Կոտայքի մարզի «Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1.

Ընդհանուր տեղեկություններ «Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մասին

Հաստատության անվանումը,համարը

ՀՀ Կոտայքի մարզի «Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

գ. Ակունք, Կենտրանական խճ. 33

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնայինհասցեն

091-97-55-42, 093-97-55-42, akunq-kotayk@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն
http://akunqk.schoolsite.am/

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ 2022– 2023 ուստարվա համար

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկա (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	
12 –րդ դասարան	1	1	
Ընդամենը	12	12	Փոփոխություն չկա

Դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, եզրահանգումներն ու մեկնաբանություններ:

Ընթացիկ ուստարում դասանանների թվաքանակի փոփոխություններ տեղի չեն ունեցել:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը 2022– 2023 ուս. տարվա համար

Սովորողների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	30	29	Նվազում
2-րդ դասարան	26	30	Աճ
3-րդ դասարան	36	24	Նվազում
4-րդ դասարան	26	36	Աճ
5-րդ դասարան	33	27	Նվազում
6-րդ դասարան	28	34	Աճ
7-րդ դասարան	27	30	Աճ
8-րդ դասարան	19	27	Աճ
9-րդ դասարան	29	19	Նվազում
10-րդ դասարան	19	23	Աճ
11-րդ դասարան	20	19	Նվազում
12-րդ դասարան	19	20	Աճ
Ընդամենը	312	**318**	**ԱՃ**

Դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները , եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Սովորողներ թիվը ընթացիկ ուստարվա համեմատ տարրական և միջին դպրոցում աճել է , որով էլ պայմանավորված է երեխաների թվաքանկի աճը:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ 2022- 2023 ուստարվա համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	308	318	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	312	318	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	12	12	Չի փոփոխվել
Ուսումնական տարվա ընթացքում տեղափոխված սովորողների թիվը	10	5	նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Սովորողներ թիվը աճել է համայնքում երեխաների ծնելիության աճի և ներգաղթի արդյունքում:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ 2022– 2023 ուստարվա համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	15	16	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17,5 135000	17 135000	նվազում

Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները, եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Ուսուցիչների թվաքանակը նվազել է, դրույքաչափը՝ բարձրացել, ծանրաբեռնվածությունը չի փոխվել:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ 2022– 2023 ուստարվա համար

Ուսուցիչների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	2	աճ
31-ից 40 տարեկան	4	3	նվազում
41-ից -50 տարեկան	0	1	աճ
51-ից -55 տարեկան	2	2	չի փոփոխվել
56 տարեկան և ավելի	8	8	չի փոփոխվել

Ուսուցիչների տարքային կազմը, փոփոխության պատճառները, եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Ուսուցիչների կազմը հիմնականում անփոփոխ է, բոլոր առարկաների մասնագետներ ունենալու պատճառով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Իրինա Սուրիկի Սարգսյան	09. 12. 2016 թ.	15. 08. 1986թ.	
Տնօրենի տեղակալ ուսումն. գծով	Աննա Էդիկի Ազիզյան	09. 12. 2016 թ.	31. 03.1993 թ.	
Ջինղեկ	Միհրան Վարուժանի Մելքումյան	16. 11. 2015 թ.	16. 11. 2015 թ.	լեյտենանտ
Հաշվապահ	Տաթևիկ Հովհաննեսի Գևորգյան	15. 08. 2017 թ.	07.11.2016 թ.	
ԴԱԿ	Արփինե Արամի Ստեփանյան	19. 11. 2012 թ.	05. 04. 2012 թ.	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մելքումյան Միհրան	Մանկավարժ	բ	07.06.2021թ.	լեյտենանտ
Պարսամյան Աննա	Մանկավարժ	բ	07.06.2021թ.	
Կոստանյան Հռիփսիմե	Չի աշխատում	մ	07.06.2021թ.	
Խաչատրյան Աստղիկ	ԱՁ	մ/մ	07.06.2021թ.	
Ավետիսյան Տարոն	Բժիշկ	բ	07.06.2021թ.	
Աբրահամյան Սուսաննա	ՀՀ Կոտայքի մարզի Ակունք		07.06.2021թ.	
Միքայելյան Արման	ՀՀ Կոտայքի մարզի Ակունք համայնքի ղեկավար տեղակալ	բ	07.06.2021թ.	
Վարդանյան Տաթևիկ	Առաջատար մասնագետ	բ	07.06.2021թ.	
Գուլյան Գրիգոր	ՀՀ շրջական միջավայրի նախարարություն, գլխավոր քարտուղար	բ	07.06.2021թ.	
Գասպարյան Մելինե	ՀՀ շրջական միջավայրի նախարարության աշխատակից		07.06.2021թ.	
Հարությունյան Գոհար	Մանկավարժ	բ	07.06.2021թ.	
Խաչատրյան Բալասան	Մանկավարժ	բ	07.06.2021թ.	
Նազարյան Ժաննա	Չի աշխատում	մ/մ	07.06.2021թ.	
Հարությունյան Գոհար	«Էնջել» գեղեցկության սրահ	մ/մ	07.06.2021թ.	
Կարապետյան Անահիտ	Մանկավարժ Նորգյուղի միջն. դպրոց	բ	07.06.2021թ.	
Թադևոսյան Գայանե	Մանկավարժ, Նորգյուղի միջն. դպրոց	բ	07.06.2021թ.	
Հավհաննիսյան Աիդա	Կոտայքի ԱԱՊԿ, Բուժքույր	մ/մ	07.06.2021թ.	
Կեսոյան Ոսկեհատ	Չի աշխատում	բ	07.06.2021թ.	
Հովհաննիսյան Մանուկ	Նորգյուղի գյուղապետարան, ՀՀ Կոտայքի մարզի Ակունք համայնքի Նորգյուղ վարչական շրջանի ղեկավար	բ	07.06.2021թ.	

Խորհրդի աշխատանքը, խնդիրները , առաջարկությունները խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ:

Դպրոցի կառավարման խորհուրդը իր աշխատանքները կատարում է ըստ կարգի, հրավիրվում է խորհրդի նիստեր, որտեղ քննարկվում են իրենց իրավասությանը վերաբերվող կարևոր հացերն ու խնդիրները:

Մաս 2.
«Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 31. 05. 2023 թ.

Դասասենյակի համարը	**Դասասենյակի մակերեսը (քմ)**	**Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև, Պ-աձև,խառը)**	**Սեղան-նստարանների թիվը**	**Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները *սմ-ով***
Դասասենյակ N1	55,2	շարքերով	13	70
				15
Դասասենյակ N2	54	շարքերով	13	70
				15
Դասասենյակ N3	53,10	շարքերով	15	70
				15
Դասասենյակ N4	54	շարքերով	18	50
				15
Դասասենյակ N5	74,7	շարքերով	15	70
				20
Դասասենյակ N6	39,55	շարքերով	10	60
				13
Դասասենյակ N7	36,6	շարքերով	10	60
				13
Դասասենյակ N8 (ՆՋՊ)	48,55	շարքերով	17	64
				14
Դասասենյակ N9	37,2	շարքերով	10	60
				15
Դասասենյակ N10	55,65	շարքերով	14	70
				12
Դասասենյակ N11	36	շարքերով	14	50
				15
Դասասենյակ N12	36	շարքերով	10	60
				15

Շարքերը ձևավորվել են հնարավորինս սանիտարական նորմերին համապատասխան:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 31. 05. 2023 թ.

Դասասենյակի համարը	**Դասասենյակի մակերեսը (քմ)**	**Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)**	**Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)**
Դասասենյակ N 1	55,2	2,1	0,1 ավել է
Դասասենյակ N 2	54	2,1	0,1 ավել է
Դասասենյակ N 3	53,10	1,8	0,2 պակաս է
Դասասենյակ N 4	54	1,5	0,5 պակաս է
Դասասենյակ N 5	74,7	2,6	0,6 ավել է
Դասասենյակ N 6	39,55	2,1	0,1 ավել է
Դասասենյակ N 7	36,6	1,9	0,1 պակաս է
Դասասենյակ N 8	48,55	1,5	0,5 պակաս է
Դասասենյակ N 9	37,2	1,9	0,1 պակաս է
Դասասենյակ N10	55,65	2,6	0,6 ավել է
Դասասենյակ N11	36	1,3	0,7 պակաս է
Դասասենյակ N12	36	1,9	0,1 պակաս է

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերողիրավիճակը և եզրահանգումները:

<u>Դպրոցի շենքը տիպային է և դասասենյակների որոշ մասը համապատասխանում է պահանջվող նորմերին:</u>

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում << Ակունքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 31. 05. 2023 թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)* Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	***<u>Տիրապետում են</u>***

2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	***այո***

Այս չափանիշներիամբողջական ներկայացման նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնելըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի

Ըստ հարցման արդյունքների սովորողները (91%), և աշխատակազմը (100%) տիրապետում են արտակարգ իրավիճամներում գործելու կանոններին:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ «Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
03.04.2023 թ.	1-12-րդ	Տարհանման կազմակերպման վարժանք՝ երկրաշարժի դեպքում	315
05.10.2022 թ.	1-12-րդ	Հրդեհաշիջման վարժանք	289

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել հարցումներ սովորողների և հաստատության աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի:

Միջոցառումներն արդյունավետ էին:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	1-12 –րդ	Երկրաշարժից, ռմբակոծությունից, պտտահողմից և բնական այլ աղետներից պաշտպանվելու միջոցառումներ	316

Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման հակիրճ արդյունքները՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի:

Տեղական վտանգների գնահատման, աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ (երկրաշարժից, ռմբակոծությունից , պտտահողմից և բնական այլ աղետներից պաշտպանվելու նպատակով) դպրոցում սովորողների և աշխատակազմի հետ պատրաստվել և վերանորոգվել է ապաստարանը և մշտապես իրականացվել է տարաբնույթ միջոցառումներ:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 02. 06. 2023 թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով *(ընտրել այո կամ ոչ այունակը)*			
Այո	Ոչ *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)*		
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1 – N 12	Լոկալ	20 ^{0} C	շուրջօրյա
……			
Մարզադահլիճ	Լոկալ	18 – 19 ^{0} C	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ	19 – 20 ^{0} C	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ	19 – 20 ^{0} C	շուրջօրյա
.....			
Ճաշարան		-	
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ	18^0 C	շուրջօրյա
Զուգարաններ	Լոկալ	18 ^{0} C	շուրջօրյա

Ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները, եզրահանգումներն ու առաջարկությունները:

Ջեռուցման հետ կապված խնդիրներ չունենք, քանի որ դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցմամբ: Զուգարաններում օդանցքները մշտապես բաց են:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 02. 06. 2023 թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը *(լրացնել համապատասխան այունակը)*		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	*(նկարագրել խնդիրը)*

Ոչ	***24 ժամ***	(*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը*)

Հաստատության սանիհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենքի հարկը	**Սանհան գույցների թիվը**	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Հարմարեց վածությունը հաշմանդամություններ ունեցող անձանց կարիքներին *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Վերանորոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*
1-ին հարկ	***5***	***Այո*** Ոչ	***Այո*** Ոչ	***Այո*** Ոչ	Այո ***Ոչ***	***Այո*** Ոչ
2-րդ հարկ	***0***					

Ջրամատակարարման և սանհանգույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները, և եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, սանհանգույցները գործում են նորմալ:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 02. 06. 2023 թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, *(ընտրել այո կամ ոչ պատասխանը)*					
Ոչ					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ *(ընտրել այո կամ ոչ պատասխանը)*					
Ոչ			***Ոչ***		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը*(ընդգծել **այո** կամ ոչ բառերը)*	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել **այո** կամ ոչ բառերը)*	Տաք սննդի հնարավորությունը *(ընդգծել **այո** կամ ոչ բառերը)*	Վերանորոգված է, թե ոչ *(ընդգծել **այո** կամ ոչ բառերը)*
Ճաշարան	***0*** ***35,9 քմ***	***Առկա է***	***Առկա է***	***Այո***	***Այո***

Վերլուծել սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

<u>Ուսումնական տարվա ընթացքում ՄԱԿ-ի պարենի գրասենյակի կողմից 1-4-րդ դասարանի 118 աշակերտներին տրվել է տաք սնունդ:</u>

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 02. 06. 2023 թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ *(ընտրել այո կամ ոչ այունակը)*	
<u>Ոչ</u>	***<u>Ոչ</u>*** ***Սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնություն տրամադրվում է դպրոցում առկա դեղորայքի շնորհիվ, մինչև ամբուլատորիա տեղափոխելը:***

Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Ոչ</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
-	-	-	-	-	-

Դպրոցում բուժկետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները, եզրահանգումներն ու առաջարկությունները:

<u>Դպրոցում բուժկետ և բուժաշխատող չկա: Աշակերտներին սպասարկում և հետագոտում է գյուղի ամբուլատորիայի բուժանձնակազմը:</u>

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. ***Չի գրանցվել***			
2.			

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելեու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. «Առողջ ապրելակերպ»	*Փետրվար 2023 թ.*	*8 – 11-րդ*
2. «Թմրանյութերի ազդեցությունը մարդկանց վրա» (Դասղեկներ՝ Ա. Մելքումյան, Ս. Մովսեսյան, Ա. Հայրապետյան)	*28.10.2022թ.*	*10- 12-րդ*
3. Ալկոհոլի, թմրամիջոցների, ծխախոտի օգտագործումն կանխարգելող դասղեկի ժամեր	*Ուս.տարվա ընթացքում*	*5 – 12-րդ*
4. Բուլլինգի կանխարգելմանն ուղղված դասընթացներ, քննարկումներ	*Ուս.տարվա ընթացքում*	*1-12-րդ*

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Չի գրանցվել			
2.			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. «Երեխաների դեմ բռնությունը՝ թրաֆիկինգը, դրա կանխման միջոցները»	*Ուստարվա ընթացքում*	*6– 12-րդ*	*Մասսայականցում ծնողների և աշակերտների շրջանում, բանավեճի և զրույց-զեկուցման միջոցով*

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.«Առողջ ապրելակերպ» թեմայով	*Փետրվար*	*118*	*Անցկացվել են զրույց-զեկուցումներ ,*
2.Ծնողական ժողովներ	*Ուս.տարվա*	*250*	*Քննարկում*

	ընթացքում		

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Առողջ ապրելակերպ	*փետրվար*	*8- 11-րդ*	*88*
3.Դասղեկի ժամերին	*Ուստարվա ընթացքում*	*7- 12-րդ*	*138*

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Ովքե՞ր են հիմնականում դառնում թրաֆիկինգի զոհեր>>	Ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ	62
2.<< Գործազրկությունը թրաֆիկինգին նպաստող գործոն>>	Ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ	62
3. <<Սոցիալական մեկուսացումը որպես թրաֆիկինգի խթան>>	Ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ	62
4. <<Աշխատանքային պայմանագրերի կնքումը՝որպես թրաֆիկինգից խուսափելու միջոց>>	Ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ	62

Սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները , եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունը:

<u>Դպրոցում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել: Վերոնշյալ միջոցառումները նպաստում են աշակերտների տեղեկացվածությանը, որը ևս կանխարգելման միջոց:</u>

Մաս 3.
«Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ –ի գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր [1] առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	36			7			7		
Հայոց լեզու		19	20		6	7		12	12
Գրականություն		19	20		6	6		12	
Ռուսաց լեզու	36	19	20	7	6	7		11	
Անգլերեն	36	19	20	7	6	6		13,5	
Հայոց պատմություն		19	20		6	7		12	13
Համաշխ. պատմ.		19	20		6	7			
Հայոց եկեղեցու պատմ.		19	20		7	-			
Հասարակագիտություն		19	20		6	6			
Հանրահաշիվ		19	20		6	6			
Երկրաչափություն		19	20		6	6			
Մաթեմատիկա	36	19	20	7	-	-	6	11	12,5
Ինֆորմատիկա		19	20		7	7		-	
Ֆիզիկա		19	20		6	6		12	
Քիմիա		19	20		6	6		16,5	
Կենսաբանություն		19	20		6	7		0	
Աշխարհագրություն		19	20		7	8		10,2	
ՆԶՊ		19	20		9	9			
Ֆիզկուլտուրա	36	19	20	8	9	9		9	9
Ընդամենը	*36*	19	*20*						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ		Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի		26			8			7		
Հայոց լեզու և գրակ.										13
Հայոց լեզու			29	19		6	7		12	
գրակ.									6	
Մաթեմատիկա		26	29	19	6	5	7	6	9	12
Պատմություն			29	19		6	7		6	13,25
Օտար լեզու	Ռուսաց լ.	26	19	19	7	7	7		5	
	Անգլ.	26	29	19	6	6	7		6,5	
Ֆիզիկա			29	19		6	7		10	
Քիմիա			29	19		6	7		9	
Կենսաբանություն			29	19		5	7		13,5	
Աշխարհագրություն			29	19		6	8		14	
Ֆիզկուլտուրա		26	29	19	9	9	9		9	9
Ընդամենը										

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Մայրենի	մնացել է նույնը	-	-			
Հայոց լեզու	-	մնացել է նույնը	-			8,3 %
Գրականություն	-	մնացել է նույնը	-			
Մաթեմատիկա	մնացել է նույնը	18 %	4,1 %			
Ռուսաց լեզու	-	9 %	-			
Անգլերեն	-	մնացել է նույնը	-			
Պատմություն	-	մնացել է նույնը	-			3,8 %
Ֆիզիկա	-	մնացել է նույնը	-		16.16 %	-
Քիմիա	-	մնացել է նույնը	-		-	-
Կենսաբանություն	-	-	-		-	-
Աշխարհագրություն	-	37,25 %	-		-	-
Ֆիզկուլտուրա	-	մնացել է նույնը	-		-	-

Հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները՝ ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների:

Ուսումնական հաստատությունը ապահովում է կրթական առարկայական չափանիշներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից: Կիրառվում է դասավանդման արդյունավետ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ 2022-2023 ուստարվա համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 12,2 %	1 0,73 %	0
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34 37,7 %	103 75,18 %	50 80,64 %
Ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*	-	-	6 30 %
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների	-	-	0

ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*			
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*	-	3 16 %	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*	-	16 84 %	-
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*	-	-	-
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*	-	-	9 45 %
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	3228	4589	2242
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական ատիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	2 1,7 %	1 0,73 %	1 1,6 %
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	1	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1		
ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում			
-հիվանդության, անկարողության պատճառով			
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով			
-սովորել չցանկանալու պատճառով			1
-այլ պատճառներով			

Հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը 2022-23 ուստարվա կտրվածքով: Եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման վերաբերյալ:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 1,3 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10 3,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 1,3 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 1,3 %

Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 1 %
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-

Հաստատության սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան 2022-223 ուս. տարվա կտրվածքով: Եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման վերաբերյալ:

Սովորողները սիրով մասնակցում են մշակութային, մարզական և հոգևոր դաստիարակության վերաբերվող միջոցառումներին: Այս ուստարում սովորողների մոտ մասնակցության աճ է գրանցվել:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 96 %
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	23 100 %
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 17 %

Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	18 78 %
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 13 %
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	51
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	18 78 %
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառողուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	23 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	18
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	67
ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	38
ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	46
ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	16
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0

Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան 2022-23 ուս.տարվա կտրվածքով և առկա խնդիրները: Եզրահանգումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման վերաբերյալ:

Հաստատության ուսուցիչների թիվը 2022– 23 ուստարվա կտրվածքով կայուն է: Աշխատում են բարձր պատրաստվածությամբ: Բոլոր ուսուցիչները անցկացնում են բաց դասեր համակարգչային տեխնիկայի կիրառմամբ: Մեծ թվով ուսուցիչներ ունեն ցուցադրական դասեր: Կազմակերպվում են բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, դաս-միջոցառումներ, ինչպես նաև ինտեգրված դասեր՝ նորագույն մեթոդներով: Նաև դպրոցում ունենք մենթոր ուսուցիչներ, ովքեր վերապատրաստում են իրականացնում ՀՊՉ-ի ներդրման նպատակով՝ տարբեր դպրոցների ուսուցիչների համար:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	48,1 քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	12
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2110
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2163
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	96
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	160
-ամսագերի թիվը	23
-այլ	107
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022 թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	82
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Հաստատության գրադարանի վիճակին, հագեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Եզրահանգումներ և առաջարկներ գրադարանի գործունեության բարելավման վերաբերյալ:

<u>Դպրոցի գրադարանը ունի և՛ գեղարվեստական , և՛ մեթոդական գրականություն, և՛ ուսումնական ձեռնարկներ: Աշակերտները ուստարվա սկզբին ստանում են համապատասխան դասագրքեր: 1-4-րդ դասարանի աշակերտների դասագրքերն անվճար են բաշխվում, 5-12-րդ դասարանի դասագրքերի համար ծնողները մուծում են վարձավճարներ, կիրառելով համապատասխան զեղչեր: Գրադարանի ֆոնդից օգտվում են և՛ աշակերտները և՛ ուսուցիչները:</u>

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	**Տարածքը (քմ)**	**Վերանորոգման կարիքը**	**Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)**	**Ուսումնա-նյութակա, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը**	**Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումներ, պարագաների նյութերի կարիքը**
«Արմաթ» ինժեներատեխնիկական լաբորատորիա	38,1	-	8 համակարգիչ, 3D տպիչ, CNC լազերային հաստոց, ռոբոտաշինության հավաքածու		***8 սերան, 16 աթոռ***
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	26,7		Պահարաններ, ֆիզիկայի որոշ սարքավորումներ	-	***այո***
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ			քիմիայի որոշ սարքավորումներ և նյութեր	Քիմիական նյութեր հավաքածու	***այո***
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			Պաստառներ և դիդակտիկ պարագաներ, մանրադիտակներ		***այո***
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	0		Քարտեզներ, գլոբուսներ, կողմնացույց		
Պատմության , գրականություն կաբինետ	0		Քարտեզներ, տեսաերիզներ	Հայ գրողներիի19-20-րդ դար , Հայ եկեղեցին որպես հայ դպրոց 5-19-րդ դարեր քարտեզ	
Ռազմագիտության կաբինետ	56,15քմ		Տեսաերիզներ, պաստառներ	Կողմնացույց, բարձրախոս, ռացիաներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	52,30քմ		Համակարգիչներ, բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք, պրոյեկտոր		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	0				

Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	0				
Միջոցառումների դահլիճ	69,2քմ		նստարաններ		
Մարզադահլիճ	209,8քմ		Սեղանի թենիս, գնդակներ, ցատկապարաններ, շարժասանդուղք, այծիկ, բասկետբոլի ցանց , մարմանամարզական նստարան, ծնկակալ		
Այլ (շախմատի կաբինետ)	37,15քմ		Շախմատի սեղան-նստարաններ, պաստառ-խաղադաշտեր, խաղաքարեր		

Հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճներին այլնի վիճակին, հագեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները:

<u>Հաստատության ուսումնական լաբորատորիաները, կաբինետները, դահլիճը և ողջ դպրոցը հիմնանորոգված են, սակայն ունենք նոր գույքի և բնագիտական առարկաների լաբորատորիաների կահավորման և ուսումնադիդակտիկ նյութերի համալման խնդիր:</u>

<u>Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ 2022- 2023 ուստարվա համար</u>

Ցուցանիշներ	2021-2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14	14	Չի փոփոխվել
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	21	21	Չի փոփոխվել
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	26	27	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	238077	236857	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	185736	93800	նվ.
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	187465	187964	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը	230000	242500	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2022 թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*3 %*
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	*0*
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	78%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4,6 %
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3,7 %

Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան և եզրահանգումները:

<u>Հաստատության ֆինանսական միջոցները բավարարում են աշխատավարձերի , հարկերի և կոմունալ ծախսերի հատկացմանը: Որոշակի գումար է հատկացվել ընթացիկ նորոգման և նոր գույքի ձեռբերման համար:</u>

Մաս. 4.

« Ակունքի միջնակարգ դպրոց » ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	**Այո**	**Ոչ**	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	**Այո**		***Յուրաքանչյուր ուսումնական առարկային համապատասխան ԱՈՒՊ-ի ծրագրով:***
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	**Այո**		***Պարբերաբար վերապատրաստումներ և խորհրդատվություն, աջակցություն Կոտայքի ՏՄՄԿ-ի կողմից***
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	**Այո**		*Աշխատանքի համակարգումն և վերահսկումը կատարում է ուսումնական գծով փոխտնօրենը:*
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքիհետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		***ոչ***	*(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):*
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	**Այո**		*(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերըդասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)* ***Ունենք վկայագրված 2 աշակերտ: Սակայն աշխատանքներ կատարվում են 4 աշակերտների հետ շաբաթական 1 օր հատուկ մանկավարժը՝ 45 րոպե, 2 աշակերտի հետ՝ հոգեբանը՝ 30 րոպե:***
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով	**Այո**		*(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)*

վերապրաստման[i]			***Հույսի Կամուրջ ՀԿ կողմից տնօրինությունը մասնակցել է 30 ժամյա դասընթացի***
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	**Այո**		*(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաևվերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)* ***Ունենք 4 վերապատրաստող ուսուցիչներ, ովքեր վերապատրաստել են դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողներին:***
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		***ոչ***	*(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)*
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	**Այո**		*(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)* ***Դպրոցում ունենք հոգեբան և ուսուցչի օգնական: Հոգեբանը կատարում է անհատական և խմբային աշխատանք, ուսուցչի օգնականը աջակցություն է ցուցաբերում դասաժամերի ընթացքում՝ ԱՈՒՊ-ի շրջանակներում:***
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,		**ոչ**	*(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)*
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող		***ոչ***	*(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման*

աշակերտների համար			*տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)*
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն		***այո***	*(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները,դասասենյակների դասավորվածությունը,ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)* *ԿԱՊԿ ունեցող երեխաները դասասենյզանկում նստում են առաջին նստարաններին:*
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար		***ոչ***	*(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)*
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		***ոչ***	*(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ՝թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)*
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)			*(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)*
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	**այո**		Անհատական ուսումնական պլանները կազմվում են հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերին համապատասխան՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	***<u>22</u>***		*(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և*

			վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:) ***Հարցման ընթացում պարզվել է դպրոցի 23 ուսուցիչներից 22-ը ունեն դրական դիրքորոշում և պատրաստակամություն ներառական կրթության նկատմամբ:*** ***Ծնողները ևս ունեն դրական վերաբերմունք վերոնշյալի վերաբերյալ:***
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	**այո**		*(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)* ***Հարցման ընթացքում պարզվել է, որ գրեթե նրանց մեծ մասը գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը և հնարավորության սահմաններում ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր:***
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	**այո**		*(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)* ***Վերաբերմունքը դրական է թե՛, ուսուցիչների, թե՛ ծնողների և թե՛ վարչական կազմի կողմից:***
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	**այո**		*(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելուուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)* ***Միանշանակ կարողանում են և հմտորեն տիրապետում են այդ ամենին:***
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	**այո**		*(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար,այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)* ***Ուսումնական հաստանությունը համագործակցելով համայնքապետարանի սոցիալական աշխատողի հետ իրականացնում են մեծ աշխատանք սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաների հետ:***

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին կատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները			*(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)*

Ներառական կրթության իրականացման ուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցնահիշները և եզրահանգումներ:

<u>Ուսումնական հաստատությունում բազմամասնագիտական թիմի կողմից աջակցություն են ստանում 4 աշակերտներ, որոնցից վկայագրված են 2-ը, մեկը՝ ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիաների միջին և ձայնի և խոսքի ֆունկցիաներ, մյուսը ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիաների թեթև խանգարումներով:</u>

<u>Ուսուցիչների շրջանում քննարկվել են ներառական կրթության հարցը և մեծամասամբ համամիտ են ներառական կրթության իրականացմանը և հավասար մարդասիրական վերաբերմունք ունեն բոլոր երեխաների նկատմամբ:</u>

<u>Դպրոցի չորս ուսուցիչներ վերապատրաստվել են որպես այս բնագավառի վերապատրաստող ուսուցիչ և գործընթացը իրականացվել է դպրոցում:</u>

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը *(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)*	4
	1,2 %
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	4
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ *(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).*	0
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը *(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)*	*0*
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	*186/4*
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	*0*
Ուսումնականան հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	*0*
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	*0*
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	*0*
Սեռերի հավասարության գործակիցը *(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)*	*0*
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը *(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)*	*0*
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	*0*
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկանան բավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	*0*
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	*46,5*
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	*4*
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը *(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)*	*0*
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	*0*
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	*0*
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը *(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)*	*100%*
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը *(անվճար սնունդ ստացողսովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)*	*100%*

Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	*0*
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	*0*
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	*6*

Ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման ուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցնահիշները, եզրահանգումներ

<u>Հաստատությունում առկա է ընդհանուր ներառում և սովորողների իրավունքները պահպանվում են:</u>

<u>Մաս 5.</u>
<u>Համայնքային մասնակցություն</u>

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունեն ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			*2*
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը			*3*
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը			*4*
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			*8*
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
…***Խրախուսվում է անհատապես և ըստ դասարանների՝ շնորհակալագրերով:***			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել ուս.տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Ռազմամարզական ավանի կառուցում	*2022 թ. մայիս-նոյեմբեր*	*115*	*Յանկանում էին մարզվել ժամանակակից պահանջների համապատասխան միջավայրում*

Քիմիական նյութերի ձեռքբերում	*2022 թ. հոկտեմբեր*	*30*	*Ուսման որակը բարձրացնելու, անհրաժեշտությունից ելնելով*
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել ուս.տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Սմարթ գրատախտակի ձեռքբերում	*Ուստարվա ընթացքում*	*45 %*	*Առաջարկությունը հավանության արժանացավ*
2. Վոլեյբոլ մարզաձևի մրցույթի կազմակերպում Նորգյուղի գյուղի միջնակարգ դպրոցի և Գեղաշենի միջն. դպրոցի թիմերի հետ	*Ապրիլ-մայիս*	*18 %*	*Հավաքական թիմերը համալրվեցին նոր անդամներով*
3.«Մշակութային տիեզերք» սենյակի վերանորոգում արդիական պահանջներով:	*մարտ*	*8,4 %*	*Նախագիծը ստեղծեցին 8-րդ դասարանցիները հայոց լեզվի ուսուցիչ Հ. Աբրահամյանի նախաձեռնությամբ: Նպատակն է խթանել ընթերցանությանը և կազմակերպել տարաբնույթ մշակույթին թեմաներով քննարկումներ:*
4. էքսկուրսիաներ՝ նպատակային և ճանաչողական	*Ուստարվա ընթացքում*	*100 %*	*«Ցեղասպանության թանգարան», «Կոմիտասի անվան պանթեոն», «Խնկո Ապոր գրադարան>», «Էրեբունի» պատմության թանգարան, « Օշական» և տառերի պուրակ» , «Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան», «Մարտիրոս Սարյանի տուն-թանգարան» , «Պատմության թանգարան», «Ազգային պատկերասրահ», «Չարենցի տուն-թանգարան», Հաշտարարի գրասենյակ,*
2.Կինոդիտումներ	*ուստարվա ընթացքում*	*52 %*	*Ֆիլմեր՝ռազմահայրենասիրական թեմայով, տարիքային առանձնահատկությանը*

			բնորոշ՝ դաստիարակչական, հայրենասիրական
3.Արշավներ	*Ապրիլ-մայիս*	*15,26 %*	*7-9 -րդ դաս. դեպի Հատիս լեռ և Պողոս-Պետրոս և «Ջուան» ջրվեժ*
4.Շաբաթօրյակներ և մաքրապատում	*2022 թ. հոկտեմբեր. 2023թ. ապրիլ, մայիս*	*81 %*	*5–12-րդ դասարան և ուսուցիչներ*
Սովորողների հետ կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել ուստարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական Կամ դասարանային
1.Ավանդական	*սեպտեմբեր-հունիս*	*100 %*	*«Գիտելիքի օր», Ամանոր, Դիմակահանդես «Հայոց բանակի օր», «Տեառն ընդառաջ» «Մայրենիի օր», «Մարտի 8», «Ապրիլի 24» , «Ա տառի շնորհանդես», , «Սուրբ Զատկի տոն», «Անկախության օր», «Ուսուցչի տոն», «Ընթերցանություն», «Ձեռագրերի մրցույթ» 2-5-րդ դասարաններում, «Համբարձման տոն» 4-րդ և 6-րդ դասարաններում, «Հունիսի 1», «Վերջին զանգ»*
2.Հոբելյանական	*ապրիլ*	*60 %*	*«Սայաթ Նովա 300»*
3.Մրցույթներ	*սեպտեմբեր- հունիս*	*80 %*	*Մարզական և ռազմամարզական մրցույթներ,*
4.Ռազմահայրենասիրական և դաստիարակչական նշանակության ունեցող միջոցառումներ	Ուստարվա ընթացքում	*37 %*	*«Արիության դասեր», «Զորակոչային և նախազորակոչային տարիքի երիտասարդների ռազմամարզական խաղեր», «Ներդպրոցական ռազմամարզական հինգերորդ խաղեր», կլոր սեղան՝ «Հարգանքի տուրք 44 օրյա պատերազմում զոհված մեր քաջորդիների հիշատակին»: Կլոր սեղան սումգաիթյան*

			ջարդերի պատճառի ու հետևանքների քննարկում
7. Հանդիպումներ	Ուստարվա ընթացքում	*80 %*	• *Հանդիպում-սեմինար ԿԲ-ի գլխավոր մասնագետի հետ «Ինչպես ճիշտ տնօրինել ֆինանսները» թեմայով:* • *Հանդիպում կինոռեժիսորի հետ:* • *Հանդիպում տարբեր մասնագիտություն ունեցող անձանց հետ «Իմ հաջողության գաղտնիքը » թեմայով:* • *Հանդիպում Հյուրականի աստղադիտարանի ավագ գիտաշխատողի հետ:* • *Հանդիպում ՀՊՄՀ-ի մշակույթի բաժնի ուսանողների հետ:* • *Հանդիպում Զառի զինվորական զորամասի զինվորականների հետ «Առաջին բուժօգնություն» թեմայով:*
Թվարկել ուստարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները:	*2022 թ. սեպտեմբեր*	*70 %*	*Համաժողով,*
2. Կլոր սեղան	*Ուստարվա ընթացքում*	*47 %*	*Համայնքային ազդեցության ծրագրի քննարկում,*

	մայիս		*ուսուցիչների և աշակերտների միջև: Տարրական դասարանների աշակերտների, ծնողների, ուսուցիչների և գյուղի քահանայի հետ քննարկում ամառային կիրակնօրյա դպրոցի բացման վերաբերյալ;*
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
....Սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում ամուր հիմքերի վրա են, չկան արտառոց դեպքեր, աննշան հակասությունները հարթվում են անմիջապես՝ դասղեկ – աշակերտ – ծնող կապի միջոցով:			

Սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցնահիշները, եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

<u>Քննարկումները աշակերտների և զորամասի սպաների , ուսանողների, տարբեր մասնագիտության տեր մարդկանց և քահանայի հետ դաստիարակչական են , ուսանելի և տվել են իրենց դրական արդյունքը:</u>

Աղյուսակ 31. Հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ:

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել 2022-23 ուստարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1. Զրույց-քննարկումներ	Ուստարվա ընթացքում	*37 %*	Կլոր սեղան, առաջացած խնդիրների քննարկումներ՝ տարբեր թեմաներով՝ կարգապահական, կազմակերպչական:
2. Պաստառների ձևավորում	Ուստարվա ընթացքում	*48 %*	Պատրաստվել է ԱԽ-ի և հանձնաժողովների անդամների պաստառ: Աշակերտները դպրոցի միջանցքների և միջոցառումների համար պարբերաբար պատրաստում են համապատասխան պաստառներ:
3.Մասնակցություն գիտական դասախոսության	14.11.2022թ.	*3 %*	Նախկին Շրջակա միջավայրի փոխնախարար տիկին Աննա Մազմանյանի հրավերով դպրոցի մի քանի աշակերտներ ներկա գտնվեցին ճանաչված գիտնական Իլյա Կոլմանովսկու դասախոսությանը՝ «Ինչպես կատարել գիտական հայտնագործություն» թեմայով:
STARMUS VI գիտաերաժշտական փառատոնի	08.09.2022թ.		Սեպտեմբերի 8-ին տնօրենը, ուսուցիչներ Հ. Աբրահամյանը, Մ. Մելքումյանը և բարձր դասարանների աշակերտների մի օր ամբողջ անցկացրին STARMUS VI գիտաերաժշտական հրաշալի փառատոնի շրջանակում լսեցին աշխարհահռչակ տիեզերագնացների, որոնց շարքում էր հայազգի աստղագետ Ջեյմս Բաղյանը:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել 2022-23 ուստարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կլոր-սեղան քննարկումեր	Ուստարվա ընթացքում	*4 %*	Աշխորհրդի նախագահը և հանձնաժողովի նախահագահները քննարկումների և վերլուծությունների միջոցով լուծում են նմանատիպ խնդիրները: Անհրաժեշտության դեպքում

			ձեռնարկվում է անհատական զրույցներ:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել 2022-23 ուստարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Սեպտեմբեր, ապրիլ,	75 %	Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում՝ Ակունք-Զառ, Ակունք-Կոտայք միջհամայնքային ճանապարհահատվածներ, Պողոս-Պետրոս եկեղեցու տարածքի մաքրում
2. Մաքրապատում	հոկտեմբեր	68 %	Աշակերտական խորհուրդը և 2-4-րդ դասարանների աշակերտները մեծ պատրաստակամությամբ մաքրապատել են դպրոցի շրջակայքը:
3.Համապետական շաբաթօրյակ	29.04. 2023թ.	91 %	Ուսուցչական կոլեկտիվը և ողջ աշակերտությունը մասնակցել է համապետական շաբաթօրյակին և մաքրապատման աշխատանքներ կատաել հայամնքի ողջ շրջակայքում;
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
..... Աշխորհրդին տրվում է իրականացնել ինքնավար գործունեություն՝ պահպանելով ինքնավարության և ժողորդավարության սկզբունքները:			

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022 -2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ.	**0**
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	**15**

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	**0**
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը մեկ ուստարվա ընթացքում	**5**
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	**0**
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	**35 %**
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են https://e-diary.emis.am/, http://ktak.am, https://escs.am/am և այլ կրթական կայքերից	**91 %**

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

Նկարագրել 2022-23 ուս.տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչա-կան գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,

Նկարագրել 2022-23 ուստարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը		Ծնողական ներդրումնե րի չափը
1.Էքսկուրսիաներ	ուստարվա ընթացքում	*190*	*60 %*	*6000*
2.Այցելություններ թանգարաններ	ուստարվա ընթացքում	*160*	*50 %*	*3000*
3.Կինոթատրոններ, համերգասրահներ	ուստարվա ընթացքում	*210*	*66 %*	*5000*
4. Շփում բնության գրկում	ուստարվա ընթացքում	*270*	*84%*	*7000*

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը ներդպրոցական ընթացիկ հարցեր

Նկարագրել 2022-23 ուստարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1.Ուսումնադաստիարակչական և սոցիալական հարցեր	*Ուստարվա ընթացքում*	*Քննարկվում են դպրոցի առօրյայի, ուսումնադաստիարակչական և սոցիալական ոլորտի, ներքին կարգապահական կանոնների մասին 10-12–ական հարցեր յուրաքանչյուր ուստարում, ինչպես նաև աշակերտի ուսուցման և դաստիարակության հարցերի միասնական լուծման խնդիրներ*
2. Ներքին կարգապահական կանոնների մասին հարցեր		
3. Աշխատանք բացակայող և ետ մնացող աշակերտների հետ		
4.Տարատեսակ միջոցառումների և ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում		
5. «Տաք սնունդ» ծրագիրը	*սեպտեմբեր*	*Ծնողները հավանություն տվեցին*

իրագործելու մասին:		*«Տաք սնունդ» ծրագրին և ծանոթացան նար ճաշացանկին:*

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը

Նկարագրել 2022-23 ուստարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Աջակցություն անապահով ընտանիքի երեխաներին	Ուստարվա ընթացքում	30000	Էքսկուրսիաների ժամանակ անապահով ընտանիքի երեխաներին աջակցություն է ցուցաբերվում յուրաքանչյուր դասարանի ծնողների կողմից, կատարվում է անհրաժեշտ գրենական պիտույքների տրամադրում և այ ընթացիկ հարցերում:

Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը

...Աշակերտների էքսկուրսիաների, դաս- էքսկուրսիաների , կինոդիտումների, ցերեկույթների կազմակերպում, աջակցություն սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին :

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը

...Մերտ է ծնող – դպրոց կապը , հատկապես ակտիվ աջակցություն են ցուցաբերում ծնողխորհրդի նախագահները՝ դասղեկ-դասվարներին:

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանք-ները, որոնց մեջ 2022-23 ուստարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրում ների չափը	Մեկնաբանություններ

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ https://e-diary.emis.am/, http://ktak.am, http://www.armedu.am,, http://lib.armedu.am, http://atc.am հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.e-diary.emis.am	ուս.տարվա ընթացքում	90 %	
3.ktak.am	ուս.տարվա ընթացքում	20 %	
4. atc.am	ուս.տարվա ընթացքում	25 %	
5. Imdproc.am	ուս.տարվա ընթացքում	32 %	

6. escs.am/am	ուս.տարվա ընթացքում	28 %	

Հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշներըև եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

<u>Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ուսումնական տարվա սկզբին ներկայացնում է իր առաջարկությունները և ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցին հուզող հարցերի քննարկմանը, միջոցառումների, էքսկուրսիաների, ճանապարհորդական այցերի, հանդիպումների կազմակերպմանը: Սահմանվել է 5-12-րդ դասարանի սոցիալապես անապահով խավի սովորողներին զեղչերով դասագրքերի հատկացումը:</u>

Աղյուսակ 33. Հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնա-նյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել 2021 -22 ուստարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանև այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Նվերների տրամադրում	*Դեկտեմբեր*		*Ամանորի առթիվ նվերներ է տրամադրում 1-5-րդ դասարանի աշակերտների:*
2. Շաբաթօրյակների համատեղ կազմակերպում	*Սեպտեմբեր-մայիս*		
3. «Մշակութայի տիեզերք» սենյակի ստեղծում	*մայիս*		*Ֆինանասկան աջակցություն՝ սենյակի կահավորման համար:*
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<u>....Փոխադարձ կապը պահպանվում է, տեղեկացված են համայնքի հիմնախնդիրներին :</u>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել 2022-23 ուստարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն

դրանց ձևերը			
1.Խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	52 %	Ջրույց կլոր սեղանի շուրջ՝համայնքին վերաբերվող կարևոր հարցերի վերաբերյալ
2. Ֆիզիկական աշխատուժ	Ուստարվա ընթացքում	69 %	Շաբաթօրյակների, ավանդական տոներից առաջ մաքրության կազմակերպում և այլն:

Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել 2022-23 ուստարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Անկախության 28-ամյակ	սեպտեմբեր	49 %, 128 բնակիչ	Միջոցառում 8-12-րդ դասարաններում
2. Ամանորյա տոնահանդես	22.12. 2021 թ.	80 %, 230 բնակիչ	1-6-րդ դասարանցիների հետ ամանորյա ուրախ ծրագրի կազմակերպում և 10- 12-րդ դասարանցիների հետ դիմակահանդեսի կազմակերպում
3. Եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված միջոցառում	24. 04. 2023 թ.	45 % 65 բնակիչ	Մամավառություն, խնկարկում
4.Մայիսի 9-ին նվիրված միջոցառում	09. 05. 2022 թ.	%, 120 բնակիչ	Հուշարձանին ծաղիկների ամփոփում

Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախական ությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Չեն օգտվում			

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել 2022-23 ուստարում հաստատությանը և	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողներ

ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը			ի թիվը
1.«Հայկական ծառատունկ»	Աշուն- գարուն	<<ArmeninTree>> ակումբ	35
2.Բնապահպանական կազմակերպություն	Ուստարվա ընթացքում	«tapon.am»	330
3. .Բնապահպանական կազմակերպություն	Ուստարվա ընթացքում	Շրջական միջավայրի նախարարության արգելանոցային պարկ ՊՈԱԿ	65
4. «Բնապահպանական , կրթական ծրագրերի իրականացման գրասենյակ» ՊՀ կողմից իրականացվող	Ուստարվա ընթացքում	«Ապագա առաջնորդների ներգրավում, երիտասարդների համար հարմարվողականության հիմնախնդիրների և լավագույն փորձի վերաբերյալ թվային կրթական մոդուլի ստեղծում»	20

Հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները, եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

<u>Համայնքի, դպրոցի և նշված ՀԿ –ների միջև փոխադարձ կապը մշտապես առկա է: Միասնական ձևով լուծվում են հրատապ , բնապահպանական խնդիրներ և իրականացվում են միջոցառումներ:</u>

<u>Մաս 6.</u>
<u>«Ակունքի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ-ի հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները</u>

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	*Թույլ կողմեր*
1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը • ***Ղեկավարության սկզբունքայնություն*** • ***Բարձրագույն մասնագիտական կրթությամբ ուսուցիչներ*** • ***Աշխատանքի բարեխիղճ կատարում*** • ***Ուսուցչական կազմի աշխատանք՝ պետական չափորոշիչներին, առարկայական ծրագրերին***	*1. Աշխատակազմ գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* • ***Ուսումնաօժանդակ որոշ միջոցների անտեսում*** *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր* • ***Գրավոր աշխատանքների միօրինակությունը*** • ***Ընթերցանության պակաս***

համապատասխան : • ***Ուսուցիչների մասնակցություն ինչպես հայկական , այնպես էլ եվրոպական կրթական ծրագրերին:*** • ***ՏՀՏ –ին շատ առավելություն տալը*** • ***Վերապատրաստումներին պատրաստակամ մասնակցություն*** • ***Մշտապես հետևում են կրթության մեջ տեղի ունեցող փոփոխություններին*** • ***Նորարարությունների կիրառում*** *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր* • ***Համընդհանուր ներառման առկայություն*** • ***Ակտիվ մասնակցություն համադպրոցական և դասարանական միջոցառումներին*** • ***Համագործակցային հմտությունների զարգացում*** • ***Իրավագիտության բարձր մակարդակի առկայություն*** • ***Աշակերտական խորհրդի ակտիվ գործունեություն*** • ***Հասարակական աշխատանքների ակտիվ մասնակցություն*** • ***Մարզական և մշակութային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն*** *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր* • ***Թափանցիկություն, տեղեկացվածություն*** • ***Ճանաչողական և զարգացնող էքսկուրսիաների կազմակերպում*** • ***Տարրական և միջին դասարանների ծնողների ակտիվ մասնակցություն ուսման, կարգապահական և կազմակերպչական գործընթացում*** • ***Համայնքապետարանի աջակցություն***	• ***Ուսման նկատմամբ հետաքրքրության պակաս*** *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր* • ***Ծնողների հետաքրքրության պակասը ավագ դասարաններում*** *4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները* • ***Ֆիզիկայի փորձանյութերի պակաս*** • ***Էլեկտրոնային գրատախտակի անհրաժեշտություն*** • ***Էլեկտրոնային գրադարանի անհրաժեշտություն*** • ***ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար հարմարեցված միջավայրի բացակայություն*** • ***Դպրոցական գույքի պակաս*** *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը* • ***Համակարգչային լիցենզավորված ծրագրերի ձեռք բերում*** • ***Նորագույն էլեկտրոնային տեխնիկայով վերազինում*** • ***Ներդրողների ներգրավում*** *6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները* • ***Չունենք արտաբյուջետային միջոցներ*** • ***Չունենք հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցներ***

• ***Կառավարման խորհրդի մշտական ակտիվ միջամտություն և աջակցություն*** *4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը* • ***Հիմնականում ապահովված է*** *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները* • ***Պաշարների շտեմարանի առկայությունը և շարունակական զարգացումը*** • ***Ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը տարբեր կրթական ծրագրերի*** • ***Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչների մասնակցություն առցանց և առկա դասապրոցեսի կազմակերպմանը՝ տարբեր կրթական հարթակներում*** • ***Հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը:*** *6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը* • ***Միասնական հիմնավորված որոշումների կայացում*** • ***Փոխըմբռման աճ, զարգացում,*** • ***Միմյանց օգնելու, աջակցելու պատրաստակամություն*** • ***Համագործակցություն տարբեր դպրոցների հետ*** • ***Համագործակցություն տարբեր կառույցների հետ*** • ***Փոխադարձ հարգանք դիմացինի նկատմամբ*** *7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները* • ***Բյուջեով նախատեսված ֆինանսական միջոցների նպատակային ծախսում*** • ***Վճարների կայուն պարբերականություն*** • ***Աշակերտների թվի աճ***	

Հնարավորություններ	Վտանգներ
1. Միջհամայնքային կապերի ուժեղացում 2. Դպրոց-ծնող, համայնք-դպրոց , դպրոց-եկեղեցի կապ 3. Էքսկուրսիաների հաճախակի կազմակերպում 4. Արշավների կազմակերպում	1. Նեղ մասնագիտական միակողմանիություն 2. Որոշ ծնողների անտարբերությունը, որը բերում է կրթության ընդհանուր որակի իջեցմանը: 3. Աշակերտների շրջանում կրթության նկատմամբ անտարբերություն:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ / Ի. Սարգսյան

Անդամներ՝ / Ա. Ագիգյան

/ Ա. Ստեփանյան

Մ/Մ նախագահներ՝ / Գ. Գևորգյան

/ Գ. Սիմոնյան

/ Ա. Օրբույն

Կառավարման խորհրդի նախագահ՝ / Տ. Վարդանյան