

Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց

2023 – 2024 ուստարի

3-րդ դասարանի դասղեկի
տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասղեկ Մ. Մկրտչյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 3-րդ դասարանում սովորում են 5 աշակերտ՝ 3 աղջիկ և 2 տղա: Դասարանում ձևավորված է առողջ կուլեկտիվ, որի շնորհիվ յուրաքանչյուր ոք ձգտում է իր հաջողություններով ուրախացնել կամ դժվարությունները կիսել հարազատ դարձած մարդկանց հետ: Ընդհանուր առմամբ 3-րդ դասարանի աշակերտները կազմակերպված են, ընկերասեր, ազնիվ, պարտաճանաչ: Դասապրոցեսին ցուցաբերում են ակտիվություն, ունեն պատշաճ վերաբերմունք բոլորի հանդեպ: Դասարանի աշակերտներից երկուսը գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերել երկրորդ դասարանում, իսկ մյուս երկուսը՝ լավ, միայն մեկ աշակերտ ունենալով թույլ կարողություններ, միջին մակարդակ է ապահովել:

2. **Ուսումնադաստիարակչական** նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակությունը** սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր

ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողների համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորվում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրնասիրական դաստիարակություն- Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական ու ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները և հմտությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահպանել խնամքով:

4. Դպրոց- ընտանիք կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Անուն, ազգանուն	Սեռ	Ծննդյան թիվ,ամիս, ամսաթիվ	Հասցե, հեռախոս	Հրամ. թիվ	Շաբժ	Պայմա նագիր
Ադամյան Աննա Երանոսի	Իգ	16.10.2015թ	Կապան,Սպ անդ.7/24 098730761	Թիվ 33	1067	N22,23.08.2021թ
Զաքարյան Անուշ Գարիկի	Իգ	25.05.2015թ	Գեղանուշ,կ ենտ.փողոց, տ.5 077204657	Թիվ 33	1068	N23,23.08.2021թ
Մարգարյան Արսեն Գագիկի	Ար	10.12.2015թ	Կապան.Մ. Պապյան.15/ 28 093556828	Թիվ 33	1104	N18,30.08.2022թ
Պետրոսյան Արեն Արմանի	Ար	16.01.2015թ	Գեղանուշ,Ն որ թաղեր,տ.28	Թիվ 33	1071	N26,23.08.2021թ
Պետրոսյան Արիանա Արմանի	Իգ	16.01.2015թ	Գեղանուշ,Ն որ թաղեր,տ.28	Թիվ33	1072	N27,23.08.2021թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարող
1	Գիտելիքի օր:	Դասվար
2	Կարգապահություն ամեն օր:	Դասվար
3	Իմ առօրյան:	Դասվար
4	Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...	Դասվար
5	Իմ պահարանն ու անձնական իրերը:	Դասվար
6	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում :	Դասվար
7	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը:	Դասվար,զինդեկ
8	Ով է հետիոտնը :Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:	Դասվար
9	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:	Դասվար,զինդեկ
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր (սուր) իրադրություններում:	Դասվար,զինդեկ
11	Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց:	Դասվար
12	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային	Դասվար,զինդեկ

	վտանգավոր (սուր) իրադրություններում:	
13	Իմ առողջությունն իմ մաքուր ձեռքերում է:	Դասվար
14	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում :	Դասվար,զինդեկ
15	Ով է ինձ համար հերոս:	Դասվար
16	Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է:	Դասվար
17	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը:	Դասվար,զինդեկ
18	Ինչպես խուսափել վիրուսներից:	Դասվար
19	Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ :	Դասվար
20	Իմ ամենասիրելի հեքիաթը:	Դասվար
21	Ինչպես անել ,որ չհիվանդանալ:	Դասվար
22	Լեզուն զենք է , գիտելիքը` ուժ:	Դասվար
23	Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի:	Դասվար
24	Տոնդ շնորհավո՛ր, սիրելի մայրի՛կ:	Դասվար
25	Միասնությունը ուժ է:	Դասվար
26	Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը :	Դասվար
27	Ծառ տնկի՛ր, միտք սերմանի՛ր:	Դասվար
28	Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ:	Դասվար
29	Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում:	Դասվար

30	Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում:	Դասվար
31	Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր:	
32	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը:	
33	Ճանաչենք մեր հերոսներին:	Դասվար
34	Այսօր ինքնաքննադատության օր է, համարձակ եղի՛ր:	դասվար

Ծնողագուրկ աշակերտներ- չկա

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտ – չկա

Բազմազավակ ընտանիք ունեցող աշակերտներ՝

Պետրոսյան Արեն Արմանի

Պետրոսյան Արիանա Արմանի

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝

Բաբաջանյան Զարուհի

անդամներ՝

Աղաջանյան Աշխեն

Կարապետյան Տաթև

Ծնողական ժողով 2023-2024 ուս.տարի

N	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում :	11.10.23
2	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: . Ընթացիկ հարցեր .2023-2024 ուս.տարվա I կիսամյակի ամփոփում:	22.12.23
3	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում : . Ընթերցանությունը մեր դասարանում:	20.02.24
4	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2023-2024 ուս.տարվա I I կիսամյակի և տարեկանի ամփոփում: .Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	24.05.24

Դաստիարակական ժամի դաստիարակչական գործառույթները

Դաստիարակական ժամը աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման կարևորագույն ձևերից մեկն է: Այն ներառվում է դասացուցակի մեջ և անց է կացվում յուրաքանչյուր շաբաթ՝ որոշակի օր: Դաստիարակական ժամի ձևերը տարբեր են. **դասախոսություն, զրույց, բանավեճ, վիկտորինա, մրցույթ, խաղ, կոնֆերենս, հեռակա ճանապարհորդություն, տոն և այլն:** Դաստիարակական ժամը կատարում է հետևյալ դաստիարակչական ֆունկցիաները. **կրթական, կողմնորոշման, ուղղորդման և ձևավորման:**

Կրթական ֆունկցիա - կարևորվում է նրանով, որ դաստիարակական ժամը ընդլայնում է աշակերտների գիտելիքների շրջանակը: Դաստիարակական ժամի առարկա կարող է հանդիսանալ գիտությունների տարբեր ոլորտներից բերված տեղեկություններ, սոցիալական կյանքի երևույթներ, երեխաների հոգեբանական խնդիրներ:

Կողմնորոշող ֆունկցիա - նպաստում է իրադարձություններին և երևույթներին բարոյական գնահատական տալու ժամանակ՝ հենվելով բարոյական և հոգևոր արժեքների վրա, աշակերտների մոտ աշխարհի հանդեպ որոշակի վերաբերմունքի ձևավորմանը: Հաճախ դաստիարակական ժամերը օգնում են աշակերտներին կողմնորոշվել հասարակական արժեքների մեջ:

Ուղղորդող ֆունկցիա - դաստիարակական ժամի այս ֆունկցիան նախատեսում է աշակերտների գործունեության կազմակերպում, ազդելով նրանց վարքագծի վրա, որպեսզի գիտելիքները վերածվեն համոզմունքի:

Ձևավորող ֆունկցիա - արտահայտվում է աշակերտների մոտ իրենց արարքների և իրենք իրենց գնահատելու կարողության ձևավորման մեջ, օգնում է վարել երկխոսություն, շարադրել փաստերով, արտահայտել սեփական կարծիքը: Հաճախ դաստիարակական ժամը միաժամանակ կատարում է նշված բոլոր չորս ֆունկցիաները. այն և՛ կրթում, և՛ կողմնորոշում, և՛ ուղղորդում, և՛ ձևավորում է աշակերտներին: Այս ֆունկցիաները, հնարավորինս պետք է արտացոլվեն դաստիարակչական միջոցառման

նպատակի ձևակերպման մեջ: Դասղեկի ժամերի թեմատիկան տարբեր է: Դասղեկի ժամերը կարող են նվիրվել. - բարոյաէթիկական - գիտության և իմացության - գեղագիտական - պետության և իրավունքի - հիգենայի և առողջ ապրելակերպի - հոգեբանական - բնապահպանական - համադպրոցական /կարևոր հասարակական իրադարձությունների, տոնական օրերի/ խնդիրների:

Դասվարի խնդիրը

- ստեղծել մանկավարժական տարածք երեխայի ինքնության զարգացման, նրա ներաշխարհի հարստացման համար: Լավ է, երբ երեխաների հետ շփվելիս դասվարը կառաջնորդվի յուրահատուկ կանոնակարգով, որն իր մեջ ներառում է այսպիսի կանոններ.

- Միրել երեխաներին
- Երբեք չմոռանալ խրախուսել երեխաներին լավ արարքի համար
- Երբեք չհամեմատել երեխաներին
- Չունենալ սիրելիներ
- Երբեք չբողոքել երեխաներից
- Կարողանալ ներել
- Կարողանալ օգնել
- Կարողանալ համբերել և սպասել
- Կարողանալ հետաքրքիր մարդ լինել
- Կարողանալ սիրով պահանջել և սիրել պահանջելով
- Կարողանալ յուրաքանչյուրի համար բարի խոսքեր գտնել
- Կարողանալ ընդհանուր լեզու գտնել ուսուցիչների և ծնողների հետ
- Կարողանալ ցանկացած աշխատանք կատարել երեխաների հետ
- Յուրաքանչյուր երեխայի մոտ գտնել կարևոր որակներ և ջանալ զարգացնել դրանք

- Ամեն ինչ հորինել նրանց հետ միասին, այլ ոչ թե նրանց փոխարեն
- Սովորեցնել երեխաներին բարություն, պատասխանատվություն, հարգանք իրենց և մյուսների նկատմամբ: Դասվարությունը բավականին աշխատատար, բարդ գործ է: Միշտ պետք է զբաղվել երեխաների հետ, միշտ նոր սնունդ տալ նրանց ուղեղին, պատկերացմանը, հոգուն, արդյունքը երկար սպասել չի տա: