

# *ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ*

*ՀՀ ԿԳՄՄՆ <<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 1 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի  
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ*

*2023թ.*

**Մաս 1. Հնդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը — Աբովյանի Խ. Աբովյանի անվան թիվ 1 ավագ դպրոց

Հաստատության հասցեն - ՀՀ Կոտայքի մարզ,ք. Աբովյան,Բարեկամության 9

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն - 060-74-20-19, abovyan1@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն - <http://abovyan1.schoolsite.am/>

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	5	3	6	Աճ/նվազում
11-րդ դասարան	4	4	3	նվազում
12 -րդ դասարան	5	4	4	կայուն
Ընդամենը	14	11	13	նվազում

2019-2020 ուսումնական տարվանից սկսված դրական փոփոխությունների դինամիկա է նկատվում,սակայն 2021-2022 ուստարում ցուցանիշները նվազել են,սակայն պետա է նշել ,որ 2022-2023 ուստարում 10-րդ դասարաններում եղավ ընդունելության բարձր ցուցանիշ:

**Աղյուսակ 2. Հստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	80	63	131	Աճ
11-րդ դասարան	95	80	66	նվազում
12-րդ դասարան	116	98	86	նվազում
Ընդամենը	291	241	283	աճ

2022-2023 ուստարվա աշակերտների թվի աճը պայմանավորված է 10-րդ դասարանի աշակերտների թվի կրկնապատկմամբ:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1- ի դրությամբ	361	241	288	Աճ/նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	291	251	283	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	14	24	16	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	84	14	21	Աճ

**Սովորողների ընդհանուր թվի աճ է գրանցվել:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	24	24	23	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	22	17.1	20	Նվազում/աճ

Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության դինամիկան ունի աճման միտում: Դա հիմնականում պայմանավորված է դասարանների կոմպլեկտավորման քանակով: Ուսուցիչների թվի նվազումը պայմանավորված չէ կրճատումներով կամ աշխատանքից ազատումով, այլ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ այս ուսումնական տարում չի դասավանդել:

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	4	1	նվազում
31-ից 40 տարեկան	7	6	7	Աճ
41-ից -50 տարեկան	13	9	7	նվազում
51-ից -55 տարեկան	1	2	5	աճ
56 տարեկան և ավելի	3	3	3	կայուն

Դպրոցում աշխատում են տարբեր տարիքային խմբերի ուսուցիչներ:

Ուսուցիչների հիմնական կազմը մանկավարժական փորձ ունեցող հասուն տարիքի մանկավարժներ են, որոնք ծանրակշիռ ներդրում ունեն դպրոցում որակյալ ուսուցման կազմակերպման մեջ:

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Առաքելյան Քարմիլե Խաչիկի	2տ,5ամիս	2տ,5ամիս	
Տնօրենի տեղակալ	Հանիսյան Մարիա Արտուշի	1տ 3ամիս	12	
Տնօրենի տեղակալ	Ղուկասյան Արևիկ Հովհաննեսի	1տ 3ամիս	2տ,5ամիս	
Զինղեկ	Փայտյան Էդգար Վարդգեսի	1տ 10ամիս	1տ 10ամիս	
Հաշվապահ	Աղաբեկյան Ռեհան Վլադիմիրի	27	47	
Գործավար	Մանուկյան Արմինե Վանիկի	18	18	
Համ. օպերատոր	Սարգսյան Լուսինե Ալբերտի	19	19	
Տնտեսվար	Քամայան Նունե Խաչիկի	7	33	
Գրադարանավար	Նալբանդյան Հասմիկ Ֆեդկայի	33	21	
Ֆիզ. լաբորանտ	Միքայելյան Գոհար Երջանիկի	16	16	
Քիմ. լաբորանտ	Օհանջանյան Դեզդեմոնա Ալեքսանդրի	5	43	
Փականագործ	Մոսինյան Հայկ Վահանի	2տ,5ամիս	2տ,5ամիս	
Դռնապան	Սարգսյան Վալոդյա Արտավազի	1տ,11 ամիս	1տ,11 ամիս	
Հավաքարար	Բարխուդանյան Սիլվա Ռազմիկի	5	5	
Հավաքարար	Տոուգյան Ոսկի Բադալի	9	9	
Գիշ.պահակ	Գոգինյան Արթուր Սամվելի	6	6	
Գիշ.պահակ	Աբրահամյան Հենրիխ Բադասի	11	11	
Գիշ.պահակ	Գոգինյան Պատվական Սամվելի	3	3	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հարությունյան Մարգարիտա	Աբովյանի թիվ 5 ավագ դպրոց տնօրեն	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Ուլումյան Անիկ	<<Թոքաբանություն ազգային կենտրոն>>ՊՈԱԿ, բժիշկ, մանկական բաժանմունքի ղեկավար	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Մկրտչյան Հրաչյա	Անհատ ձեռներեց	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Գրիգորյան Հուսիկ	Աբովյանի պոլիկլինիկայի <<Օպտիկա>>տնօրեն	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Զիլինգարյան Անի	Միասնական սոցիալական ծառայություն,վարչության պետ	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Մկրտչյան Մարինե	Աբովյանի Խ. Աբովյանի անվան թիվ 1 ավագ դպրոց,կենսաբանության ուսուցչուհի	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Զոհրաբյան Լուսինե	Աբովյանի Խ. Աբովյանի անվան թիվ 1 ավագ դպրոց,աշխարհագրության ուսուցչուհի	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	
Առաքելյան Նոյեմի	Կոտայքի մարզի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության	բարձրագույն	2տ,2 ամիս	

