

Փարպիի Ղ.Փարպեցու անվան
միջնակարգ դպրոց

**Ներքին գնահատման
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2022-2023 ուստարի

Գյուլ Փարպի Մ.Ներսիսյան 12
E-mail: parpi@schools.am

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը **Ղ.Փարպեցու անվան միջնակարգ դպրոց**

Հաստատության հասցեն **ք.գյուղ Փարպի Մ.Ներսիսյան 12**

Հաստատության էլեկտրոնային հասցեն **parpi@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն **https://parpi.schoolsite.am/**

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների² համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	12	12	12	

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	12	22	18	նվազում
2-րդ դասարան	18	22	23	աճ
3-րդ դասարան	14	13	19	աճ
4-րդ դասարան	18	20	13	նվազում
5-րդ դասարան	22	14	20	աճ
6-րդ դասարան	22	18	14	նվազում
7-րդ դասարան	23	22	18	նվազում
8-րդ դասարան	17	20	22	աճ
9-րդ դասարան	20	21	21	պահպանում
10-րդ դասարան	18	14	16	աճ
11-րդ դասարան	10	16	13	նվազում
12-րդ դասարան	19	17	16	նվազում
Ընդամենը	213	219	213	նվազում

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության» տվյալներին:

²Այսնհաջորդող բոլոր աղյուսակներում մանրաժեշտ են կարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել լաճիկան նվազման պատճառները:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2

ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1- ի դրությամբ	216	223	218	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	218	219	213	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	4	6	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	-	-	-	-

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների
համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուս.տարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	31	32	30	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ճանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ճանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայի շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	12.7	18,8	13,2	նվազում

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ
2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020- 2021 ուստարի	2021-2022 ուս տարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	2	1	նվազում
31-ից 40 տարեկան	6	6	7	աճ
41ից -50 տարեկան	5	5	4	նվազում
51-ից -55 տարեկան	7	4	4	պահպանվել է
56 տարեկան և ավելի	11	16	14	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հարությունյան Բավական Թորգոմի	Տնօրեն	06.11.2019թ	01.09.1987թ	<Մարզի Տարվա լավագույն ուսուցիչ>: Պատվոգիր <<Սերունդների կրթության և դաստիարակության գործում ունեցած նշանակալի ավանդի համար>>:
Սմբատյան Գոհար Մերուժանի	Ուս.գծով փոխտնօրեն	03.01.2022թ	01.09.1994թ	
Պետրոսյան Վարդան	Դաստ.գծով փոխտնօրեն	11.10.2021թ	11.10.1994թ	
Գևորգյան Շողիկ Ռուբիկի	ԴԱԿ	01.09.1995թ	01.09.1995թ	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման միացյալ խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սմբատյան Գոհար Մերուժանի	Ղ.Փարպեցու մ/դ մաթեմատիկայի ուսուցիչ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Պետրոսյան Վարդան Ֆրիդոնի	Ղ.Փարպեցու մ/դ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Գրիգորյան Վերգինե Բաբկենի	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	29.05.2021թ.	
Հովակիմյան Ռոզա Ժորայի	Ղազարավանի մ/դ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Թադևոսյան Ռազմիկ Սարգիսի	Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն	20.12.22.թ.	
Փիլիպոսյան Փայլակ Հրաչիկի	Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն	12.07.2022 թ.	
Ավագյան Ավագ Սարոյի	Փարպիի համայնքապետարան	բարձրագույն	19.01.2023 թ.	
Պետրոսյան Քնքուշ Վազգենի	Բազմադրյուր համայնքապետարան	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Նալբանդյան Լուիզա Բեգլարի	Բազմադրյուրի մ/դ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Գյոզալյան Լիլիթ Հովհաննեսի	Բազմադրյուրի մ/դ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Ալոյան Դիլբար Ռեզոյի	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	29.05.2021թ.	
Նազարյան Աննա Հակոբի	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	29.05.2021թ.	
Գրիգորյան Սոնիկ Աղվանի	Ղազարավանի մ/դ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Զաքարյան Լուսինե Մկրտիչի	Ղազարավանի մ/դ	բարձրագույն	29.05.2021թ.	
Կալեյան Աննա Սուրենի	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	29.05.2021թ.	

Գալստյան Թավրիզ Սեթի	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	29.05.2021թ.	
Ճորկնցյան Նարինե Վասիկոյի	Ղազարավանի համայնքապետարան	բարձրագույն	29.05.2021թ.	

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը

1. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
3. Հաստատության մարզադահլիճում սովորողները պարապմունքները անց են կազմում ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում:

2.3. կետի ցուցանիշները չափանիշները ինքնավերլուծության հաշվետվությունում ներառելիս պետք է օգտվել ոչ միայն հաստատության շենքի պլան-հատակագծից և դրա հիման վրա կազմված <<Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն>> ներկայացվող ամենամյա հաշվետվությունից, այլ նաև պետք է կատարել շրջայցեր, քանի որ միայն չափագրման և հաշվառման եղանակով է հնարավոր պարզել նախագծերից շեղումները և արձանագրելիքական վիճակը՝ ըստ դասասենյակների նստարանների թվի, գույքի շահագործման նորմերի: Տվյալ ցուցանիշներին չափանիշներին համապատասխանության վերլուծությունը դյուրինացնելու և կարճ ժամանակահատվածում կատարելու համար առաջարկվում է նախապես պատրաստել և շրջայցերի ընթացքում լրացնել համապատասխան աղյուսակներ: Օրինակ՝ վերը նշված 2-րդ ցուցանիշը արձանագրելու համար անհրաժեշտ է նախապես համարակալել բոլոր դասասենյակներն ու մյուս սենյակները , որպեսզի հնարավոր լինի արագորեն լրացնել աշակերտական նստարանների միջև հեռավորության մեկ միասնական աղյուսակ (տես՝ Աղյուսակ10):

Աղյուսակ8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **14.07.2023թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,Դ-աձև, Ու-աձև,խառը)	Սեղան-նստարաններիթիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	63.21 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Նստարան 12	150 սմ
Դասասենյակ N2	61.64 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Նստարան 12	150 սմ
Դասասենյակ N 3	60.4 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Նստարան 12	150սմ
Դասասենյակ N4	54.3 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Նստարան12	150սմ
Դասասենյակ N5	52.2 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Աթոռ 24	150սմ
Դասասենյակ N6	52.5 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Աթոռ 24	150սմ
Դասասենյակ N7	61.6 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Աթոռ 24	150սմ
Դասասենյակ N8	61.6 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Աթոռ 24	150սմ
Դասասենյակ N9	24.5 քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N10	53.6 քմ	Շարքերով	Սեղան 12 Աթոռ 14	150սմ
Դասասենյակ N11	25.5 քմ	Շարքերով	Սեղան10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N12	26.1քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N13	54.3քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N14	60.9 քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ

Դասասենյակ N15	52.1քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N16	53.5քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N17	52.1քմ	Շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	150սմ
Դասասենյակ N18	62.3 քմ	Շարքերով	Մանկական սեղան 5 աթոռ 15	150սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **14.07.2023թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	63.21 քմ	2,9	
Դասասենյակ N2	61.64 քմ	2,8	
Դասասենյակ N 3	60.4 քմ	2,7	
Դասասենյակ N4	54.3 քմ	2,5	
Դասասենյակ N5	52.2 քմ	2,4	
Դասասենյակ N6	52.5 քմ	2,4	
Դասասենյակ N7	61.6 քմ	2,8	
Դասասենյակ N8	61.6 քմ	2,8	
Դասասենյակ N9	24.5 քմ	1,1	
Դասասենյակ N10	53.6 քմ	2,4	
Դասասենյակ N11	25.5 քմ	1,1	
Դասասենյակ N12	26.1քմ	1,2	
Դասասենյակ N13	54.3քմ	2,5	
Դասասենյակ N14	60.9 քմ	2,8	
Դասասենյակ N15	52.1քմ	3,72	
Դասասենյակ N16	53.5քմ	2,6	
Դասասենյակ N17	52.1քմ	3,5	
Դասասենյակ N18	62.3 քմ	11,9	

2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներն չափանիշներ.

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկված ամսաթիվ **14.07.2023թ.**

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Ղ.Փարպեցու անվան միջնակարգ դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ վիճակներում գործելու կարգականոններին
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներին տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.09.2022թ	1-12 դաս	Տարահանումը որպես բնակչության պաշտպանության ձև	251 աշակերտ
07.12.2022թ	1-12 դաս	Կատարվել է տարահանում	245 աշակերտ
18 04 2023թ	9- 12 դաս	Դասախոսություններ կարդացել են Սեյմիկ կայանի և ՏԿԱԲՆ-ի մասնագետների կողմից	65 աշակերտ

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.03.2023թ	3-7-րդ դաս.	տարահանում	96 աշակերտ
03.03.2023թ	8-12-րդ դաս.	տարահանում	86 աշակերտ
06.03.2023թ.	3-12-րդ դաս.	տարահանում	182 աշակերտ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
20.11.2012թ	Դասասենյակ N1-18	Լոկալ գազ	20-21	24 ժամ
	Մարզադահլիճ		18-19	
	Ուսուցչանոց		20-21	
	Բուֆետ		18-19	
	1-ին հարկի միջանցքներ		18-19	
	2-րդ հարկի միջանցքներ		18-19	
	3-րդ հարկի միջանցքներ		18-19	

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----14.07.2023 թ.-----

Հաստատության ջրամատակարարումը Ջրմուղ						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով շուրջօրյա		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը բարվոք						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդաս մուտքուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Տարբ. կորպուս	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
1-ին հ.ճաշարան	1	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
1-ին հ.դահլիճ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.07.2023թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Մաքուր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Ճաշարան ՄԱԿ-ի տար սնունդ	76 անձ 179 քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ
---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **14.07.2023թ.**

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1հարկ 6.0 քմ	1 հոգի բուժքույր	Բժ.պահարան, դեղորայքի պահարան, թախտ, աթոռ, սեղան, դեղորայքի սեղան, փաստաթղթերի պահարան, տոնոմետր, ֆոնինդասկոպ, ջերմաչափ, շարժական պատ և կշեռք:	<u>Այո</u> Ոչ	լավ	այո

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Սոցիալական առողջությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Ինչ է ՄԻԱՎ-ը և ՁԻԱՀ-ը		01.12.2022թ	8,9,10,11,12 դաս
2.ՄԻԱՎ-ի փոխանցման ուղիներ		03.02.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
3.ՄԻԱՎ-ի ազդեցությունն օրգանիզմի վրա		06.02.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
4.ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ կամավոր հետազոտություն			
5.ՄԻԱՎ-ի, ՁԻԱՀ-ի և մարդու իրավունքները		02.02.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
6.ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՀ-ի կանխարգելումը:			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.Ինչ է ՄԻԱՎ-ը և ՁԻԱՀ-ը	01.12.2022	8-12	Զրույցներ

2.ՄԻԱՎ-ի փոխանցման ուղիներ		8-12	
3.ՄԻԱՎ-ի ազդեցությունն օրգանիզմի վրա			
4.ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ կամավոր հետազոտություն			
5.ՄԻԱՎ-ի, ՁԻԱՀ-ի և մարդու իրավունքները			
6.ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՀ-ի կանխարգելումը:			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Զրույց /ծխախոտի վերաբերյալ/	10.02.2023թ.	106	
2.Թոքաբորբի դեմ պայքարի համաշխ.օր	12.11.2022թ.	213	
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն պատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1. Կանխարգելում և խնամք	02.03.2023թ.	7-12	106
2.			
Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդհանր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. Թրաֆիքինգ	07.05.2022թ.	6-9	75

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը..

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթության աստիճանների.
2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթության աստիճանների.
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթության աստիճանների.
6. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
7. ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
8. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը.
9. նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.
10. հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում.

11. ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
12. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական մակարդակների.
13. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը.
14. ուստարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ տեղափոխման, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով.
15. ուստարվա ընթացքում հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով.
16. առարկայական օլիմպիադաների և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
17. առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի նկատմամբ:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում
Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		21	16		6,8	7,8		11.2	11.9
Հայ գրակ.			16			8,1			
Գրականություն		21			6,9			14.3	
Հանրահաշիվ		21	16		6,5	7,9			
Երկրաչափ.		21	16		6,4	7,6			
Ռուսաց լեզու	13	21	16	6,8	6,6	8,2		14	
Անգլերեն		21	16		6,9	7.1		14.8	
Գերմաներեն	13	21	16	6,8	6,3	7,1			
Աշխարհագ.		21	16		6,7	7,9			
Հայոց պատմ.		21	16		6	7,1		12,1	13.7
Համաշխ.պատմ.		21	16		5,9	8,2			
Հասարակագիտ.		21	16		7,3	7,8			
ՀԵՊ		21			7,7				
Ինֆորմատիկա		21	16		7,2	8,2			
Ֆիզիկա		21	16		5,9	7,3		10.1	
Քիմիա		21	16		5,9	5,4			
Կենսաբան.		21	16		6,5	7,7		12.6	
Ֆիզկուլտուրա	13	21	16	8,6	8.9	8.8		8.9	
ՆԶՊ		21	16		7,7	8,9			
Մայրենի	13			7,9			7.4		
Մաթեմատիկա	13			7,5			7.3	10.7	13.4
Երգ և երաժշտ.	13			9,7					
Կերպարվեստ	13			8,6					

Ես և շրջակա միջ.	13			7.7					
Շախմատ	13			7.2					
Տեխնոլոգիա	13			8.8					
Ընդամենը	13	21	16						

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		21	17		6.2	6.8		15.9	25.5
Հայ գրակ.			17			6.6			
Գրականություն		21			6.3			12.7	
Հանրահաշիվ		21	17		6.1	7.1			
Երկրաչափ.		21	17		6	6.9			
Ռուսաց լեզու	20	21	17	6.9	6.2	6.9		9.6	
Անգլերեն		21	17		7.2	7.7		16.2	
Գերմաներեն	20			6.3	6.2	6.9			
Աշխարհագ.		21	17		6.3	7.5			
Հայոց պատմ.		21	17		7.1	6.9		14	25
Համաշխ.պատմ.		21	17		7.1	6.9			
Հասարակագիտ.		21	17		7.2	8			
ՀԵՊ		21			7.7				
Ինֆորմատիկա		21	17		7	7.4			
Ֆիզիկա		21	17		6.6	6.8			
Քիմիա		21	17		5.6	6.8			
Կենսաբան.		21	17		6.3	6.4		14.7	
Ֆիզկուլտուրա	20	21	17	8.8	8.8	8.8		8.6	
ՆԶՊ		21	17		7.8	8			
Մայրենի	20			7.9			8		
Մաթեմատիկա	20			7.6			8	15.4	22
Երգ և երաժշտ.	20			8.2					
Կերպարվեստ	20			8.1					

Ես և շրջակայից	20			8					
Շախմատ	20			8.1					
Տեխնոլոգիա	20			8.6					
Ընդամենը	20								

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու					29,5%	53%
Գրականություն		12%				
Մաթեմատիկա		10%	44%	2,5%		39%
Ռուսաց լեզու		12%				
Անգլերեն					3,3%	
Հայոց պատմ.			72%		12,3%	46%
Կենսաբանություն		2%				
Ֆիզիկոլոգիա		3%				
Մայրենի	3,7%					
Ընդամենը						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 աշ. 26,5%	4աշ. 15,5%	---		---	---	8աշ 14,5%	1աշ 1,1%	---

Ցածր ստաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	55 աշ. 53.4%	29 աշ. 42.6%	55 աշ. 53.4%	19 աշ. 25%	45 աշ. 47,8 %	17 աշ. 36%	42 աշ. 57 %	71աշ 74%	33աշ 73%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին						5 աշ. 50%			7աշ. 43,7 %

<p>մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									3ա2 18,7%
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>				2 ա2. 2,1%				7 33,3%	

<i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>				18 աշ. 100%		21աշ. 100%		13 100%	
<p>Նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)-----</p> <p><i>-անհասկանալի է</i></p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային</p>					3աշ. 30%				4 25%

արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>								
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)				915ժ	1483ժ	619 ժ.	2094ժ.	1393 ժ.
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում				2 աշ. 1,9 %		1աշ. 1,3 %	2աշ 2,1%	1աշ 2,2%
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների						1 աշ	1 աշ	

թիվը								
Հաստատությունից հետագած կամ ուսումնական հաստատությունից ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝								
-հիվանդության, անկարողության պատճառով								
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով								
-սովորել չցանականալու պատճառով								
-այլ պատճառներով								

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15	1 0,37%	12աշ. 5,6%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1աշ 0,4%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական,	15 աշ.	27 աշ.	28աշ,13,1%

գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11.1 %	12,3%	
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

3.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ
Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29	30 90%	27 90%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29 100 %	33 100%	30 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29 100%	31 94%	30 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	50.8	50,6	51,3
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր,			

մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29 100 %	33 90%	30 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29 100%	33 100 %	30 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	228	219	202
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշներ

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ 2020-2021	Տվյալներ 2021-2022	Տվյալներ 2022-2023
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	24.1	24.1	24,1
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-	-	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-	-	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	7021	7675	6504

-գեղարվեստական գրքերի թիվը	6756	3231	3231
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	53	900	900
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	17	2373	2373
-ամսագրերի թիվը	90	50	50
-այլ		1121	1121
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը		-.	
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	175	180	213
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո	այո	այո
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո	այո	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո(մ/մ)	Այո(մ/մ)	Այո(մ/մ)
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո	ոչ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ	ոչ	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո	այո	ոչ
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ	ոչ	ոչ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները և արագաները (թվարկելի հիմնական և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	6.2քմ	ունի	-		նոր սարքերի և սարքավորումների
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	13քմ	ունի	-	Անոթներ, բոնիչներ, կալան, սպիրտայրոց, աղաթու, լակմուս, ֆենոֆտալեին, գլիցերին, հիմքեր, թթուներ, պարբերականներ	նոր սարքերի և սարքավորումների
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	25.5	ունի	-	Մարդու կմախքի ոսկրներ Խեցիներ ՄրգՅերի և բանջարեղենի բնական և արհեստական մույլաժներ Մանրադիտակ Պրեպարատներ Մարդու ներքին օրգանների մույլաժ Մարդու կմախք Մարդու աչքի մույլաժ Մարդու սրտի մույլաժներ Գլխուղեղի մույլաժ Մարդու ոսկրերի մույլաժներ Մարդու երիկամների մույլաժ Մարդու ատամներ Խիտունջի մույլաժ Առարկայական ապակիներ պլակատներ	նոր սարքերի և սարքավորումների
Աշխարհագրության կաբինետ	61քմ	-			
Պատմության կաբինետ	52.1քմ	-			
Ռազմագիտության կաբինետ	61քմ	ունի		Մանիտարական պատգարակ-1հատ Հակազգազ ՏՊ5-40 հատ Հակազգազ ՊԴՖ-3հատ Պլակատ հավաքածու Նշանառության հարմարանք-1հատ Գլխարկ-3հատ ԱԿ-74 -1հատ Փամփշտատուփ-2հատ Զենքի սեղան-1հատ	Հրամանատարական արկղ ՔՊ սարքավորումներ Ուսումնական նոնակ
Համակարգչային լաբորատորիա,	24.5 քմ	ունի		Celeron համակարգիչ-հատ	Համակարգիչներ Տայիչ

կաբինետ				Pentium 1 համակարգիչ-4հատ 1-հատ	<i>Մկաներ Պրոեկտոր</i>
Արմաթ լաբորատորիա	52,1չունի		գույքի ամբողջական փաթեթ		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	61քմ	-			
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-			
Միջոցառումների դահլիճ	129քմ	չունի			
Սպորտդահլիճ	146.9 քմ	չունի	Այծիկ, կամրջակ, մագլցման պարան, գնդակներ, սեղանի թենիս, ճոպան/ցատկապար ան, մարզական պատ,մարզանստար աններ, դաստակի ուժաչափ		<i>Մարմնամարզական գուգապայտեր, կցագնդեր, գունդ, սկավառակ</i>

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	7.2	6,6	7,1	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	27.25	21,9	19,4	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	18.1	18,33	17,8	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	240.9	315,4	303,9	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	99.8	99,8	102,5	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	145.1	176,4	176,4	պահպանվել է
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	84.5	84,5	88,8	աճ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.	
Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89.6%	92,7%	81,7%	
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.4%	5,2%	6,5 %	
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	24%	3,5%	

Հրաժեշտ այբենարանի	Մայիս 05	18	1-ին դասարան	
Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	Հունիս 3	20	4-րդ դասարան	
Վերջին զանգ	Հունիս 4	17	12-րդ դասարան	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				94%
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Աշակերտական ժողովին գույքին վարվելակերպի մասին	19.01.2023	140	Ներկայացվեց տնօրենի տարեկ.ծրագիրը, կարգապահական կանոնները	
Դպրոցի կարգապահական կանոնների մշակում	19.09.2022	ԱՆ	Պահպանել ներքին կարգապահական կանոնները	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
1.Աշակերտ.համաժողով	17.03.2023	140 աշ.66%	Տնօրենի ծրագրի ներկայացում, ներքին կանոնակարգի քննարկում	

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցություն դպրոցական և արտադպրոց. գործերին, ներառել են աշակ.տարաբնույթ աշխատանքներում. նկարչություն, ֆոտոնկարահանում, լրատվություն Ստեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես	2022 2023 ուստարի	60 աշ. 28 %	Կազմել է մասնագիտ.խմբեր, որոնք մասնակցել են դպրոցական ներքին կյանքին
2. Ան հանդես է եկել տարբեր առաջարկություններով, օգնել է հետ մնացող աշակերտներին, ընգրկել է նրանց տարբեր միջոցառումներում	2022-2023 ուստարի	50 աշ.	Ուսումնական և կազմակերպչական տարաբնույթ հարցերով
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Անհատական, խմբային զրույցներ	2022-2023 ուստարի	50 աշակերտ	Կազմակերպվել է զրույցներ խնդիրների, կոնֆլիկտների հաղթահարման ուղղված, ինչպես նաև զրույցներ կյանքի հմտություններին ուղղված
Քննարկում աշխորհրդում /պարբերաբար ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ/	2022-2023 ուստարվա ընթացքում	20	Քննարկվել է աշակերտ.-ի բացակայության և ուշացման պատճառները, որոշել են դրանց լուծման ուղիները
ՀՀ անկախության օրվա միջոցառում	29.09.2022	180	<i>համադպրոցական</i>
Հումանիտար օգնություն հայոց բնակիին			
Փոխանցվել է համահայկական հիմնադրամին			
Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր	14.04.2023	13	11 դաս
Մշակույթի միջազգային օր	21.04.2023	95	5-10
հայոց լեզվի միջազգային օր	21.02.2023	88	8-12
միջոցառում նվիրված 44-օրյա պատերազմին	27,09,2022	140	5-12
<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>	13,05,2023	30	11-12
<<Մաքուր պահել միջավայրը>> միջոցառում 4-րդ դասարանում	14.11.2022	13	Տեղեկացվել են իրենց պարտականութ. և իրավունքների մասին
Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում	07.04.2023	20	5-7դ.դ.
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			

Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձակաճան կամ դասարանային
Շաբաթօրյակ	10.03.2023	120	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Շաբաթօրյակ	03.10.2022	100	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Շաբաթօրյակ	23.04.2022	200	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը
Ամենշաբաթյա դասարանների մաքրության ստուգում		Բոլոր դ.դ.	համադարձակաճան

Աղյուսակ 30 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 100%	1 90%	2 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	2 100%	2 100%	2 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	3	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներին աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	7%	7%	7%
Սովորողների արտադարձակաճան և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	30%	35%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.ուսումնական	02.09.2022	Թեմատիկ տետրերի , հեռախոսների և համազգեստների հարցը	
2.կարգապահական	26.05.2023	գույքի ոգտագ.հարցեր,հեռախոսների և համազգեստների հարցը	

3.կազմակերպչական հարցեր			
.....			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումներ իչափը	Մեկնաբանություն
1.Էքսկուրսիաներ.արշավներ,	1-12 դաս.		Նախաձեռնել և կազմակերպել են
2.շաբաթօրյակ	1-12 դաս.		Կազմակերպել են աշակերտներին ներգրավել են
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ` http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.emis.am/	Ամբողջ տարի	190	
2. , http://forum.armedu.am/	Տարվա ընթ.	100	
..... http://ktak.am ,	Տարվա ընթ.	100	
.... http://elearning.am ,	Տարվա ընթ.	213	

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը. համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցության ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	սեպտեմբեր	212 աշ. 96%	
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Աշունը Փարպիում 2. Սուրբ ծնունդ և Ամանոր 3. Տյառն ընդառաջ	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Փետրվար	համադպրոցական	
....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտդահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից և ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Սպորտ դահլիճ	տարվա ընթացքում	100	շմարգումներ
2.Արմաթ լաբորատորիա	տարվա ընթացքում	60	SZS գործիքներ
	-	-	-
Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպության թիվը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Մաս 6. Հասարակության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 32 . ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ փարանջափել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին • Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները: • Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը: <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում գործող խմբակները նպաստում են աշակերտների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացմանը: • Դպրոցը կապեր ունի մասնագիտական տարբեր հաստատությունների հետ, անընդհատ տեղեկատվություն է ստանում այնտեղ տեղի ունեցող գործընթացների վերաբերյալ: <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են տարբեր մրցույթների ու օլիմպիադաների, արժանացել մրցանակների <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ: <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդ, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ, որոնք մասնակցում են դպրոցի կառավարմանը, դպրոցին վերաբերող տարբեր հիմնախնդիրների լուծմանը: • Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ: <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժական կադրեր: • Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ: • Վարչական աշխատողներ 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ փարանջափել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • չկա <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • չկա <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • չկա <ol style="list-style-type: none"> 1. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը • Դպրոցի հիմնանորոգման աշխատանքները <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի որոշ ծնողների անտարբերությունն ու պասիվությունը

<ul style="list-style-type: none"> • Լաբորատորիաներ 5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները <ul style="list-style-type: none"> • Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը: • Կայքի աշխատանքներին մասնակցությունը 6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը • Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: • Իրականացվում են դպրոց ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: • Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են: • Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների, մարզական կազմակերպությունների, եկեղեցու հետ: 7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները • Աշակերտական թվաքանակի աճի հետևանքով ավելանում է դպրոցի բյուջեն, որը բավարարում է դպրոցի պահանջները 	<p>ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <p>Ֆինանսական միջոցները չեն բավարարում դպրոցում կատարել մեծածավալ շինարարական աշխատանքներ և ձեռք բերել մեծաքանակ գույք ու տեխնիկա:</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1 Գույքի և տեխնիզացիայի ձեռքբերում</p>	

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ



[Handwritten Signature] Բ.Հարությունյան