Հաստատում եմ (Գր. Ղալումյան)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.АМБАРЦУМЯНА
PRIMARY SCHOOL № 25 AFTER V.HAMBARDZUMYAN
05909653

ՎԱՆԱՁՈՐԻ Վ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ԹԻՎ 25 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023 - 2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մեթոդմիավորման նախագահ՝ Մ. Ղազարյան

Ներածություն

Նոր ուսումնական տարին սկսում ենք նոր ակնկալիքներով և մտահղացումներով և մտահոգություններով: Մտահոգությունները կապված են 5 և 7-րդ դասարաններում չափորոշիչների, ծրագրերի և դասագրքերի մեջ նկատվող որոշակի անհամապատասխանությամբ:

Մեթոդմիավորման բոլոր անդամները պատրաստակամ և ժամանակին առարկայական չափորոշչին և ծրագրին համապատասխան ներկայացրել են իրենց թեմատիկ պլանները: Բոլորն ունեին իրենց աշխատանքային ծրագրերը՝ հույս ունենալով, որ բոլոր մտահղացումները կյանքի կկոչվեն:

Բնագիտական մեթոդմիավորման անդամների առարկայական ժամաբաշխում

	Առարկա	V	VI	VII	VIII	IX
1.	բնություն	2+1	-	-	-	-
2.	աշխարհագրություն	-	2+1	2	2	2
3.	կենսաբանություն	-	2+1	2+1	2+1	2
4.	քիմիա	-	-	1	2+1	2+1
5.	ֆիզիկա	-	-	2	2	2
6.	մաթեմատիկա	5	5	5	5	5
7.	ինֆորմատիկա	1	1	1	1	1

Մեթոդմիավորման նախագահ՝ Ղազարյան Մելանյա

Քարտուղար Անուշ Բաղդասարյան

Անդամներ՝

Հարությունյան Կարինե Ե. | Ղազումյան Բելա
Քոչինյան Ժանետա | Կոստանդյան Արմինե
Բաղդասարյան Անուշ | Մկրտչյան Քրիստինե
Քոչարյան Ալլա | Սահակյան Տաթևիկ
Քոչարյան Աստղիկ | Թարմինյան Լիլիա

Ուսուցիչների ժամային ծանրաբեռնվածությունը

	Ուսուցիչ	Ժամ I կիսամյակ	Ժամ II կիսամյակ	լրացուցիչ
1.	Ղազարյան Մ.	17		մ/մ նախագահ
2.	Հարությունյան Կ. Ե	19		դասղեկ
3.	Քոչարյան Ա.	22		դասղեկ
4.	Քոչարյան Ալլա.	17		-
5.	Բաղդասարյան Ա.	19		դասղեկ
6.	Քոչինյան Ժ.	20		-
7.	Թարմինյան Լ.	25		-
8.	Ղազումյան Բ.	25		-
9.	Կոստանդյան Ա.	23		դասղեկ
10.	Մկրտչյան. Ք.	20		
11.	Սահակյան Տաթևիկ	11		դասղեկ

Մեթոդական միավորման հիմնական խնդիրները և նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:

2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:

3. ԲՏՃՄ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ուսուցման ժամանակակից մեթոդներից:

4. 2023-2024 ուստարում նոր չափորոշիչների և ծրագրերի քննարկումները և վերլուծությունները դարձնել ամենամսյա կարևոր քննարկումների առարկա:

5. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, և այդ առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

6. Անցկացնել ընթերցումներ և քննարկումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: Օգնություն սկսնակ ուսուցչին:

7. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել առարկայական մրցույթներին:
8. Նոր չափորոշիչների և ծրագրերի պահանջներին համապատասխան կարևորել ՏՀՏ գործիքների ուսումնասիրությունն ու կիրառությունները

9. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել՝

ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:

բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:

գ. Ամրապնդելու հարգանք, սեր և գնահատանք հայրենիքի, բնության, ընկերոջ և ընտանիքի հանդեպ:

դ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Անցկացման ժամկետը	Կատարող	Նշում ներ
1.	1. Մ/մ անդամների կազմի հաստատում 2. Համադպրոցական ուս. պլանի, պետական, դպրոցական բաղադրիչներից նախնական ժամաքանակի բաշխում 3. Թեմատիկ պլանների հաստատում 4. նախագահի քարտուղարի ընտրություն 5. վերաքննության անցկացում 6. Գործնական թեմատիկ աշխատանքների Ժամաքանակի քննարկում և հաստատում, 7. դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի բաշխում	օգոստոս	Ա. Ղազումյան Վ. Խառատյան Մ/մ անդամներ	
2.	1. Մ/մ նիստերի կազմակերպում: 2. Նախորդ ամսվա աշխատանքի քննարկում 3. առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ուղեցույցների, մեթոդական նամակների, ձեռնարկների, մասնագիտական, մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի, հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում: 4. Արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումների գրաֆիկ 5. Ծնողների հետ շարունակական կապի ստեղծում	Յուրաքանչ- յուր ամիս, տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր	Մ. Ղազարյան Մ/մ անդամներ Քոչարյան Ա.	
3.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Սկսնակ ուսուցչի մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացման մասին 3. 7-րդ դասարաններում քիմիայի դրվածքը նոր չափորոշիչներով	հոկտեմբեր	Վ. Խառատյան Մ. Ղազարյան Կ.Հարությունյան Ժ. Քոչինյան Ա.Բաղդասարյան	

	4. Ֆիզիկան դպրոցում 5. Փոխադարձ դասալսումներ 6. 9-րդ դասարանի ծնողների և ուսուցիչների համատեղ աշխատանք 7. Հետաքրքրված աշակերտների հետ նախապատրաստվել օլիմպիադայի		Ա. Քոչարյան Աստղ. Քոչարյան Բ. Ղազումյան Լ. Թարմինյան	
4.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Ծրագրերի կատարողականի քննարկում 3. Առարկայական շաբաթ՝ դասալսում, բաց դաս, ՏՀՏ-ի կիրառում 4. Մեթոդական անկյան կազմում 5. Նոր միավորված մեթոդմիավորման անդամների փոխհարաբերությունների քննարկում 6. Նոր մեթոդները կենսաբանությունը 7-րդ դասարանում	նոյեմբեր	Մ. Ղազարյան Մ/մ անդամներ	
5.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Օլիմպիադայի կազմակերպում 3. Կիսամյակի ամփոփիչ աշխատանքների կազմակերպում 4. Չառաջադիմող աշակերտների հետ աշխատանք	դեկտեմբեր	Մ. Ղազարյան Վ. Խառատյան Մ/մ անդամներ	
6.	1. Նախորդ կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն, դասաբաշխման հարցի քննարկում 2. Երկրորդ կիսամյակի առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում 3. Դասղեկ-ծնող կապը միջին դասարաններում՝ աշխարհագրություն, քիմիա 4. Ծնողների ներգրավածությունը ուսուցման և դպրոցի աշխատանքներում	հունվար	Վ. Խառատյան Մ. Ղազարյան Մ/մ անդամներ Ա.Բաղդասարյան Ա. Քոչարյան Աստ. Քոչարյան	

7.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Քննական խմբերի ձևավորում 3. «Կենգուրու - 2023» համադպրոցական մաթեմատիկական մրցույթի նախապատրաստում 4. Մեթոդական զեկույց կատարած աշխատանքների վերաբերյալ 5. Ֆիզիկան, ինֆորմատիկան 7 դաս. 6. Ընթացիկ հարցեր	փետրվար	Մ. Ղազարյան Վ. Խառատյան Լ. Թարմինյան Բ. Ղազումյան Ք. Մկրտչյան Կ. Հարությունյան Տ. Սահակյան	
8.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Առաջադիմող աշակերտներ խրախուսման և աջակցման քննարկում 3. Փոխադարձ դասալսումներ 9-րդ դաս. 4. Աջակցող խմբի հետ համագործակցություն՝ ներառված աշակերտների մասնակցությունը ակտիվացնելու նպատակով 5. «Կենգուրու - 2023» մրցույթի արդյունքների քննարկում	մարտ	Մ. Ղազարյան Վ. Խառատյան Ա. Ասլանյան և մ/մ անդամներ Բ. Ղազումյան Լ. Թարմինյան Ա. Նալբանդյան	
9.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների կազմում և արդյունքների վերլուծություն 3. Ծրագրերի կատարողականի ստուգում՝ թեմատիկ, գործնական 4. Աշխատանք ընթացիկ, անբավարար գնահատականներ ունեցողների հետ	ապրիլ	Վ. Խառատյան Մ. Ղազարյան Մեթոդմիավոր-ման անդամներ	
10.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Ուստարում 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների համար քննական առաջադրանքների կազմում 3. Պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման, անցկացման ժամանակացույցի հաստատում 4. Այլ հարցեր	մայիս	Մ. Ղազարյան Մ/մ անդամներ Խառատյան՝ փոխտնօրեն	

11.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. 2022-2023 ուստարվա 9-րդ դաս. բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների արդյունքների ամփոփում 3. Վերապատրաստման ենթակա ուսուցիչների դասընթացի և վերապատրաստող կազմակերպության ընտրություն 4. Վերաքննություն ունեցող աշակերտների փոխադրման հարցի քննարկում 5. Ուս. տարվա հաշվետվություն	հունիս	Մ. Ղազարյան Վ. Խառատյան Մ/մ անդամներ	