Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հարությունյան
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ›› ՊՈԱԿ-Ի--------

<<7 բ >>

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ՀԱԿՈԲՅԱՆ ՆԱՐԻՆԵ

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարիններավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝սերտորենհամագործակցելովմյուս մանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը,դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնական օգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներիառաջադիմության,հաճախումներինվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններև այլմիջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողինխրախուսանքիկամկարգապահական տույժիներկայացնելու հարցը:

(ՀՀկառավարության2002թ.հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունեննհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխանկրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը,ստանալուվճարովիկրթական ծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսիգործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովնդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններովսահմանվածպահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխանգիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ուկարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված նՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ նապահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ,բժշկականօգնությունն սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջությանամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի նառողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական(կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկմանծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկմանառողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,կանոնադրությամբևնե րքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճկատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագդպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահականտույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկտարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նորկարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվածկարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբկրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցությանբնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայությունկազմակերպելու վերաբերյալառաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկարողեն սահմանվել
բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանևինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է,որն ստեղծվումէժողովրդավարությանևինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումնապահովելու,դրանք դպրոցիկառավարմանևխորհրդակցականմարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականություններիվերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակովև ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ,միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներեն:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնականտարվահամար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողականխորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայների մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժական խորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջխորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի նօրակարգիմասին:Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփ ոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդների նիստերնիրավազորեն,եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսիցավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնիիրավունք:Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները,իսկդպրոցականծնողականխորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրումէընդհանուրժողովներ:Ուսումնականտարվաընթացքում,համաձայնդպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվելարտահերթհամադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմիցառաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկու թեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժներիխրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացողմանկավարժներինպատասխանատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկությո ւններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայություններիկազ մակերպմանգործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցությանծառայությունները,մասնակցումդրանցմշակման և տրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարայինծրագրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբան ումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնականպահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանականաշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելուգործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութականօգնությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ,կազմակերպումսեմինարներ,խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին նօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականևայլխորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահությանվերաբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցիծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանվածկարգովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
2023-2024 ուստարում 7-րդբ դասարանում սովորում են 34 աշակերտներ: Աշակերտների մեծ մասը ունի անհատական աշխատանքի, յուրովի մոտեցման կարիք: Ամենից առաջ անհրաժեշտ էձևավորել առողջ ու համերաշխ կոլեկտիվ, փոխադարձ վստահելի հարաբերություններ, հանդուրժողականություն, ընկերասիրություն: Յուրաքանչյուրը պետք է գիտակցի ոչ միայն սեփական, այլև ընդհանուր շահը: Ունենալով բնավորության բարդ գծեր՝ նրանք բոլորն էլ խելացի, ներքին մեծ ուժով լեցուն երեխաներ են: Ուստի կարելի է ակնկալել աշխատատար, բայց խոստումնալից արդյունք: Տարվա ընթացքում անցկացվող դասղեկի ժամերի, դասարանական և համադպրոցական միջոցառումների, անհատական զրույցների շնորհիվ հնարավոր է աշակերտների մեջ ամրակայել սեր, փոխադարձ հարգանք, դպրոցական կարգուկանոնին ենթարկվելու կարողություն: Դրան կնպաստեն նաև դպրոցի տնօրինության, ծնողական խորհրդի ու բոլոր ծնողների կողմից կատարվող աշխատանքները: Միայն համատեղ աշխատանքի շնորհիվ կարելի է հասնել նրան, որ երեխաների մեջ ձևավորվեն այնպիսի արժեհամակարգեր, որոնց շնորհիվ նրանքհաստատապես կդառնան հասարակության արժանի անդամներ, քանի որ բոլորն էլ խելացի, հասուն մտածելակերպով, վերլուծական մտածողության տեր աշակերտներ են, ունեն իրենց սեփական կարծիքը և դիրքորոշումը:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1.<<Առողջ ապրելակերպ>>-զրույց դպրոցական բուժքրոջ հետ: 2.<<Մասնագիտական կողմնորոշման մի քանի հարցեր>>- զրույց: 3.<<Մարդը և բնությունը>>- հանդիպում բնության գրկում: 4.<<Ես ապագա զինվոր եմ>>- զրույց հերոսների մասին: 5.<<Տեղեկացված լինելու անհրաժեշտություն>>- զրույց աշխարհաքաղաքական խնդիրների շուրջ: 6.Այցելություն պատմամշակութային վայրեր: 7.<<Ազգային ծիսակարգեր, ավանդույթներ>>-զրույց: 8.<<Սերունդների տարբերությունն ու բախումը>>- բանավեճ: 9.<<Գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն>> -զրույց: 10.Գրական ընթերցումներդպրոցականգրադարանում:

