



**<<ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի Գայի անվան համար 21 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ներքին գնահատման
Հաշվետվություն**

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը, համարը <<ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի Գայի անվան համար 21 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր Նիզամի փողոց թիվ 49
Հաստատության հեռախոսահամարը (0322)4-81-77,

Էլեկտրոնային հասցեն **vanadzor21@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://vanadzor21.schools.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	-
2-րդ դասարան	1	1	1	-
3-րդ դասարան	1	1	1	-
4-րդ դասարան	1	1	1	-
5-րդ դասարան	1	1	1	-
6-րդ դասարան	1	1	1	-
7-րդ դասարան	1	1	1	-
8-րդ դասարան	1	1	1	-
9-րդ դասարան	1	1	1	-
Ընդամենը՝	9	9	9	

Դասարանների թվաքանակի աճը կամ նվազումը կապված են աշակերտների թվաքանակի փոփոխության հետ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	6	12	11	Աճ -4
2-րդ դասարան	10	6	12	Աճ -2
3-րդ դասարան	18	12	7	Նվազում-11
4-րդ դասարան	10	18	12	Աճ -2
5-րդ դասարան	17	11	17	Աճ
6-րդ դասարան	10	20	13	Աճ -3
7-րդ դասարան	13	13	16	Աճ +3
8-րդ դասարան	10	13	14	Աճ -4
9-րդ դասարան	14	14	13	Նվազում-1
Ընդամենը	108	119	115	Աճ -7

Աշակերտների թվի փոփոխությունը կապված է ծնողների կողմից բնակավայրի փոփոխության հետ և թաղամասում տվյալ տարիքային խմբի երեխաների սակավ թվով:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	108	116	115	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	108	119	116	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	1	1	1	ՉԻ փոխվել
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	0	0	0	ՉԻ փոխվել

Ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողներն ավելի քիչ ընդունվում են , ավելի շատ՝ հեռանում: Այս հարցում մեծ է արտագաղթի գործոնը: Հեռացող աշակերտների մեծ մասը հեռանում են ՌԴ: Դեպքեր կան, երբ ծնողները մեկնում են արտերկիր, երեխաներին թողնում են տատիկ-պապիկների խնամքին, ովքեր չեն ապրում դպրոցի հարող թաղամասում, և կատարվում է տեղափոխություն կա՛մ քաղաքային, կա՛մ գյուղական համայնքի այլ դպրոց:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	18	18	19	Նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	14,7	14,7	14,0	Աճ

Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածությունը չի փոփոխվել:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների խտացման քաղաքականության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	2	3	Նվազում
31-ից 40 տարեկան	9	9	8	Աճ
41-ից -50 տարեկան	1	1	3	Չի փոխվել
51-ից -55 տարեկան	3	3	3	Չի փոխվել
56 տարեկան և ավելի	3	3	2	Նվազում

Դպրոցի ուսուցչական համակազմը ձևավորվել է դպրոցի հիմնադրման ժամանակ՝ 1967 թ.. երբ քաղժողկրթաժվարի հրամանով դպրոցում աշխատանքի են տեղավորվել սկսնակ-նորավարտ ուսուցիչներ և երիտասարդ մասնագետներ քաղաքի այլ դպրոցներից: Նրանց տարիքային կազմը սկսել է փոխվել 2011 թվականից, երբ սկսել է լրանալ կենսաթոշակային տարիքը:

Թափուր տեղերը համալրվել են մրցութային կարգով, հիմնականում մինչև 30 տարեկան մասնագետներով:

Դպրոցում ավելանում է երիտասարդ ուսուցիչների բանակը:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Աղասի Սերգոյի Թովմասյան	2 տարի -	2տարի -	Շնորհակալագրեր, Պատվոգրեր
Տնօրենի տեղակալ	Նունե Պարույրի Եգանյան	1տարի	18տարի	Պատվոգրեր Շնորհակալագիր
Հաշվապահ	Էլիբեկ Ստեփանյան Նիկոլայի	17տարի	17տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Արման Բերնեցյան	ՀՀ Լոռու մարզ ք.Վանաձոր քաղաքապետի տեղակալ	Բարձրագույն	4տարի	
Գրիգորյան Արամ	ՀՀԼոռու մարզ ք. Վանաձոր Կրթության Բաժնի պետ	Բարձրագույն	3տարի	
Պողոսյան Մարիամ	ՀՀԼոռու մարզ ք. Վանաձոր Կրթության բաժնի գլխավոր մասնագետ	Բարձրագույն	3 Տարի	

Արշակ Հովսեփյան	ՀՀ Լոռու մարզ ք. Վանաձոր	Բարձրագույն	2 Տարի	
Հովհաննես Ավետիսյան	ՀՀ Լոռու մարզ ք. Վանաձոր մարզպետարան	Բարձրագույն	3 Տարի	
Կարինե Միքայելյան	ՀՀ Լոռու մարզ ք. Վանաձոր Գայի անվան թիվ 21 հիմնական դպրոցի ուսուցչուհի	Բարձրագույն	3 Տարի	
Նարինե Բաղդասարյան	ՀՀ Լոռու մարզ ք. Վանաձոր Գայի անվան թիվ 21 հիմնական դպրոցի ուսուցիչ	Բարձրագույն	3 Տարի	
Վարդանյան Սվետա	ՀՔԱ Վանաձորի գրասենյան	Բարձրագույն	2 Տարի	
Աննա Մխիթարյան	ՀՀ Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր	Բարձրագույն	2 տարի	

Խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ: Բոլոր անդամները պատրաստակամ մասնակցում են դպրոցի կառավարման աշխատանքներին, օրինակելի կանոնադրությամբ իրենց վերապահված պարտականությունները և լիազորությունները կատարում են պատշաճ և հանդես են գալիս առաջարկներով:

ՄԱՍ-2 Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար :
2. Ուսումնական հաստատությունը ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին :
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր հավաքվում է աղբարկղերում և դուրս բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների, վտանգավոր միջատների դեմ և աշխատակիցների և աշակերտների ուժերով իրականացվում են շաբաթօրյակներ:

2.2 Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը ունի վերանորոգման կարիք:
2. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվացքային վտանգներ չկան:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
5. Ուսումնական հաստատության միջանցքները սայթակուն չեն:
6. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:
7. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան – սխեմաները:
8. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3 ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը, նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է ՀՀ կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվների և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին :
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները <<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզահրապարակում և դասասենյակում, մարզադահլիճ չունենալու պատճառով:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N6 /Iրաս./	31.4	շարքերով	7	2.6
Դասասենյակ N7 /II/	31.4	շարքերով	7	2.6
Դասասենյակ N8 /III/	31.4	շարքերով	13	3.14
Դասասենյակ N5 /IV/	31.4	շարքերով	7	3.14
Դասասենյակ N12 /V/	31.4	շարքերով	7	1.5
Դասասենյակ N11 /VI/	31.4	շարքերով	9	1.5
Դասասենյակ N20 /VII/	31.4	Ու-աձև	2	1
Դասասենյակ N19 /VIII/	31.4	Ու-աձև	2	1
Դասասենյակ N18 /IX/	31.4	Ու-աձև	2	1

Նստարանները հիմնականում դասավորված են շարքերով: Կախված տվյալ դասի տիպից նստարանները դասավորվում են շրջանաձև, T- աձև, խառը:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N6 /Iրաս./	31.4	2.6	+ 0.6
Դասասենյակ N7 /II/	31.4	2.6	+0.6
Դասասենյակ N8 /III/	31.4	3.14	+1.14
Դասասենյակ N5 /IV/	31.4	3.14	+3.14
Դասասենյակ N12 /V/	31.4	2.41	+0.41
Դասասենյակ N11 /VI/	31.4	1.49	-0.51
Դասասենյակ N20 /VII/	31.4	1.74	-0.26
Դասասենյակ N19 /VIII/	31.4	3.9	+01.9
Դասասենյակ N18 /IX/	31.4	3.9	+1.9

Ուսումնական հաստատության դասասենյակները հիմնականում համապատասխանում են նորմատիվներին, մասնակի շեղումները պայմանավորված են աշակերտների թվի և

դասասենյակի մակերեսի հարաբերակցությամբ: Դպրոցում դասասենյակների չափերը, լուսավորվածությունը մասամբ են համապատասխանում աշակերտի համար սահմանված նորմերին:

2.4 Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, կրակմարիչների) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղականվտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին (18-20 °C):
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին (16-18 °C):
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):
11. Ուսումնական հաստատությունում առկա է հարմարեցված սննդի կետ, որոնք համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահաներ:
13. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա էլեկտրական վահանակի, կրակմարիչների և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում են միջոցառումներ որոնք նպատակաուղղված են աշխատողների և սովորողների արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.10.2022թ.	I-IX դասարաններ	Հրդեհի դեպքում աշակերտների և անձնակազմի տարահանում: Հակազգ Պատգարակ I բուժօգնության պարագաներ	130
01.03.2023թ.	I-IX դասարաններ	Անհատական Պաշտպանության Կանոնները Հակազգ Ինքնաշեն օդի զտիչ	135

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով կատարված հարցումները ցույց են տվել տեղեկացվածության բարձր մակարդակ:Տարիքային բոլոր խմբերը իրենց մակարդակին համապատասխան ծանոթ են տարահանման պլանին և ճիշտ են կողմնորոշվում, իսկ բարձր դասարանի աշակերտները տիրապետում են առաջին բուժօգնության կանոններին և ճիշտ բուժում են տալիս պայմանական վիրավորին:

Ուսումնական վարժանքների ընթացքում դժբախտ պատահարներ տեղի չեն ունեցել:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ /օգտվել դասողեկների և դպրոցի միջոցառումների պլաններից/

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
31.03.2023թ.	VII-IX դասարաններ	Քաղպաշտպանության օր / պաստառներ, դասագրքեր, տեղեկատվական միջոցներ/	50
Տարվա ընթացքում	I-IX դասարաններ	Արտակարգ իրավիճակների օր	112

Անցկացված միջոցառումներին աշակերտները մասնակցում են պատրաստակամությամբ : Միջոցառումները օգնում են աշակերտներին արագ կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում, ցույց տալ առաջին օգնություն և խուճապի չմատնվել:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023թ.
 Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)

Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N8 /Iդաս./	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N6 /II/	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N5 /III/	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N7 /IV/	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N20 /V/	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N19 /VI/	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N18 /VII/	Լոկալ	18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N11 /VIII/	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N12 /IX/	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Գրադարան	Լոկալ	17 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Համակարգչային սենյակ	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Թանգարան	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Շախմատի սենյակ	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Բուժ կետ	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Ռազմագիտության կաբինետ	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Ուսուցչանոց	Լոկալ	19 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Տնօրենի առանձնասենյակ	Լոկալ	18 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Ճաշարան	Էլեկտրական տաքացուցիչներով	17 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ	16 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
2-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ	16 °C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰

Հաստատության ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	(նկարագրել/խնդիրը)
ոչ	Շուրջօրյա	(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը		

Շենքի հարկը	Սանհանգոյցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	2	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Ուսումնական հաստատության սանհանգույցները վերանորոգված են, ապահովված մշտական ջրով:

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	45աշակերտ 31.4քմ	Սառը - Այո Տաք - Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Ուսումնական հաստատության I-IV դասարանի աշակերտներին տրվում է տաք սնունդ: Ճաշասենյակը հարմարեցված է, պահպանվում են սանիտարական բոլոր նորմերը: Ծնողական անձնակազմը գոհ է աշակերտներին տրվող սնունդից:

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)

Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
<u>Ոչ</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
II հարկ 31.4	1 բուժքույր	Պահարան, Թախտ, Կշեռք Սեղան, Աթոռ, հասակաչափ	Այո <u>Ոչ</u>	Մաքուր	Առկա է

Հաստատությունում գործում է առաջին բուժօգնության պարագաներով և միջոցներով ապահովված համապատասխան ծառայություն: Կապված աշակերտների թվի հետ բուժքույրը ուսումնական հաստատությունում լինում է շաբաթական երկու օր՝ հինգշաբթի և ուրբաթ: Շաբաթվա մնացած օրերին առաջին բուժօգնությունը իրականացվում է հոգեբանի, մանկական կոլեկտիվի կազմակերպչի և ուսուցիչների կողմից:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջության ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերչեն գրանցվել:			
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները:			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ դասընթաց 8-9 դասարաններում՝ „Առողջությունը որպես կյանքի արժեք, „Թմրամոլություն. Իրազեկված եմ՝ պաշտպանված եմ, թեմաներով	Հունվար-փետրվար	8-9-րդ դասարան	
2. Զրույց-գեկուցումներ դասղեկի ժամերին՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի, „Թմրամիջոցներից առաջացած կախվածություններ, „Թմրանոլությունը կործանարար աղետ է, թեմաներով	Տարվա ընթացքում	5-9-րդ դասարաններ	
3. Պայքար արատավոր երևույթների դեմ		Տարվա ընթացքում	VIII-IX դասարաններ
.....			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքների հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չեն գրանցվել			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված

			քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չեն գրանցվել			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Զրույց- քննարկում ծնողների հետ՝ „Երեխայի հիմնարար իրավունքները,, թեմայով	27.04.2022թ.	Ծնողներ, 30	Զրույց, քննարկում, հարցում
2. Ծնողական ժողովների անցկացում՝ „Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ,, թեմայով	Տարվա ընթացքում	Ծնող, 50	Զրույց, քննարկում, հարցում
.....			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. <<Առողջ ապրելակերպ>> դասընթաց	14.01. -14.02	8-9	19
1. Քննարկում ԱԽ նիստին, դասղեկի ժամերին՝ „ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ, դրա ծագումը, տարածումը և կանխարգելումը, թվրամոլությունը որպես ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ առաջացման պատճառներից մեկը,, թեմայով	դեկտեմբեր	7-9-րդ դասարան	37
2. Ֆիլմի դիտում՝ „ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ,, /Էլեկտրոնային սկավառակի միջոցով/	փետրվար	7-9-րդ դասարան	35
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Կինոդիտում՝ „Պայքար թրաֆիկինգի դեմ,, թեմայով	21.04.2022	7-9	37
2. Զրույց - քննարկում հոգեբանի հետ՝ „Ընտանեկան չարիք,, „Երեխաների նկատմամբ բռնությունների կանխարգելումը,, թեմայով	30.03.2022	ծնողներ	40
.....			

Հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները բավարար են: Աշխատանքների արդյունավետությունը կախված է սովորողների սոցիալական պայմաններից, սովորողների վրա մեծ է տեղեկատվական միջոցների բացասական ազդեցությունը:

Սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական զարգացման համար, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ դպրոցը իրականացնում է ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Դպրոցն ունի ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է դասընթացներ ուղղված բռնության՝ ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել և ըստ աշխատակազմի հարցման արդյունքների այն կազմում է 100%:

Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ այլ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ, միջոցառումներ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	12			8			8		
Մաթեմատիկա	12			8			8	11	
Ես և շրջ. աշխարհ	12			8					
Երաժշտություն	12			9					
Կերպարվեստ	12			9					
Տեխնոլոգիա	12			9					
Ռուսաց լեզու	12	13		7	7			13	
Հայոց լեզու		13			6			13	
Գրականություն		13			6			14	
Հայաստ. աշխ.		13			6			12	
Հայոց պատմ.		13			7			11	
Համաշխարհային պատմ.		13			8				
ՀԵՊ		13			6				
Հասարակագիտություն		13			8				
Հանրահաշիվ		13			5				
Երկրաչափություն		13			5				
Ինֆորմատիկա		13			7				
Ֆիզիկա		13			6			15	
Քիմիա		13			6				
Կենսաբանություն		13			6			11	
ՆԶՊ		13			8				
Ֆիզկուլտուրա	12	13		9	8			7	
Անգլերեն	12	13		8	6			15	
Ընդամենը	12	13		8.3	7		8	12	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ.	9-րդ.	12-	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.

	դաս.	դաս.	րդ. դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.
Մայրենի	18			8			8		
Մաթեմատիկա	18			8			8	13	
Ես և շրջ.աշխարհ	18			8					
Երաժշտություն	18			9					
Կերպարվեստ	18			9					
Տեխնոլոգիա	18			9					
Ռուսաց լեզու	18	14		7	7			14	
Հայոց լեզու		14			6			13	
Գրականություն		14			6			15	
Հայաստ. աշխ.		14			6			12	
Հայոց պատմ.		14			7			13	
Համաշխարհային պատմ.		14			7				
ՀԵՊ		14			7				
Հասարակագիտություն		14			7				
Հանրահաշիվ		14			6				
Երկրաչափություն		14			5				
Ինֆորմատիկա		14			7				
Ֆիզիկա		14			6			15	
Քիմիա		14			6				
Կենսաբանություն		14			6			12	
ՆԶՊ		14			8				
Ֆիզկուլտուրա	18	14		8	9			8	
Անգլերեն	18	14		8	6			15	
Ընդամենը	18	14		8.4	7		8	13	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի						
Մաթեմատիկա		15%				
Հայոց լեզու և գրականություն		8%				
Օտար լեզու		8%				
Հայոց պատմություն		15%				
Ֆիզիկա						
Կենսաբանություն		8%				
Ֆիզկուլտուրա		8%				
Ընդամենը						

Գիտելիքների ստուգման և ավարտական քննությունների միավորների վերլուծությունը հանգեցնում է նրան, որ աշակերտների ընթացիկ գնահատականները ավելի բարձր են, քան ամփոփիչ գնահատականները : Դա բացատրվում է սովորողների կողմից ուսումնական նյութերի յուրացման , ինչպես նաև ոչ պատշաճ հիշողությամբ:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	14 37%	7 11%		12 30%	8 12%		14 37%	7 11%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների									
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	97%	98%		100%	100%		97%	98%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---		---	---	
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---		---	---	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	-----	15 87%	---	---	16 73%		---	9 69%	---
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	---	2 13%	---	---	6 27%	---	---	4 31%	---
Նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի	---	---		---	---		---	---	

շրջանավարտների թիվը և տոկոսը <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---		---	---	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .	504	1720		500	1674		340	1870	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում	3 6.5%	1 1%		1 2.2%	1 1.5%		6 15%	5 8%	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2			1	1		1	3	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	1	2		1		5	2	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Ուսումնական տարվա ընթացքում ողջ ուշադրությունը նպատակաուղղվում է ուսման որակի բարձրացմանը :

Տնօրինության կողմից սիստեմատիկ կատարված դասալսումները նպաստում են ուսման որակի բարձրացմանը: Երեք տարիների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ նկատվում է առաջընթաց :

17-րդ և 18-րդ ցուցանիշների հաշվարկի համար անհրաժեշտ է կատարել հաստատության վիճագրական տվյալների վերլուծություն և լրացնել ստորև բերված Աղյուսակ 22-ը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	10 9%	11 9%	1 1%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	21 19%	23 19%	15 14%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			

Ընթացիկ տարում մեծ է եղել աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներից օնլայն տարբերակով, որի ընթացքում մի խումբ աշակերտներ հաղթահարելով անցողիկ փուլը՝ մասնակցել են մարզային փուլին: Չնայած նրան, որ դպրոցը մրցանակներ չի ունեցել առարկայական օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերին, սակայն ակտիվ մասնակցել է „ԱՅԲ,, կրթական հիմնադրամի կողմից կազմակերպված „Կենգուրու,, և „Մեղու,, մրցույթներին: 2013-14 ուստարում „Կենգուրու,, իսկ 2014-15 ուստարում „Մեղու,, մրցույթները անց են կացվել մեր հաստատությունում: Երկու մրցույթներից էլ դպրոցն ունեցել է հատուկ մրցանակակիրներ: ՎՊՀ-ի կողմից կազմակերպված օլիմպիադայում Երաժշտություն առարկայից, ինչպես նաև համաքաղաքային երգի փառատոնում առաջին մրցանակը շնորհվել է իններորդ դասարանի աշակերտուհի՝ Ֆրի Մահակյանին:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	21 100%	18 100%	18 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	21 100%	18 100%	18 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1 39%	7 39%	7 39%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	11 61%	1 6%	11 61%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
Ուսուցիչների միջին տարիքը	40	40	40
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և	5 28%	4 22%	5 28%

տոկոսը.			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	20 100%	21 100%	18 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	21 100%	21 100%	18 100%
Մոլորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	17	18	17
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	28	47	39
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	35	48	65
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	800	837	860
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	205	211	215
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	1 4.7%	----	1 5.5%
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			

Ուսումնական հաստատության ուսուցիչները մասնակցում են վերապատրաստման դասընթացներին, կարողանում են ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդներով անցկացնել դասեր, բոլորը տիրապետում են համակարգչին : Տնային աշխատանքների մեծ մասը տրվում են համակարգիչների կիրառմամբ: Աշակերտները ավելի մեծ ոգևորությամբ են կատարում նման տիպի հանձնարարությունները:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերվող ցուցանիշներ:

