Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հարությունյան
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆN5 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ››ՊՈԱԿ-Ի--------

<<IVգ>>ԴԱՍԱՐԱՆԻԴԱՍՂԵԿ Սարգսյան Անահիտ

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարիններրավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորենհամագործակցելովմյուս մանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը,դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնական օգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներիառաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններև այլմիջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողինխրախուսանքիկամկարգապահական տույժիներկայացնելու հարցը:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխանկրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը,ստանալուվճարովիկրթական ծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսիգործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովնդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններովսահմանվածպահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխանգիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ուկարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված նՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ նապահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ,բժշկականօգնությունն սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջությանամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի նառողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական(կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկմանծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկմանառողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,կանոնադրությամբևնե րքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճկատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագդպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահականտույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկտարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նորկարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվածկարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբկրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցությանբնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայությունկազմակերպելու վերաբերյալառաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկարողեն սահմանվել
բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությաննինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է,որն ստեղծվումէժողովրդավարությաննինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումնապահովելու,դրանք դպրոցիկառավարմաննխորհրդակցականմարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականություններիվերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակովև ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ,միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներեն:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնականտարվահամար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողականխորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայների մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժական խորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջխորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի նօրակարգիմասին:Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփ ոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդների նիստերնիրավազորեն,եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսիցավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնիիրավունք:Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները,իսկդպրոցականծնողականխորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրումէընդհանուրժողովներ:Ուսումնականտարվաընթացքում,համաձայնդպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվելարտահերթհամադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմիցառաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկու թեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժներիխրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացողմանկավարժներինպատասխանատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկությո ւններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայություններիկազ մակերպմանգործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցությանծառայությունները,մասնակցումդրանցմշակման և տրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարայինծրագրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբան ումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնականպահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանականաշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելուգործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութականօգնությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ,կազմակերպումսեմինարներ,խ որհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին նօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականևայլխոր հուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահությանվերաբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցիծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանվածկարգովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
2023-2024 ուս. տարվա սկզբում IVգ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 12 տղա, 13 աղջիկ: 25 աշակերտից 9-ը 2022-2023 ուս. տարին ավարտել են գերազանցությամբ: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ, աշակերտները հարգանքով են վերաբերվում մեկը մյուսին՝ լսում են միմյանց կարծիքը: Յուրաքանչյուր երեխա ունի իր անհատական հետաքրքրությունները, սակայն կան հետաքրքրություններ, որոնք միավորում են բոլորին, այդ հետաքրքրություններից են՝ երգը, պարը և ընթերցանությունը: Միասին սիրում են երգել, պարել, որի շնորհիվ դառնում են առավել մտերիմ: Սիրում են օգտվել դպրոցի գրադարանից:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
2023-2024 ուս. տարվա ընթացքում նախատեսվում է կազմակերպել մի շարք էքսկուրսիաներ՝երեխաների գեղագիտական, հայրենասիրական, հոգևոր,մշակութային դաստիարակության համար: Դեկտեմբեր ամսին նախատեսվում է իրականացնել դասարանական միջոցառում՝ Ամանորը տարբեր երկրներում: Կիրականացնենք դասղեկի թեմատիկ բաց դասեր:

