



ՀԱՄԱՏՅՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն *Աղայի* Ա. Ղազումյան  
«31» օգոստոսի 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՂԱՆ

Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր  
Վ. Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմն. դպրոցի V <գ>  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ալլա Նորայրի Քոչարյան  
դասղեկի ազգանունը, առունը, հայրանունը

2023- 2024 ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Vq դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝ 17 տղա և 14 աղջիկ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:*
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ *Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողակա և ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների դաստիարակել ազգային ոգով: Հայեցի դաստիարակությունը պահանջում է նպատակով մի շարք հայ գործիչների մասին տալ այնպիսի պատկերացումներ, որոնք աշակերտներին կմղեն նմանվել հայ ազգի նվիրյալներին: Բացատրել կրոնական տոների իմաստը:

**Գեղագիտական դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղեցիկի՝ որպես ներդաշնակության մասին պատկերացումը: Ուղղորդել դեպի այն, որ գեղեցիկը ունի ոչ միայն արտաքին, այլև ներքին կողմ և ներդաշնակությունը ձևավորվում է այն ժամանակ, երբ գեղեցիկի արտահայտման ներքին և արտաքին կողմերը գտնվում են միասնության մեջ:

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Դաստիարակել քաջություն և արիություն ոչ միայն մարմնում, այլև հոգում: Ձևավորել պայքարի ոգին՝ հայրենիքի միասնականության, անվտանգության ու խաղաղության համար՝ դրա հենքում դնելով համերաշխության սկզբունքը:

**Ֆիզիկական դաստիարակություն** Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտային միջոցառումներին, մրցումներին: Խրախուսել մարզաձևերում աչքի ընկնող աշակերտներին: Խոսել անձնական հիգիենայի մասին:

**Աշխատանքային դաստիարակություն** Հետևել դասարանի մաքրությանը, խնամել ծաղիկները: Հարգել ուրիշի աշխատանքը: Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ: Աշակերտներին մասնակից դարձնել մանկական ցուցահանդեսներին:

**Բնապահպանական դաստիարակություն** Դաստիարակել ուշադիր վերաբերմունք շրջապատող բնության, դպրոցի, սեփական քաղաքի նկատմամբ: Վաղ մանկությունից երեխան նույնպես պարտավոր է պատասխանատվություն կրել շրջակա միջավայրի պահպանման համար:

**ԴՊՐՈՑ ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ** - Ապահովել ծնող-դպրոց կապը: Ծնողական ակտիվ կոլեկտիվին ներգրավել դպրոցական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել երեխայի օրվա ռեժիմի կազմակերպման մասին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Լուսնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
<u>I</u>	Կազմակերպել դպրոցական աշխատանքները պատշաճ ձևով, կահավորել դասասենյակը, աշակերտներին ապահովել դասագրքերով	<i>գրադարանավար դասուհի, տնտեսվար ր</i>
<u>II</u>	Ջրույց Կ. Համբարձումյանի կյանքի և գործունեության մասին	<i>դասուհի</i>
<u>III</u>	Ջրույց ազնվության մասին	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>IV</u>	Ջրույց <<Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը>>	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>V</u>	Ուսուցիչի դերը մեր կյանքում	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>VI</u>	Աշունը մեր քաղաքում (գրոսանք)	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>VII</u>	Վանաձորի օր	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>VIII</u>	Ջրույց «Հայկական ավանդույթներ » թեմայով	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>IX</u>	Ջրույց<< Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների >> թեմայով	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>X</u>	Հրաժեշտ ոկեզօծ աշնանը	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>XI</u>	Ջրույց <<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում>> թեմայով	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>XII</u>	Ջրույց <<Ընթերցանության կարևորությունը մեր կյանքում>> թեմայով:	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>XIII</u>	Ջրույց-քննարկում « Հեռու մնանք վնասակար սովորություններից>>	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>XIV</u>	Ամանորյա ներկայացումների մասնակցություն:	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>
<u>XV</u>	Շարադրություն <<Ամանորի հրաշքը >> թեմայով	<i>Դասուհի, աշակերտներ</i>

XVI	«Հայրենիք, ազգ, հայոց բանակ» հասկաց.-ի վերաբերյալ ճանաչ. զրույց-քննարկում	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Քննարկել «Մենք ոչ ենք ասում հեռախոսներին» թեման	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Հայոց Մեծ Եղեռն	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Զրույց «Մարդ, որին կուզեի նմանվել	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	«Հանդուրժողականություն» թեմայով զրույց	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Շնորհավոր տոնդ, մայրիկ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Հարգել բոլոր մեծերին	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Զրույց «ինչ է ընկերասիրությունը»	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Տարիանման վարժանք	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Զրույց՝ «Համակարգչային խաղերը և դրանց բացասական հետևանքները» թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Զրույց «Ես կարող եմ» թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ

XXIX	Իմ համերաշխ ընտանիքը	<i>Դասղեկ, աշակերտներ</i>
XXX	Ճանապարհային երթուղիների կանոնները	<i>Դասղեկ, աշակերտներ</i>
XXXI	Զրույց-քննարկումներ «Սպորտի դերը մեր կյանքում» թեմայով	<i>Դասղեկ, աշակերտներ</i>
XXXII	Մայիսյան եռատոն	<i>Դասղեկ, աշակերտներ</i>
XXXIII	Քննարկում՝ «Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը»,	<i>Դասղեկ, աշակերտներ</i>
XXXIV	Քննարկում՝ «Իմ կատարած լավ գործերը», «Ի՞նչ տվեց այս ուսումնական տարին» թեմաներով. էքսկուրսիայի կազմակերպում	<i>Դասղեկ, աշակերտներ</i>