



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն *Ա. Կոզումբյան* Ա. Կոզումբյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լորի _____ ք. Վանաձոր

Մարզ

համայնք

Վ. Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմն. դպրոց, 6Ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Կարինե Ենոքի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ՃԱ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որոնցից՝ 16 աղջիկ, 11 տղա: Դասարանը ընդհանուր հանգիստ է, համերաշխ, աշխատասեր են, ընդունակ: Գրեթե բոլորն ակտիվորեն մասնակցում են ուսումնական գործընթացին : Պարտաճանաչ կատարում են հանձնարարությունները, սովորում են իրենց ուժերի ներածին չափով, դասի են հաճախում մաքուր եւ կոկիկ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Աշակերտների հաճախումների հսկողություն:

Դասարանի աշակերտների առաջադիմության ուղղությամբ սահմանել վերահսկողություն:

Կատարել դասարանի աշակերտների ձեռքբերումների , հաջողությունների եւ բացթողումների ուսումնասիրություն:

Սովորողների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների ուսումնասիրություն եւ դրանց զարգացմանն անհրաժեշտ պայմանների ապահովում:

Ծանոթացնել սովորողների իրավունքներին եւ պարտականություններին:

Առավել «դժվար» երեխաների հետ աշխատանքի կազմակերպում:

Աշակերտների մոտ արատավոր երեւոյթների կանխարգելման նպատակով բազմաբնույթ աշխատանքների կազմակերպում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին պատկերացում տալ ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, եկեղեցական տոների, դրանք նշելու ավանդույթների եւ ձեւերի մասին, կրոնի դերի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձեւավորել եւ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կարողանան նկատել գեղեցիկը բնության մեջ, արվեստում: Գեղեցիկ կահավորել դասասենյակը աշակերտների օգնությամբ ժամանակին համահունչ : Անցկացնել զրույցներ , քննարկումներ, ցուցադրել ֆիլմեր, կազմակերպել հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել հայ ժողովրդի կյանքի անցած ուղուն, փառավոր անցյալին ու ներկային: Տալ տեղեկություններ ազգային հերոսների եւ նրանց տարած հաղթանակների մասին: Հարգանք եւ սեր ձեւավորել զինվորականի մասնագիտության հանդեպ, հայրենիքը թշնամուց պաշտպանելու գիտակցումը եւ պատրաստակամությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետեւել աշակերտների ճիշտ նստելաձեւին՝ ճիշտ կեցվածքի ձեւավորման համար: Կազմակերպել աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացման, առողջության ամրապնդման, օրգանիզմի կոփման, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը նպաստող միջոցառումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձեւավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Մաքուր պահել դասասենյակը, շրջապատող միջավայրը: Առանձնացնել դասարանական աշխատանքները եւ տնային աշխատանքները: Սովորեցնել կատարել փոքր ֆիզիկական աշխատանքներ, օգնել միմյանց եւ մեծերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ձեւավորել եւ զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, սիրել եւ պաշտպանել, հոգ տանել: Սովորեցնել խնամել տնային բույսերը, դասասենյակում կանաչ անկյուն ստեղծել: Անցկացնել միջոցառումներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Հաճախակի անցկացնել ծնողական ժողովներ, ծնողներին ներգրավել դասարանի աշխատանքներին եւ միջոցառումների կազմակերպմանը: Երեխաների կենսակերպի, նրանց ընտանիքների սոցիալական պայմանների ուսումնասիրում: Սոցիալապես անապահով եւ խնդիրներ ունեցող ընտանիքների հայտնաբերում եւ հաշվառում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Անկախության օր: Ծանոթացնել ՀՀ կազմավորմանը, պետական խորհրդանիշներին:		Դասուղեկ
II	«Չեմ ուզում կովել» :		
III	«Մեծ աստղագետի՝ Վ. Համբարձումյանի հետքերով»:		
IV	Առողջ ապրելակերպ:		
V	Մեր դպրոցի ճանապարհն ու նրա երթուղիները		
VI	«Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները»		
VII	Աշնանային արձակուրդների պլանի կազմում		
VIII	Բանավեճ «Պահպանենք բնությունն ու ապրենք առողջ»:		
IX	«Ես եւ իմ անունը»:		
X	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իմացության ստուգում: Ավերիչ երկրաշարժ, ծանոթացում տարհանման պլանին		
XI	Ավերիչ երկրաշարժ, գրույց պաշտպանվելու կանոնների վերաբերյալ:		
XII	Առողջ ապրելակերպ		
XIII	Սուրբ Ծննդյան տոն		

XIV	Որոշում կայացնելը պրոբլեմային իրավիճակներում		
XV	Կազմակերպել քննարկում «Եթե ես կարողանայի...» թեմայով		
XVI	«Հայրենիք, ազգ, հայոց բանակ» հասկաց.-ի վերաբերյալ ճանաչ. զրույց-քննարկում		
XVII	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները		
XVIII	Քննարկել «Մենք ոչ ենք ասում հեռախոսներին» թեման		
XIX	Զրույց «Ինչ է ընկերասիրությունը»		
XX	Զրույց «Մարդ, ում կուզեի նմանվել»		
XXI	«Հանդուրժողականություն» թեմայով զրույց		
XXII	«Շնորհավոր տոնդ, մայրի՛կ»		
XXIII	Հարգել բոլոր մեծերին		
XXIV	Կոնֆլիկտների հաղթահարում		
XXV	Ասմունքի օր: Ծաղիկների աշխարհում		
XXVI	Զրույց «Ես կարող եմ» թեմայով		
XXVII	Ճանապարհային երթելակության կանոնները		
XXVIII	Իմ համերաշխ ընտանիքը		
XXIX	Հայոց Մեծ Եղեռն		
XXX	Մայիսյան եռատոն		
XXXI	Զրույց «Ինչ է ընտանիքը»		
XXXII	Զրույց. ««Ես մի զարկն եմ քո բազկի »»		
XXXIII	Զրույց 'Երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր		
XXXIV	Էքսկուրսիա		