3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտներիմոտսերմանելսերնհարզանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Ծանոթացնելհայառաքելականեկեղեցուպատմությանը: Կատարելպատմականակնարկ,որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը: Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստելսովորողներիգեղագիտականճաշակիձևավորմանը: Ձևավորելգեղեցիկըտեսնելու, գնահատելու, արժևորելուկարողություններ:Ծանոթացնելազգայինավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպելբնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ: Աշակերտներիհետստեղծելդասարանականանկյուն, պաստառներ, թեմատիկնկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը:
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին: Սերմանելհարգանք , սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյահերոսներիսխրագործություններինկատմամբ: Նպաստելազգայինմտածելակերպիձևավորմանը: ԽոսելԱրցախյանպատերազմիմասին: Զրույց-քննարկումկազմակերպելնորօրյահերոսներիմասին:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևելաշակերտներիառողջությանը, ֆիզիկականպատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպելսպորտլանդիաներ: Նպաստելաշակերտներիֆիզիկականներդաշնակզարգացմանը, բարձրաշխատունակությանբարձրացմանը: Սովորեցնելհետևելանձնականհիգիենային:

3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանելդրականվերաբերմունք , սերաշխատանքինկատմամբ , սովորեցնելգնահատելուրիշիաշխատանքը, պահպանելդպրոցականգույքը: ՄասնակիցդարձնելհանրօգուտաշխատանքինԿազմակերպելդասարանականհերթապահություն, սովորեցնելխնամելծաղիկները, մաքուրպահելդասասենյակը,:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զարգացնելպատասխանատուվերաբերմունքշրջակամիջավայրինկատմամբ :
Կազմակերպելճանաչողականէքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդըմերտուննէ » խորագրով:

Բնապահպանականդաստիարակությունընպատակունիերեխայիմեջձևավորելուճանաչողական, բնապահպանականգիտելիքներ, էկոլոգիականգիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրականվերաբերմունքբնության, շրջակամիջավայրինկատմամբ, բնությանհետհաղորդակցվելուունակություն, էկոլոգիականկուլտուրա:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

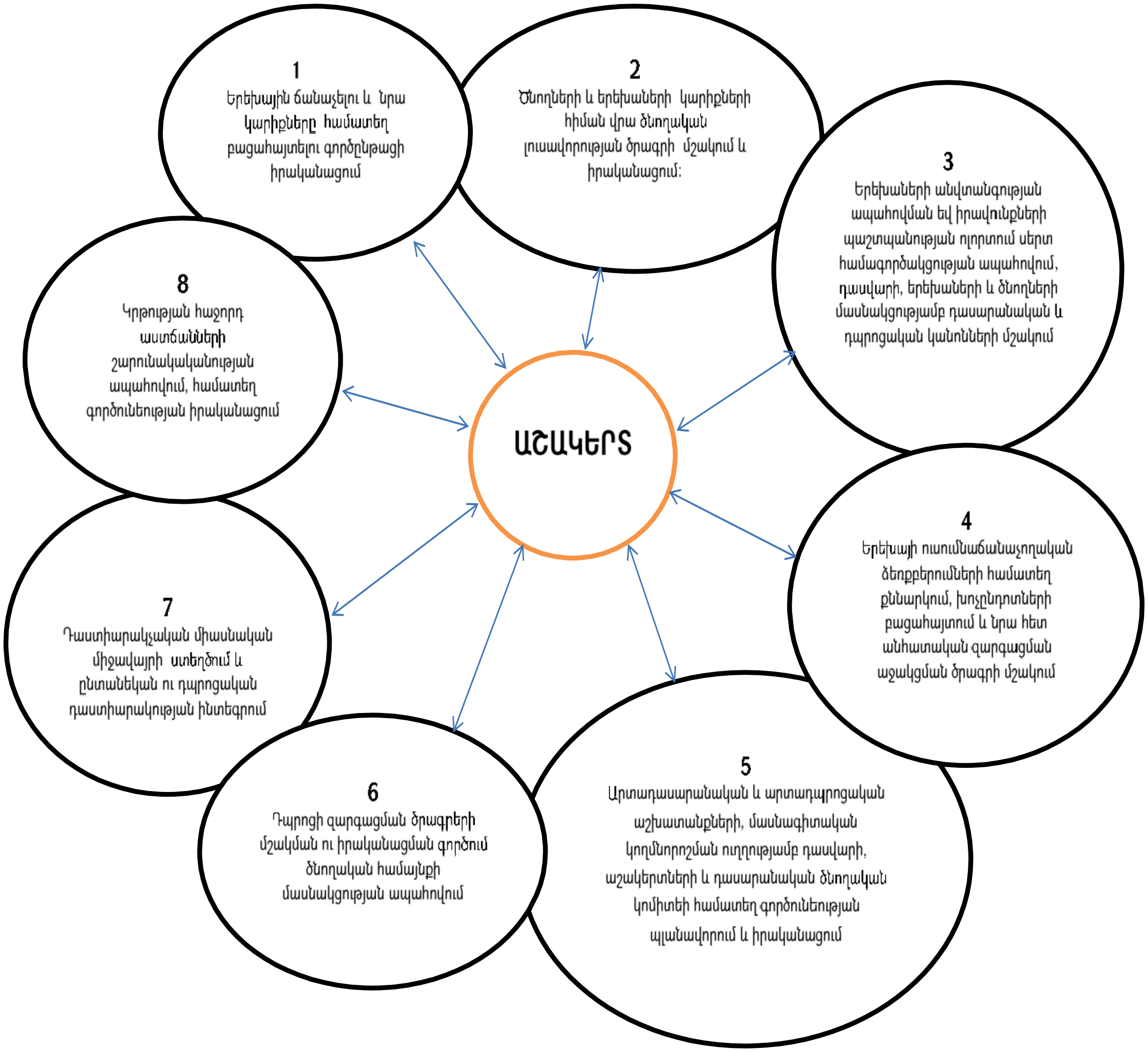
Կազմակերպելծնողականժողովներ:Փոխկապակցվածպահելդպրոց-ընտանիքշղթան:

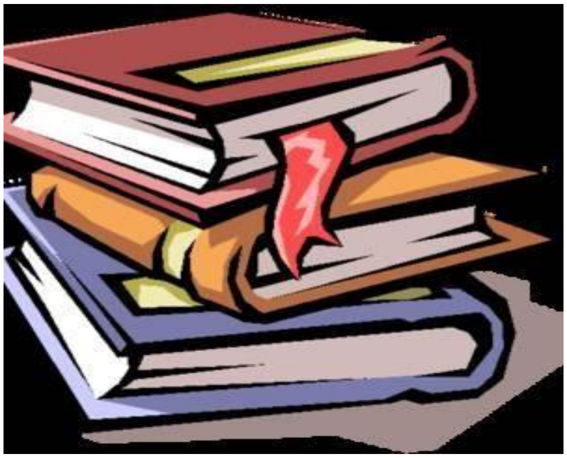
Քննարկելհամատեղլուծմանխնդիրներ,

կազմակերպելմանկավարժականխորհրդատվություններ,

ձևավորելերեխայիդաստիարակությանգործընթացիմիասնականնպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

:


ԱՇԱԿԵՐՏ
1
Երեխային ճանաչելու և նրա կարիքները համատեղ բացահայտելու գործընթացի իրականացում
2
Ծնողների և երեխաների կարիքների հիման վրա ծնողական լուսավորության ծրագրի մշակում և իրականացում:
3
Երեխաների անվտանգության ապահովման եվ իրավունքների պաշտպանության ոլորտում սերտ համագործակցության ապահովում, դասվարի, երեխաների և ծնողների մասնակցությամբ դասարանական և դպրոցական կանոնների մշակում
4
Երեխայի ուսումնաճանաչողական ձեռքբերումների համատեղ քննարկում, խոչընդոտների բացահայտում և նրա հետ անհատական զարգացման աջակցման ծրագրի մշակում
5
Արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների, մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ դասվարի, աշակերտների և դասարանական ծնողական կոմիտեի համատեղ գործունեության պլանավորում և իրականացում
6
Դպրոցի զարգացման ծրագրերի մշակման ու իրականացման գործում ծնողական համայնքի մասնակցության ապահովում
7
Դաստիարակչական միասնական միջավայրի ստեղծում և ընտանեկան ու դպրոցական դաստիարակության ինտեգրում
8
Կրթության հաջորդ աստճանների շարունակականության ապահովում, համատեղ գործունեության իրականացում



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչ ականաշխատանքներիբով անդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կազմակերպվել դասագրքերի բաշխումը, աշխատանք տանել դպրոցական առօրյային աշակերտների արագ ինտեգրման ուղղությամբ, հետևել, որպեսզի կատարվեն դպրոցական պահանջները:	04.09-08.09	Դասղեկ, աշակերտներ
2	Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին աշակերտների մասնակցությանը, պահանջել, որպեսզի բոլորը ունենան համապատասխան համազգեստ:	11.09-15.09	Դասղեկ, աշակերտներ
3	ՀՀ անկախության տարելիցին ընդառաջ՝ անցկացնել զրույց: Դասարանի շնորհալի աշակերտների նախաձեռնությամբ պատրաստել պատի թերթ:	18.09-22.09	Դասղեկ, աշակերտներ
4	Ամփոփել ուսումնադաստիարակական աշխատանքների գործընթացը մեկ ամսվա կտրվածքով, ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը:	25.09-29.09	Դասղեկ, աշակերտներ
5	Աշակերների հետ զրուցել գիտելիքի, ուսման կարևորության մասին, խոսել հայ գրի,	02.10-06.10	Դասղեկ, աշակերտներ

	դպրության, խելքի ու իմաստնության առաջնայնության մասին, այս պարագայում կարևորել ուսուցչի դերը, նրա աշխատանքը:		
6	Դասարանում բարձրացնել աշակերտական խորհրդի դերը, նրանց մղել ինքնուրույն ու նախաձեռնողական աշխատանքների, կատարել աշխատանքի բաժանում և նրանց օգնությամբ հետևել դասարանի կարգուկանոնին:	09.10-13.10	Դասղեկ, աշակերտներ
7	Որպես նախաձեռնող խումբ՝ աշակերտական խորհրդի միջոցով կազմակերպել ընթերցումներ՝ նվիրված աշնանային գույներին, տրամադրությանը, այնպես, որ յուրաքանչյուրը կարողանա տեսնել ու վերարտադրել բնության գեղեցկությունը:	16.10-20.10	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Ամփոփել սեպ.-հոկտ. ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները, բացակայությունները, կատարել համապատասխան եզրահանգումներ:	23.10-27.10	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Հայրենասիրական դաստիարակությանը ընդառաջ՝ զրուցել քառասունչորսօրյա պատերազմում մեր նահատակների, պատերազմի աղետալի հետևանքների մասին: Նրանց մեջ վառ պահել հայրենասիրական ոգին, տուրք չտալ հարմարվողականությանը:	06.11-10.11	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Աշակերտներին դարձնել բնության պահպանության ակտիվ մասնակիցներ, որպեսզի հասու լինեն ավելի մեծ ու գլոբալ խնդիրների, որոնց բախվում է մարդկությունը այսօր՝ չհետևելով բնապահպանական անհրաժեշտ պահանջներին:	13.10-17.11	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Կատարել ամփոփիչ և վերլուծական աշխատանքներ, ելնելով նախորդ երեք ամիսների	20.11-24.11	Դասղեկ, աշակերտներ

	ընթացքում ունեցած արդյունքներից: Ուշադրություն դարձնել ոչ միայն չառաջադիմող, այլև այն աշակերտներին, որոնք փորձում են ավելի բարձր արդյունքի հասնել:		
12	Շաբաթվա ընթացքում զրույցներ կազմակերպել տարերային աղետների և նրանցից պաշտպանվելու միջոցների մասին, հիշատակի տուրք մատուցել դեկտեմբերյաներկրաշարժի զոհերին:	27.11-01.12	Դասղեկ, աշակերտներ
13	Նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփմանը, անհատական մոտեցում ցուցաբերել աշակերտներին, զրուցել համապատասխան ուսուցիչների հետ: Հետևել, որ ներկա լինեն բոլոր աշակերտները:	04.12-08.12	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Ամանորյա տոներին ընդառաջ՝ կազմակերպել դասարանի ձևավորման աշխատանքները, դասարանի ակտիվ աշակերտների մասնակցությամբ երեխաներին ծանոթացնել օրվա խորհրդին:	11.11-15.12	Դասղեկ, աշակերտներ
15	Կիսամյակի ավարտին կատարել ամփոփիչ աշխատանքներ կարգապահության, բացակայության, առաջադիմության վերաբերյալ:	18.12-22.12	Դասղեկ, աշակերտներ
16	Քննարկել և վերլուծել առաջին կիսամյակի արդյունքները: Հասկանալ բացթողումների պատճառները: Փորձելով շտկել դրանք երկրորդ կիսամյակի ընթացքում:	08.01-12.01	Դասղեկ, աշակերտներ
17	Առաջին կիսամյակի արդյունքերի մասին խոսել ծնողական ժողովի ընթացքում: Բարձրաձայնել և միասնական աշխատանքի միջոցով փորձել լուծել ծագած բոլոր խնդիրները:	15.01-19.01	Դասղեկ, աշակերտներ
18	Ուշադրություն դարձնել առարկաների՝ աշակերտների	22.01-26.01	Դասղեկ, աշակերտներ

	կողմից նախընտրելի ցանցին և ըստ այդմ փորձել բացահայտել նրանց նախասիրությունները, հակումը, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը;		
19	Հայոց բանակի տարելիցին նվիրված՝ արժևորել հայ զինվորի պատիվը, արժանապատվությունը, հայրենիքին ծառայելու պատրաստակամությունը: Լույս ընծայել պատի թերթ՝ նվիրված հայոց բանակին:	29.01-02.02	Դասղեկ, աշակերտներ
20	Նպաստել մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը: Խոսել որևէ արհեստի տրապետելու անհրաժեշտության մասին:	05.02-09.02	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Դասարանական ակտիվի մասնակցությամբ զրուցել հայկական ծեսերի, ավանդույթների, Տյառնընդառաջի մասին:	12.02-16.02	Դասղեկ, աշակերտներ
22	Մայրենիի տոնին ընդառաջ՝ խոսել մայրենի լեզվի անաղարտության, մաքրության պահպանման մասին:	19.02-23.02	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Ելնելով դասղեկական դասալսումների արդյունքներից՝ անհատական աշխատանքներ տանել համապատասխան աշակերտների հետ:	26.02-01.03	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Խոսել կանանց միջազգային օրվա մասին, պատրաստել և կարդալ զեկուցումները:	08.03-08.03	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Անրադառնալ առաջադիմության հարցերին, ուշադրություն դարձնել լավ սովորող աշակերտներին:	11.03-15.03	Դասղեկ, աշակերտներ
26	Շաբաթվա ընթացքում ամփոփել արդյունքները, կատարել վերլուծություն, հետևել առաջադիմությանը և բացակայություններին:	18.03-22.03	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Կարևորելով մոր դերը հայ ընտանիքում՝ մեծարանքի ու սիրո խոսք ուղղել հայ մայրերին, նրանք ևս հերոսներ են:	02.04-05.04	Դասղեկ, աշակերտներ

28	Անդրադառնալ ապրիլյան պատերազմի հերոսներին, խոնարհումի խոսքեր ուղղել բոլոր զոհերի հիշատակին:	08.04-12.04	Դասղեկ, աշակերտներ
29	Աշխորիրդի ներգրավմամբ անցկացնել կինոդիտում աշակերտների կողմից նախընտրելի թեմայի շուրջ:	15.04-19.04	Դասղեկ, աշակերտներ
30	Հարգանքի տուրք մատուցել Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին, կազմակերպել երթ՝ դեպի հուշահամալիր:	22.04-26.04	Դասղեկ, աշակերտներ
31	Անդրադառնալ մայիսյան հերոսամարտերին, մեր հաղթանակներին ու ժամանակավոր պարտություններին:	29.05-03.05	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակից հայ հերոսամարտիկների մասին ներկայացնել հուշեր, նկարներ, տեսագրություններ:	06.05-10.05	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Պատասխանատվությամբ պատրաստվել տեարեվերջյան ամփոփիչ աշխատանքներին:	13.05-17.05	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:	20.05-24.05	Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վճարովի.	հանձնեց	ստացել	վճարովի.	Հանձնեց	ստացել	վճարովի	հանձնեց	ստացել	վճարովի.	հանձնեց	ստացել	վճարովի.	հանձնեց	ստացել	վճարովի.տ ը	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,ՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻ ՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
21.09.2023	Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
28.01.2024	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
24.04.2024	Եղեռնի զոհերի հիշատակման օր	N5հիմն. դպրոց

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2-րդ կիսամյակ	Հայ մեծերը. Պ. Սևակ	1.	<<Երկիր մոլորակի էկոլոգիա կան հիմնախնդիրները >>՝ հողի միջազգային օրվա հաատեքստում- դասղեկի ժամերի միասնական շաբաթ/
2,			2.	
3.			3.	
4.			4.	
5.			5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտականխմբ ակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբ ակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1	7.09	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>
2	14.09	<<Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք>>
3	22.09	<<Անկախ ապրելու իրավունք>>
4	28.09	<<Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշը, զինանշանը, հիմնը>>
5	4.10	<<Խոսք իմ ուսուցչին>>
6	11.10	<<Ինչպես եմ դրսևորում ինձ տանը և դպրոցում>>
7	18.10	Գրական ընթերցումներ <<Հայկական խրատանի>>
8	1.11	<<Ինչով եմ զբաղվում ազատ ժամանակ>>
9	8.11	<<Ճշտապահություն խոսքում և գործում>>
10	15.11	<<Սովորել համարաշխ դասարանում>>
11	22.11	<<Ես եմ տերը իմ հողի>>
12	29.11	<<Ուժը միասնության մեջ է>>
13	6.12	<<Մարդկության նախահայրենիքը>>
14	13.12	<<Աստղային հրաշքներ. Վ. Համբարձումյան>>
15	20.12	<<Ինչ գիտեմ հայկական տոների մասին>>
16	10.01	<<Հանդուրժողականություն և բարություն>>
17	17.01	<<Ինչ դեր ունի համակարգիչը իմ կյանքում>>
18	24.01	<<Արիությունը ծնվում է պայքարում>>
19	31.01	Կազմակերպել կինոդիտում և քննարկում
20	7.02	<<Ինչ վտանգավոր սովորություններ ունեմ>>
21	14.02	<<Գիրքը իմ կյանքում>>

22	21.02	<<Ինչպես եմ պահպանում մայրենիի անաղարտությունը>>
23	28.02	<<Հայտնություն. Պ. Սևակ>>
24	6.03	<<Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ>>
25	13.03	<<Անվտանգ երթևեկություն>>
26	20.03	<<Պաշտպանենք բնությունը>>
27	3.04	<<Քննադատություն և ինքնաքննադատություն>>
28	10.04	<<Քաղաքավարություն և բարեկրթություն>>
29	17.04	<<Կոչ ենք անում արդարադատության>>
30	25.04	<<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>>
31	2.05	<<Ինչ երաժշտություն եմ նախընտրում>>
32	8.05	<<Խոսքի կուլտուրա>>
33	15.05	<<Ով է իսկական ընկերը>>
34	22.05	<<Գիտելիքը ուժ է>>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշ խատանքներիժ ամկետները	Աշակերտներիազգ անուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկ ավարժականհնար քներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստի արակչականաշխա տանքներիարդյուն քը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօր ը	Առարկան և դասավանդողու սուցիչր	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցականդասարանական 4 ամփոփիչ	1.ժողովինպատակիընտրություն 2աշակերտներիառաջադիմությանթերթիկներինախապատրաստում

			3.իրազեկում 4հոգեբանամանկավարժ ականխորհրդատվությու ն 5.կազմակերպչականաշխ ատանքներիքննարկում 6.անհատականզրույցծնո ղներիհետ 7/կատարելեզրակացությ ուններ 8. կայացնելորոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝1
.

2.

3.

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակություն	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1. Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները	Հետևել դասղեկի ցուցումներին	Սեպտեմբեր
Ուստարվա ընթացքում	Դպրոց-ընտանիք կապ		Ուստարվա ընթացքում

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց