

ՀՀ Լոռու մարզի Վարդաբլուրի
միջնակարգ դպրոց

**Ներքին գնահատման
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2022-2023 ուստարի

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը «ՀՀ Լոռու մարզի Վարդաբլուրի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
 Հաստատության հասցեն. գ. Վարդաբլուր, 4փողոց, շենք 17
 Հաստատության հեռախոսահամարը (0256)60031 էլեկտրոնային հասցեն vardablur@schools.am
 Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն vardablur.schoolsite.am

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	անփոփոխ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	10	10	11	աճ
2-րդ դասարան	10	10	9	նվազում
3-րդ դասարան	13	9	11	աճ
4-րդ դասարան	16	13	9	նվազում
5-րդ դասարան	25	16	13	նվազում
6-րդ դասարան	7	25	16	նվազում
7-րդ դասարան	11	7	25	աճ
8-րդ դասարան	6	11	7	նվազում
9-րդ դասարան	14	5	11	աճ
10-րդ դասարան	7	12	4	նվազում
11-րդ դասարան	15	7	13	աճ
12-րդ դասարան	9	16	7	նվազում
Ընդամենը	143	141	136	նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	143	141	136	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	145	141	135	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	1	2	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը		1	5	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	20	21	21	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայի շաբաթական ընդհանուր դասաժամերիև ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	18,8	18	18	անփոփոխ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	2	3	աճ
31-ից 40 տարեկան	4	7	7	անփոփոխ
41ից -50 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	5	6	6	անփոփոխ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Էլզա Էդվարդի Վահրադյան	տնօրեն	2տ. 7 ամիս	2տ. 7 ամիս	
Օվսաննա Իշխանյան Ռազմիկի	փոխտնօրեն	25տ	25տ	Շնորհակալագրեր

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման միացյալ խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Թումանյան Աիդա	Վարդաբլուրի մ/դ ուսուցիչ	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Ներսես Սահակյան	Վարդաբլուրի մ/դ Զինղեկ	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Վեհանուշ Ղարսայան	Ծնող	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Արուս Գյուլզադյան	Ծնող		1տ. 6 ամիս	
Միքայել Ֆրանգյան	Համայնքի կողմից ընտրված անդամ	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Օհանյան Ռուսլան	Լիազոր մարմնի կողմից	Թերի բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Սուքիասյան Սմբատ	Լիազոր մարմնի կողմից	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Պապիկյան Վահրամ	Նախարարի կողմից	Թերի բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Նալբանդյան Նարեկ	Նախարարի կողմից	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Նալբանդյան Վահե	Կուրթանի միջն. դպրոց	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Ավագյան Ալվարդ	Կուրթանի միջն. դպրոց	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Գրիգորյան Թամարա	Համայնքի կողմից ընտրված անդամ	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Մինդոյան Նելլի	Ծնող	միջնակարգ	1տ. 6 ամիս	
Անախասյան Էմմա	Ծնող	միջնակարգ	1տ.	

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Հաստատությունում ապահովված է առողջ և անվտանգ պայմաններ, առկա է ախտահանման գործընթաց, Հաստատությունը ապահովված է ձեռքերի և մակերեսների մշակման համար նախատեսված ախտահանիչ միջոցներով, հոսող ջրով, թափոնների հեռացման համար ստրաբկղներով, հեռահար ջերմաչափերով:

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, ու սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն և համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլև ուսուցիչների, վարչակա նու սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բախվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ

2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,Դ-աձև, Ու-աձև,խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	32.1	շարքեր	11	1
Դասասենյակ N2	28.5	շարքեր	11	1.3
Դասասենյակ N3	28.2	շարքեր	9	1
Դասասենյակ N4	19.5	շարքեր	7	1
Դասասենյակ N5	36.3	շարքեր	13	1
Դասասենյակ N6	49.6	շարքեր	24	1
Դասասենյակ N7	37.2	շարքեր	16	1
Դասասենյակ N8	27.7	շարքեր	11	1.5
Դասասենյակ N9	22.4	շարքեր	4	1
Դասասենյակ N10	30.7	շարքեր	12	1.5
Դասասենյակ N11	27.7	շարքեր	7	1
Դասասենյակ N12	19.2	շարքեր	9	1

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ:

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	32.1	2.9	-0.1
Դասասենյակ N2	28.5	2.6	-0.4
Դասասենյակ N 3	28.2	3.1	+0.1
Դասասենյակ N4	19.5	2.7	+0.2
Դասասենյակ N5	36.3	2.8	+0.3
Դասասենյակ N6	49.6	2.1	-
Դասասենյակ N7	37.2	2.3	-
Դասասենյակ N8	27.7	2.5	-
Դասասենյակ N9	22.4	5.6	+3.1
Դասասենյակ N10	30.7	2.4	-0.1
Դասասենյակ N11	27.7	4	+1.5
Դասասենյակ N12	19.2	2.1	-0.9

2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ.

ԱՌԿ պլանի մշակման մասնակցային գործընթացի (ներառյալ ուսումնական հաստատության աշակերտների մասնակցությունը) և վերջին 2 տարիների ընթացքում աղետների ռիսկերի նվազեցման ուղղությամբ իրականացված միջոցառումների վերաբերյալ՝ համաձայն ԱՌԿ (կամ ԱՌՆ և ԱԻ գործելու) պլանի համապատասխան հավելվածի

1. Աշակերտների օգնությամբ պատուհանագոգերը, պահարանների վերին հատվածները ազատվել են առարկաներից՝ ծաղկամաններ և այլն՝ երկրաշարժի ժամանակ հնարավոր վնասվածքներից խուսափելու նպատակով:
2. Կատարվել են սելավատարների մաքրման աշխատանքներ՝ հնարավոր առատ տեղումների ժամանակ դպրոցական շենքերը պահպանելու նպատակով:
3. Կազմակերպվել և անցկացվել են ԱՕ դասընթացներ աշակերտների և աշխատակազմի համար՝ ԱԻ ժամանակ առաջին բուժօգնության կանոններին տիրապետելու նպատակով:
4. Իրականացվել է տարհանման գործնական պարապմունք՝ հնարավոր ԱԻ ժամանակ արագ կողմնորոշման և տարհանման նպատակով:
5. Անցկացվել է «Հրդեհաշիջման կազմակերպում» թեմայով գործնական պարապմունք աշակերտների և անձնակազմի համար:
6. Յուրաքանչյուր ամիս ստուգվել են ԱՕ արկղում առաջին օգնության միջոցների առկայությունն ու պիտանելիության ժամկետները:
7. Մշտապես մաքրվել են տարհանման ուղիները, տարհանման հիմնական ելքերը և տարհանման ոչ հիմնական ելքերը ազատվել են ծանր և մեծածավալ առարկաներից:
8. Պարբերաբար ստուգվել է ոչ հիմնական դռների (տարահանման ելքերի) գործածելիությունը:

9. Համաձայրակները կանխարգելելու նպատակով պարբերաբար իրականացվել է համապատասխան մակերեսների մաքրում և ախտահանում, շենքերի օդափոխություն, բոլորին հասանելի վայրերում տեղադրվել են ալկոհոլային հիմքով ախտահանիչ միջոցներ, առանձնացվել է սենյակ հիվանդների մեկուսացման համար:

10. Կատարվել է գազատար խողովակների մասնագիտական սպասարկում համապատասխան կառույցի կողմից:

11. Պարբերաբար ստուգվել է կրակմարիչների պիտանե լիությունը:

12. Կրակմարիչները լիցքավորվել են ժամանակին (համաձայն կրակմարիչի տեխնիկական անձնագրի):

13. Մշտապես եղել է համագործակցություն ԱԻՆ ՓԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ:

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը/
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	Դպրոցում առկա են ՔՊ միջոցառումների պլան (հաստատված է 11.05.2021թ.), ուսումնական տեսաֆիլմեր, փակցված է տարհանման պլան:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին (կրակմարիչներ, հրդեհաշիջման վահանակ), և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2022թ	2-12-րդ դասարանները և մանկավարժական կոլեկտիվը	Բաց դաս «Տեղանքին բնորոշ աղետներ» թեմայով	155
01.03.2023թ	1-12-րդ դասարանները և դպրոցի աշխատակազմը	Հրդեհաշիջման աշխատանքների տեսանյութի դիտում	175

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2023թ.	1-12-րդ դասարանները և դպրոցի աշխատակազմը	Քաղպաշտպանության օրվան նվիրված ուսումնական վարժանք: Օգտագործվել են հետևյալ պարագաները՝ պատգարակ և առաջին բուժօգնության պարագաներ:	175

