ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն [signature] Ա. Ղազումյան

«31» օգոստոսի 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռու մարզի Վանաձորի

Մարզ համայնք

Վ. Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմն. դպրոց, VII Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Ասլանյան Աննա Արմենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

__2023-2024 ուսումնական տարում VII^բ դասարանում սովորում են թվով 34 աշակերտներ՝ 16 աղջիկ և 18 տղա: Դասարանում կան երկու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ: Դասարանում կան սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ: Դասարանի բոլոր աշակերտների ընտանիքներում առկա մթնոլորտը համարվում է նպաստավոր երեխայի բարեհաջող սոցիալականացման և ինքնիրացման համար:____________

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

___Յուրաքանչյուր շաբաթ անց կացնել դասղեկի ժամ, ընտրել դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմ, տարբեր հանձնախմբերի համակարգողներ և պատասխանատուներ: Դասարանի բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ նաև առցանց տարբերակով: Ընտրել ծնողխորհրդի կազմ: Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, աջակցել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին:____________

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** __Խրախուսել անաղարտ հայերենով խոսելը: Կազմակերպել տարբեր այցելություններ դեպի Հայաստանի պատմամշակութային կոթողներ: Դասարանում ունենալ ՀՀ դրոշը, զինանշանը, օրհներգը: Աշակերտների մեջ ձևավորել ազգային պատկանելիության, արժանապատվության, հպարտության զգացում:________________

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** __Զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը, դասարանի կահավորման, էքսկուրսիաների, զբոսանքների, թատրոններ և թանգարաններ, պատկերասրահներ այցելությունների միջոցով: Կազմակերպել տարբեր ցերեկույթներ: Կազմակերպել կինոդիտումներ, ֆիլմերի և գրքերի քննարկումներ: Խրախուսել աշակերտների նորարարական, տարբերվող մտահղացումները:____

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** __Պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ ՀՀ և ԼՂՀ տիրող իրավիճակի վերաբերյալ: Խոսել Արցախյան հերոսամարտի, Ապրիլյան պատերազմի, 44-օրյա պատերազմի վերաբերյալ: Ներկայացնել ազգային ազատագրական պայքարի ականավոր նվիրյալներին և մերօրյա հերոսների մարտական ուղին: Պարբերաբար ամրապնդել և արժևորել հայ զինվորի դերը և կարևորություն ազգային պետականության պահպանման գործում:________________

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** _Դասարանում առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> կարգախոսով: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համագործակցելով կազմակերպել ներդասարանական և միջդասարանական սպորտային միջոցառումներ: Պարբերաբար կազմակերպել արշավներ դեպի մոտակա բարձունքները:____

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** ______Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը՝ դասարանում տարբեր պաստառներ պատրաստելու միջոցով: Մասնակցել համաքաղաքայինն համադպրոցական շաբաթօրյակներին,հետևել դասասենյակի մաքրությանը, ախտահանել դասասենյակը:________________

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** _Պարբերական քննարկումների միջոցով կարևորել շրջակա միջավայրի պահպանման կարևորությոան հարցը: Աշակերտների հետ քննարկումների արդյունքում հանգել բնապահպանական աղետների հետևանքներին, վեր հանել դրանց կործանարար ազդեցությունը:____

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

__Ստեղծել և պահպանել դպրոց-ընտանիք ամուր կապ՝ ծնող-աշակերտ- ուսուցիչ համագործակցային փոխհարաբերությունների միջոցով: Կազմակերպել ծնողավարման թեմայով թրեյնինգներ՝ համագործակցելով դպրոցի հոգեբանի հետ:_

5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանում փոխադարձ օգնության և հարգանքի մթնոլորտի պահպանում	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Վ. Համբարձումյանի ծննդյան տարեդարձի առթիվ միջոցառում		Դասղեկ, աշակերտներ
III	ՀՀ անկախության 33-ամյակ <<Հայաստանն իմ հայրենիքն է>>		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Խաղաղության մշակույթ		Դասղեկ, աշակերտներ
V	44-ճրյա պատերազմի հերոսների հիշատակման օր. Ոչ ոք չի մոռացվել		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Արդար, ազնիվ, օրինապահ		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Դժվարություններ որոնց բախվում եմ		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք		Դասղեկ, աշակերտներ
X	Իրավունք և պարտականություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Պատասխանատվություն և պարտավորություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Իմ իրավունքները, ազատությունները և պարտականությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Հանդուրժողականության սահմանում		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Մեդիագրագիտություն		Դասղեկ,

			աշակերտներ
XV	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը, ինչպե՞ս խուսափել դրանից		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Ամանոր: Ամանորյա ավանդույթներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Բարոյականություն և իրավունք		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Արդի բնապահպանական հիմնախնդիրներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Ցանկություն և հնարավորություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Հարգանք և գնահատանք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Մարդ լինելը բոլորիս պարտքն է>>		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Պաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Պաշտպանություն բնական աղետների ժամանակ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Ես և մենք>>		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Գարնանամուտ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Մենք պատասխանատու ենք նրանց համար ում ընտելացրել ենք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Իրավիճակային խնդիրների լուծում՝ պատճառի և հետևանքի վերհանում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Համագործակցություն և փոխօգնություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Կոնֆլիկտ, առաջացման պատճառները և լուծման ելքերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Վարվելակերպի կանոններ		Դասղեկ, աշակերտներ

XXXI	Երթևեկության կանոններ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Սեր, հույս, հավատ, կարոտ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Մեր ժամանակների հերոսը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ավարտ		Դասղեկ, աշակերտներ