



ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի  
III«բ» ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ  
ԱՐԱՔՍՅԱ ՍԱՂՈՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն, կետ 74)

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ը ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)





## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել ուսման որակին, առաջադիմությանը, խթանել դասարանական բարոյա-հոգեբանական զարգացմանը, ուսման որակի բարձրացմանը: Համագործակցել այլ առարկաների ուսուցիչների հետ՝ շտկելու թերությունները: Խրախուսել բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, օգնել, աջակցել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին, համագործակցել ծնողների հետ: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին:

Զրույցների, պատմվածքների, հեքիաթների միջոցով աշակերտների մեջ առաջացնել սեր հայրենիքի, հայրենի բնության, շրջապատի, մեծերի ու փոքրերի նկատմամբ:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, դասագրքերի ու շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամք, հոգատարություն):

Ստեղծել ուսման համար լավագույն պայմաններ, մշակել արտահայտիչ կարողալու տեխնիկա, զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը, սերմանել հարգանք այլ ազգերի նկատմամբ, բավարարել սահմանված արժեհամակարգին ներկայացվող պահանջները:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սովորողների մեջ սերմանել սեր և հարգանք դեպի մեր կրոնը, հավատքը, եկեղեցին ու սրբությունները: Կարևորվեն վերը նշված արժեքները: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կազմակերպել այցելություններ դեպի պատմամշակութային վայրեր, որոնքն էլ կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանն ու արժևորմանը:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական, պատմական անցյալին: Սերմանել հարգանք, սեր հայրենիքի, հայրենիքի հերոս զավակների՝ ազատամարտիկների, նրանց կատարած սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Կազմակերպել զրույց- քննարկումներ, դիտումներ արցախյան նորոյա հերոսների մասին: Կարևորել հայրենիքն ու հայրենասիրությունը:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտային տարբեր միջոցառումներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք, սեր աշխատանքի նկատմամբ, երեխան պետք է գիտակցի, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, աշխատանքն է պարգևում կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Սովորեցնել պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակցեն հանրօգուտ աշխատանքին:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

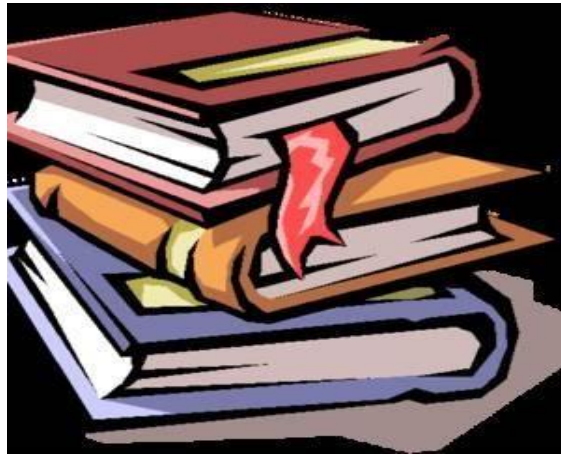
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանության առջև ծառայած առկա խնդիրներին: Խնամել տնային բույսեր, աճեցնել ծաղիկներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ:

### 3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Իմ անմոռանալի ամառային արձակուրդները»	04.09-08.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
2.	«Գիտելիքը իմ կյանքում»	11.09-15.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
3.	«Իմ հրաշք, դրախտավայր հայրենի՛ք»	18.09-22.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
4.	«Եթե ձեռքիս մի կախարդական փայտիկ ունենայի,...»	25.09-25.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
5.	«Ես էլ քեզ նման եմ...»	02.10-06.10	Ուսուցիչ, աշակերտ
6.	«Մաքրությունն առողջության երաշխիք է»:	09.10-13.10	Ուսուցիչ, աշակերտ
7.	«Սովորենք խոսել, հաղորդակցվել գրագետ»	16.10-20.10	Ուսուցիչ, աշակերտ
8.	Զրույց բնության փոփոխությունների վերաբերյալ, պատրաստել պաստառ	30.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտ
9.	«Ոսկեգոծ աշուն», ստեղծել աշնանային անկյուն	06.11-10.11	Ուսուցիչ, աշակերտ
10.	Թոչնաբների պատրաստում	13.11-17.11	Ուսուցիչ, աշակերտ
11.	Զբոսանք աշնանային պուրակում, նկարել աշուն	20.11-24.11	Ուսուցիչ, աշակերտ

12.	«Մեր մեծերը», զրույց ֆիլմի ցուցադրում	27.11-01.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
13.	Բնական աղետներ	04.12-08.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
14.	Պետական խորհրդանիշներ	11.12-15.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
15.	Ամանորը Հայաստանում Դասասենյակի ձևավորում	18.12-22.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
16.	Գեղեցիկ խոսքի մշակույթ	08.01-12.01	Ուսուցիչ, աշակերտ
17.	«Ես մի բուռն եմ քո հողի, իմ հպա՛րտ հայրենիք»	15.01-19.01	Ուսուցիչ, աշակերտ
18.	Ազգ և պետություն	22.01-26.01	Ուսուցիչ, աշակերտ
19.	«Համերաշխ դասարան»: Հանդուրժողականություն	29.01-02.02	Ուսուցիչ, աշակերտ
20.	Ազգային և եկեղեցական տոներ	05.02-09.02	Ուսուցիչ, աշակերտ
21.	«Գիրքն իմ կյանքում»: Ստեղծել դասարանական անկյուն	12.02-16.02	Ուսուցիչ, աշակերտ
22.	Թումանյանական օրեր	26.02-01.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
23.	Բնության զարթոնք՝ զարուն, բնության երևույթներ ու փոփոխություններ	04.03-08.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
24.	Ի՞նչ անել դեն նետված աղբի հետ	11.03-15.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
25.	Աղբի վերամշակում	18.03-22.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
26.	Գույների զարմանահրաշ ներկապնակ	25.03-29.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
27.	Ճշտապահություն խոսքում և գործում: Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	01.04-05.04	Ուսուցիչ, աշակերտ
28.	Ո՞վ է իմ իսկական ընկերը	08.04-12.04	Ուսուցիչ, աշակերտ
29.	Իմ համայնքը, թեմայով անցկացնել զրույց: Բացատրել «համայնք» հասկացությունը, մեր համայնքի պատմությունը Նշանավոր մարդկանց մասին:	15.04-19.04	Ուսուցիչ, աշակերտ
30.	Ցեղասպանություն Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	22.04-26.04	Ուսուցիչ, աշակերտ

31.	Գույների վարպետը՝ Մարտիրոս Սարյան	29.04-03.05	Ուսուցիչ, աշակերտ
32.	Հայրենասիրական երգերի ուսուցում	06.05-10.05	Ուսուցիչ, աշակերտ
33.	Հաղթանակները մեր ձեռքերում է	13.05-17.05	Ուսուցիչ, աշակերտ
34.	Առջևում ամառ է	20.05-24.05	Ուսուցիչ, աշակերտ





# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի 1			Մայրենի 2			Մաթեմատիկա 1			Մաթեմատիկա 2			Գերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի 1			Մայրենի 2			Մաթեմատիկա 1			Մաթեմատիկա 2			Գերապարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի 1			Մայրենի 2			Մաթեմատիկա 1			Մաթեմատիկա 2			Գերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա Ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,  
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
20.09.2023թ.	Հայաստանի անկախությանը նվիրված միջոցառում	Դասասենյակ
20.12.2023թ.	Ամանոր	Դասասենյակ
13.02.2024թ.	Տյառնընդառաջ	Դպրոցի բակ
18.02.2024թ.	Գրքի տոն	Դասասենյակ Գրադարան
19.02.02024թ.	«Թումանյանը մեր սրտերում է»	Դասասենյակ Գրադարան
22.02.2024թ.	«Մայրենի լեզուն իմ սրբությունն է»	Դասասենյակ

