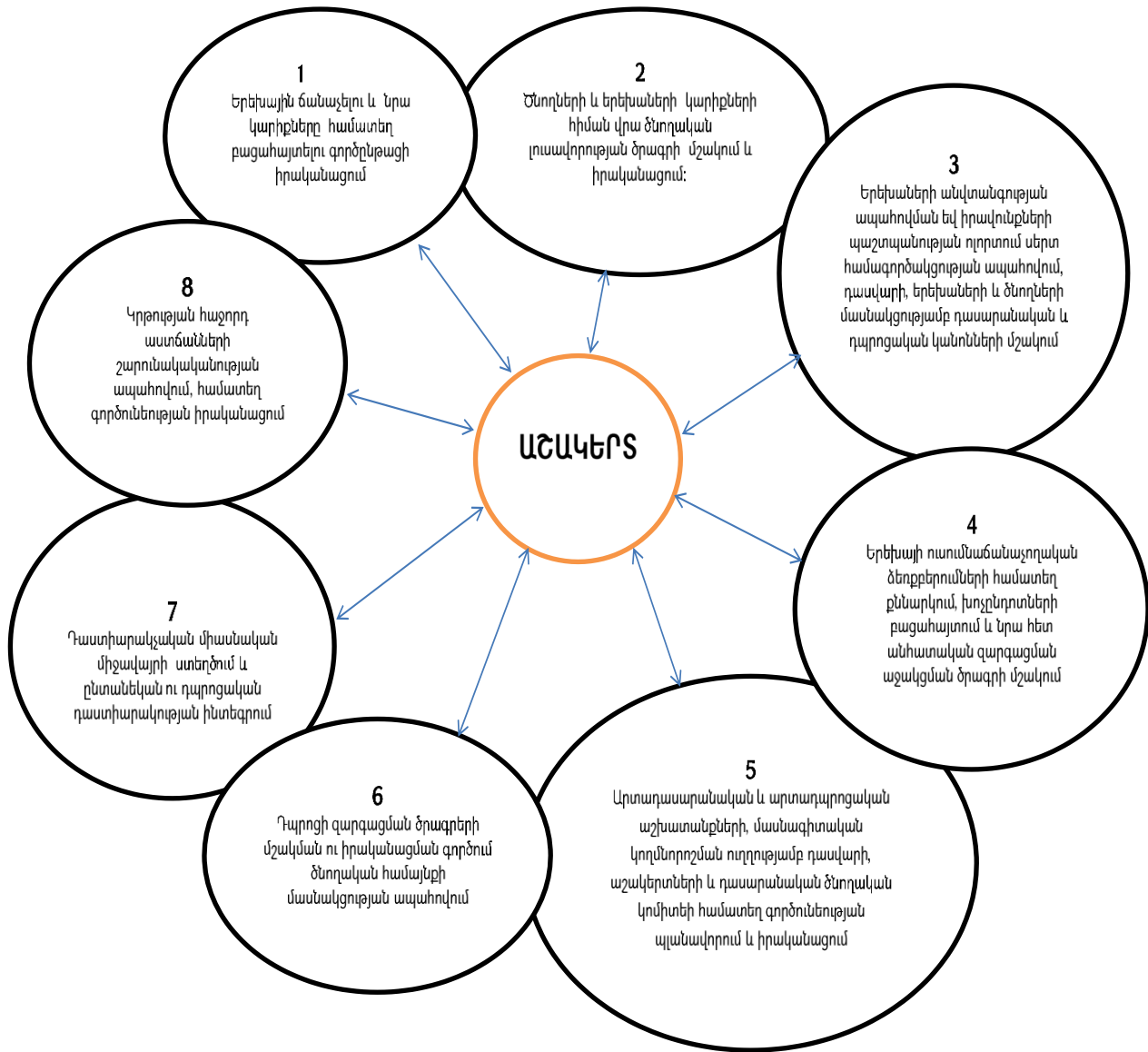
### 3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

