

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Արսիկ* Ա. Լալոյան

«31» օգոստոսի 2023թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի

ք. Վանաձոր

Մարզ

համայնք

Վիկտոր Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմնական դպրոց 3Ա դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արմենուհի Մարության

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IIIա դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, 17 տղա, 13 աղջիկ:  
Սովորողները համախմբված են, միասնական: Սովորողներից 29 ցուցաբերում են իրենց կարողություններին և հմտություններին համապատասխան առաջադիմություն : Պետրոսյան Վիկտորյան ընդգրկված է ԿԱՊԿՈՒ –խմբում: Ձևավոնվել է սովորողների միասնական կոլեկտիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

*Սովորողների նկատմամբ ցուցաբերել հանդուրժող մոտեցում, որպեսզի հնարավորին շուտ հարմարվեն դպրոցական կյանքին:  
Ապահովել դասագրքերով: Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական գործընթացը: Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը:  
Առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ՝ աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ, պարբերաբար ստուգել, վերլուծել ընթացիկ և վերջնական գնահատականները: Սովորողների և մանկավարժների միջև ձևավորել բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ:  
Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում, որպեսզի գերծ մնան հնարավոր սխալներից: Ձևավորել պատասխանատվության, փոխօգնության, համագործակցության ոգի, սովորողների մեջ ստեղծել արդյունավետ հարաբերությունների համակարգ: Խթանել կոլեկտիվ ստեղծագործական գործունեության ձևավորմանը, ինչպես կրթական գործունեության մեջ, այնպես էլ դրանից դուրս: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ:*

*Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ, կազմակերպել այցելություններ թատրոններ, թանգարաններ... կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ:  
Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծանոթանալ երեխաների սոցիալական պայմաններին:*

## 2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 2.1 Բարոյական և հոգևոր դաստիարակություն

*Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույց գեկուցումներ հայ եկեղեցու պատմությունից, քրիստոնեական պատմություններից :Իրազեկել հոգևոր, մշակութային կյանքում տեղի ունեցող փոփոխություններին:Պահպանել ազգային և եկեղեցական տոները: Խորացնել գիտելիքները կրոնական ծեսերի մասին: Զրույց կրոնական ծեսերի և աղանդների մասին:Այցելել եկեղեցիներ:  
Անցկացնել վարվեցողության կուլտուրայի պարապմունքներ: Այցելել պատմամշակութային օջախներ:*

### 2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

*Սովորողների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, սեր արվեստի նկատմամբ ,ստեղծագործական ակտիվ անձ,*

*Այցելել պատկերասրահներ և մշակութային օջախներ:  
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Դասարանը կահավորել ճաշակով և նպատակային:*

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

*Սովորողների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, , քաջություն, կամքի ուժ: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցած ուղուն՝ նրա փառավոր էջերին և հերոսներին: Մեր արթնացնել հայրենիքի նկատմամբ:*

### **2.3 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

*Սովորողների համար ստեղծել ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմաններ; Դաստիարակել վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունք: Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ: Կեցվածքի ձևավորման համար ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտի ճիշտ նստելաձևը և կեցվածքը: Անընդհատ անցկացնել ընդհանուր զարգացնող վարժություններ, ֆիզկուլտդարներ:*

### **2.4 Աշխատանքային դաստիարակություն**

*Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքային հմտություններ , դաստիարակել աշխատասիրություն, ընդգրկել սանիտարահիգենիկ աշխատանքներին, պատրաստել հավաքածուներ: Հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Սահմանել հերթապահություն; Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, բարեկարգել դպրոցի բակը:*

### **2.5 Բնապահպանական դաստիարակություն**

*Ձևավորել բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք:Սովորողներին իրազեկել էկոլոգիայի, բնապահպանության անհրաժեշտությունը: Դրա պահպանության համար յուրաքանչյուրի մասնակցության կարևորությունը:*

## **3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Ապահովել աշակերտ-ծնող-դպրոց կապը: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և աշխատանքներին: Ծնողխորհրդի միջոցով հաճախակի կազմակերպել փոխայցելություններ սովորողների տները:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում: Դասասենյակը կահավորել այնպես, որ համապատասխանի «Գիտելիքի օր» խորհրդին	Սեպտ. 1	դասվար
II	Դասարանական ակտիվի ընտրություն: Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:	Սեպտ.4	դասվար
III	Դասարանական անկյան ձևավորում, հերթապահության կազմում:	Սեպտ.	դասվար
IV	Անցկացնել դասղեկի ժամեր:	ամեն երեքշաբթի	դասվար
V	Դասարանում սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակների կազմում:	Սեպտ	Դասվար, ծնողխորհ
VI	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցանող, ծնող խորհրդատու:	միշտ	Դասվար, ծնողներ
VII	Անհատական գրույց ծնողների հետ, կազմակերպել ծնողական ժողովներ:	միշտ	Դասվար, ծնողներ
VIII	Հետևել դասարանի սանիտարահիգենիկ վիճակին:	միշտ	դասվար
IX	Ճ/երթ Անվտանգ երթևեկության կանոնների պահպանում:	ընթացքում	դասվար
X	Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը:	միշտ	դասվար
XI	Աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը նպաստող ուղիներ փնտրել և իրագործել	միշտ	դասվար
XII	Պահպանել վարվեցողության կանոնները	Նոյեմբերի	դասվար
XIII	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:	Դեկտեմբեր 22	դասվար
XIV	«Եկեղեցու դերը ազգապահպանման և հոգևոր հարստացման գործում» Սուրբ ծննդյան խորհուրդը:	Հունվար	դասվար
XV	Հայաստանի ազգային հերոսները; Մեր ժամանակի հերոսները, նրանց կատարած սխրանքները: ՀՀ հզոր բանակ	Հունվարի	դասավար
XVI	Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: Հարստացնել դասարանական անկյունը:	Փետրվար	դասվար
XVII	Ստեղծագործում են երեխաները	Ընթացքում	դասվար
XVIII	Պահպանեք վարվեցողության կանոնները		դասվար
XIX	Աշակերտների միջանձնային փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում	ընթացքում	դասվար
XX	Աշակերտների առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ պարբերաբար վերլուծել, ստուգել ընթացիկ և վերջնական գնահատականները:	Միշտ	դասվար
XXI	Գարունը նման է մայրիկիս: «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»	մարտ	դասվար
XXII	Աշխատանք ծնողների հետ:	միշտ	դասվար
XXIII	«Վատ սովորություններ: Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ», «Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»	ընթացքում	դասվար

XXIV	Առողջ ապերալակերպ : Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	միշտ	դասվար
XXV	Ես քաղաքացին եմ ՀՀ-ն: Բարոյախրատական դասեր	ընթացքում	դասվար
XXVI	Ժողովրդական երգը, պարը, դրանց արժեքներն ու նշանակությունը:	միշտ	դասվար
XXVII	Իմ ծննդավայրը, ծանոթանան և այցելեն տեսարժան վայրերը	ընթացքում	դասվար
XXVIII	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար: «Խնդիրների համար համապատասխան որոշումներ կայացնել»	մարտ	դասվար
XXIX	Կազմակերպել բաց դասեր,	ընթացքում	դասվար
XXX	Կազմակերպել միջոցառումներ	ընթացքում	դասվար
XXXI	Այցելություններ թանգարաններ, որոնք կնպաստեն սովորողի մշակութային զարգացմանը:	ընթացքում	Դասվար, ծնողխորհուրդ
XXXII	Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպում	ընթացքում	
XXXIII	Դասարանի աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում		
XXXIV	Արտադասարանական աշխատանք /միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ և այլն/	Ընթացքում	Դասվար, ծնողխորհուրդ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.2023թ.	«Ես և իմ դասարանը» Իսկական ընկերը	
12.09. 2023թ.	Ճ/երթ. Ներածություն	
19.09. 2023թ.	32-ամյա անկախ Հայաստան, ասմունք, տեսանյութի դիտում	
26.09. 2023թ.	«Խոնարհվում ենք ձեր առաջ» 2020թ-ի 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված գրույց, ֆիլմի ցուցադրություն	
3.10. 2023թ.	Ճ/երթ. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ:	
10.10. 2023թ.	Իմ ծննդավայրը	
17.10. 2023թ.	«Քո առողջությունը և անձնական հիգիենա»	
31.10. 2023թ.	Ճ/երթ. Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները:	
7.11. 2023թ.	«Սովորենք իրար հասկանալ»	
14.11. 2023թ.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
21.11. 2023թ.	Ճ/երթ. Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը:	
28.11. 2023թ.	«Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար», փոխօգնություն	

5.12. 2023թ.	1988 թ-ի դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի	
12.12. 2022թ.	Ճ/երթ. Փողոցները և ճանապարհներն անցնելու կանոնները:	
19.12. 2023թ.	Ամանորյա հանդես, ներկայացումների դիտում	
09.01.2024թ.	«Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը» Ընտանեկան ավանդույթներ	
16.01. 2024թ.	Հզոր հայոց բանակ, զրույց, ասմունք, ֆիլմի ցուցադրություն, ստեղծել հայրենասիրական անկյուն	
23.01. 2024թ.	Ճ/երթ. Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը:	
30.01.2024թ.	Իրավիճակներ «Ո՞րն է ճիշտ»	
05.02. 2024թ.	Հովհաննես Թումանյանի 155 ամյակ, մուլտֆիլմերի դիտում, հեքիաթների բեմականացում, գիրք նվիրելու օր	
13.02. 2024թ.	Ճ/երթ Տրանսպորտային միջոցների տեսակները:	
20.02. 2024թ.	«Ես բնության մի մասնիկն եմ» Պահպանենք բնությունը	
27.02. 2024թ.	Ճ/երթ. Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:	
05.03. 2024թ.	Պահպանենք վարվեցողության կանոնները: Օրը սկսենք «բարև»-ով	
12.03. 2024թ.	Սուրբ զատիկի խորհուրդը: Եկեղեցու դերը ազգպահպանման գործում:	
19.03. 2024թ.	Ճ/երթ Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ:	
02.04. 2024թ.	Համագործակցություն, արդյունավետ հաղորդակցում, խնդիրների համատեղ լուծում:	
09.04. 2024թ.	Միջմշակութային փոխըմբռնում « Ցուցահանդես»	
19.04. 2024թ.	Ճ/երթ Հանրագումարային պարապմունք:	
23.04. 2024թ.	«Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»	
30.04. 20234թ.	Ինչպես օգնել մարդկանց	
07.05.2024թ.	Գիրքը իմ բարեկամն է	
14.05.2024թ.	Վիկտորինա	
21.05.2024թ.	Էքսկուրսիա «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները »	