

Հաստատում էմ  
Տեղին՝  
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՂԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆN5

ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ»ՊՈԱԿ-Ի

5Գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ ԿՈՍՏՅԱՆ

2023-2024ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողներին շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվար ինիքավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) նորամասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայություններին մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողներին կատարմամբ դպրոցի նըստանիքի միասնական մանկավարժական պահանջներին կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները,

դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջապայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ վարճապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողի իրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչի համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝

ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական կայանի բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից,

մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից,

որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվությանն կատարմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրության բնագավառում սահմանված կարգով մասնակցելու սույն ակնհաս ստատուսի խախտման դեպքում:

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ ենթովսահմանված դեպքերի:

9) ազատարտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները:

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի և մարմնավորության համար:

11) օգտվելու օրենքով նպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ,

ձեռք բերել և սիրապետել համապատասխան հմտություններին և կարողություններին, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգի ներկայացվող պահանջները:

3) հաճախել և մասնակցել սույն ակնհաս պարավունքներին:

4) կատարել օրենքով նպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված նշանակալից և նպատակահարմար օրենսդրության օրենսդրության ընդհանուր ստանդարտներին:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում,

ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ,

ձևավորում է անձնական հիգիենային առողջապահական կրթություններ՝

համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման իրավազորված մարմնի սահմանված կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն,

որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրան հնարին տրվող անդեպքում՝

տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողներին կատարվել արող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողին կատարվել կարգապահական տույժն առանց կելու օրվան ից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել,

եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում չի սվել և իրեն նոր ստրել է նոր պես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-

րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողին կատարվել կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել լսոցիալական աջակցության բնագավառի իրավազոր մարմին՝

երեխայի համար ոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման նտեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորությունները ժողոված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան դպրոցի գործունեության կազմակերպման ընդհանուր, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման խորհրդակցական մարմիններն են ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության նորությունների պահպանումը վերահսկելու և պատակով և լեզվով արվում են նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել կույրներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացման ընդհանուր ստորոգյակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողներին ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից:

Ծնողական խորհրդի նախագահը ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամներին ընդհանուր թվի ձայների

մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդին իստիցառնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է իստիանց կացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ իստիօրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդներին իստերնի րավագորեն, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամներին ընդհանուր թվի կեսից ավելին:

Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ:

Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդներին իստերին մասնակցում են դասողեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդին իստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի

ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ,

համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ:

Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասողեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներին:

Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների ավաքածուները:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման,

մանկավարժների խրախուսման,

իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝

կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժական գեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և ստրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի ծնողներին միջնակապ էրը,

մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակությանն կատարված և վորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշ

խատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողներին հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողներին սուցման նույնատիպ արականության համարանիքի մեջ տպայմաններին ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի սուցման նյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորներին:

10) մասնակցում է ծնողագուրկն սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդներին ժամանակ սովորողներին հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդներին:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենին կատարման վստահության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական նկատարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները ներդուն վաճառողում են ըրեր եք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակներին իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)



# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2022-2023 ուստարում դասարանում սովորել է 27 աշակերտ՝ 14 տղա և 13 աղջիկ: Բոլոր աշակերտները հաջողությամբ հանձնել են գիտելիքների ստուգումը մայրենիից և մաթեմատիկայից: Գերազանց առաջադիմությամբ սովորող աշակերտները պահպանել են գնահատականները: Դասարանում տիրում է սիրո և համերաշխության մթնոլորտ: Երեխաներն ունեն տարբեր հետաքրքրություններ: Արտադասարանական աշխատանքների շնորհիվ բացահայտվել են նրանցից յուրաքանչյուրը: Նրանց մեջ դասվարը զարգացրել է մարդկային որակները, հանդուրժողականությունը, փոխօգնությունը, բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքը, ազգային արժեքների պահպանումը, որոնք ըստ իսկ շատ կարևոր են անձի ձևավորման համար:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուստարավընթացքում նախատեսվող սումնադաստիարակչական աշխատանքներն իրականացվելու են ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնող, աշակերտ-դպրոց համագործակցության միջոցով:

ա. Աշակերտների նապահովելը սազոթերով:

բ. Աշակերտի ուսումնական առաջադիմության նապահովում:

գ. Աշակերտների վարքագծի բարելավում:

դ. Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի նապահովում, գույքի նապահանում:

ե.

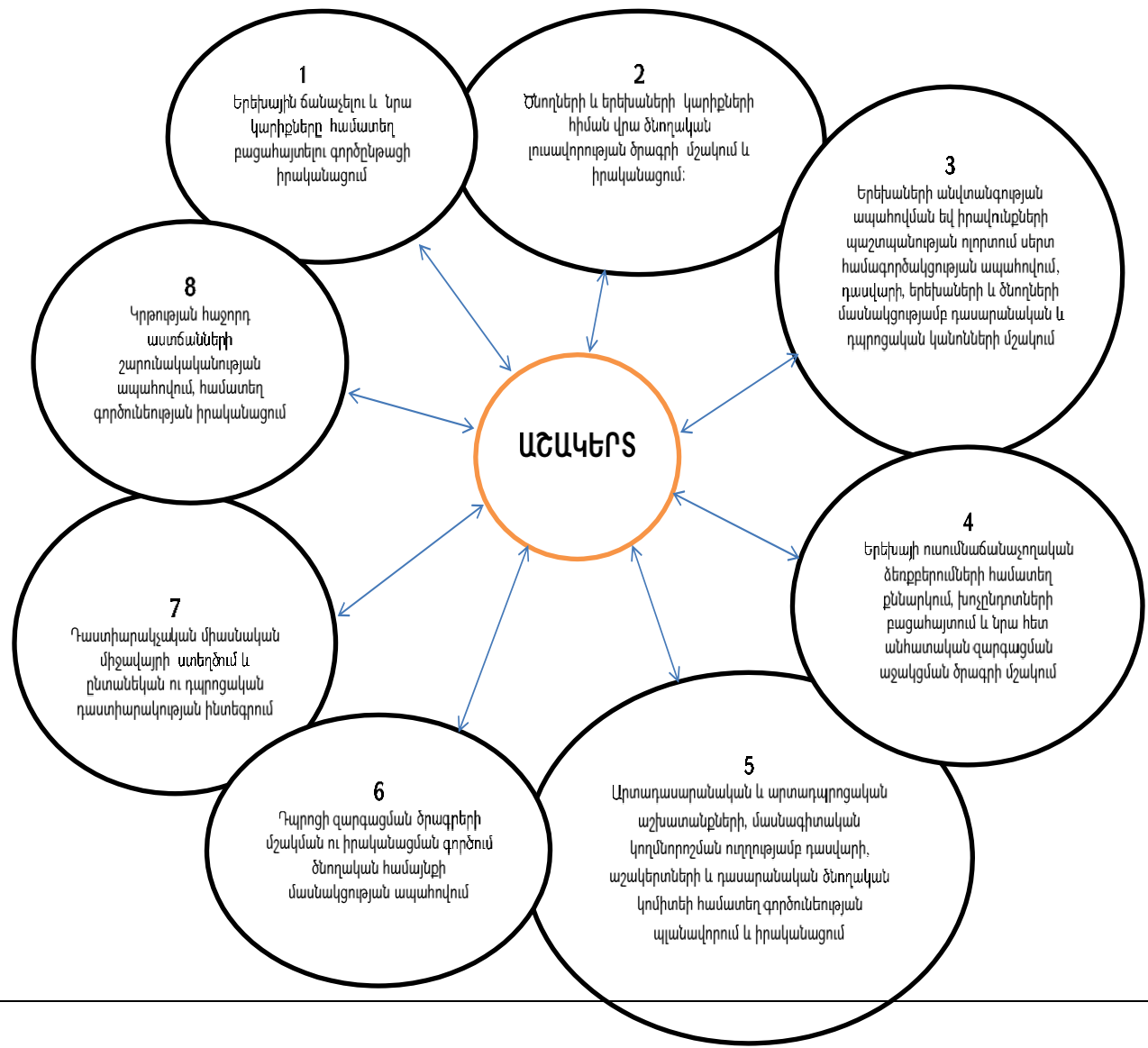
Աշակերտական կոլեկտիվում համապատասխան բարոյա հոգեբանական մթնոլորտի ստեղծում

մ, ապահովում,  
 պահպանում:գ. Առաջադիմության թերթիկները կազմում, տրամադրում ծնողներին, ուսուցիչներին  
 Է. Վարքազծիքն արկում, համապատասխան քայլերի իրականացում՝ ըստանհրաժեշտության

### 3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՍԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ	
3.1	Հոգևոր դաստիարակություն __ Անհրաժեշտ ու շաղկապ ունենալու նպատակները հոգևոր դաստիարակությանը: 2022-2023 ուստարվարն թացքում նս, ինչպես նաև խոր դաստիարակություն, նախատեսվում է պարտադիր անդրադարձ կատարել ստվածաշնչյան թեմաներին, հայառաքելական եկեղեցու պատմությանը:
3.2	Գեղագիտական դաստիարակություն __ Աշակերտներին շփումը արվեստի, վեճի ու գեղեցիկ կիստապահովելու նպատակով ու ստարվարն թացքում նախատեսվում է նմի ջոցառումներ, հատկապես այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ, թատրոններ:
3.3	Ռեզուլտատ-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության սերմանումը հայր պրոցիգերակա խնդիրները: Ռեզուլտատ հայրենասիրական կրթությունն ու դաստիարակությունը պահովելու նպատակով կատարվեն անհրաժեշտ անդրադարձներ:
3.4	Ֆիզիկական դաստիարակություն __ Ուսումնական առաջադիմությունը բարելավելու և վազույն միջոցները ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մեծ է շաբաթօրյակներին (հանրապետական, համադպրոցական) դերը. այն նս ֆիզիկական դաստիարակության մի ձև է:
3.5	Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին դաստիարակության հարցում մեծ է շաբաթօրյակներին (հանրապետական, համադպրոցական), դասարաններին մաքրության կազմակերպման դերն ու նշանակությունը:
3.6	Բնապահպանական դաստիարակություն 2022-2023 ուստարվարն թացքում ինչպես նաև խոր դաստիարակություններին, անհրաժեշտ է մեծ տեղ ու նշանակություն տալ բնապահպանական դաստիարակությանը՝ մայր բնության, բակի փողոցի, Երկիր մոլորակի նկատմամբ սերունդների հոգատարություն սերմանելու համար:
4.	ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ __ Վերոգրյալ (և ոչ միայն) նպատակներին հասնելու համար մեծ է ուսուցիչ-դասուղեկ, ուսուցիչ-ծնող, ծնող-ուսուցիչ, ծնող-դպրոց կապի հաստատումը, ամրապնդումը, փոխադարձ հարգանքի և վստահության առկայությունը:

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական պատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Իկիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նախատեսվում է դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում	1-ին շաբաթ	Դասղեկ, ծնող
II	Նախատեսվում է առողջության պահպանումը:	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, բուժքույր
III	Նախատեսվում են կազմակերպչական հարցեր:	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, ծնող
IV	Նախատեսվում է աշակերտների կողմից ի վերադաստիարակչական վիճակի լավացում:	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
V	Նախատեսվում է աշակերտների հաճախելիության, բացակայության հաշվառում:	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, ծնող
VI	Նախատեսվում է ստեղծել դասարանական անկյուն	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, ծնող
VIII	Նախատեսվում է օրինակելի դասերի	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ

	կազմակերպում:		
IX	Նախատեսվում է անդրադարձվար քիկանոններին:	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ծնող, աշակերտ
X	Նախատեսվում է համագործակցություն ծնողներին հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ծնող, աշակերտ
XI	Նախատեսվում է համագործակցություն ուսուցիչներին հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XII	Նախատեսվում է գեղագիտական և անդամատիարակություն	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ուսուցիչ
XIII	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ուսուցիչ, գինյեկ
II Կ Ի Ս Ա Մ Յ Ա Կ			
XIV	Նախատեսվում է ֆիլմերի դիտում	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XV	Նախատեսվում է սխալների քննարկում, վերլուծություն	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XVI	Աշխատանքներ համափոփում, վերլուծություն	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, աշակերտներ
XVII	Արտադասարանական ընթերցանություն	Տարվա ընթացքում	
XVII I	Անհատական աշխատանքներ աշակերտներին հետ/մեթոդների կիրառում/	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, աշակերտներ
XIX	Զրույց ժվարդաստիարակվող, դժվարվարքուն եցող աշակերտներին հետ	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XX	Անհատական աշխատանքներ աշակերտներին ծնողներին հետ	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XXI	Կոնֆլիկտներ, պատճառներ, լուծումներ	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XXII	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դասեր	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, աշակերտներ
XXIII	Նախատեսվում է աշակերտներին առաջադիմության հարցերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
XXIV	Նախատեսվում է ընթերցած գրքերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, աշակերտներ
XXV	Մշտական կապի պահպանում ծնողներին հետ	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ուսուցիչներ
XXVI	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, աշակերտներ
XXVII	Նախատեսվում է հոգևոր դաստիարակություն:	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ, ուսուցիչ
XXVIII	Նախատեսվում է կատարել անդրադարձումներին	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XXIX	Զրույց «Առողջապարելակերպ»	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ
XXX	Աշխատանքային դաստիարակություն	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ

XXXI	Բնությաննկատմամբինամք	Տարվարնթացքում	Դասղեկ
XXXII	Զրույց«Բնականաղետներընմենք»	Տարվարնթացքում	Դասղեկ
XXXIII	Դասագրքերիստուգումևվերանորոգում	Տարվարնթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Այցթանգարան, թատրոն, էքսկուրսիայիկազմակերպում	Տարվարնթացքում	Դասղեկ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶ  
ԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
2023թ. Սեպտեմբեր	Անկախության օր /ցուցահանդես	Դպրոցի միջանցք
2023թ. Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Աշնանային զույներ ու բույրեր /ցուցահանդես	Դպրոց

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր /այց հուշակոթող/ դեկտեմբեր
2,	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	Քաղաքաշտպանության օր /2024թ. Մարտի 1/
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	



5.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.			6.	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺ ՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի ժամերի անցկացման համարն ախտե սվող թեմաներ (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)	Ծանոթություն
Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից
	Ֆիլմի դիտում	Աշակերտներ
	ՀՀ զինանշանները	Աշակերտներ
	Ինչպիսի պիտի լինի աշակերտը	Աշակերտներ
	Իմ մասնագիտությունը	Աշակերտներ
	Մ. Մաշտոցը. հայ գրերի գյուտը	Աշակերտներ
	Իմ ընտանիքը	Աշակերտներ
	Երկիր մոլորակ	Աշակերտներ
	Բնությունը մեր մայրն է...	Աշակերտներ

	Մարդու բարեկամ կենդանիները	Աշակերտներ
	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Աշակերտներ
	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Աշակերտներ
	Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Աշակերտներ
	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	Աշակերտներ
	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության համակարգը, խնդիրները	Աշակերտներ
	Մեր մեծերը՝ Հ.Թումանյան	Աշակերտներ
	Մեր մեծերը՝ Ավ. Բասիակյան	Աշակերտներ
	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Աշակերտներ
	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Աշակերտներ
	Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Աշակերտներ
	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	Աշակերտներ
	Մայրենի իօր:	Աշակերտներ
	Ես սիրում եմ իմ երկիրը...	Աշակերտներ
	Աշխ. հն. ազգեր:	Աշակերտներ
	Գարնան ային տոներ:	Աշակերտներ
	Իմ հայ ժողովուրդ:	Աշակերտներ
	Հայաստանի ապագան	Աշակերտներ
	Մայրությանն զեղեցկության տոն	Աշակերտներ
	Սպորտը մեր կյանքում	Աշակերտներ
	Արվեստ. նկարչություն	Աշակերտներ
	Արվեստ. երաժշտություն	Աշակերտներ
	Արվեստ. քանդակագործություն	Աշակերտներ
	Արվեստ. թատրոն	Աշակերտներ
	Հայկական հեքիաթներ	Աշակերտներ





--	--	--	--

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացմանօրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ րվանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացմանօրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ րվանդակություն	Ծանոթություն
--------------	------------------	--	--------------



