

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____

« 29 » _____ 2023 թ.



ՈՂԵՋԱՆԻ միջնակարգ դպրոց
Կիրակոսյան Կարինե

«2023-2024» ուսումնական տարի

Խաչատրյան Ֆաթիմա Յրանտ		2016-01- 20	-
1	Աբրահամյան Դավիթ Խաչիկի	2016-02- 18	-
2	Ադամյան Ջայկ Սերոբի	2016-06- 13	-
3	Ադամյան Ռուզաննա Էմիլի	2016-09- 18	-
4	Ադոյան Մերուժան Բաբկեն	2016-06- 15	-
5	Ազատյան Վահագն Արտակ	2016-08- 16	-
6	Առաքելյան Աշոտ Դավիթ	2016-01- 19	-
7	Բարսեղյան Կարապետ Այվազ	2016-08- 04	-
8	Գեվորգյան Խաչատուր Անդրանիկի	2016-06- 27	-
9	Թեմուրյան Սարգիս Դավիթ	2016-07- 06	-
10	Թովմասյան Ավետ Արամ	2016-09- 29	-
11	Խաչատրյան Արփի Արթուրի	2016-01- 21	-
12	Կարապետյան Ջեմմա Տիգրանի	2016-02-	-

		13	
13	Կիրակոսյան Գայանե Գրիգոր	2016-09-11	-
14	Կիրակոսյան Եվա Արմեն	2016-10-04	-
15	Կիրակոսյան Մեսրոպ Սարգիս	2016-10-31	-
16	Կիրակոսյան Նորիկ Դավիթ	2016-04-11	-
17	Կիրակոսյան Սյուզի Տիգրան	2016-06-10	-
18	Չարոյան Գայանե Էդիկի	2016-10-02	-
19	Չարուբյունյան Արփի Խաչիկ	2016-09-27	-
20	Ղազարյան Էրիկ Ղազարի	2016-09-20	-
21	Ղուկասյան Սարգիս Գրիգոր	2016-07-22	-
22	Մկրտչյան Արաբո Սասունի	2016-12-12	-
23	Մկրտչյան Դանիել Նորիկ	2016-09-23	-
24	Նադրյան Վարդան Արթուր	2016-04-20	-
25	Ներսիսյան Դավիդ Գագիկի	2016-12-12	-
26	Սարգսյան Դաննա Գրիգոր	2016-05-03	-
27	Սարգսյան Դանիել Գրիգոր	2016-05-03	-
28	Սարգսյան Մելինե Գեվորգ	2016-04-21	-
29	Սահակյան Ալբերտ Սեվակի	2016-11-	-

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 7 աշակերտ՝ 3 աղջիկ և 4տղա: Դասարանի աշակերտները կարգապահ են, համախմբված, փորձում են լինել հարգանքով մեկը մյուսի նկատմամբ: Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց: Իրենց բարձր առաջադիմությամբ աչքի են ընկնում որոշ աշակերտներ:

Կոլեկտիվը իր ներսում կարողանում է լուծել ընկերների առջև ծառայած խնդիրները, հարկ եղած դեպքում դիմում են դաստիարակին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Տարվա ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքները հարկավոր է կազմակերպել այնպես, որ արդյունքում աշակերտները լինեն կարգապահ, ընկերասեր, հարգալից և այլն:

Դասարանի աշակերտների առաջադիմությունը բարձր մակարդակի վրա պահելու համար պահպանել կապը ծնողների հետ, նրանց մշտապես տեղյակ պահել երեխաների առաջադիմությունն ու կարգապահությունը:

Ուսումնական առումով կազմակերպել միջոցառումներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ: Համապատասխան ձևով կահավորել դասարանը, որոնց մեջ պետք է ընդգրկվի նաև երեխաների պատրաստած աշխատանքները:

• ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

• **Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով: Ներկայացնել կրոնական տոները, բացատրել դրանց իմաստը:

Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

• **Գեղագիտական դաստիարակություն** Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ուղղորդել դեպի այն, որ գեղեցիկը ունի ոչ միայն արտաքին, այլ նաև ներքին կողմ: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:

2.3 **Ուազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Մայրենի լեզվի ժամերին անցնում ենք հայրենիքի մասին թեմաներ, որոնց միջոցով պետք է առաջացնել սեր դեպի հայրենիքը, հայ ազգը, ազգային հերոսները:

2.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտային միջոցառումներին, մրցումներին: Խրախուսել մարզաձևերում աչքի ընկնող աշակերտներին: Խոսել անձնական հիգիենայի մասին:

2.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Հետևել դասարանի մաքրությանը, ինսամել ծաղիկները: Աշակերտներին տալ այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի, աշխատասիրության արդյունքում կհասնենք մեր նպատակներին և ցանկություններին:

2.6 **Քննապահական դաստիարակություն** Երեխաները պետք է ստանան քննապահական դաստիարակություն, որ կարողանան ինչպես օգտվել, այնպես էլ պահպանել այն: Վաղ մանկությունից երեխան նույնպես պարտավոր է կրել պատասխանատվություն շրջակա միջավայրի պահպանման համար:

3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂԸ

Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Հետևել սանիտարական կարգապահությանը: Վիճակին,		աշակերտ դասղեկ

II	Չրույց աշակերտական կարգ ու կանոնի մասին, թե ինչպես պահպանել դպրոցի գույքը և գրենական պիտույքները		աշակերտ դասղեկ
III	Ընտրել դասարանի ավագ, անդամներ: Հետևել առաջադիմությանը		աշակերտ դասղեկ
IV	<<Մեր դասարանը>>: Դասասենյակի մաքրություն, պատի թերթի պատրաստում		ծնողներ դասղեկ
V	Չրույց՝ <<Պատրաստ եղի՞ր աղետին>>: Զննարկել, թե ինչպես կարելի է պաշտպանվել տարբեր աղետային իրավիճակներում		աշակերտ դասղեկ
VI	Չրույց՝ <<Մեր հայրենիքը>>: Խոսել հայրենիքի, հայրենասիրության, ազգային հերոսների մասին		աշակերտ դասղեկ
VII	Չրույց՝ <<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>>: Սովորել ինչպես պետք է անցնել ճանապարհը		աշակերտ դասղեկ
VIII	Չրույց՝ <<Աշխատանքի քաղցր պտուղները>>:		աշակերտ դասղեկ
IX	<<Ովքեր են իմ ընկերները>>: Խոսել ընկերասիրության, հավատարիմ ընկերների մասին:		աշակերտ դասղեկ
X	<< Մեր թևավոր բարեկամները: Օգնենք ձմեռող թռչուններին >>: Խոսել չվող թռչունների մասին, որ թռչուններն են մտնում մեզ մոտ		աշակերտ դասղեկ
XI	Չրույց՝ << Մեր սիրելի Ամանորը>>: Գրել նամակ ուղղված Ձմեռ պապիկին		աշակերտ դասղեկ
XII	Չրույց՝ << Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>: Բացատրել Հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
XIII	Չրույց՝ <<Առողջ սնունդ >>:		աշակերտ դասղեկ
XIV	Չրույց՝ << Իմ գյուղը, իմ ծննդավայրը >>: Խոսել բնակավայրից, տան հասցեներից		աշակերտ դասղեկ

XV	Չրույց՝ « Ազնվություն և անկեղծություն»:		աշակերտ դասղեկ
XVI	Չրույց՝ « Իմ ընտանիքը»: Աշակերտների հետ քննարկել, թե ինչ ենք հասկանում ընտանիք ասելով, քանի անդամից է բաղկացած յուրաքանչյուրի ընտանիքը, ով ինչ դեր ունի ընտանիքում		աշակերտ դասղեկ
XVII	Չրույց՝ «Ինչ տոներ գիտենք: Մարտի 8 >>: Մայրիկների համար պատրաստել բացիկներ		աշակերտ դասղեկ
XVIII	Չրույց՝ ««Անվտանգության կանոնները»»		աշակերտ դասղեկ
XIX	Չրույց՝ ««Ինչ է ընկերասիրությունը»»		աշակերտ դասղեկ
XX	« Իմ սիրելի կենդանիները»: Խոսել կենդանիների մասին, յուրաքանչյուրին առաջարկել գրել տեղեկություններ սիրելի կենդանիների մասին		աշակերտ դասղեկ
XXI	Չրույց՝ ««Իմ մայրիկը»»		աշակերտ դասղեկ
XXII	Չրույց՝ «« Հայաստանի խորհրդանիշները»»		աշակերտ դասղեկ
XXIII	Չրույց՝ «« Լավ սովորենք, որպեսզի օգտակար լինենք մեր հայրենիքին»»:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Չրույց՝ ««Մաքուր բնություն, մաքուր շրջապատ >>: Դասն անցկացնել բնության գրկում:		աշակերտ դասղեկ
XXV	Չրույց՝ «« Ժպտա՛ր և ժպիտ պարզևհիր»»:		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Չրույց՝ ««Ստախոսությունը չարիք է >>: Զննարկել, թե սուտ խոսելը ինչ վատ հետևանքներ կարող է ունենալ:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	Չրույց՝ ««Իմ կատարած լավ գործերը >>		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Չրույց՝ «« Հարգենք մեծերին»»		աշակերտ դասղեկ

XXIX	Չրույց՝ << Գնահատի՛ր ժամանակդ>>		աշակերտ դասղեկ
XXX	Չրույց՝ <<Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը >>		աշակերտ դասղեկ
XXXI	Չրույց՝ << Տարվա եղանակները>>: ՈՒմ, որ եղանակն է ավելի շատ դուր գալիս:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	Չրույց՝ << Ամառային արձակուրդներ>>		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, Էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Չրույց՝ <<Բարի գալուստ դպրոց >>	
	Չրույց՝ <<Աշակերտների պահվածքը դպրոցում >>	
	Չրույց՝ << Իմ դպրոցը: Դասարանական կանոններ>>	
	Չրույց՝ <<Ուսուցչի կատարած դերը մարդու կյանքում>>	
	Չրույց՝ << Covid-19: Պաշտպանման ձևերը>>	
	Չրույց՝ <<Պատրաստ եղի՛ր աղետին>>	

	Չրույց՝ <<Մեր հայրենիքը>>	
	Չրույց՝ <<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>>	
	Չրույց՝ <<Աշխատանքի քաղցր պտուղները>>	
	Չրույց՝ <<Ովքեր են իմ ընկերները>>	
	Չրույց՝ << Մեր սիրելի Ամանորը>>	
	Չրույց՝ << Տոները մեր կյանքում>>	
	Չրույց՝ << Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի>>	
	Չրույց՝ <<Առողջ սնունդ >>	
	Չրույց՝ << Իմ գյուղը, իմ ծննդավայրը >>	
	Չրույց՝ << Ազնվություն և անկեղծություն>>	
	Չրույց՝ << Իմ ընտանիքը>>	
	Չրույց՝ <<Ինչ տոներ գիտենք: Մարտի 8 >>	
	Չրույց՝ <<Անվտանգության կանոնները>>	
	Չրույց՝ <<Ինչ է ընկերասիրությունը>>	
	Չրույց՝ << Իմ սիրելի կենդանիները>>	
	Չրույց՝ <<Իմ մայրիկը>>	
	Չրույց՝ << Հայաստանի խորհրդանիշները>>	
	Չրույց՝ << Լավ սովորենք, որպեսզի օգտակար լինենք մեր հայրենիքին>>	
	Չրույց՝ <<Մաքուր բնություն, մաքուր շրջապատ >>	
	Չրույց՝ << Ժպտա՛ և ժպիտ պարզևիր>>	
	Չրույց՝ <<Ստախոսությունը չարիք է >>	
	Չրույց՝ <<Իմ կատարած լավ գործերը >>	
	Չրույց՝ << Հարգենք մեծերին>>	
	Չրույց՝ << Գնահատի՛ր ժամանակդ>>	
	Չրույց՝ <<Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը >>	
	Չրույց՝ << Ամառային արձակուրդներ>>	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	պաշտպանման միջոցներ, կազմակերպչական հարցեր	<<Covid-19>>-ի պայմաններում դասի կազմակերպում, անհրաժեշտ կյուբերի ձեռքբերում, դասարանի կահավորում, ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն
	ՌԻսումադաստիարակչական: Ինչպես պատրաստվել Ամանորին	Երեխաների առաջադիմության քննարկում: <<Մոտենում է Ամանորը>>: Չարդարել դասարանը, պատրաստվել Ամանորին

--	--	--

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական -առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1	Կիրակոսյան Եվա		պար		
2	Սարգսյան Մելինե		պար		
3	Հարությունյան Արփի		պար		
4	Խաչատրյան Արփի		պար		
5					
6					
7					
8					
9					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

N	Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ազատյան Մարիամ
անդամներ՝ Պետրոսյան Նարինե
անդամներ՝ Սիրունյան Նեկտար
անդամներ՝ Գաբրիելյան Անի

ԱԾԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ

Անցկացման օրը, ամիսը,	Քննարկվող հարցեր	Չրույցի բովանդակությունը	համառոտ

տարեթիվը		