

Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց

2023 – 2024 ուստարի

5-րդ դասարանի դասղեկի
տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասղեկ Կ. Անդրեասյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _ IV դասարանում սովորում են 2 տղա աշակերտ : Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ կիսելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: երեխաները համերաշխ են ու հանդուրժող:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, հմտությունների զարգացում, կարողությունների դրսևորում, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության խթանում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրության դաստիարակումը իրականացնում ենք գրական ստեղծագործությունների ընթերցումով, զրույցներով, աշակերտներին համապատասխան խմբակներում ընդգրկելով:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը: Այդ իսկ պատճառով հարկավոր է սովորողներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքում, աշխատանքը դարձնել անհրաժեշտություն:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպմիասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

Աշակերտի ազգանուն անուն	Ծննդյան տարին, ամիսը, օրը	Բակության հասցե	Ծնողի մասին տվյալներ
1 Մարտիրոսյան Դավիթ Լեոնիկի	2013-08-20		
2Շահնազարյան Արթուր Արտյոմի	2013-05-19		

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը
Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները	1-ին շաբաթ
Սովորողի անվտանգության կանոնները	2-րդ շաբաթ
Ով եմ ես	3-րդ շաբաթ
Անկախության տոն՝ սեպտեմբերի 21	4-րդ շաբաթ
Ինչպիսին եմ ես	5-րդ շաբաթ
Տոնը շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ	6-րդ շաբաթ
Ես և ուրիշները	7-րդ շաբաթ
Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	8-րդ շաբաթ
Գիրք և համակարգիչ	9-րդ շաբաթ
Բարոյականություն և իրավունք, աշակերտների վարքը	10-րդ շաբաթ
Ի՞նչն է խանգարում կամ օգնում սովորելիս	11-րդ շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկության կարգավորող ազդանշաններ	12-րդ շաբաթ
Մեզ պետք են տարբերություններ	13-րդ շաբաթ
Բնական աղետներ: Երկրաշարժ	14-րդ շաբաթ
Բոլորս տարբեր ենք , բոլորս ապրում ենք միասին	15-րդ շաբաթ
Բարեկիրթ հաղորդակցության նշաններ	16-րդ շաբաթ
Հանդուրժողականության սահմանը	17-րդ շաբաթ

Անհանդուրժողականության սահմանները , դրսևորումները	18-րդ շաբաթ
Հունվարի 28: Հայկական բանակի օր	19-րդ շաբաթ
Աշխատանք և աշխատասիրություն. ինչու՞	20-րդ շաբաթ
Մաքուր պահենք մեր դպրոցը, քաղաքը	21-րդ շաբաթ
Փետրվարի 19-ը գիրք նվիրելու օր	22-րդ շաբաթ
Փետրվարի 21՝ մայրենիի օր, փետրվարի 27՝ Վարդանանց տոն	23-րդ շաբաթ
ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղարար կազմակերպություն	24-րդ շաբաթ
Մարտի 8՝ Կանանց միջազգային տոն	25-րդ շաբաթ
Խաղաղության մշակույթի հաստատում	26-րդ շաբաթ
Աշխատանք և հասարակություն	27-րդ շաբաթ
Ես և հասարակությունը	28-րդ շաբաթ
Ընկերություն, ընկերասիրություն	29-րդ շաբաթ
Ապրիլի 22՝ Երկիր մոլորակի օր	30-րդ շաբաթ
Ապրիլի 24: Մեծ եղեռնի	31-րդ շաբաթ
Մայիսի 9: Հաղթանակների մայիս	32-րդ շաբաթ
Բոլորս տարբեր ենք և դա մեր հարստությունն է	33-րդ շաբաթ
Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի	34-րդ շաբաթ

Ծնողական ժողով

Քննարկվող հարցեր		Ամիս, ամսաթիվ
1.	<ol style="list-style-type: none"> Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն Կարգապահական հարցերի քննարկում Աշակերտների մասին տեղեկատվության հավաքագրում Դասագրքեր, թեմատիկ տետրեր 	07.09.2023թ.
2.	<ol style="list-style-type: none"> Ուսումնադաստիարակչական ամփոփում աշխատանքների Առաջիկա անելիքների քննարկում 	դեկտեմբեր

3.	<ol style="list-style-type: none">1. Կարգապահական հարցերի քննարկում2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում3. Ընթացիկ հարցեր	մարտ
4.	<ol style="list-style-type: none">1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում2. Տարեկան գնահատականների ամփոփում3. Ընթացիկ հարցեր	մայիս