



Հաստատում էմ

Տնօրեն *Նիկոլ Ա. Լազունյան*

«31» օգոստոսի 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՂԱՆ

Լորի

Վանաձոր

Մարզ

Խումայր

Վիկտոր Համբարձումյանի անվան հ. 25 հիմն. դպրոց, VIII<sup>Բ</sup> դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաղդասարյան Անուշ Սամվելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) —

Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից՝ 12 տղա, 14 աղջիկ: Հանգիստ, կարգապահ երեխաներ են, բոլորը հաճախում են դպրոց: Դասարանում կան երկու ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ՝ Բարսեղյան Նարեկը և Օհանյան Գարիկը: Տղաներն ունենին որոշակի հոգեբանական խնդիրներ, որոնք անհամեմատ պակասել են և այլևս չեն խանգարում ուսման և արտադասարանական գործընթացին, երեխաների շփումը ընկերների հետ շատ լավ է: Երեխաները հոգատար են միմյանց նկատմամբ, լավ համագործակցում են, պարտաճանաչ են, սիրում են սովորել, սակայն ուսման մակարդակը ցածր դասարանների հետ համեմատած բավական ընկել է: Դպրոց են հաճախում կոկիկ, պատրաստակամ, ծնողները շատ հետևողական են:

Երեխաները դարձել են ավելի համախմբված, տարբեր միջոցառումներ կազմակերպում են ինքնուրույն, հետևում են դասասենյակի մաքրությանն ու կարգուկանոնին:

### 1.1 ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- 2.1 Դասարանի աշխտերի և հանձնաժողովների նախագահների և անդամների ընտրություն, աշխատանքների բաշխում և կազմակերպում
- 2.2 Գիտելիքի օր
- 2.3 Վիկտոր Համբարձումյանի ծննդյան օրը՝ 115 ամյակ
- 2.4 Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար, 32 ամյա անկախ Հայաստան
- 2.5 2020թ-ի 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակի մոմավառություն, ծաղիկների խոնարհում
- 2.6 Վանաձորի օր, Ուսուցչի տոն
- 2.7 Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը
- 2.8 Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը, մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
- 2.9 «Հայրենիքը սիրելի նշանակում է...» թեմայով սեմինար քննարկումներ, բանավեճեր, շարադրություններ
- 2.10 Պատմության անգնահատելի դասերը
- 2.11 «Անվտանգ համացանց» զրույց-դասընթաց
- 2.12 1988թ. դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված
- 2.13 Զրույցներ վարքի կուլտուրայի մասին
- 2.14 Դասարանի արտաքին և ներքին հարդարում
- 2.15 Ամանորյա տոնական միջոցառում, դիմակահանդես
- 2.16 Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում, հերթապահության կազմակերպում:
- 2.17 Շնորհավոր տոնը, Հայոց բանակ Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում
- 2.18 Հայոց բանակի օրվա առթիվ ստեղծել հայրենասիրական անկյուն

- 2.19 «Թմրամոլությունը դարի չարիք» թեմայով դաս, պաստառների պատրաստում
- 2.20 Հովհաննես Թումանյան-155 Փաստագրական ֆիլմի դիտում.
- 2.21 Զրույց-քննարկում՝ Մենք ընկերներ ենք՝ թեմայով: Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում
- 2.22 Վ.Սարգսյանի ծննդյան օրվան նվիրված միջոցառում հերոսի հուշարձանի մոտ
- 2.23 «Գարնանամուտ» ասմունք, ստեղծագործում են աշակերտները
- 2.24 «Հայոց մայրերին» Գրական -երաժշտական հանդես
- 2.25 Դասդեկի ժամ՝ <<Սիրելի գրքի էջերով>>
- 2.26 Ապրիլմեկյան կատակներ, Ժպիտը մարդու կյանքում
- 2.27 Զարմանահրաշ տիեզերք՝ Տիեզերագնացության օր
- 2.28 Հուշարձանների և պատմական վայրերի պահպանության օր
- 2.29 Հայոց եղեռնի իշատակի օր. Հուշարձանին ծաղկադրում
- 2.30 «Իրավունք և պարտականություն» /դաս./ժամ:
- 2.31 Ամիսը հայտարարել ազգային: Մայիսյան պատմական իրադարձություններ
- 2.32 Ձեռքբերումների ամփոփում, երեխաների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին, ամփոփում
- 2.33 Կիսամյակի ամփոփում, ամառային աշխատանքների պլանավորում
- 2.34 Էքսկուրսիայի կազմակերպում՝ ուսումնադաստիարակչական և ճանաչողական նպատակով

### 3 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

#### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Հայ ուսումնառության ընթացքում առանձնահատուկ տեղ է տրվում ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը. Ներկայացնել հայ հերոսական անցյալը և ներկան, ճանաչել հայ ազգայի և ռազմական հերոսներին, ծանոթացնել հայերի գոյամարտերին անցյալում և մերօրյա, ներկայացնել դրանց նշանակությունը հայ ազգի ինքնության պահպանման համար: Երեխաները պետք է հասկանան՝ հայրենիքը իրենց տունն է, մայրը, քույրը, ամենաթանկ հարստությունը:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Առաջնորդվել՝ Առողջ հոգին առողջ մարմնում,, նշանաբանով. Խոսել սպորտային նախասիրությունների մասին, ծանոթանալ այդ բնագավառներում երեխաների հաջողություններին: Ներկայացնել, որ առողջ լինելու համար կարևոր է առողջ սննդակարգը, օրվա ճիշտ ռեժիմը: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Անհրաժեշտ է, որ երեխաները հասկանան աշխատանքի անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը: Մարդը պետք է ունենա սիրած աշխատանք, աշխատելու ձգտումը պետք է ձևավորուլ փոքրուց. Երեխաները զբաղվում են իրենց շրջապատի մաքրությամբ, պատրաստում են ձեռագործ աշխատանքներ: Կազմակերպել հանդիպումներ մասնագիտական ուղղվածության թեմայով զրուցավարների հետ, երեղաների բացատրել բոլոր մասնագիտությունների նշանակությունն ու կարևորությունը:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Կազմակերպել զբոսանքներ բնություն գրկում, պատմել կանաչ բույսերի նշանակություն մասին, սովորեցնել, որ բնության պահպանությունը յուրաքանչյուր մարդու առաջնային խնդիրն է, աճեցնել կանաչ բույսեր դասասենյակում, խնամել դրանք:

Հզոր հայրենիքի հիմքը ամուր ընտանիքն է: Զրույց՝ ինչպիսին են պատկերացնում հայկական ընտանիքը, ինչպիսին կուզենային տեսնել իրենց ապագա ընտանիքը: Դպրոց-ընտանիք կապը երեխայի ճիշտ դաստիարակության հիմքն է: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանի աշխորհրդի և հանձնաժողովների նախագահների և անդամների ընտրություն, աշխատանքների բաշխում և կազմակերպում	օգոստոս	Դասղեկ
II	Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	
III	Վիկտոր Համբարձումյանի ծննդյան օրը՝ 115 ամյակ	սեպտեմբեր	Դպրոց
IV	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար, 32 ամյա անկախ Հայաստան	սեպտեմբեր	Դասարան
V	2020թ-ի 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակի մոմավառություն, ծաղիկների խոնարհում	սեպտեմբեր	Դպրոց, դասարան
VI	Վանաձորի օր, Ուսուցչի տոն	հեկտեմբեր	դասարան
VII	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը	հեկտեմբեր	դասարան
VIII	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը, մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմ-ը	հոկտեմբեր	դասարան
IX	«Հայրենիքը սիրել նշանակում է...» թեմայով սեմինար քննարկումներ, բանավեճ	նոյեմբեր	դասարան
X	Պատմության անգնահատելի դասերը	նոյեմբեր	դասարան
XI	<<Անվտանգ համացանց>> զրույց-դասընթաց	նոյեմբեր	դասարան
XII	1988թ. դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված	դեկտեմբեր	Դասարան, դպրոց
XIII	Զրույցներ վարքի կուլտուրայի մասին	դեկտեմբեր	դասարան
XIV	Դասարանի արտաքին և ներքին հարդարում	դեկտեմբեր	դասարան
XV	Ամանորյա տոնական միջոցառում, դիմակահանդես	դեկտեմբեր	դպրոց
XVI	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում, հերթապահության կազմակերպում:	հունվար	դասարան
XVII	Շնորհավոր տոնը, Հայոց բանակ Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում	հունվար	դասարան
XVIII	Հայոց բանակի օրվա առթիվ ստեղծել հայրենասիրական անկյուն	հունվար	դասարան
XIX	«Թմրամոլությունը դարի չարիք» թեմայով դաս, պատահո՞ների պատրաստում	փետրվար	դասարան
XX	Հովհաննես Թումանյան-155 Փաստագրական ֆիլմի դիտում.	փետրվար	Համ. սենյակ
XXI	Զրույց-քննարկում Մենք ընկերներ ենք թեմայով:	փետրվար	դասարան
XXII	Վ.Սարգսյանի ծննդյան օրվան նվիրված միջոցառում հերոսի հուշարձանի մոտ	փետրվար	Քաղաք.

XXIII	«Գարնանամուտ» ասմունք, ստեղծագործում են աշակերտները	մարտ	դասարան
XXIV	«Հայոց մայրերին» Գրական -երաժշտական հանդես	մարտ	դասարան
XXV	Դասղեկի ժամ` <<Սիրելի գրքի էջերով>>	մարտ	դասարան
XXVI	Ապրիլմեկյան կատակներ, Ժպիտք մարդու կյանքում	ապրիլ	Դասարան, դպրոց
XXVII	Զարմանահրաշ տիեզերք Տիեզերագնացության օր	ապրիլ	Դասարան, դպրոց
XXVIII	Հուշարձանների և պատմական վայրերի պահպանության օր	ապրիլ	դասարան
XXIX	Հայոց եղեռնի իշատակի օր. Հուշարձանին ծաղկադրում	ապրիլ	դասարան
XXX	«Իրավունք և պարտականություն» /դաս./ժամ:	մայիս	դասարան
XXXI	Ամիսը հայտարարել ազգային:	մայիս	Դասարան, դպրոց
XXXII	Ձեռքբերումների ամփոփում	մայիս	դասարան
XXXIII	Կիսամյակի ամփոփում, ամառային աշխատանքների պլանավորում	մայիս	դասարան
XXXIV	Էքսկուրսիայի կազմակերպում՝ ուսումնադաստիարակչական և ճանաչողական նպատակով	մայիս	Պատմական վայր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբեր	Վիկտոր Համբարձումյան	
Սեպտեմբեր	Անկախ Հայաստան	
Սեպտեմբեր	«Հայրենիքը սիրել նշանակում է...» թեմայով սեմինար քննարկումներ, բանավեճեր, շարադրություններ	
Սեպտեմբեր	2020թ-ի 44-օրյա պատերազմի գոհերի հիշատակի մոմավառություն, ծաղիկների խոնարհում	
Սեպտեմբեր	Ծանոթացնել ազգային տոներին	
Սեպտեմբեր	«Դու իմ սրտում ես, Հայաստան» նկարչական մրցույթ	
Սեպտեմբեր	Բոլոր աշակերտներին սովորեցնել ՀՀ օրհներգը Բոլոր դասարաններում փակցնել ՀՀ օրհներգը, դրոշը, զինանշանը	
Սեպտեմբեր	Դպրոցական ինքնավարության ընտրությունների կազմակերպում և անցկացում	
Հոկտեմբեր	Քննարկումներ 1. «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 2. Ապրիլ իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում 3. Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա 4. Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա	
Հոկտեմբեր	Զրույց՝ «Հեռու մնանք վնասակար սովորություններից», «Հեռու մնանք վատ սովորություններից» թեմայով	
Հոկտեմբեր	Էքսկուրսիաներ՝ պատմամշակութային օջախներ	
Հոկտեմբեր	Ցուցահանդես«Մեր շնորհալիները» խորագրով	
Նոյեմբեր	Կազմակերպել ցերեկուր «Ինձնից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան»	
Նոյեմբեր	<<Անվտանգ համացանց>> սեմինար-դասընթաց	
Նոյեմբեր	Զրույց՝ Ուզում եմ ... դառնալ» թեմայով	

Նոյեմբեր	Կազմակերպել բանավեճ «Պարտականություն եւ պատասխանատվություն» թեմայով	
Ղեկտեմբեր	Զրույց-քննարկում «Մենք ընկերներ ենք» թեմայով	
Ղեկտեմբեր	1988թ. դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ֆիլմի ցուցադրություն, այցելություն 1988թ. դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող	
Ղեկտեմբեր	Տարահանում-վարժանք	
Ղեկտեմբեր	Ամանորյա նվերների պատրաստում, միջանցքների ձևավորում	
Ղեկտեմբեր	Ամանորյա միջոցառումներ, Դիմակահանդես ներկայացումների դիտում քաղաքային թատրոններում	