



Ա. Ղազումյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՒՅԱՆ

Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր  
Վ. Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմն. դպրոցի I <գ>  
ուսումնական հաստատության անվանումը՝ դասարան

Զալինյան Գայանե Էդիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

---

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

*Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողակա և ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առա նձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձ նակյան հիգիենայի, համազործակցություն, փոխօգնություն):*

---

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն \_Աշակերտների դաստիարակել ազգային ոգով: Հայեցի դաստիարակությունը ապահովելու նպատակով մի շարք հայ գործիչների մասին տալ այնպիսի պատկերացումներ, որոնք աշակերտներին կմղեն նմանվել հայ ազգի նվիրյալներին: Բացատրել կրոնական տոների իմաստը:

Գեղագիտական դաստիարակություն \_Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղեցիկի՝ որպես ներդաշնակության մասին պատկերացումը: Ուղղորդել դեպի այն, որ գեղեցիկը ունի ոչ միայն արտաքին, այլև ներքին կողմ և ներդաշնակությունը ձևավորվում է այն ժամանակ, երբ գեղեցիկի արտահայտման ներքին և արտաքին կողմերը գտնվում են միասնության մեջ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն \_\_Դաստիարակել քաջություն և արիություն ոչ միայն մարմնում, այլև հոգում: Ձևավորել պայքարի ոգին՝ հայրենիքի միասնականության, անվտանգության ու խաղաղության համար՝ դրա հենքում դնելով համերաշխության սկզբունքը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն \_\_Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտային միջոցառումներին, մրցումներին: Խրախուսել մարզաձևերում աչքի ընկնող աշակերտներին: Խոսել անձնական հիգիենայի մասին:

Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_Հետևել դասարանի մաքրությանը, խնամել ծաղիկները: Հարգել ուրիշի աշխատանքը: Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ: Աշակերտներին մասնակից դարձնել մանկական ցուցահանդեսներին:

Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_Դաստիարակել ուշադիր վերաբերմունք շրջապատող բնության , դպրոցի, սեփական քաղաքի նկատմամբ: Վաղ մանկությունից երեխան նույնպես պարտավոր է պատասխանատվություն կրել շրջակա միջավայրի պահպանման համար:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ \_\_ Ապահովել ծնող-դպրոց կապը: Ծնողական ակտիվ կոլեկտիվին ներգրավել դպրոցական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել երեխայի օրվա ռեժիմի կազմակերպման մասին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ	
<u>I</u>	<u>Սեպտեմբերի մեկ՝ գիտելիքի ու դպրության օր: Բարի գալուստ դպրոց</u>	<u>դասվար</u>	<u>սեպտեմբեր</u>
<u>II</u>	<u>Զրույց &lt;&lt;Իմ տունն ու ընտանիքը &gt;&gt; թեմայով</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>սեպտեմբեր</u>
<u>III</u>	<u>Ո՞վ է հետիոտնը</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>սեպտեմբեր</u>
<u>IV</u>	<u>ՀՀ պետական խորհրդանիշերը</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>սեպտեմբեր</u>
<u>V</u>	<u>Տոնը շնորհավոր, սիրելի՜ ուսուցիչ</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>հոկտեմբեր</u>
<u>VI</u>	<u>&lt;&lt;Մեր փողոցներում&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>հոկտեմբեր</u>
<u>VII</u>	<u>&lt;&lt;Պահպանենք բնությունը&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>նոյեմբեր</u>
<u>VIII</u>	<u>Զրույց՝ &lt;&lt;Իմ առօրյան&gt;&gt; թեմայով:</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>նոյեմբեր</u>
<u>IX</u>	<u>&lt;&lt;Մենք գնում ենք դպրոց&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>նոյեմբեր</u>
<u>X</u>	<u>Աշնան գույները, աշնանային տրամադրվածություն</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>նոյեմբեր</u>
<u>XI</u>	<u>Զրույց &lt;&lt;Աղետի մասին ազդանշաններ &gt;&gt;: Ինչպես պաշտպանվել հանրային աղետներից:</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>դեկտեմբեր</u>
<u>XII</u>	<u>&lt;&lt;Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>դեկտեմբեր</u>
<u>XIII</u>	<u>&lt;&lt;Սա պետք է իմանան բոլորը&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>դեկտեմբեր</u>
<u>XIV</u>	<u>Ամանորյա հրաշքներ</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>դեկտեմբեր</u>
<u>XV</u>	<u>&lt;&lt; Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ յուսագույց&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>հունվար</u>
<u>XVI</u>	<u>&lt;&lt; Գիրքը իմ յավագույն բարեկամն է&gt;&gt;</u>	<u>դասվար, աշակերտներ</u>	<u>փետրվար</u>
<u>XVII</u>	<u>Քննարկում՝ &lt;&lt; Հովհաննես Թումանյանը և ես: Իմ ամենասիրելի հեքիաթը&gt;&gt;:</u>	<u>դասվար,</u>	<u>փետրվար</u>

		<u>աշակերտներ</u>	
<u>XVIII</u>	<u>&lt;&lt; Մեր լեզուն մեր ուժն է &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>չհետրվար</u>
<u>XIX</u>	<u>&lt;&lt; Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>չհետրվար</u>
<u>XX</u>	<u>&lt;&lt; Այսօր մայրիկների տոնն է &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մարտ</u>
<u>XXI</u>	<u>Զրույց՝ &lt;&lt; Իմ կատարած բարի գործը &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մարտ</u>
<u>XXII</u>	<u>&lt;&lt; Որտե՞ր կարելի է խաղալ &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մարտ</u>
<u>XXIII</u>	<u>Զրույց՝ &lt;&lt; Իմ իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մարտ</u>
<u>XXIV</u>	<u>Զրույց՝ նվիրված Մեծ Եղեռնին</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>ապրիլ</u>
<u>XXV</u>	<u>&lt;&lt; Մենք ուղևորներ ենք &gt;&gt; թեմայով գրույց:</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>ապրիլ</u>
<u>XXVI</u>	<u>Հետևել դժվար դաստիարակվող երեխաների վարքին, անցկացնել գրույց՝ &lt;&lt; Ինչպես խուսափել վատ արարքներից &gt;&gt; թեմայով</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>ապրիլ</u>
<u>XXVII</u>	<u>&lt;&lt; Քաղաքամերձ ճանապարհին &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>ապրիլ</u>
<u>XXVIII</u>	<u>&lt;&lt; Մայիս՝ հաղթանակների ամիս &gt;&gt;</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մայիս</u>
<u>XXIX</u>	<u>Հետևել դասագրքերի խնամքին: Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում և վերլուծում:</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մայիս</u>
<u>XXX</u>	<u>Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները</u>	<u>Դասվար,</u> <u>աշակերտներ</u>	<u>մայիս</u>