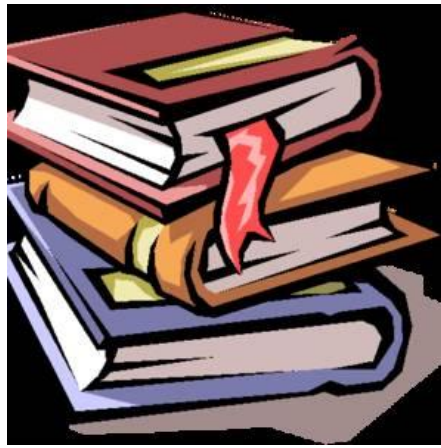
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրին կատարմամբ :  
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:  
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրին կատարմամբ,

### 3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել յաբոց-ընտանիք շրջան:

Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿ  
ՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր. ծանոթություն, ավագի ընտրություն, դասարանական անկյունի ստեղծում:		Դասղեկ
2.	Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողխորհրդի ընտրություն:		Դասղեկ
3.	Աշակերտների առողջական վիճակի, ֆիզիկական պատրաստվածության և կարողությունների հետազոտում:		Դասղեկ
4.	Աշակերտների մասնակցության ապահովում Անկախության օրվան նվիրված միջոցառմանը:		Աշխրհուրդ
5.	Ծանոթացում աշակերտների նախասիրություններին:		Դասղեկ
6.	Դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ուսումնասիրում, էքսկուրսիայի կազմակերպում:		Ծնողխորհուրդ
7.	Հետևել և ուսումնասիրել աշակերտների միմյանց հետ շփման, հասարակության մեջ դրսևորման վարքագիծը:		Հոգեբան
8.	Ակցիա կազմակերպել Բնության մեջ ամեն արարած արժանի է սիրո՝ թեմայի շրջանակներում:		Դասղեկ
9.	Ուսումնասիրել երեխաների ճանաչողական հետաքրքրությունները, աշխատանք կատարել նրանց մտահորիզոնի ընդլայնման ուղղությամբ:		Դասղեկ
10.	Կազմակերպել դաս-միջոցառում նվիրված հայ տպագրության 510-ամյակին:		Դասղեկ

11.	Աշակերտների կամային հատկանիշներն զարգացնելու նպատակով անցկացնել ինքնազարգացման աշխատանքներ:		Դասղեկ
12.	Ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը առաջին կիսամյակի ամփոփմանն ընդառաջ:		Դասղեկ
13.	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ՝ թեմայի շրջանակներում զարգացնել աշակերտների ստեղծարար ունակությունները:		Դասղեկ
14.	Ամանորին ընդառաջ՝ ձևավորել դասասենյակը:		Դասղեկ
15.	Նախապատրաստել և անցկացնել ամանորյա հանդես:		Դասղեկ
16.	Չրդ կիսամյակին վերաբերող կազմակերպական հարցերի լուծում:		Դասղեկ
17.	Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Հայոց բանակին նվիրված միջոցառմանը:		Աշխրհուրդ
18.	Աշակերտների միջոցով ուսումնասիրել տեղային ավանդույթներն ու ծեսերը:		Դասղեկ
19.	Ուսումնասիրել լրատվամիջոցների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը, դրանց ազդեցությունը նրանց մտածելակերպի վրա:		Դասղեկ
20.	Հայտարարել գիրք նվիրելու շաբաթ:		Աշխրհուրդ
21.	Մայրենիի օրվա առթիվ կազմակերպել պաստառների ձևավորում, նախապատրաստել նյութեր:		Աշխրհուրդ
22.	Սովորեցնել ուսումնասիրել, բացահայտել և լուծել համայնքային հիմնախնդիրները՝ աշակերտի կարողությունների սահմաններում:		Դասղեկ
23.	Աղջիկների և տղաների հետ գենդերային հավասարության մասին առանձին զրույցների միջոցով զարգացնել քննադատական մտածողությունը:		Դասղեկ
24.	Ճանաչողական աշխատանք կատարել հայ եկեղեցու ավանդույթները, հոգևոր արժեքները գնահատելու ուղղությամբ:		Դասղեկ
25.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին, նրանց պատրաստակամությունը:		Դասղեկ
26.	Նախապատրաստել և անցկացնել միջոցառում՝ Հայ մեծերի մայրերը:		Դասղեկ