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
		Կենտրոնացված /բնական գազ/	18	05:00-13:00

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատության ջրամատակարարումը Ջրմուղ						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա			Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով	
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը			Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը	
ոչ					Ջուրը պահեստավորվում է տարաներում	
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	<u>այո</u>	ոչ	<u>այո</u>	ոչ	<u>այո</u>
2-րդ հարկ	3	<u>այո</u>	<u>այո</u>	<u>այո</u>	ոչ	<u>այո</u>

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող թիվը և տարածքը	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

	քմ				
Ճաշարան	50ն ավելի 178քմ	Այո /միայն սառը/	Այո	Այո	Այո

Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>ՈՉ</u>					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Ոչ</u> , բուժարանը գտնվում է դպրոցին հարակից տարածքում					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Սոցիալական առողջությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. <<Ապագա առողջ սերունդ>> թեմայով դաս-քննարկում	13.03.2023թ	8-12-րդ դաս.
2. Մասնակցություն ՄարզIQ նախաձեռնության ստուգարք-վազք 1,8կմ մրցույթներին	18.03.2023թ	9-12 րդ դաս.
3. Սեմինար-դաս-քննարկում <<Մարդկային առողջ փոխհարաբերություններ>> թեմայով	12.04.2023թ	8-12-րդ դաս.
4.<<Մարդկային առողջ խառնվածք>> թեմայով սեմինար	08.05.2023թ.	8-12-րդ դաս.
5.ՄարզIQ նախաձեռնության կողմից կազմակերպված ստուգարք-վազքի մրցումներ	14.05.2023թ.	9-12 րդ դաս.
6. Կարատեի մրցումներ	14.05.2023թ.	6 դաս.

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացմանն ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Օգնություն ենք խնդրել Ստեփանավանի ոստիկանության անչափահասների բաժնից ապահովել մեր դպրոցի երեք աշակերտների՝ Գարիկ Միրզոյանի, Արման Միրզոյանի և Մարտին Գյուլգադյանի դպրոց հաճախելը	04.02.2023	Դպրոցի տնօրինություն, դասղեկներ, համայնքապետարան 7	Գտնել և դպրոց բերել աշակերտներին և ներգրավել դասապրոցեսին
ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն պատկանող՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
Առողջ ապրելակերպ դասընթացի շրջանակներում «ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիները և կանխարգելումը» թեմայով	10.01-14.02. 2023թ.	8-12	42
2.			
Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդհանուր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.			

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

**1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝
Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր
առաջադիմությունը..**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ սովյալ ուստարում
Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		11	7		7	7		14	13
Հայ գրակ.			7			8			
Գրականություն		11			7			17	
Հանրահաշիվ		11	7		6	7			
Երկրաչափ.		11	7		6	7			
Ռուսաց լեզու	9	11	7	8	6	8		13	
Ֆրանսերեն	9	11	7	8	6	8			
Աշխարհագ.		11	7		6	8			
Հայոց պատմ.		11	7		7	7		12	14
Համաշխ.պատմ.		11	7		7	7			
Հասարակագիտ.		11	7		7	7			
ՀԵՊ		11			7				
Ինֆորմատիկա		11	7		7	8			
Ֆիզիկա		11	7		7	7		17	
Քիմիա		11	7		7	7			
Կենսաբան.		11	7		7	8		13	
Ֆիզկուլտուրա	9	11	7	9	8	8		9	
ՆԶՊ		11	7		8	8			
Մայրենի	9			8			7		
Մաթեմատիկա	9			8			5	13	15
Երգ և երաժշտ.	9			9					
Կերպարվեստ	9			9					
Ես և շրջակա միջ.	9			8					
Շախմատ	9			7					
Տեխնոլոգիա	9			9					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		5	16		6	7		11	14
Հայ գրակ.			16			8			
Գրականություն		5			6			13	
Հանրահաշիվ		5	16		7	8			
Երկրաչափ.		5	16		7	8			
Ռուսաց լեզու	13	5	16	8	7	8		11	
Ֆրանսերեն	13	5	16	8	7	8			
Աշխարհագ.		5	16		7	8			
Հայոց պատմ.		5	16		7	7		12	16
Համաշխ.պատմ .		5	16		7	7			
Հասարակագիտ .		5	16		7	8			
ՀԵՊ		5			7				
Ինֆորմատիկա		5	16		7	8			
Ֆիզիկա		5	16		7	8		11	
Քիմիա		5	16		7	8			
Կենսաբան.		5	16		7	8			
Ֆիզկուլտուրա	13	5	16	9	8	9		8	
ՆԶՊ		5	16		8	8			
Մայրենի	13			8			8		
Մաթեմատիկա	13			8			7	10	15
Երգ և երաժշտ.	13			9					
Կերպարվեստ	13			9					
Ես և շրջակա միջավայր	13			8					
Շախմատ	13			7					
Տեխնոլոգիա	13			9					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		27%				7%
Գրականություն		33%				
Մաթեմատիկա		25%		29%		
Ռուսաց լեզու		15%				
Անգլերեն						
Հայոց պատմ.		3%				11%
Կենսաբանություն						
Ֆիզիկուլտուրա		14%				
Մայրենի				13%		
Ընդամենը						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-րդ-4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-րդ-12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-րդ-4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-րդ-12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 8%	6 10%	6 20%	5 16%	3 5%	2 6%	10 25%	3 4%	1 4%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական				15 47%	38 59%	21 60%	1 3%	1 1%	3 13%

աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				13 100%	5 100%	16 100%	9 100%	11 100%	7 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթության աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական									

<p>աստիճանում կրկնուսուիցների մոռ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			<p>4 աշ. 44 %</p>			<p>5 աշ. 31 %</p>			<p>3 աշ. 43 %</p>
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝</p>									

տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		2 13%			1 20%			1 9%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային		13 87%			4 80%				

արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Նախնական/արհեստ սգործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 12- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)- ---անհասկանալիէ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			4 աշ. 44 %			3 աշ. 19 %			3 աշ. 43 %
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ	522	466	482	180	320	465	191	981	315

կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների				2 0,06%		1 0,03%	1 0,03%	3 0,04%	1 0,04%

ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում									
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը									
Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.՝									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32 22%	3 2%	3 2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի			

հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		7 5%	7 5%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական,			

գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ
Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	2022-2023ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	21 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	21 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 5%		
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			21 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող			

հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	44	45	43
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 5%		
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	21 100%	21 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	21 100%	21 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	17օր	50օր	47 օր
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր			

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվըն տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չսպիանիշներ

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	2022-2023ուստարի
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	48.4	48.4	48.4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-	-	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-	-	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4867	5462	5516
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3559	4130	4168
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	334	337	337
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	43	49	52
-ամսագրերի թիվը	216	226	237
-այլ	715	720	722
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համայրվելու ամսաթիվը	05.06.19 28.12.19	18.01.21	27.07.23
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	123		126
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո	այո	այո
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո	այո	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ	ոչ	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների	ոչ	ոչ	ոչ

բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներին			
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ	ոչ	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո	այո	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ	ոչ	ոչ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	23,8	-	Ուժաչափ Լժակ Սպիրտայրոց 100գ. բեռների հավաքածու		Լաբորատորիայի և անհրաժեշտ բոլոր պարագաները
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ		-	Սպրիտայրոցներ Կորալտներ Անոթներ Պիպետկաններ Քիմիական մի քանի նյութեր		Լաբորատորիայի և անհրաժեշտ բոլոր պարագաները
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ		-	Անատոմիայի ԴՆԹ-ի շղթա Որոշ անատոմիայի մոդելներ Գորտի կմախք Թռչնի կմախք	Պաստառներ	<i>Մանրադիտակ Այլ անատոմիական մոդելներ Մարդու կմախք և այլն</i>
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-			
Պատմության կաբինետ	-	-			

Ռազմագիտությա ն կաբինետ	27.7	<u>Այո</u>	2 օդանդիչ հրացան 1 պատգարակ 2 ուսումնական նոնակ 33 հակազագ		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	36,6	<u>Այո</u>	2 պրոյեկտոր 3 համակարգիչ (windows XP) 1 համակարգիչ (windows 7) 5 համակարգիչ (windows 10) 9 ստեղնաշար 9 մկնիկ 1բազմաֆունկցիոնալ սարք 1 կալկուլյատոր ցուցադրական	Առկա է	Էլեկտրոնային գրատախտակ, Նոր սերնդի համակարգիչներ
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-			
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-			
Միջոցառումների դահլիճ	64,3	<u>Ոչ</u>	20 հատ աթոռ 13 հատ թատերական աթոռ Վարագույրներ	-	Աթոռներ
Սպորտդահլիճ	254,72	<u>Այո</u>	4 նժույգ մարմնամարզական 1 զուգափայտ 2 այծ մարմնամարզական 1 ուժաչափ 2 վայրկյանաչափ 8 սկավառակ 2 ք-ք օղակ 7 գուրգ 1 մազլցման պարան 2 գունդ 1 վ-ք ցանց 2 նստարան մարմնամարզական 1 թռիչքի պարան		

			5 օրակ մարմնամարզական 10 ցատկապարան		
--	--	--	---	--	--

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020- 2021ուս տարի	2021- 2022ուս տարի	2022- 2023ուս տարի	Փոփոխությու նների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	8	7	6	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)		14	13	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	12	12	11	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)		332.0	357.0	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	107.924	103.111	101.435	Նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	196,889	195.0	215.0	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	79,893	87.300	96.380	Աճ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021	2022	2023
Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի	45574,8+650 ,6 1,4%	32199+225,0 0,7%	46020.9+737 .7 1.6%	32461.0+300 1%

ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)				
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)				
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	43258,6 95%	27838,1 86%	43020.0 92%	29114.0 90%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	1885 4,1%	1321 4,1%	1608.7 3.4%	1874.8 5.8%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)		140,0 0,4%	270.0 0.5%	230.0 0.7%

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019թ.	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ դեկլարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը			3	4
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.			2	2
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը			3	4

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			1	2
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				
	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				30%
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	07.03.2023 23.03.2023 07.04.2023
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				50%
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձակալան Կամդասարանային	
Արշավ	22.10.2021	141/ 100%	Համադարձակալան	
Շաբաթօրյակ /դպրոցում/	05.11.2021	53/ 38%	Դասարանային	
Ամանորյա ցերեկույթ	24.12.2021	141/ 100%	Համադարձակալան	
Վարդերի տնկում	05.04.2022	12/ 9%	Դասարանային	
Ղեկավարման օր	14.04.2022	141/ 100%	Համադարձակալան	
Ծառատունկ	20.04.2022	35/ 25%	Դասարանային	
Շաբաթօրյակ	30.04.2022	141/ 100%	Համադարձակալան	
Հումորի լիգա	03.06.2022	10/ 7%	Դասարանային	
Շնորհավոր, Գիտելիքի օր	01.09.2022	18/ 13%	1-ին և 12-րդ դաս.	
Մասնակցություն STARMUS գիտական ճամբարին	08.009.2022	18/ 13%	7-12-րդ դաս.	
Աշակերտական Խորհրդի	20.09.2022	66/49%	7-12-րդ դաս.	

ընտրություններ				
Թանգարանային դաս-միջոցառում՝ «Եկե՛ք փառք տանք Սուրբ հացին»	22.09.2022	16/ 12%	6-րդ դաս.	
«Շնորհավո՛ր, տոնդ անկա՛խ Հայաստան» խորագիրը կրող միջոցառում 3-8-րդ դասարաններում	29.09.2022	18/ 13%	3-րդ և 8-րդ դաս.	
«Աստղիկների», «Արծվիկների» և «Հայկագույնների» երդմնակալության արարողություն	29.09.2022	136/ 100%	Համադպրոցական	
«Շնորհավո՛ր, տոնդ ուսուցի՛չ» խորագրով միջոցառում	05.10.2022	25/ 18%	7-րդ դաս.	
«Եղի՛ր գրագետ և պաշտպանված թվային միջավայրում» թեմայով մեդիագրագիտության, թվային գրագիտության և կիրեռագրագիտության դասընթաց	26.10.2022	35/ 26%	9-12-րդ դաս.	
Ա տառի շնորհանդես	04.11.2022	12/ 9%	1-ին դաս.	
Աa հնչյուն-տառի ուսուցում	09.11.2022	9/7%	2-րդ դաս.	
«Ապագա սպորտային սերունդ» թեմայով նախագիծ	25.11.2022	5/ 0.4%	9-12-րդ դաս.	
«Մրգահանդես» խորագրով միջոցառում տարրական դասարաններում	25.11.2022	40/ 30%	1-4-րդ դաս.	
«Եղի՛ր գրագետ և պաշտպանված թվային միջավայրում» թեմայով մեդիագրագիտության, թվային գրագիտության և կիրեռագրագիտության շարադրությունների և նկարների մրցույթ 9-12-րդ դասարաններում	27.11.2022	3/9 %	9-12-րդ դաս.	
Հայաստանի Երվանդունիների թագավորությանը նվիրված ամփոփիչ դաս	29.11.2022	16/ 12%	6-րդ դաս.	
«Աշուն և Մեր» խորագրով միջոցառում	29.11.2022	20/15%	Համադպրոցական	
Մասնակցություն մաթեմատիկայի մրցույթի	30.11.2022	1/ 0.7%		
Հյուրընկալություն «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» կրթական հիմնադրամի ծրագրային և Հյուսիսային տարածաշրջանի ղեկավարներին	01.12.2022	41/ 30%	6-7-րդ դաս.	
«Չարենց և Զարյան» դատը	01.12.2022	13/10%	11-րդ դաս.	