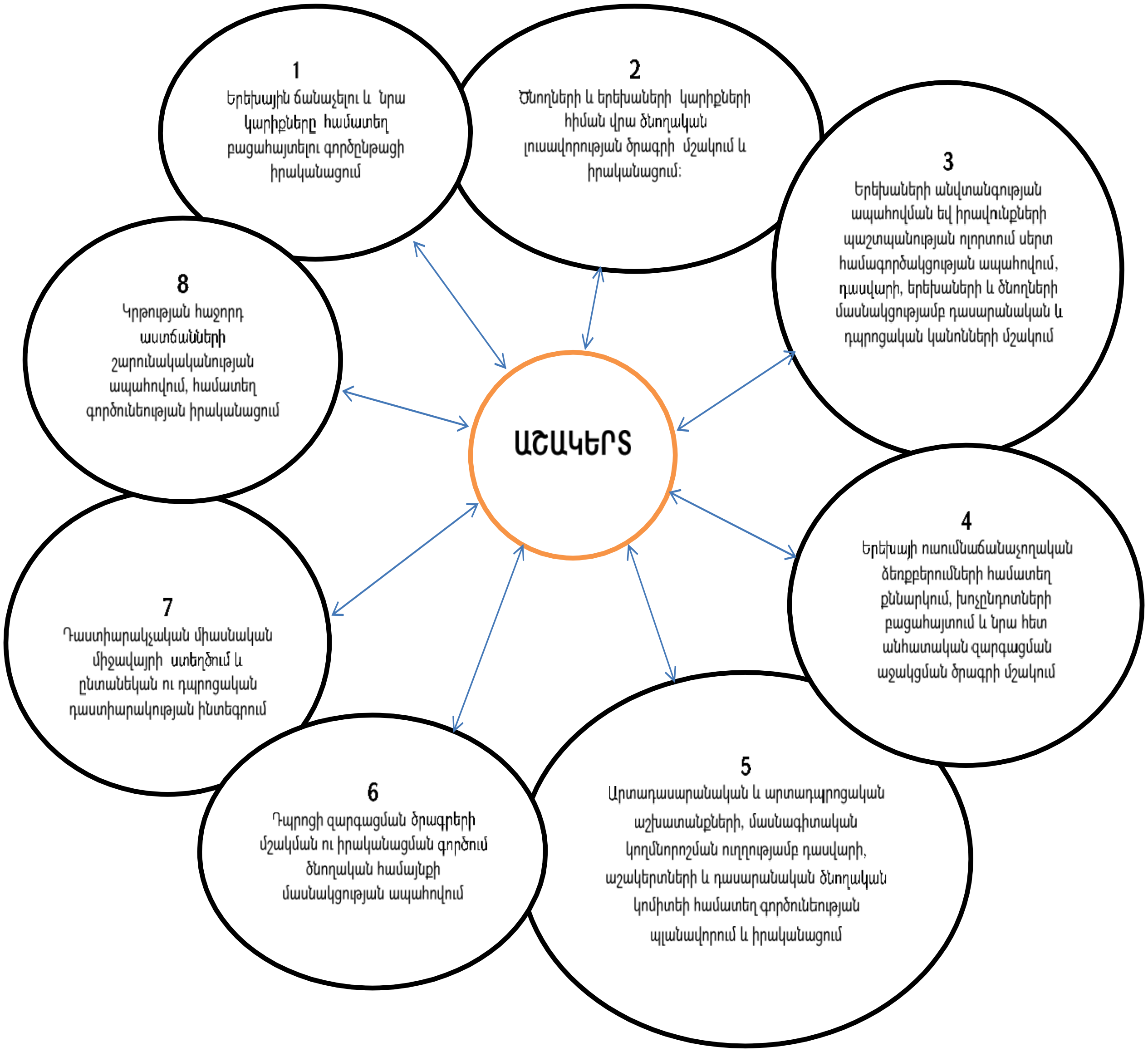
3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

