



ՀԱ  
ՏՆ

*[Handwritten signature]*

«30» 08 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արամ Գուճուպե Տարբեր Ոչև - քաղաքի*  
*Վ. Ավետիսյան անվան Տղեր դպրոցի ուղարկում*  
*Ախաթաբյան Զեյնա Բաղրամյան*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
դպրոցի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Գաղտնի	Բաշը
1	Ջամբյան Գևորգ Ասրիկի 2021թ.կ/	175	2015	01	14	ար			
2	Պատրիկյան Դիանա Զարգիսի 2021թ.կ/	177	2015	03	18	ար			
3	Վերջյան Աստու Դուսյան 2021թ.կ/	173	2015	04	18	կ/			
4	Խանձյան Պարթև Նիկիթյան 2021թ.կ/	171	2015	06	26	ար			
5	Ֆերոզյան Ռաֆիկ Նեմայիսի 2021թ.կ/	179	2015	11	12	ար			
6	Պատրիկյան Վերջա Բաճույ 2021թ.կ/	178	2015	11	25	ար			
7	Պատրիկյան Գրայկոս Բաճույ 2021թ.կ/	176	2015	08	13	կ/			
8	Վերջյան Եսթեր Դուսյան 2021թ.կ/	172	2015	04	18	կ/			
9	Զամբյան Աստու Դուսյան 2021թ.կ/	174	2015	08	08	կ/			
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Բ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
2	Բ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
3	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
4	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
5	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
6	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
7	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
8	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
9	Գ. Բյու - քաղաք		Տեղաբնակ	բախարաք	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 3-րդ դասարանում

առիթմում են 9 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 5 տղա:  
Դասարանում կա ՏԿՆ երեխա՝ Պապիթր, որի  
կամարը կապճակեցված է անաչին ուսուցչի:  
Հարստմանը չափ երեխա առիթմում է իր ըն-  
դամակերպչականներին կամարայապատկան: Պաս-  
արանում պիտան է ժամանակակից և  
կամերաչի ճիշտությամբ:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Դասարանի անդամներում
2. Այնպիսի կապճակեցվածներն անելու
3. Այնպիսի փոխադարձ կարգում ինչպես  
նկարահանել:
4. Օգնել և աջակցել երբ ինչպես աշա-  
կերաներին:
5. Դասակարգել ճանաչման խումբներ
6. Գարգաղել գեղագիտական ծաղակ
7. Մեծն որ երեխան աշակերտների  
կրթականին
8. Դասարանում ընդ որն անելուցնել դասերի  
ժամ:

3. ԳՆԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզևոր դաստիարակություն

1. Բարձրագույն կամ կապճակեցված են երեխան ու  
կրթին պատճառաբան ծաղակ
2. Ծանոթացնել երեխաներին անելուցնել ու  
խոսակցություններին:
3. Առիթմային և Մեթոդական աղբյուր 77-8:



3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն Խաճախակի կազմակերպել  
կենտրոնանելը և այլնությունները պատ-  
ճանշակութային օգուտներ:

Ծանոթանալու հայ արժեքայինների և ևե-  
փախարակները գրելով:

3.3 Ոգճմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմաբանելը հայրեն-  
ասիրության զարգացումը:

Առաջադեմը հայրենասիրական երգեր և  
պատմություններ:

Զրույց և շարժումները համաճարակային աղերս է-ր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին ներգրավել համապարտական  
ապրուստային իրադրություններ:

Զրույց. Առողջ ճարձման, առողջ եղբ-ր և ք.

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ինքնուրույն աշխատանքի  
հանրել:

Զրույց. և իմ աշխատի նաև կարգ-ր և ք.

Զրույց և Աշխատանքի զեղեկացում և ճարձման

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կանաչակյան շարժումները, ճարձման  
պատկեր շրջանում ինքնուրույն:

Զրույց. և ճարձման բնության բարեկամ է-ր և ք.

Զրույց և Ծանոթ կենցաղ, հորը պաշտպանելով լինելով:

4. ՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ

Անբարեկամը դարձնել ընտանիք կազմ:

Ծանոթներին ճարձմանը դարձնել կազմակերպական  
աշխատանքներով:

Խաճախակի կազմակերպել ճարձման իրադրություն:

Ձևակերպել փոխադրական իրադրություն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զարթոնքային՝ ցեղաբաշխում, ապա- հովիտային դասադասում: Պատկեր մանր ընթացիկներ՝ V ժող:		
II շաբաթ	Սկզբնական կազմակերպչական աշխատանք		
III շաբաթ	Զրույց « Դժ ապստամբություն հայաստանում » Բ.		
IV շաբաթ	Ուս. շաբաթ խնդիրներին և սակերա- րակներին, դիմակի փոխարկումներ		
V շաբաթ	Զրույց « Դժ սկզբին ստանդարտներ »		
VI շաբաթ	Կազմակերպչական ձևաչափերի նշան և փոխարկները II շաբաթ ուս. շաբաթ կարգ		
VII շաբաթ	Կազմակերպչական ընկերությունների օրհանոցները քայլ առ քայլ կազմակերպչական նկատարումներ		
VIII շաբաթ	Զրույց « Գրականագետը կամ ընկերակց կարգի աշխատանք » Բ. 11 Բ.		
IX շաբաթ	Զրույց « Գրականագետի աշխատանք »		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	ԴՏ կրթական գնահատման արարչական մեթոդաբանություն		
II շաբաթ	Զրույց «Ներդրման մեծությունը և կարգադրություն»-ը		
III շաբաթ	Զրույց «Պժ և կրթական» թեման		
IV շաբաթ	Զրույց «Բնական աղբյուրներ»-ը		
V շաբաթ	Հյուսիսային կենտրոնի «Ժողովուրդը և մշակույթը»-ի խորհրդակցական արարչական թեման		
VI շաբաթ	Ի կրթական մեթոդաբանության մասին կրթական		
VII շաբաթ	Մեծ կերպարները		
VIII շաբաթ	«ԴՏ կրթական»-ի խորհրդակցական		
IX շաբաթ	Խոսակցական խոսակցություն և հասարակական		
X շաբաթ	Քիմիայի մասին կրթական		
XI շաբաթ	Մեծ կերպարները և իր ներդրումը		



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI շաբ	Զրույց «Բնապահպանության հարցեր» հայաստանում, թ.		
XXII շաբ	Մասնաշաբաթի անցումը իր հարցերով		
XXIII շաբ	Քննարկումը կարգում է		
XXIV շաբ	78 սեղանի հարցեր:		
XXV շաբ	Աղբահավաքության գեղեցիկացումը է հարցեր		
XXVI շաբ	Զրույց « Բնապահպանության հարցերը և երկրաչափ կանոնները »:		
XXVII շաբ	Զրույց « 1915 թիվ: Խաչույ ՍԽ կղզու մասին, թ.		
XXVIII շ	Ինչ է՞ որդի մյուս դասերը.		
XXIX շ	Ես և ի՞նչ հարցերի թիվը		
XXX շ	Ես՝ երեկ, այսօր, վաղը		
XXXI շ	« Մայրական փոփոխություններ » Օւսմանը հարցերը հարցերը կերպով արժեքները:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII շ	Չբայց և շնորհներ հիացմամբ և մեզ նրա գաղտնեկեղծարարը ըր.		
XXIII շ	Չկարող ծարձմամբ աստղի հազիտ, քե՛սպիտ Վրացի		
XXIV շաբ	Աճերուկը պարբևե և կարծես կհրայել եղևիպարսխա:		