

Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց

2023 – 2024 ուստարի

2-րդ դասարանի դասղեկի
տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասղեկ Շ. Ասատրյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը Հրաման	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասցեն
Աբրահամյան Մարկ Գարիկի	30.08.22թ.հր 39	1101	2016	11	15	ար	Մ. Հարությունյան 5/46
Հայրապետյան Գոռ Գուրգենի	30.08.22թ.հր 40	1102	2016	08	25	ար	Գեղանուշ, կենտր. Փ. տուն 52
Հայրապետյան Էրիկ Թովմասի	30.08.22թ.հր 41	1103	2016	10	07	ար	Գեղանուշ, վերին թաղ, տուն 62
Պողոսյան Անի Համլետի	14.11.2022 թ. հր.13	1111	2016	01	21	իգ	Գոմարան
Հակոբյան Հելենա Արմանի	23.08.23թ.հր 26	1116	2016	09	15	իգ	Գեղանուշ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II դասարանում սովորում է 5 աշակերտ՝ 2 աղջիկ, 3 տղա: Դասասենյակը փոքրիկ է, հարմարավետ,վերանորոգված: Սովորողները համերաշխ, հանդուրժող և համախմբված են: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում. ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպաստակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում : Մեծ ուշադրություն դարձնել առաջադիմության բարձրացմանը և հաճախումներին: Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությամբ ուշադրություն դարձնել վարքին, կարգապահությանը,

մաքրությանն ու անձնական հիգիենային: Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերեն դասագրքերի, դպրոցի գույքի ու շրջակա միջավայրի հանդեպ: Այս՝ 2023-2024 ուստարում յուրացնել ՀՊԶ-ով սահմանված կարողունակությունները:

Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

Ռեզուլտատ-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը և միշտ հիշել հայրենիքի համար զոհվածներին:

Ֆիզիկական դաստիարակությունն ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

Դպրոց-ընտանիք կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

1	Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ
2	„Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ,- գրույց
3	Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա
4	„Կրակի հետ չի կարելի խաղալ „- գրույց
5	„Մենք Հայկի թոռներն ենք- գրույց
6	„Համակարգիչն ընկեր է՝ թե թշնամի „ - գրույց
7	„Սովորենք իրար հասկանալ, - գրույց:
8	„Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս,--գրույց
9	„Մեր ազգային հերոսները „-- գրույց, ֆիլմի դիտում:
10	„Մեր ընտանի կենդանիները,, -- գրույց
11	Առաջադիմության հարցեր
12	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:
13	Իրավունք և պարտականություն- գրույց
14	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում
15	<<Երթևեկության անվտագությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>
16	<<Պահպանենք բնությունը>> գրույց:
17	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը
18	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից:
19	Հերթապահություն դասասենյակում
20	Ստուգաբանենք դասարանի աղջիկների անունները- հետազոտական աշխատանք
21	<<Մեր ընտանիքի խրատները>>- գրույց
22	Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: <<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>-գրույց
23	Շնորհավոր ՄԱՐՏԻ 8
24	<<Գազի հետ չի կարելի խաղալ>>--գրույց

25	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում
26	Ծաղիկների խնամք
27	Էքսկուրսիա
28	Ցավոտ ԵՂԵՌՆԸ
29	Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ
30	<<Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>> -գրույց
31	Մայիսի 1-ը աշխատավորի օրն է : Մայիսը հաղթանակների ամիս է
32	Զրույց << Շուտով ամառ է>> թեմայով

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մելինե Բաղդասարյան

Անդամ՝ Լիլիթ Մարտիրոսյան

Դասղեկի ժամ՝ ուրբաթ

ԾԽ-Ի ՏԱՐԵԿԱՆ
ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ
2-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Սեպտեմբեր-1. Ընտրել կամ վերընտրել ԾԽ նախագահ

2. Հետևել աշակերտների հիգիենային

3. Դասագրքերի խնամքը

Հոկտեմբեր- 1. Հետևել տնային առաջադրանքների կատարմանը

2. Հանձնարարություններ՝ աշնանային արձակուրդին աշխատելու համար

3. Մեծ տեղ տալ ընթերցանությանը

Նոյեմբեր- 1. Աշակերտների առաջադիմությունը

2. Մերը՝ ընթերցանության նկատմամբ

Դեկտեմբեր- 1. I կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում՝ ձևավորող գնահատմամբ

2. Հանձնարարություններ՝ ձմեռային արձակուրդին աշխատելու համար

Փետրվար- 1. Կարգապահական հարցեր

2. Բազմապատկման աղյուսակի կարևորությունը

Մարտ- 1. Հանձնարարություններ գարնանային արձակուրդի համար

2. Ինքնուրույնությունը զարգացնող հնարներ

3. Վայելչագրություն

Ապրիլ- 1. <<Ռուսաց լեզու>>, <<Շախմատ>>, << Ֆիզկուլտուրա>> առարկաները դասավանդող ուսուցիչների կարծիքները աշակերտների մասին

2. Սովորողների որակի և առաջադիմության քննարկում

Մայիս- 1. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում -ՁԳ

2. Առաջադրանքների հանձնարարում