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	19.02.2024թ	«Թումանյանը մեր սրտերում է»	1.	
2.	Մարտ, ապրիլ		2.	Մայրենի, Մաթեմատիկա
3.			3.	
4.			4.	
5.			5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1.	08.09.2023թ.	Ամառային պատմությունների խճանկար
2.	15.09.2023թ.	Վարվեցողության կանոնները, դպրոցի ներքին կանոնները
3.	22.09.2023թ.	Անկախության գույները: Կավճանկարչություն ՀՀ անկախության տոնի առթիվ
4.	29.09.2023թ.	„Երաժշտության օր,, ունկնդրել տարբեր դասական երաժշտական ստեղծագործություններ:
5.	06.10.2023թ.	Զրույց՝ նվիրված հարգարժան ուսուցչին,երգի ուսուցում,պաստառի պատրաստում
6.	13.10.2023թ.	Մաքուր պահենք բնությունը, մեր շուրջը,մեր համայնքը
7.	20.10.2023թ.	Եկեղեցական տոներ
8.	03.11.2023թ.	Սովորենք ճիշտ և գեղեցիկ խոսել
9.	10.11.2023թ.	Թաքնված հույզեր, երազանքներ
10.	17.11.2023թ.	Երեխաների կյանքի, զգացմունքների, առօրյա յի, շրջապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում
11.	24.11.2023թ.	Աշնան գույները: Զբոսանք աշնանային պուրակում
12.	01.12.2023թ.	Բերքի տոն
13.	08.12.2023թ.	Փոքրիկ բնապահպանները: Կարմիր գիրք
14.	15.12.2023թ.	Զրույց երկրաշարժի, դրանից պաշտպանվելու մասին
15.	22.12.2023թ.	Զրույց ձմռանը սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին
16.	12.01.2024թ.	Զրույց Ամանորի պատմության, տոնակատարության, եղևնու՝ որպես տոնածառ դառնալու պատմության մասին
17.	19.01.2024թ.	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում
18.	26.01.2024թ.	Հայոց բանակին նվիրված երգերի ուսուցում
19.	02.02.2024թ.	Ինչպե՞ս են նշում Ամանորը Հայաստանում և այլ երկրներում ՔՊ Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը
20.	09.02.2024թ.	Գրքի տոնին ընդառաջ <<Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է>> ՔՊ Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը
21.	16.02.2024թ.	Հովհաննես Թումանյան Հեքիաթների ընթերցում, քննարկում ՔՊ Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր /սուր/ իրադրություններում
22.	23.02.2024թ.	Մայրենիի տոնին նվիրված պաստառի ստեղծում ՔՊ Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր /սուր/ իրադրություններում

23.	01.03.2024թ.	Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդառաջ: Տոնական բացիկների և պաստառի ստեղծում ՔՊ Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում
24.	15.03.2024թ.	Պատրաստել պատի թերթ՝ «Գարուն է, սիրուն է» ՔՊ Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը
25.	22.03.2024թ.	Գարնան զարթոնք: Զբոսանք պուրակում
26.	29.03.2024թ.	Բնության փոփոխությունների դիտարկում «Գարունն արթնացել է»
27.	05.04.2024թ.	Ինչպե՞ս շնորհավորեմ մայրիկիս տոնը
28.	12.04.2024թ.	Տարածքի մաքրությունը, բնության անաղարտությունը, բարիքների խնայողաբար օգտագործումը կարևորելու նպատակով անցկացնել զրույց «Երկրագունդը իմ տունն է»-ով
29.	19.04.2024թ.	Զրույց՝ «Արյունոտ եղեռն»
30.	26.04.2024թ.	Տարածքի մաքրությունը, բնության անաղարտությունը, բարիքների խնայողաբար օգտագործումը կարևորելու նպատակով անցկացնել զրույց «Երկրագունդը իմ տունն է»-թեմայով
31.	03.05.2024թ.	«Հայաստանը իմ տունն է» թեմայի մասին զրույցներ, երգերի կատարում
32.	10.05.2024թ.	Իմ հայրենիքի փառավոր անցյալը : Զրույց՝ «Իմ փառապանծ հայրենիքը» թեմայով
33.	17.05.2024թ.	Հայրենասիրական երգերի ուսուցում
34.	24.05.2024թ.	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ, առաջարկություններ Ծնողական ժողով



ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանան օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը


ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական և դասարանական 4 ամփոփիչ	1. ժողովի նպատակի ընտրություն 2աշակերտների առաջադիմության թերթիկների նախապատրաստում 3. իրազեկում 4 հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն 5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում 6. անհատական զրույց ծնողների հետ 7/կատարել եզրակացություններ 8. կայացնել որոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝

1.

2.

3.

քարտուղար՝

















