ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Ղազոյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

_Լոռի_________________ք. Վանաձոր

Մարզ համայնք

__Վ.Համբարձումյանի անվան 25 հիմնական դպրոց 4 րդ-գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Դաղբաշյան Գրետա Վոլոդյայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _Դասարանում կա 28 աշակերտ որից 10 աղջիկ, 18 տղա: Դասարանի բոլոր աշակերտները խելացի են , ընկերասեր, նրանք բոլորն էլ առաջնորդվում են՝ ,,Բոլորը մեկի,մեկը բոլորի..՛/ նշանաբանով: _Աշակերտները ապահոված են դասագր քերով և գրենական պիտույքներով: Կարճ ժամանակում նրանց ուժերով ստեղծվել է կանաչ անկյուն.՛___Դասարանում ընտրվել է__ դասարանի ակտիվ. Ավագ և օգնականներ, ընտրվել են սանիտարներ, նռանք բոլորն էլ քաջ գիտակցում են իրենց անելիքները: _Դասարանի աշակերտները դպրոց են հաճախում պահպանելով համավարակից պաշտպանվելու բոլոր կանոնները:Դասարանում ունենք հատուկ կանոնադրություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
_Դասարանի ղեկավարի և ծնող խորհրդի շնորհիվ ապահովվում է աշակերտների կանոնավոր հաճախումները:__Ամենօրյա հսկողության տակ է պահվում անհարկի բացակայության հարցը;Կամակերպվում է հստակ մոտեցումներ ուսման մեջ ետ մնացող աշկերտների հետ;Ուսումնական պրոցեսը այնպես կազմակերպել, որ ոչ մի երեխա դուրս չմնա ուշադրությունից ,դառնան գրագետ , ու խելացի:Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում պահել խոսքի և վարքի կուլտուրայի պահպանումը:Դասղեկի ժամերին ծանոթացնել ճանապարհային երթևեկության կանոններին:Անցկացնել զրույցներ, թե ինչպես պետք է պահեն տանը, դրսում և հասարակական վայրում

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասղեկի ժամեն աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով , անցկացնել զրույցներ հայ ժողովրդի հերոսական,պատմական անցյալի,քրիստոնեության ընդունման, նրա ծեսերին և սովորույթներին:Տալ հոգևոր և հայեցի ճիշտ դաստիարակություն.անցկացնել երկխոսություններ..՝,,Ուր են տանում աղանդները՛..Դասղեկի ժամերին ծանոթացնել հոգևոր և մշակույթային__կյանքում տեղի ունեցող___փոփոխություններին;Ծանոթացնել հայ ազգային եկեղեցիական տոներին_ :

1.2

1.3 Գեղագիտական դաստիարակություն _ Աշակերտների գե ղգիտական դաստիարակության մակարդակը բարձրացնելու համար օգտվել ժամանակակից տեխ. միջոցներից __, մտնել օնլայն հարթակներ-դիտել տարբեր թանգարաններ,թատրոններ, համերգասրահներ:Դասարանում ստեղծել՝ հմուտ ձեռքեր՛__-անկյունը, գեղեցիկ վահանակներ:_Ուսուցչի օրվան նվիրված____պաստառի պատրաստում.«Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ» խորագրով: Կազմակերպել___այց Ստեփան Զորյանի տուն թանգարան:Կազմակերպել Ամանորյա հանդես_: Կազմակերպել միջդասարանական ընթերցանության մրցույթ,միջդասարանական սպորտլանդիաներ:_Անցկացնել պոեզիայի__համաշխարհային օր;__ __Հեքիաթների բեմականացում

1.4 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն __Ծանոթացնել հայոց բանակի ստեղծման պատմությանը,փառքով պսակված քաջարի հերոսների սխրանքներին:Ծանոթացնել զինանշանին, դրոշին և օրհներգին:Ստեղծել փառքի անկյուն:__Զրույց.«Հպարտ եմ որ հայ եմ»:Անցկացնել ազգագրական երգի տոն:Անցկացնել միջոցառումներ Հայոց բանակի, Անկախության օրվան նվիրված: __Զրույց «Հայրենիքս ապահով ձեռքերում է» թեմայով

1.5 Ֆիզիկական դաստիարակություն ___Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների ճիշտ նստելը կեցվածքի պահպանման համար:Ամեն առավոտ և դասամիջոցներին__կատարել լիցքային վարժություններ:Դասամիջոցների ընթացքում զարգացնել աշակերտների մոտորիկան:Որի համար կազմակերպել և անցկացնել մատերի խաղեր սեղանի վրա:_ Անցկացնել միջդասարանական սպորտլանդիաներ; Անցկացնել շախմատի մրցումներ

1.6 Աշխատանքային դաստիարակություն __Զարգացնել աշակերտների մատների մոտորիկան, բնական և արհեստական նյութերով պատրաստել հավաքածուներ:_Սովորեցնել աշխատանքային գործիքներով_ճիշտ և անվտանգ աշխատել: Սիրել աշխատավոր մարդու աշխատանքը:Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանք դպրոցի բակում: Անցկացնել զրույց ինչ են ուզում դառնալ և ում են ուզում նմանվել:_Թափոնը դարձնենք «զենք»:__Անցկացնել մրցույթ .«Ամենաեղեցիկը իմ դասարանն է»: Կազմակերպել սանիտարական օր. Գրքերը ,նստարանները վերանորոգելու համար:__Մայիսի մեկը համաշխարհային աշխատավորների միջազգային օր

1.7 Բնապահպանական դաստիարակություն _Դպրոցամերձ այգում կատարել ծառատնկում,սովորեցնել մշակել տնկած ծառերն ու տնկիները, __սիրել բնությունը:Հաճախակի այցելել զբոսայգիներ որտեղ էլ դաստիարակել բնության _պահպանության կանոնների մասին:Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյունԶրույց մարդը բնության պսակն է թեմայով:Օգնել մեր թևավոր բարեկամներին: _Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը;_Թափոնը վեր ածել զենքի

1.8 Դպրոց ըՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ Ը __Ծնող խորհրդի հետ հաճախակի կատարել այցելություն բացակայող աշակերտների տները_:Ծանոթանալ և_ օգնել սոցիալապես_անապահով ընտանիքներին:Ամրապնդել դպրոց___-ընտանիք փոխադարձ կապը_:__Անցկացնել զրույցներ .Հայրը և մայրը երեխայի դաստիարակության օրինակ:Զրույցներ վարքի կուլտուրայի մասին:_Զրույց .《Իմ տանը դեռահաս է ապրում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	,,Դասարանի կահավորում,ակտիվի ընտրություն,ստեղծել օրվա ռեժիմ,հերթապահություն;		դասվար
II	Զրույց հպարտ եմ որ հայ եմ: Զրույց նվիրված անկախության օրվան;		դասվար
III	Ճանապարհային երթևեկություն. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները;		դասվար
IV	Աամունքի ժամ՝ նվիրված ուսուցչի օրվան;Հովհաննես Թումանյան 155;		դասվար
V	Մեծ Լոռեցին և նրա ստեղծագործությունները․–Ընթերցանության շաբաթ		դասվար
VI	,,Ոսկե աշուն՝ դպրոցամերձ այգում տերևաթափի դիտում.		դասվար
VII	Ճանապարհային երթևեկություն .«Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով;		դասվար
VIII	Վարվեցողության կանոններ.,,Հրաժեշտ, ողջույն,դպրոցում պահելաձև.՝		դասվար
IX	Զրուց.՝ ,,Գիրքը մեր բարեկամն է՝		դասվար
X	Զրույց՝ ,,Ինչպես օգնել ձմեռող թռչուններին..		դասվար
XI	Զրույց ,, Ինչպես պաշտպանվել աղետներից..		դասվար
XII	Ճանապարհային երթևեկություն – Փողոցների և ճանապարհի տարրերը;Ճանապարհային գծանշումը		դասվար
XIII	Ամանորի ցերեկույթ		դասվար
XIV	Ծանոթացնել աշակերտի իրավունքներին և պարտականություններին;		դասվար
XV	Զրույց. Ծանոթացնել հայոց բանակի կազմավորման պատմությանը;Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր:		դասվար
XVI	Ծանոթացնել ազգային խորհրդանշաններին,(դրոշ,զինանշան,օրհներգ ;		դասվար
XVII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ․ Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները;		դասվար
XVIII	Զրույց. Առաքելական եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում:		դասվար
XIX	Գիրք նվիրելու օր		դասվար
XX	Քաղաքացիական պաշտպանություն.Աղետները և նրանից պաշտպանվելու ձևերը։		դասվար.ծնող խորհուրդ

XXI	Ցերեկույթ նվիրված մայրության օրվան		դասվար
XXII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ՝ ,,Փողոցն անցնելու կանոնները..՝՝		դասվար
XXIII	Քաղպաշտպանություն :		դասվար
XXIV	Զրույց .՝ ,,Հաղթանակների ամիս ..՝ թեմայով		դասվար
XXV	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ . Խաչմերուկները և դրանց տեսակները		դասվար
XXVI	Աամունքի օր,Ծաղիկների աշխարհում		դասվար
XXVII	Զրույցի միջոցով ծանոթացնել Հայոց պետականությանհիմնադրման օրվան		դասվար
XXVIII	Զրույց . 《Ես մի զարկն եմ քո բազկի »		Դասվար, ծնող խորհուրդ
XXIX	Ճանապարհային երթևեկություն.հանրագումարային պարապմունք		դասվար
XXX	Միասնական թատրոնի դիտում		դասվար
XXXI	Ճանապարհային երթևեկություն .《《Ուղևորների պարտականությունները»		դասվար
XXXII	Վարքը հասարակական վայրերում		դասվար
XXXIII	«« Եթե ես լինեի . . .》》 թեմայով բանավեճ		դասվար
XXXIV	Էքսկուրսիա /Գառնի Գեղարդ /		ծնող խորհուրդ