Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Հ.Հարությունյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Ուջանի միջն դպրոցի 10-րդ դասարան
Դասղեկ ՝ Ս.Կիրակոսյան

2023-2024 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

- դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպում
- աշխատանք սովորողների ծնողների հետ
- դասարանի աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում
- համագործակցություն մանկավարժական աշխատողների հետ
- սովորողների առողջության, ֆիզիկական զարգացման ապահովում
- ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին
- սովորողների վարքի,հաճախումների վերահսկողություն
- աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների զարգացմանուղղությա

րթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ւղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը). Դասարանըբաղկացած է 18 սովորողներից
Ունեն առաջադիմության միջին և ավելի ցածր մակարդակ: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները: Շատ սովորողներ ունեն լայն մտահորիզոն եւ բազմազան հետաքրքրություններ: Դասարանում կան ճանաչողական բարձր հետաքրքրություններով մի խումբ աշակերտներ: Դասարանում կան տղաներ,ովքեր ակտիվորեն զբաղվում են սպորտով: Հաղորդակցման հմտություններըլավ են ձևավորվել: Տղաների անձնական որակները բարությունն ու ընկերասիրությունն է, նրանք կարողանում են եզրակացություններ անել և ուղղել իրենց սխալները : Երեխաների մեծ մասը ճիշտ են արձագանքում քննադատությանը, գովասանքին: Կարողանում են համագործակցել մանկավարժների հետ :

Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննությունների նախապատրաստմանը:

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքայինառանձնահատկությունները:

գ/ Կկազմակերպվեն հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:

դ/ Աշխատանքներ կտարվեն դասարանում միասնականության բարձրացման համար:

Հայեցի դաստիարակություն.

1.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափարներ կրոնի և հավատքի մասին: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման համար, մշակութային ժառանգությունը
փոխանցելու համար: Քրիստոնեական արժեհամակարգով մեծացած քաղա- քացին լավագույն դերակատարությունը կարող է ունենալ հասարակության և պետության մեջ:

1.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Գեղագիտական դաստիարակությունը ուղղված է երեխայի գեղագիտական զգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը շրջապատող իրականության հանդեպ, գեղագիտական վերաբերմունքի գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը:
Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտի հուզական ոլորտի զարգացմանը և զգայական փորձի հարստացմանը, ակտիվացնում նրա իմացական գործունեությունը, բացահայտում է նրա ստեղծագործական կարողությունները և խթանում դրանց զարգացումը:

1.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Ազգային արժեհամակարգով երիտասարդ սերնդի ձևավորման գործում կարևոր դեր է խաղում հայրենասիրական դաստիարակությունը, որով սերմանվում է հայրենիքի հանդեպ սեր և նվիրվածություն, երկրի առաջընթացին
սեփական ջանքերով նպաստելու ձգտում: Ե՛վ դասղեկը, և՛ ուսուցիչները, և՛ դպրոցի հոգեբանը, և՛, հատկապես, զինղեկը կարևոր առաքելություն ունեն լինելու աշակերտների, ապագա զինվորների մեջ պարտքի, հայրենասիրության, քաջության և բարոյական արժեքների ջատագովը, արթնացնելու համար հանուն հայրենիքի անգամ անձնազոհության գնալու մղումը: Շատ կարևոր էդպրոցում նպաստել աշակերտների գաղափարական պատրաստությանը::

1.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական
գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյակամային հատկանիշներ: Պետք է հետևել, որպեսզի աշակերտները մասնակցեն սպորտային միջոցառումներին, ֆիզկուլտուրայի դասերին միշտ լինեն սպորտային հագուստով:

1.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշխատանքը մարդու սոցիալական վարկի կարևորագույն չափանիշն է, նրա նյութական և հոգևոր բարեկեցության աղբյուրը: Անհատի սոցիալականացումն առանց աշխատանքային դաստիարակության թերի կլինի, քանզի սոցիալականացումը նախևառաջ մարդու հարմարումն է սեփական ֆունկցիաներին: Աշխատանքային դաստիարակությունը պետք է հնարավորություն տա, որ ամեն երեխա գտնի կյանքում իր գործը: Մանկավարժի նպատակն է աշակերտների մոտ դաստիարակել հարգանք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:

1.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպաստել մատաղ սերնդի էկոլոգիական գիտակցության, մտածելակերպի և հայրենի բնության նկատմամբ պատասխանատու ու հոգատար վերաբերմունքի ձևավորմանը, հասարակական կարծիքի ինստիտուտի ձևավորմանը և հասարակության իրազեկվածության բարձրացմանը: Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:

1.7 Դպրոց-ընտանիք կապը. Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխայի դաստիարակներն են, հետևաբար դաստիարակությունը կլինի է՛լ ավելի արդյունավետ, միայն ու միայն նրանց կողմից իրականացվող գրագետ համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության ործընթացի միանգամայն միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն աստիարակության խնդիրները և դրանց լուծման ուղիները: Անհրաժեշտ է պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել եխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս. շբթ.	Ուսումնակադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կ. Ժ.	Կատարողներ
	⍰ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
1	Գիտելիքի օր	1 շաբաթ	դասղեկ
2	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել	2-շաբաթ	դասղեկ
3	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	3-շաբաթ	դասղեկ
4	Արտագաղթը չարիք է	4-շաբաթ	դասղեկ
5	Ուսուցիչ, ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ…	5-շաբաթ	դասղեկ
6	Ո՞վ է իսկական քաղաքացին	6-շաբաթ	դասղեկ
7	Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել	7-շաբաթ	դասղեկ
8	Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ	8-շաբաթ	դասղեկ
9	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	9-շաբաթ	դասղեկ
10	Աիաբեկչությունը, որպես մարդկության չարիք	10-շաբաթ	դասղեկ
11	Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից	11-շաբաթ	դասղեկ
12	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	12-շաբաթ	դասղեկ
13	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	13-շաբաթ	դասղեկ
14	Իմ երազանքներն ու նպատակները	14-շաբաթ	դասղեկ
15	Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը	15-շաբաթ	դասղեկ
	⍰⍰ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
1	Հանդուրժողականություն. Սահմանումը	16-շաբաթ	դասղեկ
2	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	17-շաբաթ	դասղեկ

3	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	18-շաբաթ	դասղեկ
4	Հանդուրժողականություն և օրենք	19-շաբաթ	դասղեկ
5	Խաղաղության մշակույթ	20-շաբաթ	դասղեկ
6	Խաղաղության մշակույթի հաստատումը	22-շաբաթ	դասղեկ
7	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	23-շաբաթ	դասղեկ
8	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար	23-շաբաթ	դասղեկ
9	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն	24-շաբաթ	դասղեկ
10	ԵԱՀԿ կառույցներն ու ինստիտուտները:	25-շաբաթ	դասղեկ
11	Ազատություն և ազատասիրություն	26-շաբաթ	դասղեկ
12	Կարողանալ համապատասխանել «ՄԱՐԴ» վեհ կոչմանը	27-շաբաթ	դասղեկ
13	45 րոպե աշխարհի շուրջ	28-շաբաթ	դասղեկ
14	Իմ երկրի պատմությունը	29-շաբաթ	դասղեկ
15	Հերոսական մայիս	30-շաբաթ	դասղեկ
16	Ես եմ իմ երկրի տերը	31-շաբաթ	դասղեկ
17	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը	32-շաբաթ	դասղեկ
18	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	33-շաբաթ	դասղեկ
19	Դպրոցական քննություններ	34-շաբաթ	դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը	Ծանոթություն
01.09.2023	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ	միջոցառում
20.09.2023	Անկախության օր	համայնք	միջոցառում
06.10.2023	Ուսուցչի տոն	դպրոց	ինքնավարություն
07. 12. 2023	Տարերային աղետներ	դպրոց	իրազեկման դաս
24.12.2023	Ամանորյա տոնահանդես	դպրոց	միջոցառում
27.01.2024	Շնորհավոր տոնդ, հայո՛ց բանակ	համայնք	միջոցառում
07.02.2024	Живая классика	դպրոց	ընթերցանության մրցույթ
20. 02. 2024	Գիրքն իմ բարեկամն է	«Էդիթ Պրինտ» հրատարակչություն	էքսկուրսիա
27. 02. 2024	Լինենք իրազեկ և պաշտպանված	դպրոց	ֆիլմաշարի դիտում
01. 03. 2024	Սպորտային շաբաթ	դպրոց	ֆուտբոլային հանդիպում
07.03.2024	Մայրության և գեղեցկության տոն	դպրոց	ինքնավարություն
17. 04. 2024	Սբ. Հարության տոն	Սուրբ Սահգիս եկեղեցի	ուխտագնացություն
24. 04. 2024	Եղեռնի հիշատակի օր	Սուրբ Գևորգ եկեղեցի	պատարագ
27.04.2024	Հիշում եմ և պահանջում	Ծիծեռնակաբերդ	հարգանքի տուրք
29.04. 2024	Մաքուր դպրոց, մաքուր համայնք	համայնք	շաբաթօրյակ
05. 05. 2024	Ռազմահայրենասիրության դաս	դպրոց	դաս վարող՝ Հ.Գ ր իգ որ յ ա ն
09.05.2024	Մայիսյան հաղթանակների օր	համայնք	հարգանքի տուրք

12. 05. 2024	Ֆինանսական կրթություն	Հայբիզնեսբանկ ՀՀ Կենտրոնական բանկ	նախագծային աշխատանք
24. 05. 2024	Վերջին զանգ	դպրոց	միջոցառում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ամսաթիվ	Օրակարգի քննարկվող հարցերը
սեպտեմբեր	1) Ծնողկոմիտեի անդամների ընտրություն 2) Դասագրքերի վարձավճարների հաստատում 3) Կազմակերպչական հարցեր
նոյեմբեր	1) Սովորողների առաջադիմությունը 2) Ինչպեսզարգացնել երեխայի աշխատունակությունը 3) Կարգապահական հարցեր
հունվար	1) ? կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2) Սովորողների առաջադիմության ներկայացում 3) ?I կիսամյակում նախատեսնած աշխատանքների ներկայացում 4) 4) էքսկուրսիայի կազմակերպում
մարտ	1) Աշակերտը կոլեկտիվում: Լավ և վատ բնավորություն 2) Պատմում են դասավանդող ուսուցիչները 3) Երեխան տանը, դպրոցում և փողոցում 4) Էքսկուրսիայի կազմակերպում
մայիս	1) Սովորողների առաջադիմ. Ներկայացում 2)Ուսումնական տարվա ամփոփում