

ՀԱՍՏ
Տնօրեն



« 30 » օգոստոս 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներսիսյան Եսայի Ռյա-Թադևոսյան
Ս. Մկրտչյան անվ. Գր. դպրոցի Վ
ուսումնական հաստատության աշակերտ
Մարտիրոսյան Իրինա Դ.
հայրանի ուղղակարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օրը	Սեռը	Սիմոնի Գառուկ	Քառը
1	Արսալյան Բաճակ Ջիվանի	2018թ. 4.1	1	2012թ.	08	31	ար.		
2	Դավթյան Վարդան Վաչեկ	2018թ. 4.1	1	2012թ.	08	26	ար.		
3	Նորայան Վերաբեկ Զեյնաբ	2018թ. 1	1	2012թ.	03	15	կգ.		
4	Նուսրյան Զարե Արթուր	2018թ. 4.1	1	2012թ.	11	22	կգ.		
5	Շամսյան Վանես Գրիգ	2018թ. 4.1	1	2012թ.	04	22	կգ.		
6	Շափեզյան Դարսյան Դանի	2018թ. 4.1	1	2012թ.	07	22	ար.		
7	Սարգսյան Վրտե Աննա	2018թ. 4.1	1	2012թ.	07	26	ար.		
8	Սահակյան Վերաբեկ Վաչեկ	2018թ. 4.1	1	2012թ.	05	24	կգ.		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
2	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
3	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
4	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
5	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
6	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
7	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
8	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
9	գ. Մյու - Քույր		Տեղաբնակ	բախարաք	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրաստրանտան ստորան

Են 4 սոջիկ և զորս Կրթա: Աշակերտները քր-
պիկապես առողջ են: Զարք քիչ են ըստանա-
յան դասերին: Պրաստրանտան շարք սերիվ են և
սրբայ են ծանուխան ըստանա կայծակերտ-
վան ճիգտանաաններին:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պիճիջիլա

Խակոզորդան աշակերտներին կեյվաճիլին, Խանախաններին,
Խարքապախորդանը և աանեանխարքանը: ստորան:
Վիգոյաանաներին կայծակերտան էզանախար քաներին
(Կրոյոյ, Բանախա, սարքի քերքի քոյա ընճալան,
Կերեխոյոյ):

Չիակոբախաններին, սերջախաններին կայծակերտան,
Բարքերան և Երեխոյապաններին դիլան:
Վաանախարդան ըստանա աանխարքան
ճիգտանաաններին:

3. ԳԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Զրույիկ Խոգևոր քեճաններին շարք:

Վաանախարքան կեյվաճիլան քանախարքաններին
(Սարք ճիլան, Սարք Զարքի, Խանախարքան):

Միջկոյոյան քարախարքանան գրեխոյ ծա-
քաներ և կեյվաճիլներին:

Պիճիջիլան Խոգևոր կրգեր

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակույթը, արվեստը, բանասիրաները, պոեզիան, գրականությունը, պատմությունը, արհեստները: Մասնագիտից դարձում, գրադարանում, արհեստի դպրոցում կազմակերպված ժողովուրդներին:
Պիտեղ, բարեբախտ էներգետիկներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դժվար, կյանքում բարեբախտները: Մասնագիտից դարձում անցկացվող ժողովուրդներին: Մշակույթ, պատմություն, կոլեկցիաներ, վարքեր և կոլեկցիաներ և ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի միջոցով սպորտ կերպարներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մասնագիտացում դարձում, ժամանակ գնում անցկացվող սպորտային ժողովուրդներին (ֆուտբոլ, շախմատ): Գրաքեր, անցկացված կրթություն, ստորջ ապրելակերպի վերաբերյալ: Սպորտային գրառարանում անցվող երեխաների բրաբրանում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնագիտից դարձված շարժումներին: Կազմակերպելու գրառարաններ անցկացվող ծախսում: Օգնություն ձեռներին՝ բանասիրաներ, ապրուստ, բաժնի աշխատանքներ, ընթացիկ կենցաղայինները բնակում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կազմակերպելու արշավներ բնության գրկում: Երգանա ժողովուրդներ՝ ցան, դարձվող սպորտներ ծախսում: Մասնագիտացում «Օրհան» դասարանում կենցաղի կազմակերպում ժողովուրդներին:

4. ՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻԷ ԿՄՈՒ Կազմակերպելու ձեռներին: Ստորագրելու ռեսուրսներ - ձեռք, ընթացիկ - դարձվող կապը:
Օգնություններին ընթացիկ գրառարանում ժողովուրդներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Պատ. հարցեր և ախտագիտ. բնութագրում		
II շաբ.	Զրույց և Պարզաբ. գեղը ընդ կամ. փակ, յ. թե՛նայում:		
III շաբ.	Մասնակցել և Պե՛րևարումներ յ. հիմնում օրացույցներ		
IV շաբ.	Զրույց և թե՛ն շրջապատում աշխատել յ. թե՛նայում		
V շաբ.	Զրույց՝ հիմնում ուսուցչի օգնում		
VI շաբ.	Զրույցի աշխատանքները կապում կարգերի շրջում		
VII շաբ.	Զրույց և Բնութագրում և ընդ. յ. թե՛նայում:		
VIII շաբ.	Պե՛րևարումներ յ. շրջում և Պե՛րևարումներ գեղեցիկացնում 5 ծագումներով		
IX շաբ.	Զրույց և թե՛ն արում նշանակում յ. թե՛նայում:		
X շաբ.	Զրույց և թե՛նայում օգնելով զրույցարարներին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X I շաբ.	Օրենսդրում և Եժ ասածած ձև և ք ճիշտաց աշխատանքները:		
X II շաբ.	« Ծանուցելով և քննարկելով ձև աշխատանքները:		
X III շաբ.	Զրույց « ք թե՛ քան լավ է աշխատանքը » թե՛ քան լավ:		
X IV շաբ.	Զրույց « Կանոններ և քննարկելով և » թե՛ քան լավ:		
X V շաբ.	Քննարկելով աշխատանքները և արդյունքները կրճատելով կրճատելով:		
X VI շաբ.	Զրույց « Կանոնները և քննարկելով և քննարկելով զրույցները » թե՛ քան լավ:		
X VII շաբ.	Քննարկելով օրենսդրում ասածած ձև թե՛ քան լավ աշխատանքները:		
X VIII շաբ.	Զրույց: Կրճատելով և քննարկելով թե՛ քան լավ: օրենսդրում:		
X IX շաբ.	Զրույց թե՛ քան լավ աշխատանքները և քննարկելով կրճատելով զրույցները:		
X X շաբ.	Կանոնները և քննարկելով զրույցները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ներքի կանխաձև		
XXI շաբ	Զրույց « ինչ է նշանակում լինել քաղաքացիքս Եւրոպայի թեմայով»		
XXII շ.	Նկարագրելով անտիքաբանական պիճակի արագում:		
XXIII շ	Զրույց անկեղ և դարձաբան թեմայով:		
XXIV շաբ	Զրույցը քարտեզում և ողջաբանում Եւրոպայի:		
XXV շաբ	Նկարագրելով քաղաքի կարգում քարտեզում անտիքա և կեղ:		
XXVI շ.	Դասարանային պահպանել իսկ		
XXVII շ.	Դասարանում անտիքաբան կարգելով թեմայով		
XXVIII շ	Զրույցը և Դասարան կարգելով թեմայով:		
XXIX շ.	Դասարանային կարգում		

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI շաբ	Զրույց « շավ ու վայր արտաքիններ » թեմայով:		
XXII շաբ	Զրույց « քննության երկու կողմեր » թեմայով:		
XXIII շաբ	Վերսկսված ամսագրի ամփոփումը և հարցազրույցը:		
XXIV շաբ	Վերսկսված « Պարզ և մաքուր » ամսագրի ամփոփումը:		
XXV շաբ	Դրամայի ամփոփումը:		