

Հաստատում եմ  
Դպրոցի տնօրեն  
31.08.2023թ.

Գ. Մկրտչյան



<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ  
Տարրական մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների տարեկան

**ՊԼԱՆ**

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Սիրականյան Էլմիրա

2023-2024 ուս. տարի

2023թ

## Տեղեկություններ մեթոդիավորման կազմի մասին

N	Ա.Ա.Հ	Կրթական աստիճան	Դասավանդ. առարկան	Դասարաններ	Դասաժամերի քանակը
1.	Սիրականյան Էլմիրա	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ	I II III IV V VI VII	20
2.	Մուրադյան Մարինե	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, մայրենի, մաթեմատիկա	II IV	22
3.	Հովհաննիսյան Թերեզա	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, մայրենի, մաթեմատիկա, հայոց եկեղեցու պատմություն	III IV	23
4.	Ոսկանյան Արմինե	բարձրագույն	Տեխնոլոգիա, մայրենի, մաթեմատիկա, շախմատ	I II III IV	22
5.	Արզումանյան Ակնադրյուրիկ	բարձրագույն	մաթեմատիկա	IV	23
6.	Հովանյան Սուսաննա	բարձրագույն	Ես և շրջակա աշխարհը	IV	23
7.	Դավեյան Տաթևիկ	բարձրագույն	Անգլերեն	III IV	14
8.	Վարդանյան Սրբուհի	բարձրագույն	Ռուսերեն	II III IV	23

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ  
ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում՝ ըստ հանրակրթության պետական չափորոշիչի:

Ուսումնական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում :

Հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչի ներդրումը 2-րդ դասարանում:

Բաց դասերի կազմակերպում:

Փորձի փոխանակման համար, ուսուցիչների մեթոդամանկավարժական, ուսուցչական պատրաստվածության բարձրացման և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ աշխատանքների կազմակերպում:

Դպրոցում կազմակերպվող հանրօգուտ և հասարակական աշխատանքներին մեթոդական միավորման անդամների մասնակցության ապահովում:

Ուշադրություն դարձնել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին:

Կազմակերպել դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ:

Կազմակերպել 4-րդ դասարանցիների փոխադրական քննությունները :

Տարրական դպրոցի սովորողների շրջանում շրջակա միջավայրի և հայրենի բնության մասին պատկերացումներ ձևավորելու նպատակով ուսումնական տարվա ընթացքում բնության գրկում կազմակերպել բաց դասեր և էքսկուրսիաներ:



N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատուն
1.	Վերահսկել առցանց համակարգի միջոցով ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցներում առաջին դասարանների ընդունելությունը և գրանցումը	Հունիս-Օգոստոս	Մ/մ նախագահ
2.	<p>1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդախաղարման գործունեության արդյունքները և նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:</p> <p>2. 2023-2024 ուստրվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչի ներդրումը 2-րդ դասարանում:</p> <p>4. Տարրական դպրոցի առարկայական /թեմատիկ պլանների/ծրագրերի հաստատում:</p> <p>5. Դասարանների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար:</p>	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
3.	<p>1. Դպրոցում սովորողների /առաջին դասարանցիների և նոր աշակերտների/ փաստաթղթերի ձևակերպում:</p> <p>2. Հայտորոշիչ թեստերի կատարողականի ստուգում:</p> <p>3. Ուսումնական ծրագրերի արդյունավետ իրագործում:</p> <p>4. Ուսման որակի ստուգում:</p>	Սեպտեմբեր	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
4.	<p>1. Հանրակրթական պետական չափորոշիչի դրույթների ուսումնասիրում:</p> <p>2. Երկրորդ դասարանում փոփոխությունների ներմուծում՝ հանրակրթության պետական չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:</p>	Հոկտեմբեր	Մ/մ նախագահ

անատուն

խազահ

ազահ  
ամներ

ազահ  
ամներ

ազահ

	<p>1. Ուսուցիչ-նորարարների աշխատանքի փորձի տարածում:</p> <p>2. Ուսումնական շարժառիթի ձևավորումը տարրական դասարաններում:</p> <p>3. Խաղը որպես կրտսեր դպրոցականների վախերի հաղթահարման միջոց:</p> <p>4. Թեստը որպես ուսումնառության արդյունքների չափման գործիք:</p> <p>5. Հաղորդակցական կարողությունների զարգացումը կրտսեր դպրոցականների կրթության ձևավորման հարցում:</p>	Նոյեմբեր	Մ/մ նախազահ
6.	<p>1. «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի դրվածքը 2-4 դասարաններում:</p> <p>2. Սովորողների ինքնուրույն գործունեության կազմակերպումը մաթեմատիկայի դասերին:</p> <p>3. 4-րդ դասարաններում առարկայական դրվածքի արդյունքների վերլուծություն՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:</p> <p>4. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p>	Դեկտեմբեր	Մ/մ նախազահ Մ/մ անդամներ
7.	<p>1. Անհատական հանձնարարությունների փոխստուգման մեթոդի կիրառումը տարրական դասարաններում:</p> <p>2. Մտածողության, ուշադրության, ուսման դրդապատճառների ինքնաստուգման համար առաջադրանքների ստեղծում:</p> <p>3. Դասի ինքնավերլուծությունը՝ որպես ուսուցչի մասնագիտական վարպետության բարձրացման միջոց:</p>	Հունվար	Մ/մ նախազահ Դասվարներ
8.	<p>1. Աշակերտների տեքստային բանիմացության կարողության ձևավորումը «հեղինակ-տեքստ-ընթերցող» համատեքստում:</p> <p>2. Մայրենի լեզվի դասերին աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների ունակությունների և հմտությունների ստուգման տեսակները:</p> <p>3. «Գիրք նվիրելու օրը» միջոցառումներ:</p> <p>4. Հուզական ներգործությունների դերը ուսուցչի մանկավարժական վարպետության ձևավորման գործընթացում:</p>	Փետրվար	Մ/մ նախազահ Դասվարներ

9.	1. Ուսումնասիրում պլանավորված աշխատանքների արդյունքները՝ հիմքում դնելով չափորոշչային պահանջների կատարողականը:	Մարտ	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
----	---	------	-----------------------------

ագահ  
ամներ

<p>2.&lt;&lt;Գիտելիքների ստուգում 4-րդ դասարաններում&gt;&gt; նախապատրաստական և կազմակերպական աշխատանքների համակարգում</p> <p>3. 2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p>	<p>Հունիս</p>	<p>Մ/մ նախագահ Դասվարներ</p>
--	---------------	----------------------------------



	<p>2. Տարրական դասարաններում առարկայական շաբաթների անցկացում: Նպատակը՝ սովորողների ճանաչողական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:</p>	Մարտ	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
10.	<p>Կատարել դասալսումներ՝ մասնախմբի բոլոր անդամների մոտ, բոլոր առարկաներից: Դասալսումները կատարել նպատակամետ և նույն օրը քննարկել ուսուցիչների հետ՝ դասալսման մատյանում կատարելով անհրաժեշտ առաջարկություններն ու դիտողությունները:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ
11.	<p>1. Էկոլոգիական դաստիարակության դերը կրտսեր դպրոցականի կյանքում: 2. Վիրտուալ էքսկուրսիաներ՝ նպատակն է աճող սերնդին ծանոթացնել բնության, շրջակա միջավայրի առանձնահատկություններին, պարզաբանել բնության կարևորագույն օրենքները և այն ուղիները, որոնց միջոցով կարելի է պահպանել ու վերարտադրել բնությունը: 3. Բնապահպանական միջոցառումներ. ցուցահանդեսներ., էքսկուրսիաների. առցանց դիտումների կազմակերպման միջոցով:</p>	Ապրիլ  Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
12.	<p>1. Տարրական դասարաններում անցկացվող ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների համատեղ վերլուծություն: 2. Կազմակերպել կոնսուլտացիաներ մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից՝ 4-րդ դասարանի սովորողներին տարեվերջյան քննություններին նախապատրաստելու համար: 3. Կազմել և հաստատել քննական թեստերը՝ հաշվի առնելով նախարարության կողմից ուղարկված նմուշները: Ծանոթանացնել քննակարգին:</p>	Մայիս Հունիս	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ Դասվարներ
13.	<p>1. Տարրական դասարանների մ/մ անդամների 2022-2023 ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն:</p>	Հունիս	Մ/մ նախագահ Դասվարներ