27.	Բարեխիղճ և սրտացավ վերաբերմունք ձևավորել հարագատ քաղաքի նկատմամբ, կազմակերպել շաբաթօրյակ:		Աշխրհուրդ
28.	Անցկացնել ծնողխորհրդի նիստ ,այցելել Մեծ եղեռնի զոհերին նվիրված հուշահամալիր:		Դասղեկ
29.	Տարեվերջին ընդառաջ՝ ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը:		Դասավանդող ուսուցիչներ:
30.	Անհատական զրույցներ ունենալ վարքագծի առանձնահատուկ դրսևորում ունեցած աշակերտների հետ: Դասավանդող ուսուցիչներ:		Դասղեկ
31.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ռազմագիտության դասերին:		Ռ Ռազմագիտության ուսուցիչ
32.	Ուսումնասիրել դասագրքերի վիճակը, համապատասխան ցուցումներ անել:		Դասղեկ
33.	Օգնել աշակերտներին՝ գնահատել տարվա ընթացքում իրենց ձեռքբերումներն ու գիտակցել բացթողումները: Դասղեկ		Դասղեկ
34.	Կազմել դասարանի ուստարվա հայտորոշիչ բնութագիրը:		Դասղեկ

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայր լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Ռ. գրականություն			Անգլերեն			Հայր պատմություն			Հ.Ե.Պ.		
	ստացվ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ	վարձավճ. ար	հանձնեց
1	29/29			4/4			11			2/24			70/62			89			87		
2	27/27			3/3			100			24/1			14/80			14			30		
3	26/26			56/56			2			25/16 1			54/95			88			24		
4	40/40			60/60			31			15/18			21/18			8			52		
5	25/25			59/59			200			13/32			45/3			1			41		
6	89/89			58/58			19			1/26			25/41			62			85		
7	90/90			57/57			4			7/20			80/20 1			18			80		
8	88/88			77/77			3			24/12			42/43			5			28		
9	88/88			76/76			130			12/6			19/39			52			86		
10	87/87			78/78			30			90/9			3/55			20			93		
11	86/86			75/75			12			8/9			91/21			22			74		
12	85/85			74/74			9			2/17			55/13			20			58		
13	97/97			6/6			17			25/4			4/25			74			48		
14	80/80			5/5			6			6/2			37/53			11			35		
15	79/79			80/80			206			10/10			40/69			12			63		
16	78/78			49/49			20			4/16			35/16			90			59		
17	77/77			20/20			18			4/8			15/50			57			20		
18	76/76			19/19			300			18/3			26/46			68			31		
19	75/75			18/18			2			5/13			53/6			24			16		
20																					
21																					
22																					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Ֆիզիկա			Ն.Զ.Պ								
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	Ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց
1	1			3/88								
2	100			12/34								
3	30			77/91								
4	10			37/7								
5	18			9/77								
6	25			13/37								
7	6/6			65/68								
8	4			7/10								
9	26			73/32								
10	6			60/15								
11	24			67/71								
12	19			91/8								
13	17			48/23								
14	7			36/97								
15	32			32/96								
16	14			10/16								
17	121			84/86								
18	21			20/94								
19	19			4/4								
20												
21												
22												

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,  
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

<b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ</b>	<b>ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</b>	<b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ</b>
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Դպրոց

21.09.2023	ՀՀ անկախության օր	Դպրոց
27.09.2023	44-օրյա պատերազմում նահատակված հայորդիների հիշատակի օր	Դպրոց
13.12.2023	Նախասրահի և դասասենյակի ձևավորում	Դպրոց և դասարան
19.02.2024	Գիրք նվիրելու օր	Դպրոց
24.04.2024	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Դպրոց

**Դասարանական միջոցառումներ**

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Իմ իրավունքները ավարտվում են այտեղ, որտեղ սկսվում են ուրիշի իրավունքները /դասղեկի ժամերի միասնական շաբաթ, նոյեմբեր 2023թ./
2,	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	4.	
5.			5.	

**ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**



	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1		Ֆլեյտա		
2			Կառասե	
3				
4		Պար		
5				
6		Դաշնամուր		
7				
8				
9				
10		Դհոլ		
11				
12			Ֆուտբոլ	
13				
14				
15				
16		Երգ		
17				
18				
19		Նկարչություն		
20				
21				
22				

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթությո ւն
Սեպտեմբեր 5-9	Նոր դասարան, նոր ընկերներ և հարաբերություններ: Համակեցության կանոններ:	
Սեպտեմբեր 12-16	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	
Սեպտեմբեր 19-23	Հայաստանի երրորդ հանրապետության անցած ճանապարհը:	
Սեպտեմբեր	Ճանաչենք միմյանց նախասիրությունները:	

26-30		
Հոկտեմբեր 3-8	Կամք, բնավորություն, ճակատագիր:	
Հոկտեմբեր 10-14	Վարվելաձևի կանոններ:	
Հոկտեմբեր 17-21	Մարդասիրության դասեր: „Ավրորա“, մրցանակաբաշխության առաքելությունը:	
Նոյեմբեր 31-4	Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ:	
Նոյեմբեր 7-11	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ն որպես կազմակերպություն:	
Նոյեմբեր 14-18	ՏՀՏ դաս՝ „Հայ տպագրությունը 510 տարեկան է:	
Նոյեմբեր 21-25	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում:	
Նոյեմբեր 28-2	Մեր հայրենիքի բնական պաշարները և դրանց շահագործումը:	
Դեկտեմբեր 5-9	Ճանաչենք մեր մարզը:	
Դեկտեմբերի 12-16	Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները:	
Դեկտեմբեր 19-23	Ամանորյա տրամադրություն:	
Հունվար 9-13	1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն:	
Հունվարի 16-20	Ազգային ծեսերն ու տոնակատարությունները Բանակը որպես պետության գոյության կռվան:	
Հունվր 23-27	Լրատվամիջոցների դերը մեր կյանքում:	
Փետրվա 30-3	Օ, գրքերի աշխարհ:	
Փետրվար 6-10	Հավատք և անհատ, եկեղեցի և ազգ:	
Փետրվար	Պահպանենք մեր թանկը՝ մայրենին:	

13-17		
Փետրվար 20-24	Առողջ ապրելակերպ:	
Փետրվար 27- 3	Մեր քաղաքի թանգարանները:	
Մարտ 6-10	Գարնանային տոներ:	
Մարտ 13-17	Հայ մեծերի մայրերը:	
Մարտ 20-24	ՄԱԿ-ը որպես կազմակերպություն:	
Ապրիլ 3-7	Ի՞նչ է հաղթանակը:	
Ապրիլ 10-14	Ինչպե՞ս եմ տեսնում իմ ապագան :	
Ապրիլ 17-21	Ինչի՞ եմ պատրաստ:	
Ապրիլ 24-28	Մեր երկիրը երեկ, այսօր և վաղը: :	
Մայիս 1-5	Իմ ձեռքբերումներն ու հաջողությունները:	
Մայիս 8-12	Մայիսյան հաղթանակների ժառանգորդն եմ:	
Մայիս 22-26	Վերջին դաս:	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ  
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,  
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՅԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտներ իազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմ եթողների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ամբողջ ուստարվա ընթացքում  (01.09.22-26.05.23)	Նագրայանց Մերգեյ Գրիգորիի	Հոգեբան, սոցիալական աշխատող, դաստիարակչական	Դրական	—

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	<b>Քիմիա</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Հանրահաշիվ</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Ռուս գրականություն</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Կենսաբանություն</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Ֆիզիկա</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Հայոց պատմություն</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Հայ գրականություն</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Անգլերեն</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Ռուսաց լեզու</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Հասարակագիտություն</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	<b>Հայոց լեզու</b>		Ստուգել աշակերտների առաջադիմություններն, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

**Նաղագահ՝** Հարությունյան Անժելա

**Անդամներ՝** Աղասյան Անժելա

**Քարտուղար՝** Ամիրջանյան Համեստ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

<b>Անցկացման օրը</b>	<b>Քննարկվող հարցեր</b>	<b>Ծնող կոմիտեի նիստի համար և ամսաթիվ</b>	<b>Ծանոթություն</b>
Ուստարվա ընթացքում:			