	դատարան, ցրիչ			
Աղբաշյան Անահիտ	Անհատ ձեռներեց	միջնակարգ	2տ, 2 ամիս	

Խորհրդի անդամները պարտաճանաչ մասնակցում են խորհրդի բոլոր նիստերին, սրտացավ են դպրոցի հոգսերի հանդեպ: Համայնքի հետ կապված խնդիրների կամ կարիքների դեպքում հնարավորինս փորձում են աջակից լինել:

## **Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

### **2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը մասամբ է ցանկապատված: Սովորողների ազատ ու անվտանգ տեղաշարժմանը դա չի խոչնդոտում:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

### **2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Ուսումնական հաստատության շենքը մասամբ վերանորոգված է:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը մասամբ համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով:
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

14. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, սակայն պայմանների բացակայությունը թույլ չի տալիս հաշվի առնել նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
15. Ուսումնական հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված չեն տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցադրված:
16. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

### **2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

### **Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ – սեպտեմբերի 1

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N2	51.6	շարքերով	Սեղան-13 Աթոռ-26	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N3	51.6	շարքերով	Սեղան-13 Աթոռ-26	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N4	51.6	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N9	51.6	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N35	52.8	շարքերով	Սեղան-14 Աթոռ-28	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N39	52.2	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N41	30	շարքերով	Սեղան-10 Աթոռ-28	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N45	69.6	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N46	52.8	շարքերով	Սեղան-11 Աթոռ-22	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N54	52.8	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N56	52.5	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	120սմ/70սմ
Դասասենյակ N58	52.2	շարքերով	Սեղան-13 Աթոռ-24	120սմ/70սմ
Դասասենյակ	69.6	շարքերով	Սեղան-15	120սմ/70սմ

Նստարանները դասավորված են շարքերով, գրատախտակները 2,5 մետր հեռավորության վրա են, յուրյը ընկնում է ձախից: Դասասենյակների կահավորման նախընտրելի ձևը սա է:

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ – սեպտեմբերի 1

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N2	51.6	2,0	+
Դասասենյակ N3	51.6	2,0	+
Դասասենյակ N4	51.6	2,3	+
Դասասենյակ N9	51.6	2,0	+
Դասասենյակ N35	52.8	2,0	+
Դասասենյակ N39	52.2	2,5	+
Դասասենյակ N41	30	1.8	+
Դասասենյակ N45	69.6	2,3	+
Դասասենյակ N46	52.8	1,9	+
Դասասենյակ N54	52.8	2,6	+
Դասասենյակ N56	52.5	2,4	+
Դասասենյակ N58	52.2	2.6	+
Դասասենյակ N62	69.6	2.7	+

Դասասենյակներում 1 սովորողին ընկնող մակերեսի միջին չափը 2,3-2,6քմ է: Դասասենյակներում այս առումով իրավիճակը բարվոր է:

#### 2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին՝ պարբերաբար մասնակցում են վերապատրաստումների:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար. ոչ բոլորն են օգտագործվում:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:



**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ - սեպտեմբերի 15

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
		Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տիրապետում են: Կազմվել է դպրոցի բացահանման պլան:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Յուրաքանչյուր տարի 1-2 անգամ ԱԻԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ իրականացվում է հրդեհի կամ երկրաշարժի դեպքում տարահանում: Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են կրակմարիչների տեղաբաշխման վայրերի մասին:

Ուսումնական հաստատությունում տնօրենի հրամանով ստեղծվել է ԱՌՆ և ԱԻ խորհուրդ, տարահանման և պատսպարման կազմակերպման խումբ, հրշեջ փրկարարական խումբ, առաջին օգնության կազմակերպման խումբ և այլն: Խմբերի անդամ ուսուցիչները պատրաստված են, և նրանցից յուրաքանչյուրը հարցման արդյունքում բավարար գիտելիքներ են ցուցաբերել:

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
29.09.2022թ.	10-12-րդ դաս.	Հրդեհի դեպքում դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների տարահանման կազմակերպում: Հրշեջ մեքենա, աստիճաններ, խարույկ, բահեր:	210/20
23.11.2022թ.	10-12-րդ դաս.	Օդային տագնապ: Տարահանում Պատրասպանման ձևերի և միջոցների ներկայացում	200/22

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
14.12.2022թ.	11-րդ	Շարային պատրաստվածություն, քաղպաշտպանության և ԱԲՆ-ին նվիրված միջոցառում	80/5
1.03.2023թ.	10-12-րդ	Տարահանում	190/22

Սովորողները տիրապետում են վերոնշյալ միջոցառումներին վերաբերող կանոններին, անվտանգության կանոններին: Միջոցառումները արդյունավետ են թե ուսուցիչների, թե սովորողների շրջանում քաղաքացիական պաշտպանության իրազեկման համար:

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ - հունվարի 17

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N3	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	22	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Լոկալ ջեռուցում/գազ	23	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Լոկալ ջեռուցում/գազ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	Լոկալ ջեռուցում/գազ	23	շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	Լոկալ ջեռուցում/գազ	22	շուրջօրյա
Դասասենյակ N35	Լոկալ ջեռուցում/գազ	20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N39	Լոկալ ջեռուցում/գազ	20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N40	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N45	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N46	Լոկալ ջեռուցում/գազ	20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N54	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N56	Լոկալ ջեռուցում/գազ	20	շուրջօրյա

Դասասենյակ N58	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N62	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Մարգարիտիկա	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	18	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	18	շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա

Ջեռուցման սեզոնում դպրոցի շենքն ամբողջությամբ ջեռուցվում է: Ջեռուցման ներքին ցանցը հին է, սակայն գտնվում է բավարար վիճակում: Երբեմն խողովակների և մարտկոցների փոքր վթարներ են տեղի ունենում, որոնք վերանորոգվում են շահագործումը վերահսկող պատասխանատու անձանց կողմից:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ սեպտեմբերի 16

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		շուրջօրյա				
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու-թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայու-թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայու-թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդա մություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	7	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	7	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
3-րդ հարկ	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Ջրամատակարարման հարցում դպրոցը խնդիրներ չունի: Սանհանգույցներում վիճակը բավարար է: Չնայած վերջին տարիներին է վերանորոգվել, բայց առկա են բազմաթիվ թերություններ, որոնք թույլ չեն տալիս ամբողջովին օգտագործել սանհանգույցները:

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ – սեպտեմբերի 17

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
բուֆետ	9.5	Այո՝ սառը Ոչ՝ տաք	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Սննդի կետը 9.5մ<sup>2</sup> տարածքով բուֆետ է: Այն գտնվում է սանիտարահիգիենիկ լավ վիճակում: Դպրոցը ճաշարան չունի, հետևաբար սովորողների միաժամանակ սնվելու հնարավորություն չունենք: Բուֆետին կից սենյակում պայմաններ է ստեղծվել սովորողների սնվելու համար: 2020-2021 ուսումնական տարվանից համավարակի պատճառով դպրոցի բուֆետը չի գործել:

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ – օգոստոսի 31

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u> Ոչ	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 15,8 մ²	1 բուժքույր	Կշեռք, հասակաչափ, բժշկական սեղան և պահարան, տոնոմետր, թախտ, ջերմաչափ, դեղորայք:	Այո Ոչ	լավ	առկա է

Բուժկետի հատակը և պատերը սալիկապատ է: Առկա է բավարար գույք: Սանիտարական բոլոր պահանջները կատարվում են:

## **2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.չկա	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Թմրամոլության կանխարգելման նպատակով քարոզչական աշխատանք: Հանդիպում սովորողների, ուստիկանության աշխատակիցների և բժիշկ-մասնագետի հետ:		28.04.2022թ.	10-11-րդ դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.չկա	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը,	Բացահայտման, քննարկման

		սովորողը(ները)	մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.չկա	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակից-ները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Ծնողական ժողովներ տարվա ընթացքում,	6.09.2022-12.09.2022	235	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1.ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր.դաստիարակական ժամ	01.12.2022	10-րդ դ	18
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1.«Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15.09.22թ.	10Զ	21
2.«Հարգել և հարգվել»	7.10.22թ.	11Ա	22
3.«Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից»	18.11.22թ.	11Գ	28
4. «Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը»	05. 12.22թ.	10Գ	24
5. «Արիության ժամ» զրույց, քննարկում	25.01.23թ.	10Բ	28
6.«Ես չեմ վախենում դժվարություններից»	3.03.23թ.	10Դ	26

