

Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց

2023 – 2024 ուստարի

9-րդ դասարանի դասղեկի
տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասղեկ Վ. Մելքոնյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն,	Դպրոցի ընդունման տարեթիվ,	Աշակերտի համար	Ծննդ. թիվը, ամիսը, օրը, սերը
1. Խալափյան Խաչատուր Արշավիրի	1.09.2015	947	12.12.09 ար
2. Ծատրյան Տիգրան Հակոբի	1.09.2015	946	9.08.2008 ար
3. Հայրապետյան Կարո Արայի	1.09.2015	944	15.09.2009 ար
4. Մարտիրոսյան Էդիկ Լեոնիկի	1.09.2021	1087	4.04.2009 ար
	_____	_____	_____

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի աշխատանքային վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցալիական վիճակը
1. Սպանդարյան 1-117	094052047	MAGIC խանութ	ապահով
2. Շահումյան 31-33	094846831	ՍԱՆԻ հագուստի սրահ	ապահով
3. Գեղանուշ կենտրոնական փող. Տուն 6	098106651	Գեղանուշի դպր. պահակ	ապահով
4. Արամ Մանուկյան 4-1	098902327	խանութ	ապահով

Կրթական- Դաստիարակչական Աշխատանքի Հիմնական Ուղղությունները

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** -9-րդ դասարանում սովորում է 4 աշակերտ՝ 4տղա : Կան ակտիվ և համեմատաբար թույլ աշակերտներ: Շատ համախմբված են, սիրով շփվում են միմյանց հետ: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: 2022-2023 ուստարում ցուցաբերել են միջակ առաջադիմություն: Ոնենք ԿԱՊԿՈԻ 2 աշակերտ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում** -Մեծ ուշադրություն դարձնել առաջադիմության բարձրացմանը և հաճախումներին: Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությամբ ուշադրության դարձնել հաճախումներին, վարքին, կարգապահությանը, մաքրությանն ու անձնական հիգիենային: Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերեն դասագրքերի, դպրոցի գույքի ու շրջակա միջավայրի հանդեպ:

3. Հայեցի Դաստիարակություն -

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**- Արդի դարաշրջանում երիտասարդության առջև ծառայած մարտահրավերներից մեկը հոգևոր անվտանգությունն է: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման համար, մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Նպատակն է՝ բարոյական արժեքների սերմանումն ու յուրացումը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** - Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Արժևորել արվեստի ու բնության դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրույցներ անցկացնել հոգու գեղեցկության և ներդաշնակության մասին:

3.3 **Ռազմա-Հայրենասիրական դաստիարակություն**- Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցության մեջ սերմանել սեր, հարգանք Հայոց Բանակի հանդեպ: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրությունը որպես վեհ զգացմունք, անփոխարինելի արժեք:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** –Արժևորել սպորտը և այն մցնել յուրաքանչյուր աշակերտի առօրյա՝ դարձնելով այն առողջ ապրելակերպի պարտադիր բաղադրիչ: Առաջնորդվել հետևյալ կարգախոսով՝ առողջ մարմնում առողջ հոգի :

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** – Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը: Կազմակերպել աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման նպատակով:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**- Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, գնահատել բուսական ու կենդանական աշխարհի կարևորությունը, բացատրել նրանց դերը մարդու կյանքում : Կատարել ծառատունկ և հետևել դպրոցամերձ թաղամասի ծառերի և ծաղիկների խնամքը :

4. **Դպրոց-Ընտանիք Կապը**- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ՝ դպրոց-ընտանիք կապ ամրապնդելու նպատակով: Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական գործընթացին :

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1. Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
1. Ո՞վ է իսկական ընկերը:
2. Ի՞նչ լինել, ինչպես լինել:
3. Դառն է ճշմարտությունը:
4. Ո՞վ է իմ իդեալը:
5. Հանդուրժողականություն և օրենք:
6. Խաղաղության մշակույթ:
7. ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղատար կազմակերպություն:
8. Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն:
9. Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:
10. Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
11. Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
12. Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:
13. Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:
14. Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
15. Մասնագիտությունների աշխարհ:
16. Ես և իմ ապագա մասնագիտությունը:
17. Ի՞նչ է մասնագիտությունը, մասնագիտացումը, զբաղմունքը, աշխատանքը:
18. Մասնագիտության գիտակցված ընտրության կարևորությունը:
19. Մասնագիտության ընտրության բանաձևի կարևոր բաղադրիչները(ուում եմ, կարող եմ, պետք է):
20. Մասնագիտական կողմնորոշում՝ այց արտադրամասեր:
21. Ի՞նչ է թրաֆիքինգը, ինչպես չդառնալ թրաֆիքինգի զոհ:
22. Կինոդիտում թրաֆիքինգի մասին:
23. Մեդիագրագիտություն. ինչպես ձեռք բերել տեղեկատվություն:

24. Ինչպե՞ս հաղորդակցվել մարդկանց հետ:
25. Ովքե՞ր են օժտվածները, տաղանդները, հանճարները:
26. Կարիերա:
27. Ճիշտ թե սխալ:
28. Համացանցը մեր կյանքում:
29. Ես-ի գիտակցումը, սովորում ենք ինքներս մեզ ճանաչել:
30. Մոտիվացիա(դրդապատճառ ինչպես գնահատել և ձևավորել):
31. Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:
32. Ուսումնական նախընտրելի առարկաներ:
33. Ինչպես հաղթահարել քննական սթրեսը:
34. Վերջին դասղեկի ժամ:

Ծնողագուրկ աշակերտներ- չկան

Բազմազավակ ընտանիք ունեցող աշակերտներ- 1

Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ -2

Այլազգի աշակերտներ՝ չկան

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

նախագահ՝ Խալափյան Աննա

անդամներ՝ Մարտիրոսյան Արմինե

Գևորգյան Արմինե

Պետրոսյան Աննա

Դասարանական աշակերտական խորհրդի կազմը

նախագահ՝ Խաչատրյան Խաչատուր

անդամներ՝ Մարտիրոսյան Էդիկ

Ծնողական ժողով

Քննարկվող հարցեր		Ամիս, ամսաթիվ
1.	1. 2022-2023 ուս. տարվա ամփոփում 2. Կազմակերպական հարցեր, 4. Ծնող. խորհրդի ընտրություն	12.09.2023թ.
2.	1-ին կիսամյակի ուսումնական աշխատանքների ամփոփում և այլ ընթացիք հարցերի քննարկում	22.12.2023թ.
3.	2-րդ կիսամյակի կազմակերպական և ներքին կարգապահական հարցերի քննարկում Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը	23.03.2024թ.
4.	2023-2024թ. ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում և ընթացիկ հարցերի քննարկում	25.05.2024թ.