

# Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց

2023 – 2024 ուստարի

4-րդ դասարանի դասղեկի  
տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասղեկ Մ. Ղահրամանյան

# ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Վ դասարանում սովորում են 2 տղա աշակերտ : Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Երեխաները համերաշխ են ու հանդուրժող:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային,

քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, հմտությունների զարգացում, կարողությունների դրսևորում, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության խթանում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրության դաստիարակումը իրականացնում ենք գրական ստեղծագործությունների ընթերցումով, զրույցներով, աշակերտներին համապատասխան խմբակներում ընդգրկելով:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը: Այդ իսկ պատճառով հարկավոր է սովորողներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքում, աշխատանքը դարձնել անհրաժեշտություն:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

Աշակերտի ազգանուն,անուն, հայրանուն	Դպրոց,ընդունման տարեթիվը,հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը	հասցեն
Աբգարյան Անի Անդրանիկի	2021,հր 35	6091	2014	04	24	Իգ	1. 23	24	Շահումյան 35 10
Հայրապետյան Սեյրան Թովմաս	2021,հր 30	991	2014	07	13	ար	1. 08	20	Գեղանուշ,Վերին թաղ տուն 62

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Ամսաթիվ	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
1.	01.09.2023.	Գիտելիքի և դպրության օր	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին: Կարողանալ աշակերտների մեծ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը:	
2.	07.09.2023թ.	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	
3.	14.09.2023թ.	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթնեկության կանոնների մասին:Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	
4.	22.09.2023թ.	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	Խոսել տարվա եղանակների մասին: Դրանցից առանձնացնել աշունը: Փոքրիկ շարադրանքի միջոցով ներկայացնել աշնան ողջ հմայքը, գեղեցկությունը և օգտակարությունը:	
5.	28.09.2023թ.	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական հատկանիշներով:	
6.	05.10.2023թ.	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում:	
7.	12.10.2023թ.	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ:Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում:	
8.	19.10.2023թ.	Ք/պ. Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն	

			հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը:	
9.	02.11.2023թ.	Ք/պ. Ինչ է երկրաշարժը	Ներկայանցել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ:	

10.	09.11.2023թ.	Ք/պ. Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	
11.	16.11.2023թ.	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:	
12.	23.11.2023թ.	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճխոսքով:	
13.	30.11.2023թ.	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ուցուցադրել:	
14.	07.12.2023	Թ Եկեք միմյանց ասենքջերմ խոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսինկատմամբ: Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում	
15.	14.12.2022	Թ Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալգործել իրավիճակին Համապատասխան	
16.	21.12.2023թ	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անումդրա համար	
17.	11.01.2024թ	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	
18.	18.01.2024թ	Իմ ծնողները	Միրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքիդրսևտրում ծնողի Հանդես	
19.	25.01.2024թ	Ք/պ. Ինքնօգնություն և փոխօգնություն	Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջինօգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	
20.	01.02.2024թ	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում	
21.	08.02.2024թ	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին	
22.	15.02.2024թ	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ Նյութեր	
23.	22.02.2024թ	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը	
24.	01.03.2024թ	Ք/պ. Արտակարգ իրավիճակների մասին	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում:	

25	08.03.2024թ	Քո վարքագիծը տանը նդպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը նդպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	
26	15.03.2024թ	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	
27	29.03.2024թ	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	
28	05.04.2024թ	Մեղանի խաղեր երթևեկության և կանոնների վերաբերյալ	Խաղի միջոցով ներկայացնել երթևեկության կանոնները	
29	12.04.2024թ	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	
30	19.04.2024թ	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	
31	26.04.2024թ	Փողոցներում և ճանապարհների աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	
32	03.05.2024թ	Հանրագումարային պարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	
33	10.05.2024թ	Ք/պ. Բնապահպանական աղետներ	Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսիքնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ աղետներից	
34	17.05.2024թ	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	

# Դասողեկի աշխատանքի բնույթը, մանկավարժական գործառույթները, նպատակը և աշխատանքի ուղղությունները

Գործունեության շրջանակը ենթադրում է հետևյալ աշխատանքները.

1. Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում՝

\*հետևում է աշակերտների հաճախելիությանը (մատյանում նշում է բացակայությունները, հետևում է, որ դրանց համար փաստաթուղթ ներկայացվի), \*աշխատում է առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ

(պարբերաբար ստուգում է օրագրերը, վերլուծում է ընթացիկ և վերջնական գնահատականները)

\*հետևում է աշակերտների կարգապահությանը:

2 Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում՝

- կազմակերպում է դասարանական ժողովներ,
- կազմակերպում է կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ,
- կազմակերպում է այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:
- Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն) կազմակերպում:

3 Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝

- ծնողներից ակնկալում է, որ հետևեն երեխայի առաջադիմությանը,
- ծնողների հետ անհատական զրույցներ է ունենում,
- ծնողական ժողովներ է կազմակերպում:

4 Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին՝

- ծանոթանում է սովորողների ընտանիքի կազմին,
- նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին:
- բարոյահոգեբանական պայմաններին

5 Դասարանի աշակերտների սննդի կազմակերպում (նյութական օգնության կազմակերպում):

6 Թղթավարություն՝

- ամփոփում է աշակերտների առաջադիմության տվյալները,
- լրացնում է դասամատյանը,
- լրացնում է անձնական գործերը,
- մշակում է դասողեկի աշխատանքային պլան:

# Դաստիարակական ժամի դաստիարակչական

## գործառույթները

Դաստիակական ժամը աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման կարևորագույն ձևերից մեկն է: Այն ներառվում է դասացուցակի մեջ և անց է կացվում յուրաքանչյուր շաբաթ՝ որոշակի օր:

Դաստիակական ժամի ձևերը տարբեր են. դասախոսություն, գրույց, բանավեճ, վիկտորինա, մրցույթ, խաղ, կոնֆերենս, հեռակա ճանապարհորդություն, տոն և այլն:

Դաստիակական ժամը կատարում է հետևյալ դաստիարակչական ֆունկցիաները. կրթական, կողմնորոշման, ուղղորդման և ձևավորման:

Կրթական ֆունկցիա - կարևորվում է նրանով, որ դաստիակական ժամը ընդլայնում է աշակերտների գիտելիքների շրջանակը: Դաստիակական ժամի առարկա կարող է հանդիսանալ գիտությունների տարբեր ոլորտներից բերված տեղեկություններ, սոցիալական կյանքի երևույթներ, երեխաների հոգեբանական խնդիրներ:

Կողմնորոշող ֆունկցիա - նպաստում է իրադարձություններին և երևույթներին բարոյական գնահատական տալու ժամանակ՝ հենվելով բարոյական և հոգևոր արժեքների վրա, աշակերտների մոտ աշխարհի հանդեպ որոշակի վերաբերմունքի ձևավորմանը: Հաճախ դաստիակական ժամերը օգնում են աշակերտներին կողմնորոշվել հասարակական արժեքների մեջ:

Ուղղորդող ֆունկցիա - դաստիակական ժամի այս ֆունկցիան նախատեսում է աշակերտների գործունեության կազմակերպում, ազդելով նրանց վարքագծի վրա, որպեսզի գիտելիքները վերածվեն համոզմունքի:

Ձևավորող ֆունկցիա - արտահայտվում է աշակերտների մոտ իրենց արարքների և իրենք իրենց գնահատելու կարողության ձևավորման մեջ, օգնում է վարել երկխոսություն, շարադրել փաստերով, արտահայտել սեփական կարծիքը:

Հաճախ դաստիակական ժամը միաժամանակ կատարում է նշված բոլոր չորս ֆունկցիաները. այն և՛ կրթում, և՛ կողմնորոշում, և՛ ուղղորդում, և՛ ձևավորում է աշակերտներին: Այս ֆունկցիաները,



հնարավորինս պետք է արտացոլվեն դաստիարակչական միջոցառման նպատակի ձևակերպման մեջ:

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան տարբեր է: Դասղեկի ժամերը կարող են նվիրվել.

- բարոյաէթիկական
- գիտության և իմացության
- գեղագիտական
- պետության և իրավունքի
- հիգենայի և առողջ ապրելակերպի
- հոգեբանական
- բնապահպանական
- համադպրոցական /կարևոր հասարակական իրադարձությունների, տոնական օրերի/ խնդիրների:

- Դասղեկի խնդիրը – ստեղծել մանկավարժական տարածք երեխայի ինքնության զարգացման, նրա ներաշխարհի հարստացման համար:

Լավ է, երբ երեխաների հետ շփվելիս դաստիարակը կառաջնորդվի յուրահաստուկ կանոնակարգով, որը իր մեջ ներառում է այսպիսի կանոններ.

- Սիրել երեխաներին
- Երբեք չմոռանալ խրախուսել երեխաներին լավ արարքի համար
- Երբեք չհամեմատել երեխաներին
- Չունենալ սիրելիներ
- Երբեք չբողոքել երեխաներից
- Կարողանալ ներել
- Կարողանալ օգնել
- Կարողանալ համբերել և սպասել
- Կարողանալ հետաքրքիր մարդ լինել
- Կարողանալ սիրով պահանջել և սիրել պահանջելով
- Կարողանալ յուրաքանչյուրի համար բարի խոսքեր գտնել
- Կարողանալ ընդհանուր լեզու գտնել ուսուցիչների և ծնողների հետ
- Կարողանալ ցանկացած աշխատանք կատարել երեխաների հետ
- Յուրաքանչյուր երեխայի մոտ գտնել կարևոր որակներ և ջանալ զարգացնել դրանք
- Ամեն ինչ հորինել նրանց հետ միասին, այլ ոչ թե նրանց փոխարեն Սովորեցնել երեխաներին բարություն, պատասխանատվություն, հարգանք իրենց և մյուսների նկատմամբ:

Դասղեկությունը բավականին աշխատատար, բարդ գործ է: Միշտ պետք է զբաղվել երեխաների հետ, միշտ նոր սնունդ տալ նրանց ուղեղին, պատկերացմանը, հոգուն, արդյունքը երկար սպասել չի տա:

# Ծնողական ժողով

Քննարկվող հարցեր		Ամիս, ամսաթիվ
1.	1. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 2. Կարգապահական հարցերի քննարկում:	Սեպտեմբեր
2.	1. Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկում և ֆիննարկում 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի ֆիննարկում:	Ռեպտեմբեր
3	1. Կարգապահական հարցերի ֆիննարկում 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի ֆիննարկում 3. Պատմամշակութային էֆսկուրսիայի կազմակերպում 4. Ընթացիկ հարցեր	Յուլի
4	1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր.	Մայիս