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված միջոցառումներն զտնվում են դպրոցի տնօրինության ուշադրության կենտրոնում:

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

**3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
	12-րդ դասարան	12-րդ դասարան	12-րդ դասարան
Հայոց լեզու	86	7.4	12.1
Գրականություն			
Հայ գրականություն	86	7.4	
Ռուսաց լեզու	86	7.8	
Անգլերեն	86	8.1	
Հայաստանի աշխարհ.			
Աշխարհագր.	82	7.1	
Հայոց պատմ.	86	7.4	13.6
Համաշխ. պատմություն	49	7.2	
ՀԵՊ			
Հասարակագիտ.	86	8.1	
Հանրահաշիվ	86	7.2	15.3
Երկրաչափ.	86	7.2	
Ինֆորմատիկա	46	6.1	
Ֆիզիկա	31	6.7	
Քիմիա	10	7.9	
Կենսաբանություն	8	8.5	
Ռազմագիտութ.	86	7.6	
Ֆիզկուլտուրա	82	8.3	

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
	12-րդ Դասարան	12-րդ դասարան	12-րդ Դասարան
Հայոց լեզու	97	7.7	14.3
Գրականություն			
Հայ գրակ.	97	7.7	
Ռուսաց լեզու	97	7.7	
Անգլերեն	97	8.2	
Հայաստանի աշխարհ.			
Աշխարհագր.	88	7.3	
Հայոց պատմ.	97	7.5	14.5
Համաշխ. պատմություն	50	7.6	
ՀԵՊ			
Հասարակագիտ.	97	7.9	
Հանրահաշիվ	97	7	15.9
Երկրաչափ.	97	7.3	
Ինֆորմատիկա	47	8.1	
Ֆիզիկա	40	7.3	
Քիմիա	7	8.8	
Կենսաբանություն	10	7.9	
Ռազմագիտութ.	97	7.9	
Ֆիզկուլտուրա	90	9	



**Աղյուսակ 20. 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
		12-րդ դաս.		12-րդ դաս.
Հայոց լեզու և գրականություն		0%		0.86%
Մաթեմատիկա		0%		0.96%
Ռուսաց լեզու				
Անգլերեն				
Աշխարհագրութ.				
Հայոց պատմություն		0%		0.9%
Ֆիզիկա				
Քիմիա				
Կենսաբանություն				
Ֆիզկուլտուրա				

Հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները հիմնականում չեն եղել:

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
		10-ից 12-րդ դաս.		10-ից 12-րդ դաս.		10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		27 9.3%		27 9.2%		13 4.59%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի		155 53.2%		137 54,2%		163 57.9

հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)					
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		100%		100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		2  0,7		1  0,4	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		65  57.1%		180  72%	152  53%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		72  63.2%		58  23,2%	49  56.9%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր		4		3	4

թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		3.5%		1,2%		1.4%
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		3 2.6%		4 1.6%		5 5.8%
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		83 72.8%		61 62.8%		53 61.6%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)		5611		18252		16002

Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		—		---		----
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում		84  22.5%		14  5,6%		21  7.4%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը		0		14		6
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը		2		2		15
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում		2				
-հիվանդության, անկարողության պատճառով		—				
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով		—				
-սովորել չցանականալու պատճառով		—				
-այլ պատճառներով		2				

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	23 6.2%	23 6.2%	14 4.9
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.7.%	3 1,19%	1 0.353
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.7.%	3 1,19%	1 0.353
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.7.%	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	4 1,41%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը		-	1 0,353%

(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

### **3.2.Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

#### **Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24  100%	24  100%	23  100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24  100%	24  100%	23  100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2  8.3%	1  4,1%	1  4.3%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
<b>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</b>	<b>43</b>	<b>40,7</b>	<b>44.5</b>
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային)	-		

արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24  100%	24  100%	23  100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24  100%	24  100%	23  100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	24	24	23
<b>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>83</b>
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	21	25	20
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	48	30	50
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	17	7	5
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		

Գրանցել ենք դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թվի աճ: Ուստարվա ընթացքում պարբերաբար իրականացվող դասալսումները փաստում են, որ տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին տիրապետող ուսուցիչների թիվը աճում է: Դպրոցում հաճախ են կազմակերպվում բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, առարկայական շաբաթներ:

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	174.0
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	16
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	16
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	30
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	10941
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3780
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	613
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1230
-ամսագրերի թիվը	8
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2018թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	130
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Մ/մ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո 62
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Դպրոցի գրադարանը գտնվում է լավ վիճակում: Գրադարանը բավարար քանակությամբ ապահովված է գեղարվեստական գրքերով, ամսագրերով, մեթոդական ու տեղեկատվական գրականությամբ, լրագրերով: Աշակերտները և ծնողներն օգտվում են գրադարանից: Գրադարանում կազմակերպված գրանդարանի խորհրդի կողմից կազմակերպվել են գրքերի քննարկումներ, ընթերցումներ, միջոցառումներ:



**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիտակնային նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	87.0	Այո	Տես՝ հավելված 1	Տես՝ հավելված 1	
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	69.6	Այո	Տես՝ հավելված 2	Տես՝ հավելված 2	
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	74.4	Այո	Տես՝ հավելված 3	Տես՝ հավելված 3	
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	52.2	Այո	Տես՝ հավելված 4	Տես՝ հավելված 4	
Պատմության կաբինետ	-				
Ռազմագիտության կաբինետ	70.3	Այո	Տես՝ հավելված 5	Տես՝ հավելված 5	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	140.1	Մասամբ	Տես՝ հավելված 6	Տես՝ հավելված 6	
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-				
Արհեստանոց (մետաղամշակման և փայտամշակման)	70.8 67.6	Այո	Տես՝ հավելված 7		
Միջոցառումների դահլիճ	239.0	Ոչ	Դաշնամուր Աթոռ		
Մարզադահլիճ	265.6	Ոչ	Տես՝ հավելված 8		Գույքի նորացում
Այլ					

Հանդիսությունների դահլիճը վերանորոգված է, ձեռք են բերվել աթոռներ: Կենսաբանության, քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիաներում անհրաժեշտ սարքավորումների բավարար քանակություն կա: ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունից ստացվել են անհրաժեշտ քանակությամբ գույք, դիտակնային նյութեր, սարքավորումներ և այլ պարագաներ վերոհիշյալ լաբորատորիաների համար:

### 3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	12.1%	10%	12,3	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	4.3%	3.6%	28,3	Աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	20.7	22.7	21,7	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	292.4	284.7	313,2	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89.6	89.6	98,7	Աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	207.0	172.9	163,8	Նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	214.2	214.2	230	Աճ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	86.4%	81.2%	88,5
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13.3%	16.4%	8,1
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.3%	2.4%	-

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության Ապահովում**

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում:	V		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ:	V		
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին):		V	
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ:		V	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	V		
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման:	V		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	2		
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն:		V	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն):		V	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված		V	

են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով:			
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար:		V	
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն:		V	
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար:		V	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խթանող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն):		V	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խթանող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ):	V		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը:		V	
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:	24		Բոլոր ուսուցիչներն ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	V		Գրեթե բոլոր ուսուցիչները ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր կարծրատիպերը վերացնելու ուղղությամբ:

Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթությամբ աշակերտներ չեն սովորում:

## Համայնքային մասնակցություն

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		1	1	4
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը		3	4	4
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը		3	2	7
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը				
Տնօրինությունը խրախուսում է աշակերտների բոլոր այն նախաձեռնությունները,որոնք վերաբերում են արտադպրոցական և արտադասարանական կրթությանը:				
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ		Մեկնաբանություն
1.Անչափահասը և ընտանիքում բռնության տեսակները	28,04.2023թ.	50%		Զրույցներ, քննարկումներ ոստիկանի, դատականի, ծնողների հետ՝ ծնողական ժողովներում
2.Դպրոցի հանդեպ վերաբերմունքի և գույքի պահպանման խնդիրները բոլոր դասարաններում:	Տարվա ընթացում	100%		Զրույցներ, քննարկումներ դատականի, ծնողի հետ:
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ		Մեկնաբանություն
1.Դպրոցամերձ տարածքի խնամում:	2021թ. սեպտեմբեր-նոյեմբեր	81%		
2.Շաբաթօրյակ	Հոկտեմբեր	90%		
3.Այց <<Նարեկ>>ծերանոց	Դեկտեմբեր	98%		
3.Այց համայնքային գրադարան	մայիս	10%		
2.Արշավներ դեպի տարբեր պատմամշակութային կոթողներ	Տարվա ընթացքում	80%		

