

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----Հ.Հարությունյան-----

«----31-----» ----08-----  
2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ուջանի գորավար Անդրանիկի անվան միջնակարգ դպրոց

\_\_\_\_\_12-րդ\_\_\_\_\_  
դասարան

\_\_\_\_Սահակյան Ադունիկ Սերգեյի\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
	Ազատյան	Արամ	Արսենի	11.04.2006	ար	Արագածոտն, Ուջան	094387067	պահակ	բավարար
	Ազատյան	Դավիթ	Օնիկի	15.07.2006	ար	Արագածոտն, Ուջան	094377793		բավարար
	Ալեքսանյան	Ասյա	Կարենի	23.04.2006	իգ	Արագածոտն, Ուջան	093730572	ուսուցիչ	բավարար
	Ավետիսյան	Սամվել	Վարդկեսի	21.07.2006	ար	Արագածոտն, Ուջան	098705115	Գազալցակայանի աշխատակից	բավարար
	Ավետիսյան	Մերգեյ	Արմենակի	01.09.2006	ար	Արագածոտն, Ուջան	055425070		բավարար
	Բաղդասյան	Անի	Ռուդիկի	27.09.2006	իգ	Արագածոտն, Ուջան	098088334	շինարար	բավարար
	Բառբառյան	Ամայյա	Արագի	23.11.2006	իգ	Արագածոտն, Ուջան	098751666	շինարար	բավարար
	Գրիգորյան	Գայանե	Խաչիկի	03.07.2006	իգ	Արագածոտն, Ուջան	094879253		բավարար
	Հարությունյան	Արման	Մայիսի	10.01.2006	ար	Արագածոտն, Ուջան	093574839		բավարար
	Հովհաննիսյան	Անի	Զարեհի	24.12.2006	իգ	Արագածոտն, Ուջան	093441823	շինարար	բավարար
	Մահակյան	Կարինե	Սևակի	11.09.2006	իգ	Արագածոտն, Ուջան	077400706	շինարար	բավարար
	Հովհաննիսյան	Ռաֆիկ	Մանուկի	31.10.2005	ար	Արագածոտն, Ուջան			բավարար
	Ղազարյան	Ռազմիկ	Արմենի	20.03.2006	ար	Արագածոտն, Ուջան	094204565	բարոդ	բավարար



<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մայիս</p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>	<p>Հաղ թանա կների ամիս</p>

<p><i>պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵԴԱՑ</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տուն</p>			

<p><i>կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մայիս</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդատաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

<p><i>պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակույթ ան ձևավորմանը:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի նախագծությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Քեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
<b>Գեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i>	Պատի թերթերի մրցույթ  <i>Նախատեսված՝</i>	Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i>	Կոմիտասյան օրեր  <i>Նախատեսված՝</i>	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական գարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »  <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն  <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ  <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ  <i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Իրավական դաստիարակությո ւն</b>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ունեցիկները</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
<b>Ինտերնետի գործառնական հաստիարակություն</b>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում  <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ  <i>Նախատեսված՝</i>	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»  <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված</i>
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
---	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմինարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն


**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Բաշխել դասագրքերը: Հրավիրել ծնողական ժողով. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:		
II	Ստեղծել ներկյուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը:		
III	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը:		
IV	Միջոցառում Անկախ Հայաստան թեմայով:		
V	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին:		
VI	Դասալսումներ կատարել տարբեր առականներից:		
VII	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:		
VIII	Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:		
IX	Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը:		
X	Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից		

XI			
	Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ:		
XII	Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		
XIII	Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից		
XIV	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:		
XV	Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ :		
XVI	Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:		
XVII	Հրավիրել ծնողական ժողով:		

<p>XVIII</p>	<p>Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով :  Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ:</p>		
<p>XIX</p>	<p>Վերահսկել կարգապահական կանոնները :</p>		

XX	<p>Անցկացնել պլանավորած զբոյցներ դասղեկի ժամերին:</p>		
XXI	<p>Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները:</p>		
XXII	Զբոյց նվիրված գրքի տոնին:		
XXIII	Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ:		

XXIV	Վերահսկել կարգապահական կանոնները :		
XXV	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դատելի ժամերին:		
XXVI	Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները:		
XXVII	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ:		
XXVIII	Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ:		
XXIX	Աշխատանքներ տանել ետ մնացող աշակերտների հետ:		
XXX	Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:		
XXXI	Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:		
XXXII	Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:		
XXXIII	Զբույց նվիրված գեղեցկության տոնին:		
XXXIV			
	Ամփոփել 2-րդ կիսամյակի արդյունքները:		
	Հանձնել դասագրքերը:		

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

### ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Դասագրքերի անվանումը	Հ.լ.	Գրակ	Ռ.լ.	Անգլ	Հանր	Երկր	Ֆիզիկա	Քիմիա	Համ. պատմ	Հայ. պատմ	Աշխարհ	Կենս	Հասարակ	Ինֆ
1														
2														
3														

4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

17

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>


**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>
<b>Նախագահ</b>	<b>Սահակյան Հռիփսիմե Ֆահրադի</b>
<b>անդամներ</b>	<b>Գրիգորյան Մարիամ Աբրահամի</b>
<b>անդամներ</b>	<b>Խաչատրյան Հասմիկ Ռոբերտի</b>
<b>անդամներ</b>	<b>Կարապետյան Լիլիթ Լյովայի</b>

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_12-րդ\_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_Սահակյան Ադունիկ Սերգեյի\_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_17\_\_\_\_\_

ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ \_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>  
\_\_\_\_\_