ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Դպրոցի տնօրեն՝

Digitally signed by HARUTYUNYAN LILIT 5810860575
Date: 2023.09.01 03:59:31 PDT

Լ. Հարությունյան

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶ
<<ՈՒՇԻԻ Ն.ԱՂԲԱԼՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ>>ՊՈԱԿ
ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուստարի

6-րդ դասարան

ԴԱՍՂԵԿ՝ Կ. Բաղումյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

6-րդ դասարանում սովորում է 11 աշակերտ / 8 տղա, 3 աղջիկ/: 2022-2023 ուստարում դասարանում գրանցվել են հետևյալ արդյունքները՝ 67 % որակ և 90% առաջադիմություն: 3 աշակերտ հարվածային է: Դասարանը հաճախել է մշակութային զանազան օջախներ, մասնակցել բաց դասերի, ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների /նաև հեռավար/:

Դասարանն աչքի է ընկնում համախմբված և առաջադեմ լինելով: Սովորողները հատուկ հետաքրքրություն են դրսևորում ՀԵՊ առարկայի և մաթոմատիկայի նկատմամբ: Առանձնանում են իրենց կարողություններով: Մշտապես ակտիվ մասնակցություն են ունենում օլիմպիադաներին: Դասարանում կազմկերպել ենք էքսկուրսիաներ. այցելել ենք պատմամշակութային վայրեր: Պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը: Դասարանում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չունենք: Սովորողներից առողջական խնդիրներ ունեցող ևս չունենք:

Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ /նաև առցանց հարթակում/: Միասնաբար լուծել ենք աշակերտների առջև ծառացած խնդիրները: Պահպանվել է նաև ծնող- դասավանդող ուսուցիչներ կապը:

2022-2023 ուստարում պլանավորած և իրականացված աշխատանքները նպաստել են ծնող-երեխա, ուսուցիչ- ծնող հարաբերությունների գրագետ ամրապնդմանը:

Նոր ուստարում անհրաժեշտ է շտկել, ուշադրություն դարձնել հետևյալ խնդիրներին՝ առաջադիմությանը և ներքին կարգուկանոնին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	
2.Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	
3.Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր	
բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/		
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
6. Հակահամաճարակային կանոնների հիշեցում	Սեպտեմբեր	
7. Համաճարակային կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	
8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Սեպտեմբեր	
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր	Սեպտեմբեր	
Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Սեպտեմբեր	
Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Ուստարվա ընթացքում	
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/		
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Հոկտեմբեր	
Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	
5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	

Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/ 1.Ծնողական ժողովներ 2.<<Դասը վարում է ծնողը>> 3. Սեմինար-խորհրդատվություն		

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	
2. Տեղեկացնել հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին	Ուստարվա ընթացքում	
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	
6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանումը	Ուստարվա ընթացքում	
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականներիհետ	Ուստարվա ընթացքում	

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:) Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը: 1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը: 2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն: 3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: 4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:	 Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	
Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն (Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)		
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն (Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:) 1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում 2. Ընտանիքի միջազգային օր	Ուստարվա ընթացքում Մայիս	

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն (Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:) /էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/		
Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն (Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)		
Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	
Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ,
Դասարանական անկյան ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանակ անխորհուրդ