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
Գիտելիքի օր	01.09.22թ.	100	համադպրոցական
«Գույներիդ խաղը ձեռքիս ավի մեջ»	20.09.22թ.	9,1	դասարանային
Աշխուրհրդի նախագահի ընտրություն	03.10.22թ.	100	համադպրոցական
«Ճանաչենք ազգայինը, ճանաչենք մեզ, ճանաչենք մեր հայրենիքը» խորագրով միջոցառում	05.10.22թ.	15,5	դասարանային
Աշխուրհրդի ինքնավարման օրեր«Դասը վարում են աշակերտները»	11–15. 10.22թ.	100	համադպրոցական
Բրիտանական քաղաքակրթության և հայկական մշակույթի խաչմերուկ	14.10.22թ.	17,6	դասարանային
«Գեղեցիկի բանաձևը» ինտեգրված դաս	16.10	7,4	դասարանային
"Все начинается с любви" դաս-միջոցառում	18.10.22թ.	8,8	դասարանային
Աշու՛ն, ասա ես ի՞նչ անեմ Պահե՛մ սերս մոշիդ թփին...	10.11.22թ.	100	համադպրոցական
Անրի Թրուայայի «Սգավոր ձյունը» գրքի քննարկում	16.11.22թ.	5,3	Ընթերցասերների խորհուրդ
Վոլեյբոլի միջդասարանական մրցույթ X, XI, XII դասարանների միջև	18.11.22թ.	100	Համադպրոցական
Բաց դաս «Մաթեմատիկան կարգի է բերում մեր միտքը»	19.11.22թ.	7,77	դասարանային
Ինտեգրված դաս «Արվեստն իմ աչքերով» խորագրով	24.11.22թ.	7,4	դասարանային
Ռ.Բախ «Ջ.Լիվինգսթոն ճայր »	30.11.22թ.	6,7	Համադպրոցական
«ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» դասղեկի ժամ	01.12.22թ.	6,3	դասարանային
«Հնդկավրուպական լեզվաընտանիք » ինտեգրված դաս	9.12.22թ.	10,6	համադպրոցական
Ազգային գրադարանի ճեմասրահներում	16.12.22թ.	10	համադպրոցական
Արի՛, Նոր տարի	24.12.22թ.	100	համադպրոցական
«Հայրենիքը իմն է, հայրենիքը քոնն է, հայրենիքը մերն է » սիրո խոստովանություն հայրենիքիս	27.01.23թ.	15,5	Դասարանային
«Բարբառը մեր հարստությունն է»	14.01.23թ.	100	համադպրոցական
Թումանյանական գրքաբույր օր «Մարդը մարդուն» խորագրով գրքի հրատարակություն	17..02.2023թ.	100	համադպրոցական
«Ազգերի ապագան մայրերի ձեռքում է»	08.04.2023թ.	100	համադպրոցական
Ճանաչողական այց ՀՀ ՊՆ Վ.Սարգսյանի անվան ռազմական համալսարան	10.04.2023թ.	100	Ընդհանուր մասնակցություն

«Cenertaion Global » կրթական ծրագիր	14.04.2023թ.	100	Ընդհանուր մասնակցություն
«Պատմություն անմահության» շաբաղրության մրցույթ	15.04.2023թ.	0,353	անհատական
« Գրքոտ անտառի շաղերի մեջ » Ս.Հանիսյանի գրքի շնորհանդեսը	17.04.2023թ.	100	Համադպրոցական
«ԵՊՀ»-ի օրեր մարզերում	19.04.2023թ.	100	Համադպրոցական
SՄԱԿ-ի հոգեբանի սեմինար «Կոնֆլիկտը դպրոցում »	21.04.2023թ.	30	Դասարանային
Շրջայց «Հայ և ռուս ժողովուրդների բարեկամության» թանգարան: «Աուտիզմը դատավճիռ չէ » խորագրով նկարների ցուցահանդես	22.04.2023թ.	100	Համադպրոցական
Իրազեկում «Նեմեսիս» խորագրով	25.04.2023թ.	100	Համադպրոցական
Շիրազավարակը մեր դպրոցում	27.04.2023թ.	100	Համադպրոցական
Դասը վարում են ուսուցիչները	28.04.2023թ.	8,4	Դասարանային
«Մաքուր պահենք մեր դպրոցն ու շրջապատը » համադպրոցական միջոցառում	29.04.2023թ.	100	Համադպրոցական
«Վերջին զանգ »	26.05.2023թ.	100	համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դասարանական կանոնակարգի մշակում բոլոր դասարաններում, դպրոցական կանոնակարգից բխող:	Մեպտեմբեր	100%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
01.Սեմինար քննարկում <<Մասնագիտական կողմնորոշում>>	Տարվա ընթացքում	40%	Այց ուսումն. հաստատությ.
.....			
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Աշակերտակենտրոն դպրոց է: Սովորողները անկաշկանդ շփվում են դպրոցի ուսուցչական կազմի և տնօրինության հետ:			



**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի անդամները իրենց դասարաններում կազմակերպել են օգնություն դասապատրաստման հարցում:	2022-2023 ուստարի	2.5%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Զրույցներ	2020-2021 ուստարի	2.5 %	
2.Քննարկումներ	2021-2022 ուստարի	5 %	
3.Քննարկումներ,կլոր սեղաններ	2022-2023 ուստարի	7 %	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Վերոնշյալ բոլոր միջոցառումները ծառայում էին կրթադաստիարակչական, համագործակցային, ճանաչողական, հետազոտական, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական և այլ արժեքների ձևավորմանը:	Տարվա ընթացքում	100%	
2.Աշակերտական խորհրդի կողմից ինքնավարության դասերի անցկացում	11-15.10.22	100%	
3.Ազգերի ապագան մայրերի ձեռքում է	Ապրիլ	100%	
4.Իրազեկում<<Նեմեսիս>> խորագրով	Ապրիլ-մայիս	100%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Դպրոցում պահպանվում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքները:			

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	202-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.		1  100%	2  100%	1  100
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը		15	21	23
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում		9	9	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		13%	13,2%	13,5
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		53%	60%	55075
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , <a href="http://emis.am">emis.am</a> և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության.		85%	70%	80%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկներ ի քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.Դասագրքերի վարձավճարից ազատվող երեխաների ցուցակի	Տարվա ընթացքում Մեպտեմբեր	33		
2.Ծնող-ուսուցիչ հանդիպումների մասին	Ամեն ամիս	8		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը	
1.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	60% 88%	-	
2.Այցելություն թատրոններ	Տարվա ընթացքում	15% 30%	-	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր		Մեկնաբա նություններ

կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները		ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	
1.Չի գրանցվել			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում խորհրդի հանդիպումների քննարկված հարցերը	ծնողական ընթացքում	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1.Դասագրքերի վարձավճարից ազատվող երեխաների ցուցակի ներկայացում		Ամեն տարվա սեպտեմբեր	
2.Ծնողական խորհրդի և նրա նախագահի հաշվետվությունների քննարկում		Ամեն տարվա օգոստոս	
3.Դպրոցում դրամահավաքների բացառման մասին		Ամեն տարվա սեպտեմբեր	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
-	-	-	-
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
1. Մասնակցություն աշխորհրդի նիստերին՝ անհրժեշտ և միասնական որոշումներ կայացնելու նպատակով: 2. Համատեղ միջոցառումների կազմակերպում: 3. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում:			
Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից բոլոր ծնողները տեղեկացված են:			
Դպրոցի հետ առնչվող իրադարձության, միջոցառման և այլնի մասին ծնողները տեղեկացված են:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.Միջոցառումներ	Կազմակերպիչ, մասնակից, 50	-	
2.Էքսկուրսիաներ	Կազմակերպիչ, մասնակից, 200	-	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="https://abovyan1.schoolsite.am/">https://abovyan1.schoolsite.am/</a> և այլն:			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a>	Տարվա ընթացքում	223	
2. <a href="http://www.ktak.am">http://www.ktak.am</a>	Տարվա ընթացքում	110	

3. <a href="https://abovyan1.schoolsite.am/">https://abovyan1.schoolsite.am/</a>	Տարվա ընթացքում	70	
4. Ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջ Աբովյանի Խ.Աբովյանի անվան թիվ 1 ավագ դպրոց	Տարվա ընթացքում	300	

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակ	Հոկտեմբեր Ապրիլ	-	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
75%			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հայտարարված բոլոր պետական, ազգային և եկեղեցական տոներին մասնակցում:	Տարվա ընթացքում	90%	
2. Համայնքային և համաքաղաքային միջոցառումներին մասնակցում:	Տարվա ընթացքում	72%	
3. Սպորտային բոլոր միջոցառումներին մասնակցում:	Տարվա ընթացքում	85%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Անկախության տոն	Ամեն տարվա սեպտեմբեր	55%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-

Հաստատության և համայնքի միջև կապն ամուր է: Դպրոցն ակտիվորեն և սիրով  
համագործակցում է համայնքի հետ՝ վերջինիս ներգրավելով դպրոցական առօրյայում՝  
միջոցառումների միջոցով: Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը և մանկավարժական  
անձնակազմը ակտիվորեն մասնակցում են համայնքային և քաղաքային շաբաթօրյակներին,  
ծառատուններին և այլ միջոցառումներին:

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հմուտ և փորձառու ուսուցիչներ ունենալը</li> <li>• Վարչական աշխատանքների օպերատիվ կազմակերպումը</li> <li>• Կարգապահության բարձր որակը</li> <li>• Համադպրոցական միջոցառումների բազմազանությունը</li> <li>• Ակտիվ մասնակցություն տարբեր ծրագրերին,</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցիչների և ծնողների հետևողականությունը</li> <li>• Շնորհալի աշակերտներ ունենալը</li> <li>• Գիտելիքներին տիրապետելու կարողություն</li> <li>• Ակտիվ մասնակցություն դասապրոցեսին</li> <li>• Նոր տեխնոլոգիաներից օգտվելու հմտություն</li> <li>• Առարկայական օլիմպիադաներին, մարզական, մշակութային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն,</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կառավարման խորհրդի բարյացակամ և հարգալից վերաբերմունքը դպրոցի խնդիրներին</li> <li>• Ծնողների պահանջկոտությունը ուսման որակի նկատմամբ</li> <li>• Խորհուրդների առողջ համագործակցությունը,</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Էլեկտրոնային գրատախտակներ</li> <li>• Համակարգիչներ, ուսումնական հարուստ նյութեր</li> <li>• Դպրոցական գույքի առկայություն,</li> <li>• Լաբորատոր գույք և սարքավորումներ</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հետազոտական աշխատանքներ</li> <li>• Արտադասարանական միջոցառումներ</li> <li>• Հեռավար ուսուցման կազմակերպման հմտություններ</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն ՀՀ բուհերի հետ</li> <li>• Դասղեկ-ծնող-ուսուցիչ կապն ամուր Է</li> <li>• Փոխադարձ դասալսումներ</li> <li>• Սովորողների նախաձեռնությունների խթանում</li> </ul> <p>1. Գնահատում, 2. Խրախուսում 3. Խորհրդատվություն 4. Պարգևատրում,</p> <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական պարտքեր չկան:</li> </ul>	<p>1. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսման մեջ աշակերտների որոշ մասի մոտիվացիայի և ներգրավվածության պակաս,</li> </ul> <p>2. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամուսնավորվածությունը</li> <li>• Արտագնա աշխատանքը</li> <li>• Կառավարման խորհուրդը քիչ հնարավորություններ ունի նպաստելու դպրոցի զարգացմանը,</li> </ul> <p>3. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆիզկուլտուրայի դահլիճի անբարեկարգ վիճակ,</li> <li>• Մարզական գույքի պակաս,</li> <li>• Դպրոցի տանիքի որոշակի հատվածների անբարեկարգություն,</li> <li>• Դասասենյակների մանրահատակի մաշվածություն,</li> <li>• Դպրոցի մեծ մասնաշենքի զգալի հատվածի պատուհանների և աստիճանների մաշվածություն,</li> </ul> <p>4. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Որոշ ծնողների զբաղվածության պատճառով դաստիարակության մեջ որոշ խնդիրների առկայությունը</li> <li>• Հնտանիքների որոշ մասի սոցիալական անապահովությունը,</li> </ul> <p>5. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բյուջեի առկա հնարավորությունները թույլ չեն տալիս մեծածավալ կապիտալ վերանորոգում կատարել, ինչի կարիքը ունի դպրոցի շենքը:</li> </ul>





Արժվյան, Բարեկամության փող. 9  
Հեռ. 060-74-20-19

Абовян, ул. Барекамутян, 9  
Тел. 060-74-20-19

«16» օգոստոսի 2023թ.


### ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

### ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ


Ղեկավարվելով «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 34-րդ հոդվածի պահանջներով, հիմք ունենալով Արժվյանի Խ. Արժվյանի անվան թիվ 1 ավագ դպրոցի կառավարման խորհրդի՝ 22 հունիսի 2023թ. կայացած թիվ 3 նիստի № 1 որոշումը, Արժվյանի համայնքապետարանի՝ 04 հուլիսի 2023թ. № Ե-4047 գրությունը և դպրոցի տնօրեն Ք. Առաքելյանի թիվ 57-Լ հրամանը՝ դպրոցում ներքին գնահատում իրականացնելու համար ձևավորված հանձնաժողովի ներքոհիշյալ կազմը մասնակցեց ներքին գնահատման աշխատանքների քննարկմանը.


Հանձնաժողովի նախագահ՝  Քարմիլե Առաքելյան /դպրոցի տնօրեն/


Անդամներ՝  Լուսինե Զոհրաբյան /դպրոցի խորհրդի անդամ/

 Մարինե Մկրտչյան /դպրոցի խորհրդի անդամ/

 Արմինե Մանուկյան /ծնողխորհրդի անդամ/

 Մարիյա Հանիսյան  
/դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական  
աշխատանքի գծով տեղակալ/

 Մարիյա Բաղդասարյան  
/կրթության, մշակույթի, սպորտի և  
երիտասարդության հարցերի բաժնի պետ/

 Գրետա Գրիգորյան  
/կրթության, մշակույթի, սպորտի և  
երիտասարդության հարցերի բաժնի  
տնօրենի կարգի մասնագետ/

Դպրոցի տնօրեն՝  Ք. Առաքելյան

