«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման

**Հաշվետվություն**

Մաս 1.

Ընդհանուր «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մասին

Հաստատության անվանումը , համարը

«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ՀՀ, Լոռու մարզ, ք.Սպիտակ Պանրագործների 44

Հաստատության հեռախոսահամարը , էլեկտրոնային հասցեն

**/0255/2-43-19,** spitak3himn@gmail.com

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

<https://spitak3.schoolsite.am/>

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Դասարանների**  **թիվը** | **2018-2019**  **ուստարի** | **2019-2020**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)** |
| **1-ին դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **2-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **3-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **4-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **5-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **6-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **7-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **8-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **9-րդ դասարան** | **1** | **1** | **1** | **աճ** |
| **Ընդամենը** | **9** | **9** | **9** | **աճ** |

**Աղյուսակ 2.Ըստ դասարանների ` սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Սովորողների**  **թիվը** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** | **2022-2023**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)** |
| **1-ին դասարան** | **21** | **17** | **19** | **Աճ** |
| **2-րդ դասարան** | **16** | **20** | **15** | **Նվազում** |
| **3-րդ դասարան** | **13** | **14** | **20** | **Աճ** |
| **4-րդ դասարան** | **15** | **12** | **16** | **Աճ** |
| **5-րդ դասարան** | **11** | **15** | **12** | **Նվազում** |
| **6-րդ դասարան** | **13** | **11** | **15** | **Աճ** |
| **7-րդ դասարան** | **18** | **13** | **10** | **Նվազում** |
| **8-րդ դասարան** | **16** | **18** | **13** | **Նվազում** |
| **9-րդ դասարան** | **16** | **16** | **20** | **Աճ** |
| **Ընդամենը** | **139** | **136** | **140** | **ԱՃ** |

**Աղյուսակ 3.Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ `ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշը** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22**  **ուստարի** | **2022-23**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)** |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին `տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | **139** | **136** | **140** | **Աճ** |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին ` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրութ­յամբ | **139** | **136** | **142** | **Աճ** |
| Ուսումնական տարվա ընթաց­քում ընդունված սովորողների թիվը | **0** | **0** | **2** | **Աճ** |
| Ուսումնական տարվա ընթաց­քում հեռացած սովորողների թիվը | **0** | **0** | **0** | **-** |

*Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները , եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ։*

*Տարրական դասարանների ավելացման շնորհիվ 2022-2023 ուստարում աճ է նկատվում, որը պայմանավորված է նաև դպրոցում որակյալ կրթությամբ և կարգապահությամբ:*

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22**  **ուստարի** | **2022-23**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)** |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | **17** | **16** | **16** | **-** |
| Ուսուցիչների միջին շաբա­թական ծանրաբեռնվա­ծությունը կամ դրույքաչափը: | **15,6** | **16,6** | **16,6** | **-** |

Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ *:*

Միևնույն առարկայի մի քանի ուսուցիչներից մեկի աշխատանքից ազատվելու կապակցությամբ ավելացել է ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը։

**Աղյուսակ 5.Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ `ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշը** | **2019-20**  **ուստարի** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)** |
| Մինչև 30 տարեկան | **3** | **2** | **2** | **Նվազում** |
| 31-ից 40 տարեկան | **2** | **2** | **2** | **-** |
| 41-ից 50 տարեկան | **6** | **5** | **5** | **Նվազում** |
| 51-ից 55 տարեկան | **2** | **3** | **2** | **-** |
| 56 տարեկան և ավելի | **4** | **4** | **5** | **Աճ** |

Ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները , եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

Դպրոցում աշխատակիցների տարիքը գնալով ավելանում է, քանի որ կադրային շարժ չկա, աշխատող ուսուցիչները շարունակում են աշխատել, իսկ նոր կադրեր չեն ընդունվում։ Միջին տարիքի ուսուցիչների թիվը նվազել է, վերջիններս օժտված են մասնագիտական- մանկավարժական հմտություններով և կարողություններով և իրենց փորձն ու հմտությունը ներդնում են սկսնակ ուսուցիչներիո ւսումնադաստիարակչական գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու համար :

**Աղյուսակ 6.Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անուն,ազգանուն  հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Շահեն  Հարությունյան | 9 տարի | 9 տարի |  |
| Տնօրենի տեղակալ | Թագուհի  Ոսկանյան | 3 տարի | 13 տարի |  |
| Հաշվապահ | Նինել  Օհանյան | 15 տարի | 15 տարի |  |

**Աղյուսակ 7.Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն , հայրանուն | Աշխատանքի վայրը , զբաղեցրածպաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները , կոչումները և այլ |
| Ասատրյան Նարինե | «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Ոսկանյան Էդվարդ | «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Աբազյան Ռոզա | Չի աշխատում | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Բոյախչյան Ռուբիկ | Անհատ ձեռներեց | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Հովսեփյան Նազելի | Չի աշխատում | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Փիլոյան Սարգիս | Մեծ Պարնու միջն դպրոց | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Մարտիրոսյան Արփինե | Անհատ ձեռներեց | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Գյոկչակյան Տիգրան | ԲԷՑ | բարձրագույն | 2տ 5ամիս |  |
| Ֆրանգյան Ազգանուշ | Սպիտակի համայնքապետարան | բարձրագույն | 1 տարի |  |

Խորհրդի աշխատանքը , խնդիրները և կատարել առաջարկություններ խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ:

Օրենքով նախատեսված պարբերականությամբ հրավիրվում է նիստեր , քննարկվում դպրոցի խնդիրները:Խորհուրդը դպրոցում գործում է իր լիազորությունների շրջանակներում և աշխատանքը կազմակերպում է գերազանց:

**Մաս 2.**

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **սովորողների և աշխատակազնի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**Աղյուսակ 8.Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

**Դիտարկաման ամսաթիվ 01-08-2022թ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի  համարը | Դասասեն­յակի մակե­րեսը( քմ) | Սեղան- նստարանների դասավորվա­ծության ձևը | Սեղան- նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների  շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| Դասասենյակ N-1 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-2 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-3 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-4 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-5 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-6 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-7 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-8 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |
| Դասասենյակ N-9 | 30.25քմ | շարքերով | 11/22 | 0.5մ |

Սեղան-նստարանների դասավորության նախընտրելի ձևի պատճառները: Եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ դասասենյակների կահավորման առավել նպաստավոր ձևերի վերաբերյալ` ոււսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների գրռառումը խթանելու նպատակով:

Սեղան-նստարանների դասավորվածությունը շարքերով նախընտրելի է, որպեսզի բոլորը գտնվեն ուսուցչի ուշադրության կենտրոնում և աշակերտի համար տեսանելի լինի գրատախտակը: Այս ամենը բարձրացնում է ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը և խթանում ինտերակտիվ մեթոդների կիառումը:

**Աղյուսակ 9.Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի  համարը | Դասասենյակի մակերեսը( քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը ( քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը ( քմ) |
| Դասասենյակ N-1 | 30.25քմ | 1.7 | 0.3քմ |
| Դասասենյակ N-2 | 30.25քմ | 1.5 | 0.5քմ |
| Դասասենյակ N-3 | 30.25քմ | 1.9 | 0.1քմ |
| Դասասենյակ N-4 | 30.25քմ | 2.6 | 0.6քմ |
| Դասասենյակ N-5 | 30.25քմ | 2 | 0քմ |
| Դասասենյակ N-6 | 30.25քմ | 2.8 | 0.8քմ |
| Դասասենյակ N-7 | 30.25քմ | 2.4 | 0.4քմ |
| Դասասենյակ N-8 | 30.25քմ | 1.6 | 0.4քմ |
| Դասասենյակ N-9 | 30.25քմ | 1. | 1 քմ |

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, եզրահանգումներ:

Դպրոցի շենքը տիպային կառույց է, ուստի դասասենյակների զգալի մասը համապատասխանում է պահանջվող նորմերին:

**2.4. «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ:**

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային և ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

**Չափանիշներ 1 և 2**

**Աղյուսակ 10.Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել այդ գույքը):  Արձանագրել իրավիճակը |
| **1** | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: | ՔՊ-ի ԱԻ պլան համաձայնեցված քաղաքի ՔՊ շտաբի պետի հետ, հաստատված տնօրենի` դպրոցի ՔՊ պետի կողմից 16.02.2023թ.  -Միջոցառումների պլան դպրոցում ՔՊ օրվան նվիրված միջոցառումների կազմա­կերպման և անցկացման հաստատված դպրոցի տնօրենի կողմից 01.03.2023թ.  -ՔՊ օրվան նվիրված 3-րդ 6-րդ և 9-րդ դասարաններում գործնական պարապ­մունքների անցկացում:  -Տնօրենի 31.08.2022թ. դպրոցում ՔՊ օր անցկացման վերաբերյալ: Տարհանումը կատարվել է 2022թ սեպտեմբեր. և 2022թ դեկտեմբեր. ամիսներին, ինչպես նաև 2023թ. մարտ ամսին: |
| **2** | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի , հրշեջ տեղեկատուի,կրակմարիչ և այլն) տեղերի ու տրիապետում են դրանց օգտագործման կանոններին : | Դպրոցի անձնակազմը ընդգրկված է ՔՊ և ԱԻ կազմակերպումների մեջ, մշակված է ռազմական կազմավորումների գործողությունների հրահանգներ: -Դպրոցում բոլոր մասնաշենքերի երկու հարկերում փակցված է տարհանման պլան, որի վրա նկարված են տարհանման ուղիները: Ողջ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Անհրաժեշտ գույքի ցուցակը առկա է ՔՊ պլանում: |

Այս չափանիշների ամբողջական ներկայացման նպատակով իրականացված հարցումների և դրանց արդյունքների հակիրճ ներկայացումը ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրաքանչյուր շահառուի խմբի: Ըստ հարցման արդյունքների հաստատության սովորողները և աշխատակազմը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Սովորողներ 99%, աշխատակազմ` 100%:

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11.Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ամսաթիվ** | **Դասարանը** | **Միջոցառումների անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները** | **Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը** |
| 2022թ. | 3-րդ , 6-րդ, 7-րդ | Տարհանման աշխատանքների նախապատրաստում | 21 աշխատակից,  88 աշակերտ |
| 2022թ. | 3-րդ, 6-րդ, 7-րդ 9-րդ | Հակագազի չափերի որոշում: Ֆիլտրող հակագազի հագնումը: Երեխային հակագազի հագցնելը: | 57 աշակերտ |
| 2023թ. | 3,6,7 -րդ | Դասղեկի ժամեր ` նվիրված քաղպաշտպանության օրվան: | 4 աշխատակից  41 աշակերտ |
| 2022թ.  01.03.2023թ. | 6-7-8-9-րդ | Ֆիլմի ցուցադրություն : Զինղեկի զեկուցում: | 7 աշխատակից  61 աշակերտ |
| 03.2023թ. | համադպրոցական | Անձնկազմի պատսպարում ապաստարանում օդային տագնապ ազդանշանի դեպքում:  Վիրավորների տեղափոխումը պատգարակով:  Առաջին բուժօգնության ցուցաբերումՍպիտակի ԱԻՆ աշխատակիցների մասնակցությամբ: | 180 |

Անցակցված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացված հարցումները սովորողների և հաստատության աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքերի հակիրճ ներկայացումը ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրաքանչյուր շահառուի խմբի:

Աշխատակազմը և աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկրական վահանակի,կրակմարիչների) տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին: Դպրոցի միջացքներում փակցված է տարհանման սխեմա:

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական ղպրոց» ՊՈԱԿ-ը գտնվում է Լոռու մարզի Սպիտակ քաղաքում Պանրագործների 44 հասցեում, հեռավորությունը մոտակա հիվանդանոցից 6 կմ , մարզկենտրոնից 25կմ, ՀՀ մայրաքաղաք Երևանից 100 կմ, ՀՀ պետական սահմանից 55կմ։ Դպրոցի հարակից տարածքում գտնվում են բնակելի առանձնատներ, հողամասեր, էլեկտրական ենթակայան և Համլետ Շիրոյան Ա/Ձ ջերմոցային տարածքը։

Դպրոցի տարածքր կազմում է 5030մ2, դպրոցը բաղկացած է 2 մասնաշենքից և կաթսայատնից։

Մասնաշենքի մեկ հարկի մակերեսը 330,0մ2 է, տուֆի քարի կառուցվածքով, տանիքը թիթեղածածկ է, ունի 2 հիմնական և 4 պահեստային մուտքեր:

Դպրոցի շենքը շահագործվել է 2002թ-ին, շենքի տեխնիկական վիճակը բավարար է, սեյսմակայունությունը 8 բալ, չունի ապաստարան ու նկուղ, ջեռուցումը կենտրոնացված գազային կաթսայատնով, որի հեռավորությունը մասնաշենքից 10մետր է, դպրոցի աշխատողների թիվը 29, աշակերտների թիվը 140, հերթափոխով աշխատողների թիվը՝ 2 մարդ:

Դպրոցի ջրամատակարարումը իրականացվում է Սպիտակ քաղաքի ջրմուղ-կոյուղու մատակարարման սխեմայով ստորգետնյա ձևով։ Ջրամատակարարման համակարգի երկարությունը 80 մետր է, ջրամատակարարումր իրականացվում է գրաֆիկով։

Դպրոցի էներգամատակարարումը իրականացվում է կենտրոնական ցանցի ենթակայանից։

Դպրոցի հեռախոսակապը իրականացվում Սպիտակ քաղաքի «Թիմ տելեկոմ Արմենիա» ՓԲԸ ցանցի համակարգից, հեռախոսահամար 0255-2-43-19, ապահովված է նաև ինտերնետ կապով և օգտվում է Հարմոնիա հիմնադրամի կողմից տրամադրվող կապից։

Դպրոցի շենքը իր կայունությամբ մասամբ համապատասխանում է հակահրդեհային և ինժեներատեխնիկական միջոցառումների նորմերի չափանիշներին։

Դպրոցի հարակից տարածքներում ճառագայթային, քիմիական, կենսաբանական նյութերի պահեստավորման և կուտակման առկայությունը բացակայում է։

Արտակարգ իրավիճակների մասին անձնակազմին իրազեկելու համար օգտագործվում է դպրոցի էլ. շչակը։ Դպրոցի անձնակազմը պատսպարվում է դպրոցի դիմացի սեփական առանձնատան նկուղում:

**Չափանիշ 4.**Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: Հաստատության տարածքը մաքուր է: Աղբարկղը գտնվում է դպրոցի պարսպին կից: Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների, վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

**Աղյուսակ 12.Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ամսաթիվ** | **Դասարանը** | **Միջոցառումների անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները** | **Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը** |
| 2023թ.  2-րդ կիսամյակ | 3,6,7-դասարաններ | Դասղեկի ժամերին անցկացվել է քաղպաշտպանության դասեր, ըստ ծրագրի: | 45 |
| Մարտ 2023թ. | համադպրոցական | Կատարվել է տարհանում: | 169 |
| 04.2022թ. | 6-9 դասարաններ | Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ: | 70 |
| 01.09.2022թ. | 8-9դասարաններ  աշխատակիցներ | Կազմվել է կազմավորումների (սանիտարական, փրկարարական ,հրշեջ, կապի բուժկետ) ցուցակ: | 22 |
| 01.03.2023թ. | համադպրոցական | Կատարվել է տարհանում: | 169 |
| 07.12.2022թ. | համադպրոցական | Կատարվել է տարհանում: | 169 |
| 21.02.2023թ. | 7-9 դասարաններ | Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը: | 29 աշխատակից  49 աշակերտ |

Անցկացված է միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության տարհանման գնահատման նպատակով իրականացված հարցումները սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքների հակիրճ ներկայացումը ` ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրաքանչյուր շահառու խմբի: Աղետների ռիսկի կառավարման գրականության , ինչպես նաև հրշեջ-փրկարարական գույքի ցուցադրում:

Ցուղադրվել են տեսաֆիլմեր `

1.աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ,

2.տարհանման ցուցադրման տեսաֆիլմ,

3. Երկրաշարժի

4. Տեսաֆիլմ առաջին բուժօգնությունից:

Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ սեյսմակայունությունը դպրոցում աշխատակազմի հետ իրականացվել են տարաբնույթ միջոցառումներ: Սեյսմակայունությունը որոշելու համար կատարվել է դպրոցի բոլոր մասնաշենքի ներքին և արտաքին մասերի նկարահանում և կազմվել է համապատասխան փաստաթուղթ: Աշխատակազմ` 29: Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ դպրոցում աշակերտների հետ իրականացվել են տարաբնույթ միջոցառումներ: Աշակերտներ` 60:

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 11.Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի**  **շենքի ջեռուցման պայմանների մասին:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատութունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով ( ընտրել այո կամ ոչ սյունյակը ) | | | | |
| Այո | | Ոչ  (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը) | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները այլ սենյակները , միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը ,  (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը  շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N-1 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-2 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-3 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-4 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-5 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-6 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-7 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-8 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N-9 | Կենտր.գազ լոկալ | | 200C | շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | գազ | | 18° | շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | գազ | | 20° | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկ ճաշարան | գազ | | 20° | շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցք | Կենտր.գազ լոկալ | | 18° | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցք | Կենտր.գազ լոկալ | | 18° | շուրջօրյա |

Ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները, եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Հզորացվել է ջեռուցման կաթսաները, որը ավելի ապահով ջերմաստիճան է ապահովում: Բոլոր դասարաններում առկա են լոկալ ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, գործում է շուրջօրյա առանց խափանումների: Հյուսիսային կողմի դասասենյակներում օգտագործվում են նաև էլեկտրական սալիկներ:

**Չափանիշներ 8-11**

**Աղյուսակ 14.Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ :**

Դիտարկման ամսաթիվ 15 .08.2022թ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  (լրացնել համապատասխան աղյուսակը) | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով | | | Ապահովված չէ շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով | | |
| **ոչ** | | | Օրական քանի՞ ժամ է  ջրամատակարարումը | | | ( նկարագրել խնդիրը ) | | |
| ոչ | | | 4 ժամ | | | (պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը ) | | |
| Հաստատության սանհանգույցներ և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| Շենքի  հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Հարմարվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված են , թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | 2 | Այո | | Այո | Այո | | Այո | Այո |
| 2-րդ հարկ | 2 | Այո | | Այո | Այո | | Ոչ | Ոչ |

**Չափանիշներ 12-13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  ( ընտրել այո կամ ոչ սյունակը) | | | | | | |
| Այո | | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ ,թե ոչ  ( ընտրել այո կամ ոչ սյունակը) | | | | | | |
| Այո | | | |  | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը ( բուֆետ ճաշարան) | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն  ունեցող անձանց  թիվը և տարածքը | Սառը և տաք  հոսող ջրի առկայությունը  ( ընտրել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը  ( ընտրել այո կամ ոչ բառերը) | | Տաք սննդի հնարավորությունը  ( ընտրել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է , թե ոչ( ընտրել այո կամ ոչ բառերը) |
| Ճաշարան | 40քմ | Այո | Այո | | Այո | Այո |

Սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները, եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Դպրոցի ճաշարանի տարածքը վերանորոգված է, հարմարավետ, մաքուր և ապահովված է սանիտարահիգիենիկ պարագաներով, սառնարանով, տաք սննդի մատակարարման համար անհրաժեշտ սարքավորումներով, սակայն ճաշասենյակը չունի համապատասխան սեղան աթոռներ, օգտագործվում են հարմարեցված սեղաններ և աթոռներ:

**Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16 . «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի բուժկետի առկայության և բուժսպասրկման վիճակի վերաբերյալ :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ**  **(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը )** | | | | | |
| Ոչ | | | ( նկարագրել թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը) | | |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը ) | | | | | |
| Այո | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը  (քմ) | Բուժաշխա  տողների թիվը  և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում  առկա գույքը | Բուժկետը վերանորոգված է , թե ոչ  ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Սանիտա րական  վիճակը | Առաջին բուժօգնության  միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| - | Մեկ բուժքույր, ով համատեղությամբ բուժքույր է նաև այլ դպրոցում |  | - | - | Առկա |

**2.5 Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ:**

Ուսումնական հաստատությունը ապահովում է կրթական ծրագրի անվտանգ և ապահով պայմաններ, բժշկական օգնություն է սպասարկում սովորողների ֆիզիկական զարգացման և առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորվում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը , սովորող(ներ) | | Ձեռնարկված միջոցառումը |
| 1.Չի գրանցվել |  |  | |  |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը  (նշել թեման) | | Ասաթիվը | Դասարանը | |
| 1.Անչափահասը և թմրամոլությունը | | 10.04.2023թ.  16.03.2023թ. | VIII դասարան | |
| 2.Դասը վարում է ոստիկանը: Մարդկային թրաֆիքինգ | | 27.04.2023.թ.  03.02.2023թ. | VIII, IX դասարան | |
| 3.Դասղեկի ժամեր ալկոհոլի, ծխախոտի և թմրամիջոցների ուղղությամբ: | | Տարվա ընթացքում | VII, VIII, IX դասարան | |
| 4.«Արատավոր սովորույթներ» թեմայով դասղեկական ժամերի անցկացում: | | Ուստարվա ընթացքում | VIII, IX դասարան | |
| 5.Դասը վարում է ոստիկանը «Թմրամո­լությունը չարիք է» | | Ուստարվա ընթացքում | VII, VIII, IX դասարան | |
| 6.«Ընտանեկան բռնություն» թեմայով | | 12.10.2022թ. | VII, VIII, IX դասարան | |
| 7.Անչափահասը և ոստիկանը | | 15.02.2022թ. | VIII, IX դասարան | |
| 8.«Ճանապարհային երթևեկության կա­նոն­ներ» թեմայով | | 10.03.2022թ. | VIII, IX դասարան | |
| 9.Հանդիպում ոստիկանության հետ | | 16.04.2023թ. | VIII, IX դասարան | |
| 10.Երիտասարդները ընդդեմ թմրամո­լության | | 11.02.2023թ.  09.04.2023թ. | IX դասարան | |
| 11.«Պարեկային ոստիկանության ժամ» թեմայով դասընթաց | | 08.04.2023թ. | II-IX դասարան | |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնկան վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր , դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը; | | | | |
| Դեպքը | Ասաթիվը | Դասարանը | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| 1.Չի գրանցվել |  |  | |  |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման ,դրանց մասին զեկուցման , դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները : | | | | |
| Դեպքը | Ասաթիվը | Դասարանը  սովորող(ներ) | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| 1.Չի գրանցվել |  |  | |  |

Հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություն:

Դպրոցում աշխատում է հոգեբան, որը մասնակցում է դասղեկի ժամերին, անցկացնում հոգեբանական խորհրդատվություն, ախտորոշում: Անհատական զրույցներ է անցկացնում հոգեբանական ճնշվածության և վարքային խնդիրների հաղթահարման նպատակով:

**Մաս 3.**

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի**

գործունեության արդյունավետությունը

**1.1․ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ- ում սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են`**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հիմնական առարկաներ** | **Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը** | | **4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը** | |
| **4-րդ**  **Դաս.** | **9-րդ.**  **Դաս.** | **4-րդ**  **Դաս.** | **9-րդ.**  **Դաս.** |
| **Հայոց լեզու(Մայր․)** | **7,4** | **6,2** | **7,8** | **12,7** |
| **Գրականություն** | **-** | **6,6** | **-** | **13,2** |
| **Մաթեմ․(Հանր․)** | **6,5** | **6,3** | **6,9** | **13,2** |
| **Երկրաչափություն** | **-** | **6,3** | **-** | **-** |
| **Ռուսաց լեզու** | **6,7** | **6,4** | **-** | **14,9** |
| **Անգլերեն** | **6,4** | **6,8** | **-** | **14,1** |
| **Երաժշտություն** | **8,4** | **-** | **-** | **-** |
| **Ես և շրջակա աշխ․** | **6,8** | **-** | **-** | **-** |
| **Տեխնոլոգիա** | **8,4** | **-** | **-** | **-** |
| **Ֆիզկուլտուրա** | **8,7** | **8,9** | **-** | **8,9** |
| **Շախմատ** | **7,8** | **-** | **-** | **-** |
| **Հայ․Աշխարհագր․** | **-** | **7,0** | **-** | **13,5** |
| **ՆԶՊ** | **-** | **7,3** | **-** | **-** |
| **Ֆիզիկա** | **-** | **6,6** | **-** | **15,5** |
| **Քիմիա** | **-** | **6,6** | **-** | **-** |
| **Կենսաբանություն** | **-** | **7,1** | **-** | **13,5** |
| **Հասարակագիտ․** | **-** | **6,6** | **-** | **-** |
| **ՀԵՊ** | **-** | **6,2** | **-** | **-** |
| **Հայոց պատմ.** | **-** | **6,0** | **-** | **13,0** |
| **Համաշխ․պատմ․** | **-** | **6,2** | **-** | **-** |
| **Ինֆորմատիկա** | **-** | **7,6** | **-** | **-** |
| **Ընդամենը** | **7,4** | **6,8** | **7,3** | **-** |

**Աղյուսակ 19 .Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ աղյուսակում**

Դպրոցի ուսումնառության գործընթացն աշակերտներին հնարավորություն է տալիս գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել սեփական փորձը , զարգացնել ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հիմնական առարկաներ** | **Սովորողների թիվը** | | **4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը** | |
| **4-րդ**  **Դաս.** | **9-րդ.**  **Դաս.** | **4-րդ**  **Դաս.** | **9-րդ.**  **Դաս.** |
| **Հայոց լեզու** | **14** | **21** | **7,8** | **12,7** |
| **Մաթեմատիկա** | **14** | **21** | **6,9** | **13,2** |

**Աղյուսակ 20.Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ` ըստ կրթական աստիճանների | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | |
| Հայոց լեզու | 5 | 2 | 0 | | 0 |
| Մաթեմատիկա | **5** | **0** | 0 | | 0 |

Հաստատությունում սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների:Եզրահանգումներ:

Ուսումնական հաստատությունում սովրողները տարեկան և ավարտական քննությունների միջին գնահատականների աճ է նկատվում: Դպրոցը ապահովում է կրթական ծրագրի անվտանգ և ապահով պայմանները, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից` կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

**Աղյուսակ 21.Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ` ըստ կրթական աստիճանների**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020- 2021**  **ուստարի** | | **2021- 2022 ուստարի** | | **2022 - 2023 ուստարի** | |
| **1-ից**  **4-րդ**  **դաս** | **5-ից**  **9-րդ**  **Դաս.** | **1-ից**  **4-րդ**  **դաս** | **5-ից**  **9-րդ**  **Դաս.** | **1-ից**  **4-րդ**  **դաս** | **5-ից**  **9-րդ**  **Դաս.** |
| **Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը , տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտմամբ )** | **17** | **9** | **20** | **9** | **17** | **8** |
| **38,6** | **12,3** | **40,8** | **12,0** | **33,3** | **11,3** |
| **Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտմամբ)** | **15** | **45** | **15** | **42** | **22** | **38** |
| **34,1** | **61,6** | **30,6** | **56** | **43,1** | **53,5** |
| **Ավարտական գործակից ` ըստ կրթական աստիճանների ( հաշվարկ . տարրական , հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտմամբ :** | **15** | **15** | **12** | **16** | **16** | **21** |
| **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արըահայտմամբ )** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը `ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արըահայտմամբ )** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Ավարտական քննությունից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը ` շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ . հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արըահայտմամբ )** |  | **5**  **33,3** |  | **7**  **44,0** |  | **6**  **29,0** |
| **Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը , որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ .հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսի արտահայտմամբ )** |  | **10**  **66,7** |  | **9**  **56,0** |  | **15**  **71,0** |
| **Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով ` ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ . հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)** | **749** | **3033** | **1255** | **3644** | **1233** | **2631** |
| **Դասարաններից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը `ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտմամբ)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտմամբ)** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը**  **Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած ) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Հիվանդության , անկարողության պատճառով** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Սովորել չցանկանալու պատճառով** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Այլ պատճառներով** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |

Հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշներ և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 տարիների կտրվածքով :Եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

Վերջին 3 տարիների ընթացքում սովորողների առաջադիմության ցուցանիշների աճ է նկատվում , բարձրացել է սովորողների առաջադիմությունը և որակակն ցուցանիշները:

Դպրոցում հետևողական աշխատանք է տարվում սովորողների ուշացումների ու բացակայությունները կանխելու ուղղությամբ:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22 ուստարի** | **2022-23 ուստարի** |
| **Մարզային առարկայական օլիմպիադանեերի մասնակիցների թիվը և տոկոսը `հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ ( տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադանեերի մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտմամբ )** | **4** | 31 | **2** |
| **Մարզային առարկայական օլիմպիադանեերի մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադանեերի մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտմամբ )** | 2 | 1 | **0** |
| **Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ ( տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտմամբ )** | 1 | 1 | **0** |
| **Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը**  **( տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 0 | **0** | **0** |
| **Միջազգային առարկայակ օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ :( տոկոսի հաշվարկ . միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ:** | **0** | **0** | **0** |
| **Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը**  **( տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | **0** | **0** | **0** |
| **Միջազգային և հանրապետական մարզական և մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ: ( տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 0 | 0 | **0** |
| **Միջազգային մարզական և մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը : ( տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | **0** | **0** | **0** |

«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին , ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը. Փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:

Դպրոցի աշակերտները լավ արդյունք են արձանագրել առարկայական մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին:

**1.2. «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ:**

**Աղյուսակ. 23 Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22 ուստարի** | **2022-23 ուստարի** |
| **Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ . Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 17  100 | 16  100 | 16  100 |
| **Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ . ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 17  100 | 16  100 | 16  100 |
| **Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ . տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 0 | 0 | 0 |
| **Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը**  **(տոկոսի հաշվարկ . գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | **0** | **0** | **0** |
| **Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը**  **(տոկոսի հաշվարկ . վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 12  70,0 | 12  75,0 | **12**  **75,0** |
| **Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ . վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | **0** | **0** | **0** |
| **Ուսուցիչների միջին տարիքը**  **( հաշվարկ. հաստատությասն բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին )** | 46,0 | 47,1 | 47,9 |
| **Միջազգային և հանրապետական պարբերա­կաններում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղի­նակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)** | 0 | 0 | 0 |
| **Դասավանդման աշակերտակենտրոն , մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ . դասավանդման աշակերտակենտրոն ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհյանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 17  100 | 16  100 | 16  100 |
| **Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում `ինտերնետ , կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկասը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում `ինտերնետ , կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)** | 17  100 | 16  100 | 16  100 |
| **Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը** | 10 | 11 | 11 |
| **Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ( հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը )** | 0 | 0 | 0 |
| **Ուսստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը** | 50 | 58 | 68 |
| **Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը** | 200 | 220 | 230 |
| **Ուսստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը** | 8 | 12 | 16 |
| **Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)** | **0** | **0** | **0** |
| **Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . միցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)** | **0** | **0** | **0** |

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 տարվա կտրվածքով և առկա խնդիրները: Եզրահանգումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսուցիչները հետևողականորեն կատարելագործում են իրենց առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացնում ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ:

Ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և լիարժեք ինքնավերլուծություն կատարելու նպատակով հաստատությունը ուսումնասիրել է հիմնական շահառուների կարծիքը ուսուցիչների վերաբերյալ` հաստատության սովորողների, նրանց ծնողների և վարչական կազմի շրջանում` նախապես պատրաստված հարցաթերթիկով:

**3.3** **ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ, չափանիշներ:**

Հաստատությունում ստողծված է որակյալ կրթական միջավայր:

**Աղյուսակ 24. «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գրադարանի և նրա գործունեության մասին**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| **Գրադրանի տարածքը քմ-ով** | **16քմ** |
| **Գրադարանում համակարգիչների թիվը** | **-** |
| **Գրադարանում ինտերնետին համակարգիչների թիվը** | **-** |
| **Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը** | **2** |
| **Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի ( բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի ընդհանուր թիվը , այդ թվում)** | **200** |
| **Գեղարվեստական գրքերի թիվը** | **120** |
| **Տեղեկատվական գրքերի թիվը** | **65** |
| **Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը** | **45** |
| **Ամսագրերի թիվը** | **126** |
| **Այլ** | **140** |
| **Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը** | **-** |
| **Գրադարանիվ միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը** | **12** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** |  |
| **Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը** | **ոչ** |
| **Անցկացվու՞մ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապնունքներ** | **ոչ** |
| **Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն** | **այո** |
| **Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուությամբ** | ոչ |
| **Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության , այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից;** | ոչ |
| **Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ , որքան** | **ոչ** |
| **Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին , ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ** | այո |
| **Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր** | ոչ |
| **Գրադարանավարը կարողանու՞մ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրի** | այո |

**Աղյուսակ 25. «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսումնական լաբարատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Լաբարատորիաներ,**  **Կաբինետներ**  **Դահլիճներ** | **Տարածքը**  **քմ** | **Վերանորոգ­ման կարիքը** | **Առկա գույքը ,լաբարատոր սարքավորումները**  **,պարագաները (թվարկել հիմնականը)** | **Ուսումնա**  **նյութական ուսումանա-**  **դիդակտիկ**  **նյութերը** | **լրացուցիչ գույքի ,**  **սարքավորումների**  **պարագաների նյութերի կարիքը** |
| **Ֆիզիկայի**  **լաբարատորիա**  **կաբինետ** | **30** | ունի | **Փորձանոթներ, Է­լեկ­տ­րական շղթայի հավաք­ման սարքեր, վոլտ­մետր, լաբարատոր սարք, դի­նա­միկայի սարք** | **Աղյուսակներ**  **նկարներ** | **օդափոխիչներ**  **լաբարատոր սարքավորումներ** |
| **Քիմիայի**  **Լաբարատորիա**  **կաբինետ** | **30** | ունի | **Փորձանոթներ, քիմիա­կան հավաքածու, օդա­յին և ջրային սառնա­րան, մետաղների հա­վա­քածու, օքսիդներ աղ, կոճ, մագնիսներ, կիսա­հա­ղորդիչների հավա­քածու, հաստատուն հո­սանքի մեքենա, կոնդե­սա­տորների մարտկոց** | **Գծապատ­կերներ. Պարբերա­կան աղյուսակ.** | **Գազերի ստացման սարք,թթոուներ**  **AgNO3 BaCl2**  **FeCO2**  **Աղեր, իոններ,**  **Հայտնաբերման**  **ռեակտիվներ** |
| **կենսաբանության լաբարատորիա**  **կաբինետ** |  | **ունի** | **Պրեպարատներ, մո­դելներ, մանրադի­տակներ, առանձին օր­գանների, հյուսվածքնե­րի, բջիջների մոդելներ** | **Պլակատներ**  **Կմախքի մոդելներ** | **Մարդու կմախք,** |
| **Ռազմագիտ**  **ության**  **կաբինետ** | **30** | **ունի** |  | **Ցուցապաս­տառներ, հակագազեր**  **Ուսումնա­կան զենք** |  |
| **Համակարգչային**  **Լաբարատորիա**  **Կաբինետ** | **30** | չունի |  | **Առկա է** |  |
| **Մարզադահլիճ** | **392քմ** | **ունի** | **Բասկետբոլի երկու զամբյուղ, զուգափայտ ,գնդակներ վոլեյբոլի , մարմնամարզական օղակ** |  | **Ներքնակներ**  **Գնդակներ** |

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** ուսունմական լաբարատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և այլնի վիճակին, հագեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Համակարգչային սենյակը, ինտերնետ ցանցը հասանելի են բոլորին: Բավարար ուշադրություն է դարձվում երեխաների և՛ ֆիզիկական և՛ հոգեկան առողջությանը` ամեն կերպ նպաստելով նրանց հոգեբանական զարգացմանը:

Ուսումնական հաստատության մարդկային , ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ:

**Աղյուսակ 26 «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** **ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշներ** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22 ուստարի** | **2022-23 ուստարի** | **Փոփոխություններ**  **և դինամիկան (աճ կամ նվազում)** |
| **Սովորող /ուսուցիչ հարաբերութ­յունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)** | **8,1** | **8,5** | **8,75** | աճ |
| **Սովորող/սպասարկող անձնա­կազմ հարաբերությունը (հաշ­վարկ. հաստատության սովորող­ների ընդհանուր թվի հարաբե­րությունը սպասարկվող անձնա­կազ­մի ընդհանուր թվին)** | **27,8** | **27,2** | **28,0** | աճ |
| **Դասարանների միջին խտությու­նը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտաց­ված դասարանների ընդհանուր թվին)** | **15,4** | **15,1** | **15,5** | աճ |
| **Մեկ սովորողի հաշվով հաստա­տության տարեկան նախահաշի­վը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերութ­յունը հաստատության սովորող­ների ընդհանուր թվին)** | **307913** | **307352** | **302112** | նվազում |
| **Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը** | **88112** | **88112** | **88112** | **-** |
| **Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը** | **85901** | **97503** | **97467** | աճ |
| **Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը** | **199500** | **209500** | **209500** | աճ |

Ընթացիկ ուստարում հիմնական բոլոր ցուցանիշների ուղղությամբ դպրոցն արձանագրել է ներքին արդյունավետության դինամիկ աճ, որը պայմանավորված է սովորողների թվաքանակի աճով:

**Աղյուսակ 26. «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021թ** | **2022թ** | **2023թ** |
| **Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տոկոսային արտահայտությամբ)** | 0 | 0 | **0** |
| **Ծնողների կողմից դրամական ներդրում­ների տարեկան չափը** | 0 | 0 | **0** |
| **Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնող­ների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)** | 0 | 0 | **0** |
| **Աշխատավարձերի վճարման գծով հաս­տատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշ­վարկ. աշխատավարձերի վճար­ման հոդվածով` ներառյալ հարկերը, հաս­տատության տարեկան ծախսերի գումա­րի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերութունը` տոկոսային արտահայտմամբ)** | 85,5 | 83,6 | 86,0 |
| **Կոմունալ վճարների գծով հաստա­տության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների հոդվածով հաստա­տության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տո­կոսային արտահայտմամբ)** | 8 | 9 | 9 |
| **Նոր գույքի, այդ թվում` սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տա­րե­կան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստա­տության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տոկոսային արտահայտությամբ )** | 1,5 | 1,4 | 1,6 |

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան, եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Աշակերտների թվաքանակի աճման և դասարանների աշակերտների խտության պատճառով ավելացել է բյուջեն: Բյուջեի ավելացման հետևանքով դպրոցը հնարավորություն կունենա ձեռք բերել ժամանակակից տեխնիկա` ուսումնական գործընթացը արդյունավետ կազմակերպելու համար:

**Մաս 4.**

**Լոռու մարզի «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Աղյուսակ 28. «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Չափանիշ** | **Այո** | **Ոչ** | **Մեկնաբանություն** |
| **Ներառական կրթության զարգա­ցումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում** | **Այո** |  |  |
| **Ուսումնական հաստատություն զար­գացման ծրագրում պլանա­վորված են ներառական կրթության ապա­հովմանն ուղղված համապա­տաս­խան միջոցառումներ, այդ թվում` ուսուցիչների վերապատրաստումներ** | **այո** |  | **ԱՈՒՊ-ի գործնական մշակ­ման թեմայով վերապատրաս­տում: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների գնահատման վերաբերյալ** |
| **Ուսումնական հաստատության տնօ­րենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիա­զորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)** | Այո |  | **Տնօրենի ուսաշխատանքների գծով տեղակալ Թագուհի Ոսկանյանը վերահսկել և կազմակերպել է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ուսումնական գործընթացը** |
| **Ուսումնական հաստատության իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին , հանդուժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր** |  | **Ոչ** | **ԿԱՊԿՈՒ աշակերտը հաղոր­դակցվում է դասընկերների և ուսու­ցիչների հետ: Իր հնարա­վորությունների սահմանում ընդգրկված է ուսումնական գործընթացում** |
| **Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման** |  | **Ոչ** |  |
| **Ուսումնական հաստատությունում ամե­նուրեք (դասասենյակներ, դահ­լիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղա­շարժման տարբեր խնդիրներ ունե­ցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն** |  | Ոչ |  |
| **Հաստատությունը ունի ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների հոգեբանա­ման­կավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)** | **Այո** |  | **Աջակցում են ուսուցիչներին կազմել ԱՈՒՊ , կազմակերպում ուսումնական գործընթացի մատչելիությունը ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար :** |
| **ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողներն ա­պա­հովված են դասագրքերով, գրե­նական պիտույքներով, հարմա­րանքներով , այլ պարագաներով:** | **Այո** |  |  |
| **Հաստատությունում առկա են ուսում­նամեթոդական նյութեր և սարքա­վո­րումներ` լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշա­կերտ­ների համար:** | **Այո** |  |  |
| **Ուսումնական հաստատության դա­սասենյակների դասավորվածութ­յունն այնպիսին է , որ ԿԱՊԿՈՒ ունե­ցող սովորողները մեկուսացված չեն:** | **Այո** |  | **Աշակերտը նստում է իր առանձնահատկություններին հարմարեցված նստարանին:** |
| **Ուսոումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ `ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների համար:** |  | **Ոչ** | **Սենյակն օգտագործվում է շաբաթական 3 անգամ և հագեցված է աշխատանքի համար հագեցված նյութերով:** |
| **Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառակա­նութ­յունը խաթարող ֆիզիկական խոչըն­դոտ­նե­րը (թեքահարթակ, հենակ և այլն)** |  | **Ոչ** | **(եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմանների կան հաս­տա­տությունում կրթության առանձնահատուկ պայման­ների կարիք ունեցող երե­խա­ների համար օրինակ է թեքահար­թակ ,հենակներ և այլն)** |
| **Ուսումնական հաստատությունում հաղ­­թահարված են ներառա­կանութ­յունը խաթարող սոցիալական խոչնդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)** | **Այո** |  | **(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչնդոտները :Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին , սովորողներին :Նկարագրել հարցման արդյունքները)** |
| **Անհատական ուսումնական պլան­ները մշակվում են համաձայն հան­րակրթության պետական չափո­րոշիչի և առարկայական ծրագրերի` հաշվի առնելով սովորողների կա­րիք­ները, ընդունակությունները, հնա­­րավորությունները, ձեռքբե­րումները, առաջընթացը** | **Այո** |  |  |
| **Ուսուցիչների թիվը , ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ** | **16** |  | **(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների սովորողների , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկվել է նրանց թիվը , ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ)** |
| **Ուսուցիչների գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր** | **Այո** |  | **( ուսուցիչների դիքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների , սովորողների , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ ունեցողների , ծնողների , և վարչական կազմի շրջանում )** |
| **Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից** | **Այո** |  | **( ուսուցիչների դիքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների , սովորողների , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ ունեցողների , ծնողների , և վարչական կազմի շրջանում )** |
| **Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում , դպրոցում , ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում** | **Այո** |  | **( Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ ունեցողների , ծնողների ,ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)** |
| **Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար** | **ՈՉ** |  | **( Եթե այո , ապա նկարագրել , թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն )** |
| **ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները** | **Այո** |  | **(նկարագրել հաստատության այն սովորողների , որոնք ուղղված են ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուժողականության ձևավորմանը )** |

Ներառական կրթության իրականացման ուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցանիշների ամփոփում, եզրահանգումներ:

Դպրոցում առկա է լսողական, մտավոր, թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ, դպրոցում իրենց զգում են լիարժեք, ընդունված և սիրված դպրոցի ուսուցրական և աշակերտական համայնքի կողմից` հոգատարության բարձր դրսևորումներով:

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ 26 «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ներառական կրթության իրականացման և հավասա­րության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22 ուստարի** | **2022-23 ուստարի** |
| Հաստատության ռեսուրս- սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը ( ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | 15  100 | 17  100 | 11  100 |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների ծնողների թիվը | 10 | 12 | 8 |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿՈՒ (ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովո­րող­ների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշ­ման­դաmության 7 կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | 2  1,5 | 2  1,5 | 2  1,5 |
| Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովո­րողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովո­րողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | - | - | - |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը `ժամ/սովորող | 80 | 75 | 80 |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակ­նե­րում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | - | - | - |
| Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհր­դում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 3 | 3 | 3 |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուր­ժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորող­նե­րի նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում | 4 | 5 | 6 |
| Հաստատության վեբ կայքում և աշակերտական թեր­թերում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշ­ման­դամության թեմայով սովորողների կողմից պատ­րաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկար­ների և այլ հրապարակումների թիվը | - | - | - |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաս­­տատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին) | 0,88 | 0,9℅ | 0,89℅ |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկներ թվի հարաբերությունը տղա­ների թվին) | 1,1 | 1,2 | 1,1 |
| Գերազանց տարեկան առաջադիմություն տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցեող աղջիկների թվին | 0,75 | 0,8 | 0,7 |
| Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունե­ցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբա­վարար գնահատական ունեցող աղջիկների թվին | - | - | - |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին(ժամերով) | 1,2 | 1,15 | 1,18 |
| «Մաթեմատիկա» , «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսա­բանություն » առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը | Բավարար | Բավարար | Բավարար |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ ) | - | - | - |
| - | - | - |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | - | - | - |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը | - | - | - |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Անվճար դասագրքեր ստացող սովո­րող­ների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովո­րող­ների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | 80  57,5℅ | 78  57,3℅ | 82  58,6 |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ ) | 80  57,5℅ | 78  57,3℅ | 82  58,6 |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորող­ների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | - | - | - |

Ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման ուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգհումներ։

**Դպրոցը ներառական կրթության իրականացման համար մուտքի աստիճաններին կից թեք հարթակներ են կառուցվել, որը նպաստում է այդ երեխաներին կրթություն ստանալու հավասար հնարավորոթյուններ:**

**Դպրոցում ՄԱԿ-ի և ԿԳՄՍՆ-ի համագործակցությամբ կառուցվել է դասասենյակ և հատուկ հարմարեցված սանհանգույց ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների համար։**

**Աշակեերտները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ընկերների նկատմամբ անհրաժեշտ հանդուժողականությունը և անհրաժեշ­տության դեպքում օգնում նրանց: Հանդուժողականության մթնոլորտ ձևավորելու համար անցկացվում է սեմինար-խորհրդատվություններ, միջոցառումներ և դասղեկի ժամերին կազմակերպում են տեսաֆիլմերի դիտումներ և քննարկումներ:**

**ԿԱՊԿՈՒ երեխաները հավասարապես մասնակցում են գործընթացներին` ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի:**

**Մաս 5.**

**Համայնքային մասնակցություն**

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գործունեության սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | **2020-21 ուստարի** | | | **2021-22 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակ­ցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը | | | -- | | | -- | --- |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | | | 1 | | | 3 | 3 |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | | 4 | | | 5 | 6 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր սեղանների, քննարկումների թիվը | | | 2 | | | 2 | 2 |
| Նկարագրել , թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները ,օժանդակում դրանց իրագործմանը | | | | | | | |
| Անհրաժեշտ պայմաններ է ստեղծվում այդ աշխատանքները լավագույնս կազմակերպելու | | | | | | | |
| Սվորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն |
| Դպրոցի աշակերտները հիմնականում խիստ կարգապահ են և խնդրահարույց հարցեր չեն առաջանում և հետևաբար չեն քննարկվում։ Ինչի վառ ապացույցը վերջին 10 տարում երբևէ Ոստիկանության համապատասխան բաժանմունքներում հաշվառված աշակերտ չունենալն է։ | | | | | | | |
| 3.Դպրոցի անցուդարձի լուսաբանումը տարբեր հարթակներում | | Ներդպրոցական կյանքը հիմնականում լուսաբանվում է դպրոցի պաշտոնական ֆեյսբուքյան էջի և կայքի միջոցով | | | | | |
| 1. Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ամրապնդման , աշակերտական հերթապահության մասին | | Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկազբում ձևավորվում է աշակերտական խորհուրդ։ աշակերտական խորհուրդը իր կազմից ընտրում է ամենօրյա հերթապահություն և իրականացնում այն։ | | | | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը  1.Հաղթանակների ամիս ` մայիս 07.05. 2023թ.- 25 աշակերտ ℅  2.Անկախության նվիրված տողան – 30 աշակերտ  3. Հովհ. Թումանյանի 154-ամյակին նվիրված միջոցառումներ-15 աշակերտ 9,7  4. Բանակի օրվա նվիրված միջոցառում -30 աշակերտ ℅ 2023թ | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը ` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Համադպրոցական կամ դասարանային |
| 1.ՀՀ անկախությանը նվիրված | 21.09. 2022թ. | | | 16 | | | դասարանային |
| 2․Մայրության և գեղեցկության տոն | 07․04․2023թ․ | | | 15 | | | համադպրոցական |
| 3. Շառլ Ազնավուրին նվիրված միջոցառում | 22.05. 2023թ. | | | 60 | | | համադպրոցական |
| 4. 2020թ 44-օրյա պատերազմին նվիրված միջոցառում | 27.10.2022թ | | | 70 | | | համադպրոցական |
| 5.Ուսուցչի օր | 05.10. 2022թ. | | | 20℅ | | | համադպրոցական |

Սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցանիշների ամփոփում , վերլուծություններ և եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց » ՊՈԱԿ-ի աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշա­կերտական խորհրդի կողմից նա­խա­ձեռնած քայլերն ուղղված ուս­ման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն | | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստա­­ցած սո­վո­րողների թի­­վը և տոկոսը` սո­վորողների ընդհա­նուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանութ­յուններ |
| 1.VIII-IX դասարանի աշակերտ­նե­րին աջակցել ուսման առաջադի­մությունը ապահովելու համար | | Տարվա ընթացքում | 12 աշակերտ |  |
| 2.Հանդիպումներ կազմակերպել հա­ճախակի բացակայող աշակերտ­ների ծնողների հետ | | Տարվա ընթացքում | 3℅ |  |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները `սովորողների միձև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով: | | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստա­­ցած սովորողների թիվը և տոկոսը` սո­վո­րողների ընդհա­նուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանութ­յուններ |
| 1.Հարցազրույց աշակերտական խորհրդի նիստերին | | Նոյեմբեր  2020թ  2021թ  2022թ | 18 աշակերտ ℅  22 աշակերտ℅  25 աշակերտ ℅ |  |
| 2.Սեմինար «Զայրույթի կառա­վարում և հանդուրժողականություն» թեմայով | | 2020-21  2021-22  2022-23  ուստարի | 18 աշակերտ  22 աշակերտ  25 աշակերտ ℅ |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները` ներառյալ շաբաթօր­յակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը: | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոհիշյալ միջոցառումները: | Ամսաթիվ | | Աջակցություն  ստացած սովոչողների թիվը և տոկոսը ` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանութ­յուններ |
| 1.Ամանորյա տոներին ընդառաջ դպրոցի միջանցքների և դասասենյակների ձևավորում: | 2022-23  ուստարի | | 82 | Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ |
| 59℅ |
| 2.Գարնանը աշակերտները մասնակցել են համաքաղաքային շաբաթօրյակին | 2022-23  ուստարի | | 70 | Մաքուր պահել համայնքը |
| 50 |
| 3.Դպրոց տարածքի մաքրում | 13․04.23թ. | | 120 |  |
| 86 |
| 4.Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին | 13․04.23թ. | | 140 |  |
| 100 |
| 5.Ծառատունկ | 01․05․23թ․ | | 42 | Նպաստել միջավայրի բարելավմանը |
| 30 |
| 6.Աշակերտական խորհուրդը կազ­մակերպվել է միջոցառում նվիրված Հայոց բանակի կազմավորմանը : | 29.01.23թ․ | | 28  20℅ | Սերմանել աշա­կերտ­ների մեջ հայ­րենասի­րական դաստիարակությանը |
| Նկարագրել աշակերտական խորհուրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը` համա­պա­տաս­խանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին: | | | | |
| Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը նպաստում է ազնիվ, աշխատասեր, բարեկիրթ, հայ­րե­նասեր անհատի ձևավոևմանը: Սերմանում է գթասրտություն, ընկերասիրություն և հարգանք մեծերի նկատմամբ: Հետևում է աշակերտների պարտականությունների կատարմանը, երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը: Դպրոցի բոլոր աշակերտները ունեն հավասար իրավունքներ:  Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիա­զո­րութ­յունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի հասարակական կյանքին, իր շուրջն է համախմբում բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը: | | | | |

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշների և չափանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ:

Աշակերտական խորհուրդը համագործակցում է բոլոր օղակների հետ և նպաստում նախատեսված աշխատանքների կայացմանը: Կազմակերպում է տարաբնույթ միջոցառումներ:

**Աղյուսակ 3**2**. Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-21**  **ուստարի** | **2021-22 ուստարի** | **2022-23 ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ: | 5/100 | 7/100 | 6/100 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների` հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ժողովների և այլնի թիվը: | 35 | 42 | 48 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը: | - | - | - |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը` դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում: | 6 | 6 | 6 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողա­զուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում: | - | - | - |
| Սովոորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը: | 70℅ | 75℅ | 30℅ |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները: |  | Մեկնաբանություն | Ամսաթիվ |
| 1.Ծնողական խորհուրդը հավանություն է տվել դպրոցական «Տաք սնունդ» ծրագրին: |  |  | 01.09.22թ․ |
| 2.Դասագրքերի վարձավճարների համար զեղչեր սահմանելու գործընթացին մասնակցություն։ |  | Ծնողական ներդրում-ների չափը | Հոկտ․ 2022թ․ |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը: |  |  |  |
| 1.Սոց.անապահով երեխաներին անվճար դասագրքեր տալու մասին: |  | 2022թ․ |  |
| 2.Դպրոցական տաք սնունդ ծրագրի մասին: |  | 2022թ․ |  |
| 3.Հանդիպումներ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ`2022-23 ուստարի: |  | 2022թ․ |  |
| 4.Դպրոցի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում: |  | 2022թ․ |  |
| 5. Դպրոցի 2020թ. Բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում: |  | 2022թ․ |  |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները,որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել: | 2022-23 ուտարի |  |  |
| 1.Կազմակերպում են տարեվերջյան էքսկուրսիաներ և արտադասարանական միջոցառումներ: | Զրույց-հանդի­պում ծնողական խորհրդի հետ |  |  |

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** ծնողական խորհրդի գործունեությանն ցուցանիշների և չափանիշների ամփոփում, եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Դպրոցի ծնողները ակտիվորեն մասնակցում են ուսումնադաստիարակչական գործընթա­ցին, աջակցում միջոցառումներ կազմակերպելիս: Դպրոցը ստեղծում է բոլոր պայմանները` սոցիալապես անապահով երեխաներին ուսման մեջ ներգրավելու համար:

**Աղյուսակ 3**2**. Տվյալներ «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները: | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաս­տատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգ­ման, ուսումնանյութական բազայի հա­մալրման և այլ աշխատանքների հա­մայն­քի մասնակցության դեպքերը, մաս­նակցության ձևերը: | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | | | Մեկնաբա­նություն |
| Նկարագրել համայնքային հիմախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը: | | | | | |
| Սովորողները տեղեկացվում են համայքի առաջ ծառացած խնդիրներին: | | | | | |
| 1.Շենքի և մուտքերի ոչ բարվոք վիճակը: | | | | | |
| 2.Փողոցների և մայթերի անմխիթար վիճակը: | | | | | |
| 3.Խաղահրապարակների բացակայությունը: | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին , մասնակցության ձևերը: | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաս­տա­տության հանայնքի աշխատանք­ների մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը: | Ամսաթիվ | Մասնակից աշխատող­ների և սովո­րողների տոկոսը | | | Մեկնաբա­նություն |
| 1.Քաղաքային շաբաթօրյակ | Տարվա ընթացքում | 60℅ | | | Կանաչ գոտիների ստեղծում համայնքում |
| 2.Շրջակա միջավայրի պահպանումը | 05. 2023թ. | 52℅ | | |  |
| 3.համապետական շաբաթօրյակ | 04. 2023թ. | 80℅ | | |  |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից ,ինտերնետից, գրադարանիցև այլ հնարավորություններից : | | | | | |
| Նկարագրել թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները: | Հաճախականությունըամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | | Օգտվող բնակիչների թիվը | մեկնաբանություն | |
| 1.Մարզահրապարակից | Ամբողջ տարին | | 100 | Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ- դպրոց-ընտանիք-համայնք կապը | |
| 2.Մարզադահլիճից | Ամբողջ տարին | | 50 |
| 3.Գրադարանից | 9 ամիս | | 20 |

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** և համայնքի համագործակցության ցուցանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

**Մաս 6.**

**«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Շառլ Ազնավուրի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները:**

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուժեղ կողմեր**  **1.**Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր`տարանջատել վարչական , ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը:  **.**Դպրոցի տնօրինությունը ունի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն,տիրապետումէ դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:  .Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:  .Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռնում ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման համար. խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:  2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը:  .Դպրոցը հայտնի է վերջին 3 տարիների ընթացքում սովորողների ավելացմամբ և գիտելիքների բարձրացմամբ:  .Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների ակտիվ մասնակցություն:  .Մարզական ր մշակույթային միջոցառումների ակտիվ մասնակցություն:  3.Ծնողների , համայքի , կառավարման խորհրդի , այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմերը:  .Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքի հետ , մասնակցում համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը ` ներգրավելով աշակերտներին:  .Դպրոցում գործում են աշակերտական , մանկավարժական և ծնողական խորհուրդներ:  .Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում:  4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը  .Մանկավարժական կադրեր  .խելացի և ակտիվ աշակերտներ  .վարչական աշխատողներ  5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողություններ  .Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը  .Ուսուցչից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ  6.Հաղորդակցության , համագործակցության ուժեղ կողմերը :  .Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր:  . Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են :  . Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությանն ամրապնդող միջոցառումներ:  . Համագործակցություն մշակույթի օջախների հետ :  7.Բյուջեր ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները :  .Աշակերտների թվի աճ  .Դասարանների խտության աճ  .Ուսուցիչների թվաքանակը աշակերտների թվի նկատմամբ : | **Թույլ կողմեր**  **1.**Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր`տարանջատել վարչական , ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը:  **.** Քիչ են տարակարգ ունեցող ուսուցիչները :  .Բավարար չէ ուսուցիչների մասնակցությունը մրցույթներին:  2.Սովորողների ուսումնառությունը և այլ գործունեության թույլ կողմեր:  .Որոշ աշակերտների ծնողների անտարբերությունը:  .Աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը:  .Ընթերցանության պակասը :  3.Ծնողների,համայնքի , կառավարման խորհրդի ,այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմերը:  .Դպրոցը ֆինանսական հարցերով չի համագործակցում ծնողների հետ:  4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիևը:  .Շենքային և ֆինանսական պայմաններ:  5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը:  .Ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր , որտեղ աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը կբացառի նրանց միջև առկա տարբերությունների բացասական դրսևորումները:  .Ներդրողների ներգրավում  6.Հաղորդակցություն , համագործակցություն  .Հաղորդակցություն այլ երկրների հետ:  7.Բյուջեր ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները:  .Աշակերտների թվի աճ  .Դասարանների խտության աճ  .Ուսուցիչների թվաքանակը աշակերտների թվի նկատմամբ առավելագույնը |
| **Հնարավորություններ** | **Վտանգներ** |
| **1.**Սովորողներին տրամադրել բազմակողմաի կրթություն ,որը կապահովի նոր հնարավորություններ նրանց համար:  2.Սովորողների մեջ սերմանել մշտական ինքնակատարելագործման գիտակցում և ձգտում:  3.Մասնագիտական կողմնորոշում:  4.Անվտանգ ուսումնական միջավայրի ապահովում: | 1.Սովորողների մոտ որակյալ կրթություն ստանալու ցանկության բացակայություն:  2.Ընտանիքի դավանանքի ազդեցությունը: |

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝

