

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝  Ա. Լազումյան

«31» օգոստոսի 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՂԱՆ**

«Լոռու մարզի ք. Վանաձորի

Վ. Համբարձումյանի անվան N 25 հ./դ 6 -րդ Բ

Կախյան Նաիրա Սարոյի

, 2023- 2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ «Բ» դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 11 աղջիկ, 18 տղա: Դասարանում կան տարբեր խառնվածքով աշակերտներ: Կան նաև ուսուցման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, աշակերտները շփվում են միմյանց հետ, օգնում իրար: Դասարանը կահավորված է համապատասխան պարագաներով և գույքով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել աշակերտների կարգապահական, սանիտարահիգիենիկ վիճակին, խիստ ուշադրություն դարձնել նրանց բացակայություններին: Աջակցել և անհատական մոտեցում ցուցաբերել ուսումից հետո մնացողներին: Ծանոթացնել իր պարտականություններին և իրավունքին: Հետևել վարքին և խոսքի կուլտուրային: Տնային միջոցով պարզել նաև, թե ինչ դաստիարակություն է ստանում երեխան տանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին տալ հոգևոր ճիշտ դաստիարակություն՝ սովորեցնելով խաչակնքվել և Տերունական աղոթքը, խոսելով աղանդների սխալ ճանապարհների և գաղափարների մասին: Տեղյակ պահել եկեղեցական տոնացույցի և տաղավար տոների մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտի գեղագիտական դաստիարակությանը՝ այցելություններ կազմակերպելով քաղաքի մշակութային օջախներ, աշակերտի մեջ սերմանելով սերը դեպի գեղեցիկը և ցույց տալով բնության գեղեցկությունը: Սովորեցնել տարբերությունը լավի և վատի միջև:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել հայ ժողովրդի փառահեղ անցյալի, նրա տարած հաղթանակների և հաղթանակները կերտող հերոսների մասին: Դասարանում ունենալ հայրենասիրական անկյուն, որտեղ ներկայացված կլինեն պետական խորհրդանիշեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին առաջնորդել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով: Հետևել նրանց քայլվածքին և կեցվածքին: Օրը սկսել առավոտյան նախաձարժանքով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սերը դեպի աշխատանքը և սովորեցնել նրա կարևորության մասին: Կարողանան գնահատել և հարգալից վերաբերմունք ցուցաբերել ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դասարանում ունեն կանաչ անկյուն, որպեսզի աշակերտները ինքնուրույն խնամեն ծաղիկները, հետևեն նրանց աճին և դրա միջոցով սեր արթնացնել դեպի բնությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովները անցկացնել ծնողական ժողովներ : Ծնողներին ընդգրկել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեջ: Տարեսկզբին կազմակերպել տնայցեր, պարզել աշակերտի ընտանեկան վիճակը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
II	Գիտելիքի օր		
III	Զրույց՝ «Ազատ , անկախ իմ Հայաստան» թեմայով		
IV	Զրույց՝ « Մեծ աստղագետ Վիկտոր Համբարձումյան» թեմայով		
V	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ		
VI	Զրույց սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին		
VII	«Դասարանը իմ 2-րդ ընտանիքն է»		
VIII	«Սովորի՛ր ներողություն խնդրել»		
IX	Ինչպե՛ս օգնել ընկերոջը		
X	«Ամեն բան պիտի դնել իր տեղում»		
XI	Զրույց՝ «Աղանդների վնասակարությունը»		
XII	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները		
XIII	Ցերեկոյթ՝ «Ուրախ Ամանոր»		
XIV	Կատարել մաշված, պոկված դասագրքերի վերանորոգում		
XV	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն >>թեմայով		
XVI	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները:		
XVII	Զրույց <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> թեմայով		
XVIII	Ճանապարհային նշաններ		
XIX	Տեղեկություններ արտակարգ իրավիճակների և քաղաքաշտպանության մասին:		
XX	Զրույց <<Գիրք նվիրելու խորհուրդը և Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը>> թեմայի շուրջ		
XXI	Տեղեկություններ արտակարգ իրավիճակներում բնակչության ազդարարման և լրատվության , ինչպես նաև գործելակերպի հաջորդականության կազմակերպման մասին:		
XXII	Ուղևորների պարտականությունները		
XXIII	Շնչադիմակի նշանակությունը և նրանից ճիշտ օգտվելու կանոնները:		
XXIV	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները:		
XXVXXV	Զրույց << Համակարգիչն՝ ընկեր թե՛ թշնամի>> թեմայով		

XXVI	Զրույց <<Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ>>		
XXVII	Մանկական հակազագի նշանակությունը և նրանից օգտվելու կանոնները:		
XXVIII	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր հատուկ գծանշված հրապարակում կամ փողոցում:		
XXIX	Աշակերտների ճիշտ տեղակայումը և կանոնների պահպանումը պաշտպանական կառույցներում:		
XXX	Աշակերտների պաշտպանության կազմակերպումը՝ վթարների, տարերային աղետների ժամանակ:		
XXXI	Անցկացնել զրույց <<Ես զինվորն եմ իմ երկրի >> թեմայով		
XXXII	Զրույց <<Նամակ ինքս ինձ>> թեմայով		
XXXIII	Զրույց <<Աշխարհի բոլոր մանուկները խաղաղություն են ուզում>> թեմայով		
XXXIV	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	
	„Ազատ, անկախ իմ Հայաստան,, թեմայով զրույց: Տեսահոլովակ՝ «Հաղթելու ենք»	
	Տիեզերք: Զրույց մեծ աստղագետ, ֆիզիկոս Վիկտոր Համբարձումյանի մասին	
	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	
	Քաղաքավարության կանոնները: „Մեր երազանքների քաղաքը,,	
	Մեր ընտանիքի թերթեր ու ամսագրեր ընթերցելու ավանդույթները	
	Դպրոցականների իրավունքներն ու պարտականությունները	
	Զրույց „Ո՛վ եմ ես,, : Ճանապարհորդություն դեպի ծնողների մանկություն	
	Փողոցներն ու ճանապարհները անցնելու կանոնները	
	Տեղեկություններ արտակարգ իրավիճակների և քաղաք. պաշտպան. մասին	
	„Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է,, : Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվա	
	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն >>թեմայով	
	Կատարել մաշված, պոկված դասագրքերի վերանորոգում	
	„Ամանորյա դիմակահանդես,, տոնական ցերեկույթ	
	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները:	
	Զրույց <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> թեմայով	
	Ճանապարհային նշաններ	
	Տեղեկություններ արտակարգ իրավիճակների և քաղպաշտպանության մասին:	

	Ջրույց <<Գիրք նվիրելու խորհուրդը և Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը>> թեմայի շուրջ	
	Տեղեկություններ արտակարգ իրավիճակներում բնակչության ազդարարման և լրատվության , ինչպես նաև գործելակերպի հաջորդականության կազմակերպման մասին:	
	Ուղևորների պարտականությունները	
	Շնչադիմակի նշանակությունը և նրանից ճիշտ օգտվելու կանոնները:	
	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները:	
	Ջրույց <<Համակարգիչն՝ ընկեր թե՛ թշնամի>> թեմայով	
	Ջրույց <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>	
	Մանկական հակազգազի նշանակությունը և նրանից օգտվելու կանոնները:	
	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր հատուկ գծանշված հրապարակում կամ փողոցում:	
	Աշակերտների ճիշտ տեղակայումը և կանոնների պահպանումը պաշտպանական կառույցներում:	
	Աշակերտների պաշտպանության կազմակերպումը՝ վթարների, տարերային աղետների ժամանակ:	
	Անցկացնել զրույց <<Ես զինվորն եմ իմ երկրի >> թեմայով	
	Ջրույց <<Նամակ ինքս ինձ>> թեմայով	
	Ջրույց <<Աշխարհի բոլոր մանուկները խաղաղություն են ուզում>> թեմայով	
	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	
	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	