1. Ուսումնական հաստատությունը ունի գործող գրադարան որը հազեցած է ուսումնասօժանդակ գրականությամբ : Գրադարանից օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:
2. Ուսումնական հաստատությունը ունի ուսումնական լաբորատորիա, որը հարմարեցված է քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության և բնագիտություն առարկաների համարև կաբինետներ այդ թվում՝ ռազմագիտության և համակարգչային,ինչպես նաև արհեստանոց:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	31,4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	6
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4970
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	4970
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	219
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	600
-ամսագրերի թիվը	774
-այլ	0
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2018

Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	67
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	19
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Ուսումնական հաստատությունը ունի առանձնացված գրադարան, համապատասխան դպրոցական և գեղարվեստական գրականությամբ, որոնց զգալի մասը համապատասխանում է ուսումնական ծրագրային նյութերին:

Դպրոցի գրադարանում մեծ թիվ են կազմում նաև օտարալեզու գրքերը, որոնք նպատակային օգտագործվում են օտար լեզվի դասերին: Գրադարանը համալրված է համակարգչով և համապատասխան էլեկտրոնային գրականությամբ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի մնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի, քիմիայի և նսաբանության լաբորատորիա,	31.4	Ունի	Արքիմեդի դույլ		Կարիք ունի
			Էլ. Լամպի հավաք.		
			Ոսպնյակների հավաքածու		
			Կշեռք		
			Գեներատոր բարձրավոլտ ՍԼԻՍՏՕԲ		
			Մեկուսիչ շտատիչ		
			Մանոմետր ՏՄ1-ՈԲ		
			Մագն. դաշտի ինդուկ. ամպերմետր		
			Վոլտմետր		
			Հոսանքի աղբյուր		
			Ռեոստատ ՊԱՄ		
			Անջատիչ երկբևեռ		

			Հեռագրային սարք Դիմադր. հավաք. Գալվանոմետր Կիսահաղորդիչ Մագնիսական գրատախտակ Ալիքի մեք. կամերտոն Հաճախաչափիչ Ձայնային գեներատոր Ձայնային գեն. ցածր. հաճ. Փոփոխ. ծավալի կոնդես. Օսցիլոգրաֆ ՕՄՇ-3Մ Նյութաբանական Իմպուլսի պահպ. օր. ուս. սարք		
Քիմիայի			Մենդելևի օրենքը Ունեղի տիգելային Ատոմի մոդել Դպրոցական հավաք. Քիմիայի փորձերի սեղան	Պլակատներ, քիմիական նյութեր	Կարիք ունի
Կենսաբանության			Մարդու կմախք Մարդու ուղեղի մոդել Աչքի մոդել Ականջի մոդել Բիոսֆերա Մնկի զարգացման ցիկլ Մամուռի զարգացման ցիկլ Սերմեր	Պլակատներ 25	Կարիք ունի
Աշխարհագրության			Ատլասներ, քարտեզներ, զլոբուս		Կարիք ունի
Պատմության			Քարտեզներ		Կարիք ունի
Ռազմագիտության կարփնետ	31.4	Ունի	Ուսումնական AKM, հակազագեր, մարտավար ական քարտեզներ զենքերի դասակարգման աղյուսակներ, օդամղիչ հրացան ՄՋ-38		Կարիք ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կարփնետ	31.4	Ունի	Համակարգիչներ, Պրոյեկտոր, լազերային տպիչներ, բարձրախոսներ	Ուսումնական սկավառակ 30	Կարիք ունի
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	31.4	Ունի	Փայտամշակման Հաստոցներ, Փայտամշակ ման սեղաններ		Կարիք ունի
Այլ					

Ուսումնական հաստատությունը ունի լաբորատոր սարքավորումների գույքի կարիք: Դպրոցը լաբորատոր սարքավորումները հիմնականում ստացել է խորհրդային շրջանում և քիչ են գործող սարքերը: Դպրոցին հարկավոր են բոլոր բնագիտական առարկաների լաբորատորիաները՝ երեխաների հետաքրքրությունը այդ առարկաների ուղղությամբ զարգացնելու համար: Մարզադահլիճ չունենալու պատճառով եղած մարզագույքը

Նույնպես գտնվում է անմխիթար վիճակում: Դպրոցի մարզագույքի մեծ մասը ընդհանրապես պիտանի չէ օգտագործման հին լինելու պատճառով: Արհեստանոցում չկան աշխատող հաստոցներ, քանի որ հին լինելու պատճառով հնարավոր չէ վերականգնել: Օգտագործվում են միայն դազգահները, որոնք նույնպես գտնվում են վատ վիճակում և պիտանի չեն վերականգնման:

Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Ներքին արդյունավետությունը

$$\text{Ներդրված ռեսուրսներ} = \frac{x}{x}$$

Արդյունքեր

3.4 կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով ստորև տրվում են Աղյուսակներ 26 և 27-ը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	5.5	5.7	5,1	-0.6
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	12.8	13.3	12.0	-1.3
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	12.8	13.5	12,0	-1,3
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	302.4	322.4	348.2	+0.9
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	80100	83957	84535	+1.1
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	62685	91930	93388	Աճ +1.03
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	150360	182841	188292	Աճ +1.03

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր	0	0	0

գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	92.8%	96.9%	96.9%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5.4%	5.2%	4,8%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.1%	----	0,6%

Ուսումնական հաստատության աշակերտների քիչ թվով պայմանավորված դպրոցի բյուջեն 31 մլն. -ը չի գերազանցել, սակայն ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման արդյունքում ուսումնական հաստատությունը կարողանում է աշխատել առանց պարտքերի, աշխատավարձի ուշացում չի լինում և հնարավորության սահմաններում ձեռք է բերվում անհրաժեշտ գույք:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	4	7	12
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	14	12	15
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Քանի որ ուսումնական հաստատությունը իր տեսակով հիմնական է, բարձր դասարանի աշակերտները փոքր թիվ են կազմում: Հաշվի առնելով նաև տարիքային հանգամանքը երեխաները դժվարությամբ են կարողանում հանդեպ գալ սեփական նախաձեռնություններով, սակայն նույնիսկ ամենափոքրիկ նախաձեռնությունը ընդունվում է խանդավառությամբ և խրախուսվում: Ուսումնական հաստատության հիմնական նպատակներից մեկը սովորողների ինքնուրույն մտածողության զարգացումն է, սեփական կարծիքի ձևավորումը:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դիմել դպրոցի տնօրենին՝ քննարկելու կարգազանց աշակերտների հարցը	03.02.2022թ.	5%	Դպրոցի կարգապահությունն ավելի բարձր մակարդակի հասցնելու նպատակով
2.,,Բարին արա,, համադպրոցական բարեգործական ակցիայի	11.2022թ. 12.2022թ.	11% 7%	Մոցիալապես անապահով աշակերտներին հնարավորության

շրջանակներում աջակցել սոցիալապես անապահով երեխաներին	12.2022թ.	5%	սահմաններում ֆինանսական օժանդակություն նպատակով ցուցաբերելու
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ուսումնական հաստատության միջանցքներում հասամիջոցներին հերթապահության կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	17%	Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկում և պահպանում
2.Կազմակերպել մրցույթ-խրախուսանք <<Ամենամաքուր դասարանը>>:	Ապրիլ, 2023թ.	25%	
3.			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Մասնակցություն „Բարին արա,, համադպրոցական բարեգործական ակցիային	11.2022թ. 11.2021թ. 11.2020թ.	100% 95% 85%	Համադպրոցական
2.Դասարաններիումամանորյա ձևավորման մրցույթ	12.2022թ. 12.2021թ. 12.2020թ.	95% 95% 95%	Համադպրոցական
3.Հայոց բանակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում	28.01.2023թ.	91%	2-9 դասարաններ
4.Շաբաթօրյակների կազմակերպում	2022թ. 2021թ. 2020թ.	95% 95% 95%	Համադպրոցական
5.Այցելություններ թանգարան և պատկերասրահ	2022թ. 2021թ. 2020թ..	25% 20% 20%	5-9 դասարաններ
6.Մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում:	01.05.2023- 31.05.2023	53%	5-9 դասարաններ
7.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	2023թ. 2022թ. 2021թ.	97% 95% 95%	համադպրոցական
8.Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում	15.12.2022թ.	10%	համադպրոցական
9.Միջոցառում նվիրված մայրության տոնին	07.04.2023թ.	20%	համադպրոցական
10.Անմոռուկների պատրաստում	Ապրիլ, 2023թ.	95%	համադպրոցական
11.Մասնակցություն Մեծ Եղեռնի 106-րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներին, հուշաքարի բացում դպրոցի տարածքում	Ապրիլ, 2023թ.	60%	համադպրոցական
12. Զրույց-զեկուցում «Գիրքթե համակարգիչ» թեմայով	19.02.2023թ.	10,2 %	դասարանային
13. Մասնակցություն առարկայական շաբաթների ընթացքում կազմակերպված միջոցառումներին	2022-2023թթ.	68%	համադպրոցական
14. Մասնակցություն ասմունքի համաքաղաքային փառատոնին	2022-2023թթ.	28 %	համադպրոցական
15. Մասնակցություն երգի համաքաղաքային փառատոնին	202-2023թթ.	16 %	համադպրոցական

16. Կինոդիտում Արցախյան հերոսամարտի թեմայով	հունվար, 2023թ.	13 %	համադպրոցական
....			
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Սովորողների կողմից մասնակցության դեպքեր չեն եղել:			
2.			
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.<<Հայտնի մոլորակի անհայտ կողմերը: Եզիպտական բուրգերը և Բերմունդյան եռանկյունին>>	05.05.2023թ.	7%	Կազմակերպվել է 8-րդ և 9-րդ դասարանցիների կողմից բարձրաձայնելու մեր մոլորակի և ամբողջ տիեզերքի գաղտնիքների անսահմանության եզրը նշագծելու համար:
2.<<Ձուրը մեր և մենք ջրի կյանքում>>	22.03.2023	45%	7-9րդ դասարանցիները փորձել են դպրոցի աշակերտներին բացատրել ջրի նշանակությունը մեր կյանքում և իրենց խոսքերը հիմնավորել են փորձերով
3.<<Վերջին սահմանը: Տիեզերք>>	12.04.2023	55%	9-րդ դասարանի աշակերտները խոսեցին տիեզերքի նվաճման հետ կապված առաջընթացի և խնդիրների մասին կատարելով եզրահանգումներ մարդկությանը սպասվող ապագայի մասին:
Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Ուսումնական հաստատությունում տիրում է բարոյահոգեբանակն առողջ մթնոլորտ: Ձևավորվել է այնպիսի միջավայր, որտեղ սովորող-սովորող, սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները կառուցված են հարգանքի վրա:			

Հաստատության սովորողները հիմնականում ներգրավված են ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներում, կատարված աշխատանքները արդյունավետ են և շարունակական:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1. Աջակցություն բացակայություն ունեցող աշակերտներին	120-200 ժամ	07.05.2023	10 4%	Արտաժամյա պարապմունքներ
2.				
....				
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով				
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն	
1. Վեճեր չեն գրանցվել				
2.				
.....				
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն	
1. Շաբաթօրյակներ	2023թ. 2022թ. 2021թ.	100% 95% 100%		
2. Մասնակցություն „Բարին արա,, համադպրոցական քարտեզորձական ակցիային	11.2022թ. 11.2021թ. 11.2020թ.	100% 95% 95%		
3. Դասարաններում ամանորյա ձևավորման մրցույթ	12.2022թ. 12.2021թ. 12.2020թ.	95% 100% 95%	Համադպրոցական	
4. Մասնակցություն ՀՀ Ձինված ուժերի նվիրված միջոցառմանը	27.01.2023թ	40 %	Համադպրոցական	
5. Այցելություններ թանգարան և պատկերասրահ	2022թ. 2021թ. 2020թ.	70% 47% 30%	5-9 դասարաններ	
6. Մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում:	01.05.2023- 31.05.203	53%	5-9 դասարաններ	
7. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	05-06-2023 05-06-2022 05-06-2021	95% 100% 100%	համադպրոցական	
8. Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում	17.12.2022	6%	համադպրոցական	
9. Միջոցառում նվիրված մայրության տոնին	07.04.2023թ	20%	համադպրոցական	
10. Անմոռուկների պատրաստում	Ապրիլ, 2023թ.	95%	համադպրոցական	
11. Մասնակցություն Մեծ Եղեռնի 106-րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներին	Ապրիլ, 2023թ.	60%	համադպրոցական	
12. Կինոդիտում Արցախյան հերոսամարտի թեմայով	հունվար, 2023թ.	13 %	համադպրոցական	
13. Սպորտլանդիա /3-րդ դասարաններ/	հոկտեմբեր, 2022թ.	12 %	համադպրոցական	
14. Մասնակցություն ասմունքի համաքաղաքային փառատոնին	2022-2023թթ.	28 %	համադպրոցական	
15. Մասնակցություն առարկայական շաբաթների ընթացքում կազմակերպված միջոցառումներին	2022-2023թթ.	68%	համադպրոցական	
....				

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին
Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է ժողովրդավարության, կամավորության և ինքնավարության սկզբունքների վրա

Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդի կազմում ընդգրկված են 6-9րդ դասարանների աշակերտներ: Հաշվի առնելով աշակերտների տարիքը և կյանքի փոքր փորձը նրանք չեն կարողանում հանդես գալ ինքնուրույն մտահաղացումներով ու չունեն իրենց սեփական կարծիքը: Այդ ուղղությամբ անընդհատ կատարվում են աշխատանքներ աշակերտների նախաձեռնությունները խրախուսելու նպատակով:

Աղյուսակ 32 Տվյալների հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	3	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	25	30	55
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	Ամիսը 1 անգամ,9	Ամիսը 1 անգամ,9	Ամիսը 1 անգամ,9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	2%	3%	3%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	65%	75%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	40%	65%	85%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Համատեղ աշխատանքների միջոցով բարձրացնել ուսման որակը	27.09. 2023	64	Դասարանական ժողովների ժամանակ ուշադրություն դարձնել ուսման որակի բարձրացմանը
2.			
.....			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Դասարանական էքսկուրսիաներ Հայաստանի տեսարժան վայրերը	05-06-2023 05-06-2022 05-06-2021	90% 90% 80%	14000դ 3000դ 3000դ
2.			
...			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Նման դեպքեր չեն արձանագրվել			
2.			
...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի, տեղակալի, քարտուղարի ընտրություն		Մեպտեմբեր, 2022 Մեպտեմբեր, 2021 Մեպտեմբեր, 2020	
2. Ձերձ մնալ դրամահավաքությունից		սեպտեմբեր	
3. Սովորող-ուսուցիչ-ծնող փոխհամագործակցության քննարկում		Հոկտեմբեր 2022 Հոկտեմբեր 2021 Հոկտեմբեր 2020	
4. Զրույց-ցերեկույթ <21-րդ դարի վարակները> թեմայով		06.12.2022	
5. Զրույց-գեկուցում <<Հայեր և որդիներ>> թեմայով		18.03.2023	
6. Զրույց-քննարկում հոգեբանի հետ <<Պատիժ և բռնություն>> թեմայով			
....			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Հագուստի տրամադրում	2022 2021 2020	10% 8% 3%	Կատարվում է հագուստի հավաքագրում
2.			
.....			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Ծնողական և աշակերտական խորհուրդները ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում աշխատում են համատեղ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր իրադարձությունների մասին՝ ուսման որակ, միջոցառումներ, 1-4 րդ դասարանի աշակերտներին տաք սննդի տրամադրում, քննություններ, աշակերտների կարգապահություն և բացակայություններ պարբերաբար տեղեկացվում են բոլոր ծնողները:			

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաներ	Ակտիվ 80%	4000	
2.			
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. https://emis.am	Տարվա ընթացքում	95	Ծնողների մյուս մասը չի օգտվում համակարգիչից չունենալու պատճառով
2. http://ktak.am			
3. http://www.armedu.am			
2.			
.....			

Հաստատության ծնողական խորհուրդը մշտապես աջակցում է ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներին գործընթացին, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներին, խորհրդի կազմը յուրաքանչյուր տարի համալրվում է նոր, նախաձեռնող անդամներով, որը և ավելի արդյունավետ է դարձնում խորհրդի աշխատանքները: Դպրոցի փոքր լինելու հետևանքով, ծնողները մշտապես տեղեկացված են հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից: Ծնողական խորհուրդը, գիտակցելով ծնող-դպրոց սերտ կապի արդյունավետությունը, ամեն ինչ անում է ավելի մոտեցնելու երեխայի զարգացման երկու կառույցները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցություն չի եղել			
2.			
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Սովորողները տեղեկացված են համայնքում տեղի ունեցող բոլոր իրադարձություններին:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակներ	Ապրիլ ամսին	90%	Մասնակցում են քաղաքի մաքրման աշխատանքներին
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	28.01.2023թ	95% 25	
2.Հայոց ցեղասպանության 108 ամյակին նվիրված միջոցառում	24.04.2023	95% 100	
3.,Բարին արա,, բարեգործական ակցիայի շրջանակներում այցելություն ծերանոց և մանկատուն	նոյեմբերի	55% 25	
....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Չեն օգտվում			
2.			
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Մասնակցություն չկա			
2.			
...			

Ուսումնական հաստատության սովորողները և աշխատողները պատրաստակամ մասնակցում են համայնքում կազմակերպված բոլոր միջոցառումներին, տեղեկացված են համայնքի խնդիրներին:Համայնքի և դպրոցի համագործակցության ցուցանիշները գտնվում են միջին մակարդակի վրա:

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • աշխատանքին նվիրված, պարտաճանաչ վարչական կազմ • 100% բարձրագույն կրթությամբ ուսուցիչներ • պատրաստակամ ուսումնաօժանդակ անձնակազմ <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական հաստատությունում առկա է ուսման պատշաճ մակարդակի ձգտող սովորողներ • աշակերտների մեծ մասը հիմնականում կարգապահ են և պարտաճանաչ <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական հաստատության կառավարման խորհուրդը ակտիվ մասնակցում է դպրոցի կառավարման աշխատանքներին, խորհրդի նիստերը կազմակերպվում են ժամանակին • Ծնողական խորհուրդը պատրաստակամ է, տեղեկացված է դպրոցում կատարվող բոլոր աշխատանքներին և մասնակցում է դպրոցում ուսումնադաստիարակչական համապատասխան աշխատանքներին: <p>4. Ունենք վերապատրաստող և տարակարգված ուսուցիչներ</p> <p>5. „Դասավարդի Հայաստան, „Սերունդ,, ծրագրի մասնակից անդամներ ենք դարձել</p> <p>6. Դարձել ենք „Մենթոր,, դպրոց՝ հեռավոր գյուղական համայնքների դպրոցներում ուսումնական գործընթաց իրականացնել հեռավար ձևաչափով:</p> <p>7. Մասնակցում ենք տարբեր կրթական ծրագրերի:</p> <p>8. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փոխվել է ֆինանսավորման կարգը • Ուսումնական հաստատությունը սեփական միջոցների հաշվին իրականացնում է ուսումնական և ուսումնաօժանդակ ողջ գործընթացը • Բյուջեն ճիշտ է տնօրինվում 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական հաստատությունում քիչ են տղամարդ ուսուցիչները <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշակի թիվ են կազմում ուսման նկատմամբ անտարբերություն դուստրող աշակերտները: Սովորել չցանկացող աշակերտները <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոց-համայնք հարաբերական թույլ կապը <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը կարիք ունի լաբորատորիաներ ժամանակակից սարքերի կարիք, <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մարգարահիլճի և միջոցառումներ դահլիճի կարիք <p>6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի սակավ աշակերտների թվի պատճառով աղքատ բյուջեն թույլ չի տալիս հարստացնել նյութատեխնիկական բազան, ինչպես նաև կատարել համեմատաբար մեծ մաշտարի վերանորոգման աշխատանքներ: <p>7. Չունենք կամավոր ապեստավորված ուսուցիչ:</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի օգտագործումը սպորտային հարապարակի ստեղծման համար :</p> <p>2. Դպրոցամերձ տարածքում բանջարաբոստանային կուլտուրաներ աճեցնելու հողահանդակի ստեղծում:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Դպրոցի աշխարհագրական դիրքով պայմանավորված առկա է սելավային վտանգը:</p>

Հանձնաժողովի նախագահ՝
Անդամներ՝

Աղասի Թովմասյան
Նունե Եզանյան
Արթուր Հովհաննիսյան
Էլիրեկ Ստեփանյան
Արտյոմ Ղուլինյան
Գեղեցիկ Բուլղադարյան
Աստղիկ Միկոյան