ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ______ Ա. Ղազումյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

_____Լոռի_______________Վանաձոր__

Մարզ համայնք

__Վ.Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմնական դպրոց_2-րդ"գ"դասարան__

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

__Նազարյան Արմինե Ռուդիկի_____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ներկայացնել անհրաժեշտ պարագաների ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգ ու կանոնի մասին:Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը	սեպտեմբեր	Դասվար, աշակ.
II	Ընտրել դասարանի ավագ, սանիտարներ, օգնականներ Սահմանել հերթապահության կարգ	Սեպտեմբեր	Դասվար
III	Ստեղծել դասարանի կազմակերպական անկյուն	Սեպտեմբեր	Դասվար, ծնողներ
IV	<<Դպրոցը՝ ուսման դարբնոց>> թեմայով զրույց	Տարվա ընթացքում	Դասվար
V	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	պարբերաբար	Դասվար
VI	Փակցնել երեխաների ձեռքի աշխատանքները	Տարվա ընթացքում	Դասվար
VII	Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշները, Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնը	սեպտեմբեր	Դասվար
VIII	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ	հոկտեմբեր	Դասվար
IX	Իմ բնօրրանը	հոկտեմբեր	Դասվար
X	Ուսուցչի տոն	հոկտեմբեր	Դասվար

XI	Ինչ է ընկերությունը, բարեկամությունը	նոյեմբեր	Դասվար
XII	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	պարբերաբար	Դասվար
XIII	Երեխաների միջանձնային հարաբերությունների ձևավորման նպատակով զրույցներ ընկերության և ազնվության վերաբերյալ		Դասվար
XIV	Աշակերտների տետրերի և դասագրքերի վիճակի ստուգում: Ծնողների հետ քննարկում, առաջադրված հարցերի լուծում		Դասվար
XV	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում այցելություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան		Դասվար
XVI	Այցելություն մանկական գրադարան		Դասվար
XVII	Աշխատանքը հաջողության առաջին պայմանն է		Դասվար
XVIII	Կատարել դասալսումներ		Դասվար
XIX	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/		Դասվար
XX	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ		Դասվար
XXI	Ստեղծել հեքիաթի անկյուն		Դասվար
XXII	Աշակերտների տարրական գործունեությունը, կենցաղային իրադրություններում ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը		Դասվար

XXIII	Սովորողների մեջ դաստիարակել հասարակական վայրում բարեկիրթ վարվելակերպ		Դասվար
XXIV	Ձևավորել բնական և տեխնածին աղետների ժամանակով անվտանգության կանոններից օգտվելու կարողություն		
XXV	Անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում		Դասվար
XXVI	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, համագործակցելով գրադարանավարի հետ		Դասվար
XXVII	Հետևել սովորողների կեցվածքին		Դասվար
XXVIII	Հետևել էթիկայի կանոններին		Դասվար
XXIX	Քննարկել բնապահպանական խնդիրներ, պահպանել շրջակա միջավայրը, դպրոցի տարածքը • Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին և ծառատունկին՝ սերմանել սեր դեպի բնությունը		Դասվար
XXX	Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել Ծանոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր տարբեր ժամանակներում անջնջելի հետք են թողել մարդկության պատմության մեջ		Դասվար
XXXI	Հայրենասիրական դաստիարակություն ձևավորելու նպատակով այցելել պատմամշակութային օջախներ	ընթացքում	դասվար
XXXII	Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել սովորողին խրախուսանքի (բարձր դասարաններում կարգապահական տույժի) ներկայացնելու հարցը	Տարեվերջ	դասվար

	• 2022-2023 ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում☐ Քննարկել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի եւ ներդաշնակ դաստիարակությունը_

բ/ Դաստիարակչական աշախատանքները կազմակերպելիս հաշվի առնել սովորողների տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ եւ ժամանակակից մեթոդներ՝ դասի նպատակին հասնելու համար :

դ/ Կանխել անհարկի ուշացումներն ու բացակայությունները

ե/ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերել կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողին ու նրա ընտանիքին:

զ/ Մասնակցել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և ման-կավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. **Հոգևոր դաստիարակություն**
   Աշակերտներին տալ հոգևոր ճիշտ դաստիարակություն ՝ սովորեցնելով խաչակնքվել և Տերունական աղոթքը , խոսելով աղանդների սխալ ճանապարհների և գաղափարների մասին : Տեղյակ պահել եկեղեցական տոնացույցի և տաղավար տոների մասին:

2. **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտի գեղագիտական դաստիարակությանը՝ այցելություններ կազմակերպելով քաղաքի մշակույթային օջախներ , աշակերտի մեջ սերմանելով սերը դեպի գեղեցիկը և ցույց տալով բնության գեղեցկությունը: Սովորեցնել տարբերությունը լավի և վատի միջև:

3. Ռազմահարենասիրական դաստիարակություն
Աշակերտներին ծանոթացնել հայ ժողովրդի փառահեղ անցյալի , նրա տարած հաղթանակների և հաղթանակները կերտող հերոսների մասին: Դասարանում ունենալ հայրենասիրական անկյուն , որտեղ ներկայացված կլինեն պետական խորհրդանիշեր:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն
Աշակերտներին առաջնորդել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով: Հետևել նրանց քայլվածքին և կեցվածքին: Օրը սկսել առավոտյան նախավարժանքով:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն
Աշակերտների մեջ սերմանել սերը դեպի աշխատանքը և սովորեցնել նրա կարևորության մասին: Կարողանան գնահատել և հարգալից վերաբերմունք ցուցաբերել ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ :

6. Բնապահպանական դաստիարակություն
Դասարանում ունեն կանաչ անկյուն, որպեսզի աշակերտները ինքնուրույն խնամեն ծաղիկները, հետևեն նրանց աճին և դրա միջոցով սեր արթնացնել դեպի բնությունը_

7.Գեղագիտական դաստիարակություն ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն -Այցելել մշակութային օջախներ, պատկերասրահ, թանգարան, կինոդահլիճ, զբոսայգիներ:Հաճախ լինել բնության գրկում-

8.Աշխատանքային դաստիարակություն _Դասարանում սահմանել հերթապահություն, ստեղծել կանաչ անկյուն,որպեսզի երեխաները հոգ տանեն իրենց իսկ ձեռքով աճեցրած բույսերի նկատմամբ

Դպրոց-ընտանիք կապը
Երեխաների ընտանիքների և նրանց ուսումնական աշխատանքներին ավելի ծանոթ լիելու համար կատարել տնայցեր:Զրուցել ծնողների հետ,իմանալ երեխաների խնդիրները և ծնողներին օգնել երեխաների հետ տնայի աշխատանքները ճիշտ կազմակերպելոու հարցում:Ուսումնասիրել թե ինչ պայմաններում են երեխաները կատարում դասերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ժամանակավոր դասագրքերով երեխաներին ապահովելու կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
II	Կանաչ անկյունի ստեղծում		
III	Զրույց ՝ « Մեծ աստղագետ Վիկտոր Համբարձումյան թեմայով		
IV	Զրույց"Ազատ, անկախ իմ Հայաստան"թեմայով		
V	Ուսուցչի օր բացիկների պատրաստում		
VI	Իմ սիրելի քաղաքի պատմությունը		
VII	Քաղաքավարության կանոնների օգտագործումը		
VIII	«Սովորի՞ր ներողություն խնդրել		
IX	Ինչպե՞ս օգնել ընկերոջը		
X	«Ամեն բան պիտի դնել իր տեղում		
XI	Զրույց ՝ «Աղանդների վնասակարությունը		
XII	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները		
XIII	Ցերեկույթ՝ «Ուրախ Ամանոր		
XIV	Հայրենիքը սկսվում է դպրոցից		
XV	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն >>թեմայով		
XVI	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները:		
XVII	Զրույց <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> թեմայով		
XVIII	Ճանապարհային նշաններ		
XIX	Տեղեկություններ արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության մասին:		
XX	Զրույց <<Գիրք նվիրելու խորհուրդը և Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը>> թեմայի շուրջ		
XXI	Հեքիաթի դասիարակչական նշանակությունը		
XXII	Ուղևորների պարտականությունները		
XXIII	Զբոսանք գարնանային այգում		
XXIV	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները:		
XXV	Զրույց << Համակարգիչն՝ ընկեր թե՞ թշնամի>> թեմայով		
XXVI	Զրույց <<Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ>>		
XXVII	Շաբաթօրյակ		
XXVIII	Զրույց սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին		
XXIX	Աշակերտների ճիշտ տեղակայումը և կանոնների պահպանումը պաշտպանական կառույցներում:		
XXX	Դասագրքերի վերանորոգում		
XXXI	Այցելություն պատկերասրահ		

XXXII	Էքսկուրսիա դեպի բնություն		
XXXIII			
XXXIV			