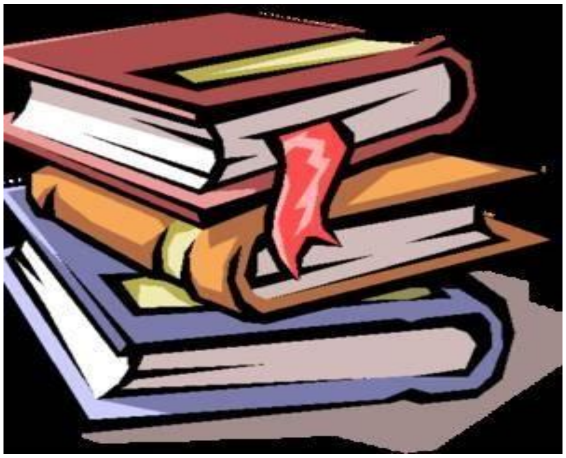
3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտներիմոտսերմանելսերևիարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Ծանոթացնելհայառաքելականեկեղեցուպատմությանը: Կատարելպատմականակնարկ,որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը: Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստելսովորողներիգեղագիտականճաշակիձևավորմանը: Ձևավորելգեղեցիկըտեսնելու, գնահատելու, արժևորելուկարողություններ:Ծանոթացնելազգայինավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպելբնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ: Աշակերտներիհետստեղծելդասարանականանկյուն, պաստառներ, թեմատիկնկարներ: Ամենօրյաշփումըգեղեցիկիհետնպաստումէերեխայիկողմիցգեղեցիկիընկալմանը, գեղեցիկիկառուցմանը,ստեղծմանըևիվերջո՝գեղեցիկմիջավայրումապրելուցանկությանը,պահանջմունքիզարգացմանը: Բարեկիրթմիջավայրըերեխայիգեղագիտականդաստիարակությանհիմնականպայմաններիցմեկն է:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ծանոթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին: Սերմանելհարգանք , սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյահերոսներիսխրագործություններինկատմամբ: Նպաստելազգայինմտածելակերպիձևավորմանը: ԽոսելԱրցախյանպատերազմիմասին: Զրույց-քննարկումկազմակերպելնորօրյահերոսներիմասին:
3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հետևելաշակերտներիառողջությանը, ֆիզիկականպատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպելսպորտլանդիաներ: Նպաստելաշակերտներիֆիզիկականներդաշնակզարգացմանը, բարձրաշխատունակությանբարձրացմանը: Սովորեցնելհետևելանձնականհիգիենային:
3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սերմանելդրականվերաբերմունք , սերաշխատանքինկատմամբ , սովորեցնելգնահատելուրիշիաշխատանքը, պահպանելդպրոցականգույքը: ՄասնակիցդարձնելհանրօգուտաշխատանքինԿազմակերպելդասարանականհերթապահություն, սովորեցնելխնամելծաղիկները, մաքուրպահելդասասենյակը,:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնելպատասխանատուվերաբերմունքշրջակամիջավայրինկատմամբ : Կազմակերպելճանաչողականէքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդըմերտուննէ ›› խորագրով: Բնապահպանականդաստիարակությունընպատակունիերեխայիմեջձևավորելուճանաչողական, բնապահպանականգիտելիքներ, էկոլոգիականգիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրականվերաբերմունքբնության, շրջակամիջավայրինկատմամբ, բնությանհետհաղորդակցվելուունակություն, էկոլոգիականկուլտուրա:
3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ
Կազմակերպելծնողականժողովներ:Փոխկապակցվածպահելդպրոց-ընտանիքշղթան: Քննարկելհամատեղլուծմանխնդիրներ, կազմակերպելմանկավարժականխորհրդատվություններ, ձևավորելերեխայիդաստիարակությանգործընթացիմիասնականնպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

:


1
Երեխային ճանաչելու և նրա
կարիքները համատեղ
բացահայտելու գործընթացի
իրականացում
2
Ծնողների և երեխաների կարիքների
հիման վրա ծնողական
լուսավորության ծրագրի մշակում և
իրականացում:
3
Երեխաների անվտանգության
ապահովման եվ իրավունքների
պաշտպանության ոլորտում սերտ
համագործակցության ապահովում,
դասվարի, երեխաների և ծնողների
մասնակցությամբ դասարանական և
դպրոցական կանոնների մշակում
4
Երեխայի ուսումնաճանաչողական
ձեռքբերումների համատեղ
քննարկում, խոչընդոտների
բացահայտում և նրա հետ
անհատական զարգացման
աջակցման ծրագրի մշակում
5
Արտադասարանական և արտադպրոցական
աշխատանքների, մասնագիտական
կողմնորոշման ուղղությամբ դասվարի,
աշակերտների և դասարանական ծնողական
կոմիտեի համատեղ գործունեության
պլանավորում և իրականացում
6
Դպրոցի զարգացման ծրագրերի
մշակման ու իրականացման գործում
ծնողական համայնքի
մասնակցության ապահովում
7
Դաստիարակչական միասնական
միջավայրի ստեղծում և
ընտանեկան ու դպրոցական
դաստիարակության ինտեգրում
8
Կրթության հաջորդ
աստճանների
շարունակականության
ապահովում, համատեղ
գործունեության իրականացում
ԱՇԱԿԵՐՏ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	01.09-08.09	
2.	<<Խաչվերաց տոն>>	11.09-15.09	
3.	<<ՀՀ անկախություն օր>>	18.09.-22.09	
4.	<<Հայրենիքկերտողըհենցեսեմ>>	25.09-29.09	
5.	<<Ուսուցչի դերը մեր կյանքում>>	02.10-06.10	
6.	<<Ովքերենիմընկերները, ինչնեմկարևորումընկերությանմեջ>>	09.10-13.10	
7.	<<Ես տարիներ անց>>	16.10-20.10	
8.	<<Աշնանային պարահանդես>>	23.10-27.10	
9.	<<Խնամքով օգտագործել դասագրքերը>>	06.11-10.11	
10.	<<Մարդիկ, որոնցկուզեիենմանվել>>զրույց	13.11-17.11	

11.	<<Երկրագուդը բոլորիս տունն է>> զրույց	20.11-24.11	
12.	<<Իմ կատարած բարի գործերը>> զրույց	27.11-01.12	
13.	<<Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ>>	04.12-08.12	
14.	<<Համակարգիչն ընկեր է, թե՝ թշնամի >>	11.12-15.12	
15.	<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>	18.12-22.12	
16.	<<Ինչպես դիմավորեցինք Ամանորը>>	08.01-12.01	
17.	<<Էթիկանէսթետիկալինենքավելիբարեկիրթ>>	15.01-19.01	
18.	<<Առնո Բաբաջանյան, երաժշտության ուժը>>	22.01-26.01	
19.	<<Հզոր ու հպարտ հայոց բանակ>>	29.01-02.02	
20.	<<Արդարացի և անարդար արաքներ>>	05.02-09.02	
21.	<<Տյառնընդառաջ>>միջոցառում	12.02-16.02	
22.	<<Ավելիշատգիրքկարդալուպատճառներ>>	19.02-23.02	
23.	<<Սպորտի դերը մեր կյանքում>>	26.02-01.03	
24.	<<Իմ բարի, իմ հոգատար>>	04.03-08.03	

25.	<<Ջանասիրություն և բարեխղճություն>>	11.03-15.03	
26.	<<Նկարում ենք միասին>>	18.03-22.03	
27.	<<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>>	01.04-05.04	
28.	<<Մոր կերպարը>>	08.04-12.04	
29.	<<Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ>>	15.04-19.04	
30.	<<Մեծ Եղեռնի հիշատակի օր>>	22.04-26.04	
31.	<<Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին>>	29.04-03.05	
32.	<<Արցախյան հերոսամարտեր>>	06.05-10.05	
33.	<<Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունները>>	13.05-17.05	
34.	<<Իմ վախերը>> Ամփոփում	20.05-24.05	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.ար	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,ՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻ ՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ	Անկախության օր	Դպրոցի բակ

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	20.12.23թ. Մայիս	Ամանորը տարբեր երկրներում	1.	Զորավոր է այն ազգը, որն ունի զորավոր ընտանիքներ՝ Ընտանիքի միջազգային օր /2024թ. մայիս/
2.	28.01.2024թ.	Հայոց բանակի օր	2.	
3.	18.02.2024թ.	Գիրք նվիրելու օր	3.	
4.	24.04.2024թ.	Մեծ Եղեռն	4.	
5.			5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտականխմբակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1	6.09.2023թ.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
2	13.09.2023թ.	Ե՞թե կախարդական փայտիկ ունենայի
3	20.09.2023թ.	Նրամասին, ովամենօրիմկողքինէ
4	27.09.2023թ.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը
5	04.10.2023թ.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն
6	11.10.2023թ.	<<Սիրո և հավատարմության մասին>>զրույց
7	18.10.2023թ.	Մեծերը և փոքրերը
8	01.11.2023թ.	Սպորտով չզբաղվելու հետևանքները
9	08.11.2023թ.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից
10	15.11.2023թ.	Երբ մարդիկ անտարբեր են….
11	22.11.2023թ.	Ու՞մենշնորհումՆոբելյանմրցանակը
12	29.11.2023թ.	Սերն իմ տանը
13	06.12.2023թ.	Ինչպե՞սխնամելմազերնուատամները
14	13.12.2023թ.	Ովքե՞ր են հրահրում պատերազմներ
15	20.12.2023թ.	Խաղալիքների պատրաստում
16	10.01.2024թ.	Ամանորը տարբեր երկրներում
17	17.01.2024թ.	Հայաստանիայնվայրերը, որտեղկուզեիլինել
18	24.01.2024թ.	Քննարկում՝համակարգիչնուհեռախոսըմերառօրյայում
19	31.01.2024թ.	Հովհ. Թումանյանիհեքիաթներիընթերցում՝քննարկում
20	07.02.2024թ.	Գրքիտոնինընդառաջ՝<<Գիրքըիմլավագույնբարեկամնէ>>
21	14.02.2024թ.	Մայրենիիտոնինռնվիրվածպաստառիպատրաստում

22	21.02.2024թ.	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը
23	28.02.2024թ.	Գարնան զարթոնք: Բանաստողծությունների ընթերցում
24	06.03.2024թ.	Տոնական բացիկների պատրաստում
25	13.03.2024թ.	Բնությանփոփոխություններիդիտարկում<<Գարուննարթնացել>>
26	20.03.2024թ.	Զրույց՝ <<Ընթերցանությունը մեր կյանում>>
27	27.03.2024թ.	<<Ինչպես շնորհավորեմ մայրիկիս տոնը>>
28	10.04.2024թ.	Զրույց՝<<Համացանցիվտանգներըևառավելությունները>>
29	17.04.2024թ.	<<Երկրագունդըիմտուննէ>>քննարկում
30	24.04.2024թ.	Տեսանյութիդիտում<<Հայոցմեծեղեռնթեմայով>>
31	02.05.2024թ.	Զրույց՝<<Մերերկիրը՝երեկ, այսօրևվաղը>>
32	08.05.2024թ.	Հայրենասիրական երգերի ուսուցում
33	15.05.2024թ.	Քննարկում՝Ղ. Աղայանի<<Անահիտը>>հեքիաթը
34	22.05.2024թ.	Իմձեռքբերումներըայսուսումնականտարում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժականհնարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքներիարդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօրը	Առարկան և դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցականնդասարանական 4 ամփոփիչ	1.ժողովինպատակիընտրություն 2աշակերտներիառաջադիմությանթերթիկներինախապատրաստում 3.իրազեկում 4հոգեբանամանկավարժականխորհրդատվություն 5.կազմակերպչականաշխատանքներիքննարկում 6.անհատականզրույցծնողներիհետ 7/կատարելեզրակացություններ 8. կայացնելորոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ՀերմինեՂևոնդյան (կրթ.՝բարձրագույն, 077-05-15-32)

անդամներ՝

1. Սյուզի Փանոսյան

2. Թագուհի Հարությունյան

3.ԱննաՀարությունյան

քարտուղար՝ԱրմինեՎարդանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակություն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ննշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց