

Մասնաճյուղ ԵՏ 1 Վ. Կարաբյուրյան



Ուշանի գորավար Անդրանիկի անվան միջնակարգ դպրոց

դասարան՝

-3_րդ

դասղեկի ազգանունը,

անունը, հայրանունը Զաքարյան Անգին

« 2023- 2024 »

ուսումնական տարի

**ՏԵՐԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՄԱՍԻՆ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռ
•	Ադամյան	Էլեն		11.02.2015	իգ	գ. Ուշան	094
•	Ադամյան	Լիլիթ		11.03.2015	իգ	գ. Ուշան	098
•	Ազատյան	Արևիկ		31.05.2015	իգ	գ. Ուշան	098
•	Առաքելյան	Գագիկ		27.03.2015	ար	գ. Ուշան	093
•	Ավետիսյան	Արևիկ		03.06.2015	իգ	գ. Ուշան	094
•	Ավետիսյան	Մայիս		03.06.2015	ար	գ. Ուշան	094
•	Ավագյան	Արման		04.04.2015	ար	գ. Ուշան	094
•	Եղոյան	Սվետա		24.10.2015	իգ	գ. Ուշան	093
•	Չաքարյան	Նարինե		22.12.2014	իգ	գ. Ուշան	093
•	Թուխմանյան	Մարիա		15.05.2015	իգ	գ. Ուշան	077
•	Թովմասյան	Մարի		06.06.2015	իգ	գ. Ուշան	055
•	Հակոբյան	Հռիփսիմե		14.02.2015	իգ	գ. Ուշան	093
•	Հակոբյան	Սարգիս		20.12.2015	ար	գ. Ուշան	093
•	Հովհաննիսյան	Նարե		03.04.2015	իգ	գ. Ուշան	095
•	Հարությունյան	Սուսաննա			իգ	գ. Ուշան	
•	Հարությունյան	Հարություն		22.03.2015	ար	գ. Ուշան	077
•	Մանուկյան	Ավագ		08.03.2015	ար	գ. Ուշան	094
•				07			098

•	Մելքոնյան	Շահեն		24.06.2015	ար	գ. Ուշան	0933
•	Մուրադյան	Էրիկ		11.04.2015	ար	գ. Ուշան	0933
•	Մկրտչյան	Ստյոպա	Նորիկ	06.03.2015	ար	գ. Ուշան	0933
•	Պապոյան	Դանիել	Վլադիմիր	05.01.2015	ար	գ. Ուշան	0943
•	Պետրոսյան	Մարի	Տիգրան	21.04.2015	իգ	գ. Ուշան	0770
•	Շահմազյան	Նարեկ	Կարեն	12.12.2015	ար	գ. Ուշան	0770
•	Սարգսյան	Արփի	Գագիկ	10.07.2015	իգ	գ. Ուշան	0953
•	Սարիբեկյան	Մենուա	Արգիշտ	14.05.2015	ար	գ. Ուշան	0770
•	Սուքիասյան	Սամվել	Լեռնիկ	09.02.2015	ար1	գ. Ուշան	0413
•							
•							
•							
•							
•							
•							
•							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	տոյեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշալույսի օր, Երկրորդ պատերազմի հուշահամաժողովի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ունդվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանա նվիր գեղ խնդ ունդ գրու
Աշխատանքի ունդվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմ
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<u>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</u>		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<i>..Մենք հայ ենք.. Չեկույց հայ ժողովրդի հոգևոր արժեքների մասին</i>		Ճարտ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմ
Գեղագիտական-	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տուն	Այցել գրողի թանգ

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Գիրք նվիրելու օր... Գրքերի նվիրում միմյանց</p>		
<p>Աշխատանքի ունդվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Հ. Թումանյանի հեքիաթների պատկերումը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիրիկ երգեր նվիրում 8-ին Նախ</p> <p><i>Կատ</i></p>

<p>սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կիրառական բակերի շքամի թեմա</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ << իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> Պատրաստել պատահ՝ առանձնացնելով իրավունքներն ու պարտականությունները</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախ</i></p> <p><i>Կատ</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախ</i></p> <p><i>Կատ</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմ
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մերձպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i><<Մենք բնության մասնիկն ենք>></i></p> <p><i>Տնկել ծաղիկներ և համատեղ ուժերով աճեցնել</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկաձևավորում</p> <p><i>Նախ</i></p> <p><i>Կատ</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախ</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ունդղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

		համագործակցությունը դպրոցի և ընտանիքի միջև	

Ճնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	Առաջին կիսամյակի անելիքները	
	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
	Երկրորդ կիսամյակի անելիքները	
	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:
V	< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավոր հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին
IX	< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >>
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:

XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներ մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիրառելի է կեղեցու դերը հայրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-արդրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը մարդու առողջության վրա
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թեքաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրեն հետ:
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողակ վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապեր դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:
XXVII	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոյությունը դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
XXVIII	< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելու հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպե՞ս վերաբերմունք
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մարդասիրություն:
XXXII	<< Ազգային զարթոնք >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին:
XXXIII	Չրույց՝ << Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը >>
XXXIV	Չրույց՝ << Ամառային արձակուրդներ >>

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալս

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Կարապետյան Սուսաննա
անդամներ	Մանուկյան Մարինե
անդամներ	Հարոյան Կարինե
անդամներ	Կիրակոսյան Լիանա

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 2-րդ _____

Դասղեկ __ Չաքարյան
Անգին _____

- Երեխաների թիվը
դասարանում _____ 26 _____

ա)
աղջիկ _____ 13 _____

բ)
տղա _____ 13 _____

- Ընտանիքների թիվը 26
- ա) լրիվ կազմով _____
- բ) ոչ լրիվ կազմով _____
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____, Նրանցում երեխաների թիվը _____
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1 _____, Նրանցում երեխաների թիվը _____
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
