

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն

Հ Զ ար ու թ յ ու ն յ ան -----

«--31--»

08-----

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՄՐԵԿՒ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ուջանի գորավար Անդրանիկի անվան միջնակարգ դպրոց

6-րդ դասարան

,դասարան

Հակոբյան Անի Աշոտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի ս վիճակը, ան տեսակը
	Աբրահամյան	Աննա	Ռուստամի	06.02.2012	Իգ.	6փ.,տ.18	094456311	Չի աշխատում	նպաստառու
	Ազատյան	Ժորա	Ժանի	06.11.2012	Ար.	17փ.,տ.38	098788559	Ռեստ. տնօրեն	նորմալ
	Ազատյան	Կարո	Ազատի	14.07.2012	Ար.	Ֆիդայի փ.,տ.8	094666779	<<Վալեքս>>գործ.,փիրուզագործ	նորմալ
	Առաքելյան	Մանե	Կարենի	10.01.2012	Իգ.	22փ.,տ.2	093193167	հողագործ	նպաստառու
	Ասոյան	Լիլյա	Արտյոմի	14.12.2011	Իգ.	12փ.,տ.6	093947634	գինվորական	նորմալ
	Ավետիսյան	Հայկ	Ալբերտի	12.09.2012	Ար.	5փ.,տ.14	077603166	հողագործ	նպաստառու
	Թովմասյան	Ալեքս	Մայիսի	03.06.2012	Ար.	17փ.1ին նրբ.,տ.3	094398239	վարորդ	նորմալ
	Կիրակոսյան	Ստյոպիկ	Դավիթի	24.03.2012	Ար.	Կոտայքի մարզ.գ.Պոռչյան,9րդ նրբ.,տ.9	077495868	արտագնա աշխատանք	նորմալ
	Հարությունյան	Ռուզաննա	Արթուրի	06.11.2012	Իգ.	21փ.,տ.6	098741044	հողագործ	նպաստառու
	Ղազարյան	Ալեքսանդր	Մայիսիկի	03.09.2012	Ար.	8փ.,տնակ6	094702597	բանվոր	Անապահով
	Ղազարյան	Լինա	Մուրադի	03.10.2012	Իգ.	13փ.,1ին փկղ.,տ.3	098880375	խառատ	նորմալ
	Մանուկյան	Նարե	Աշոտի	28.11.2012	Իգ.	Անրանիկի փ. տ.27.	077231053	վաճառող	նպաստառու
	Մելքոնյան	Գևորգ	Քոչարի	13.08.2012	Ար.	Անդրանիկի փ.,8րդ փակուղի,տ.2	077041212	շինարար	նորմալ
	Մուրադյան	Մերի	Մուրադի	21.12.2011	Իգ.	5փ.,1ին նրբ.տ.21	093925052	հողագործ	նպաստառու
	Պետրոսյան	Հայկ	Տիգրանի	27.07.2012	Ար.	5փ.,2րդ նրբ,տ.3	093400218	<<Նաիրիտ >>փբլ	նորմալ

									պահպանության ծառայութ.պետի տեղակալ	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝ 01.09-19.10</i>	Իմ Ուջանի ծննդյան ամիսն է <i>Նախատեսված՝ 1</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i>	Այցելություն Ուջանի հնագույն պատմամշակութ ային ժառանգության վայրեր

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>		<p><i>0.10</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>	<p>Հաղ թանա կների ամիս</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Ինչ ենք հասկանում հայ քրիստոնյա ասելով: Ինչպես ենք պահում քրիստոնեական կանոնները:</p>	<p>Սուրբ ծննդյան խորհուրդը</p>	

<p><i>նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

<p><i>նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Մինաս Ավետիսյանի նկարների ցուցադրում համացանցում</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Այցելություն Մինաս Ավետիսյանի տուն-թանգարան:</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Իմ հեղինակած հեքիաթները գրքույկի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i>	Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i>	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i>

		<i>Կատարված՝</i>		<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝ 1 3.10.23</i>	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i>	

<i>վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ 2</i>

<p><i>սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

<i>խթանում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի նւղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված՝ 04.09</i>	Դպրոցական ինքնավարությու ն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>հանդուրժողական ուղյան խթանում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի բարեկարգում</p> <p><i>Նախատեսված՝09.09</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ հոլովակների դիտում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Իմ տունը իմ հայրենիքն է</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ունեցիկությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուժեղ բանակն է ուժեղ երկրի գրավականը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Վազգեն Սարգսյանի մասին տեսահոլովակի դիտում</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ես չեմ թույլ տա, որ ինձ ցեասպանեն</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝</p>

<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիոնարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
01.09	Դպրոց-ընտանիք կապը		Հակոբյան անի	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I			
II			
III			
IV			

V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	7րդ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.										ընդամենը
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

N	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi	qhi
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				
31.																				



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

23.			
24.			
25.			

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____
բ) տղա _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____