«Ջուրը հոգի ունի» խորագրով միջացառում կենսաբանությունից	07.12.2022	12/ 9%	3,6,8,9 դաս.	
Գործնական աշխատանք «Վարդաբլուրի միջնակարգ դպրոցի ոսկե և արծաթե մեդալակիրները» թեմայով	08.12.2022	11/ 8%	9-րդ դաս.	
«Չարենց 125» խորագրով միջոցառում 6-9-րդ դասարանում	13.12.2022	17/ 13%	6-րդ դաս.	
Ամանորյա հանդես	23.12.2022	135/100%	Համադպրոցական	
«SS-ն միայն ծրագրավորումը չէ» խորագրով միջոցառում Գյուլագարակում	24.12.2022	10/ 7%		
«Շնորհավո՛ր, տոնդ Հայո՛ց բանակ» խորհիրը կրող միջոցառում 9-11-րդ դասարաններում ՆԶՊ-ից	27.01.2023	35/ 26%	7,9,11 դաս.	
«Խոսում ենք բարբառով» լեզվի մրցույթ	14.02.2023	-	-	
Մայրենի լեզվին նվիրված միջոցառում 7-րդ դասարանում	21.02.2023	24/ 18%	7-րդ դաս.	
Թումանյանական օրերին նվիրված միջոցառում Գյուլագարակում	22.02.2023	3/ 2%	6,11,12 դաս.	
Շախմատի 17-րդ օլիմպիադա	17.02.2023	15/11%	Համադպրոցական	
Բանախոսություն ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի ՈԻԳԸ անդամի մասնակցությամբ	23.02.2023	35/ 30%	9-12-րդ դաս.	
«Ձեզ տեսնենք աղջիկներ» խորագրով մրցույթ տեխնոլոգիա առարկայից	24.02.2023	20/15%	6-7 դաս.	
«Հանճարեղ լոռեցին» խորհիրը կրող միջոցառում 5-րդ դասարանում	01.03.2023	20/15%	5,9 դաս.	
Մարտի 8-յան շնորհավորանք 7-րդ դասարանի կողմից	09.03.2023	24/18%	7-րդ դաս.	
Այցելություն «Made in Kurtan» բաճկոնների արտադրամաս	10.03.2023	10/7%	7-րդ դաս.	
Դաս-քննարկում «Ապագա առողջ սերունդ» թեմայով	13.03.2023	42/31%	8-12-րդ դաս.	
Դասախոսություն «Դպրոցից դեպի Տիեզերք» ծրագրի շրջանակներում	16.03.2023	82/61%	6-12-րդ դաս.	

Մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպում N: գորամասի հրամանատարի հետ	17.03.2023	35/26%	9-12-րդ դաս.	
Մասնակցություն ՄարզIQ նախաձեռնության ստուգարք-վազք 1,8 և 3 կմ մրցույթներին	18.03.2023	7/5%	9-12-րդ դաս.	
Մասնակցություն «Ֆրանսիական Աքադադ» ֆրանսերենի մրցույթին	21.03.2023	21/ 16%	5-9-րդ դաս.	
Ծնողական ժողով ավագ դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման՝ բարձրագույն ուսումնական ուսումնական հաստատություններում ուսումը շարունակելու նպատակով	22.03.2023	35/26%	9-12-րդ դաս.	
Ինքնակառավարման օր	23.03.2023	21/ 16%	6-12-րդ դաս.	
Աշակերտական խորհրդի շնորհավորանքը ապրիլի 7-ի կապակցությամբ	07.04.2023	50/ 37%	7-12-րդ դաս.	
Վայելչագրության մրցույթ ոուսաց լեզվից	07.04.2023	18/ 13%	2-9-րդ դաս.	
Սեմինար-դաս-քննարկում «Մարդկային առողջ փոխհարաբերություններ» թեմայով	11.04.2023	42/31%	8-12-րդ դաս.	
«Կար-չկար մի այգի...» խորագրով միջոցառում ֆրասերենից	12.04.2023	32/ 24%	3-5-րդ դաս.	
Հումանիտար հոսքի մեթոդավորման նիստ «Դասարանային մշակույթ և միջավայր» թեմայով	20.04.2023	21/100%	Ուսուցիչներ	
Մաթեմատիկական մրցույթ 6-7-րդ դասարանների միջև	21.04.2023	20/ 15%	6-7-րդ դաս.	
Մասնակցություն Գյուլագարակ համայնքում կազմակերպված ապրիլի 24-ին նվիրված միջոցառմանը	24.04.2023	1/ 0.7%	7-րդ դաս.	
Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին	29.04.2023	135/ 100%	Համադպրոցական	
Թանգարանային դաս հայոց պատմություն առարկայից 6-րդ դասարանում	01.05.2023	16/ 12%	6-րդ դաս.	
«Հայոց լեզու, քերականություն»	02.05.2023	11/ 8%	3-րդ դաս.	

խորագրով միջոցառում 3-րդ դասարանում				
«Մայրցամաքներ և օվկիանոսներ» Բաց դաս – միջոցառում աշխարհագրությունից 6-րդ դասարանում	05.05.2023	16/ 12%	6-րդ դաս.	
Սեմինար «Մարդկային առողջ խառնվածքներ» թեմայով	08.05.2023	42/31%	8-12-րդ դաս.	
Մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված մրցույթ պատմությունից	10.05.2023	8/ 6%	9-12-րդ դաս.	
«Հրաժեշտ այբբենարանին»	11.05.2023	11/ 8%	1-ին դաս.	
Նախագծային աշխատանք կենսաբանությունից «Պարարտանյութերի կատարելագործումը՝ որպես կլիմայական խնդիրների լուծման եղանակ» թեմայով	16.05.2023	13/ 10%	11-րդ դաս.	
Նախագծային աշխատանք մաթեմատիկայից «Արդյունավետ ուսումնառության գաղտնիքը» թեմայով	16.05.2023	24/ 18%	7-րդ դաս.	
Ասմունքի մրցույթ նվիրված հայ մեծանուն բանաստեղծ Հ. Թումանյանի 100-ամյա տարելիցին	17.05.2023	1/ 0.7%	12-րդ դաս.	
Մասնակցություն ռուսաց լեզվի Թարգմանության մրցույթին	19.05.2023	2/ 1.5%	9-րդ դաս.	
Հանդիպում-զրույց ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության Լոռու մարզային վարչության Ստեփանավանի բաժնի աշխատակիցների և պարեկային ծառայողի հետ՝ «Իգական սեռի ներկայացուցիչների ներգրավումը պարեկային ծառայությունում» թեմայով	21.05.2023	24/ 18%	10-12-րդ դաս.	
Հայրենասիրական ավարտական միջոցառում 4-րդ դասարանում	22.05.2023	9/ 7%	4-րդ դաս.	
Մասնակցություն «Դպրոցական Մատենադարան» կրթական ծրագրի վարպետաց դասին	24.05.2023	28/ 21%	5-6-րդ դաս.	
«Վերջին գանգ»	26.05.2023	7/ 5%	12-րդ դաս.	

Հունիսի 1-ին նվիրված միջոցառում	01.06.2023	40/100%	1-4-րդ դաս.	
Շախմատի մրցաշար նվիրված երեխաների պաշտպանության օրվան՝ հունիսի 1-ին	01.06.2023	12/ 9%	3-9-րդ դաս.	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ				
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.				
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.				
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և սոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Շաբաթօրյակ	27.08.2019	160	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Շաբաթօրյակ	25.09.2019	150	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Շաբաթօրյակ	29.10.2019	135	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը
Աշակերտական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություններ	10.10.2021	51	Ընտրել են Աշակերտական խորհրդի նախագահ և քարտուղար
«Ոսկե աշուն» խորագրով համադպրոցական արշավ	15.10.2021	141	Արշավ դեպի բնության գիրկը
Ամանորյա ցերեկույթ	24.12.2021	51	Կազմակերպել են հետաքրքիր միջոցառում
Վարդերի տնկում	05.04.2022	35	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը
Ինքնակառավարման օր	15.04.2022	141	Դասերը վարել են աշակերտները
Պտղատու այգու հիմնման աշխատանքներ	20.04.2022	35	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը
Շաբաթօրյակ	30.04.2022	141	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Ամենշաբաթյա դասարանների մաքրության ստուգում		Բոլոր դ.դ.	
Աշակերտական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություններ		42	Ընտրել են Աշակերտական խորհրդի նախագահ և քարտուղար
Ամանորյա ցերեկույթ		42	Կազմակերպել են հետաքրքիր միջոցառում
Շնորհավոր մարտի 8	07.03.2023	20	Կազմակերպել են անակնկալ հետաքրքիր միջոցառում
Ինքնակառավարման օր	23.03.2023	21	Դասերը վարել են աշակերտները
Շնորհավոր ապրիլի 7	07.04.2023	40	Կազմակերպել են անակնկալ հետաքրքիր միջոցառում
Շաբաթօրյակ		135	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում

Աղյուսակ 30 Տիպիկներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստար ի	2020-2021 ուստար ի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 50%	4 50%	6 70%	6 70%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը		10 100%	26 100%	30 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	-	8 խրախուսանք		
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	2+3 հեռավար Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	5 Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	5 Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	5 Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	10%	10%	10%	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	50%	50%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	70%	70%	80%	70%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				3
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.Թեմատիկ տետրերի ձեռքբերում			Ծնողները դեմ են տետրերի ձեռքբերմանը	

2.Սպորդլադիայի օժանդակում			Չունենք սպորտդահլիճ	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն:				
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Ծնողական ներդրումների չափը	
1-ին դասարան/ էքսկուրսիա Փամբակ «Հեքիաթի տուն»/	Տարեվերջին	11	Անհրաժեշտ չափով	
3-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Հաղպատ, Դսեղ Թումանյանի տուն-թանգարան /	Տարեվերջին	11	Անհրաժեշտ չափով	
4-րդ դասարան/էքսկուրսիա դեպի Երևան/	Տարեվերջին	9	Անհրաժեշտ չափով	
5-րդ դասարան/ Դպրոցական մատենադարան/	Տարեվերջին	13	Անհրաժեշտ չափով	
6-րդ դասարան/ Դպրոցական մատենադարան/ /	Տարեվերջին	16	Անհրաժեշտ չափով	
7-րդ դասարան/ Վանաձորի Հ. Աբելյանի պետական դրամատիկական թատրոն /	Դեկտեմբերին	24	Անհրաժեշտ չափով	
8-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Կարբիի ձոր /	Տարեվերջին	7	Անհրաժեշտ չափով	
9-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի /	Նոյեմբերին	11	Անհրաժեշտ չափով	
11-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Թիֆլիս/	Տարեվերջին	13	Անհրաժեշտ չափով	
12-րդ դասարան / էքսկուրսիա դեպի Բյուրական, Ամբերդ/	Տարեվերջին	7	Անհրաժեշտ չափով	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները(վերջին 3 տարում)				
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
			Արժանի են խրախուսանքի	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն		

1. Ծնողկմիտեի նախագահի ընտրություններ	06.09.2022	Ծնողական խորհրդի նախագահ ընտրվեց Արուս Գյուլզադյանը	
2. Խորհրդի անդամների ընտրություններ	06.09.2022	Քարտուղար է ընտրվել Գայանե Պապոյանը	
3. Սոցիալապես անապահով աշակերտների պետության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրվող գումարների բաշխման ցանկի մասին	30.10.2022	Կազմվել է սոցիալապես անապահով աշակերտների պետության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրվող գումարներից օգտվող աշակերտների ցանկը	
4. 2023թ. բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում	30.10.2022	Ներկայացվել է 2023թ-ի բյուջեի նախնական տարբերակը	
5. Դպրոցի պլանշետների ժամանակավոր օգտագործման բաշխում կարիքավոր աշակերտներին	30.10.2022	Որոշվել է դպրոցի կարիքավոր աշակերտներին օգտագործման համար բաշխել պլանշետներ	
6. Ծնողների առաջարկությամբ տեխնոլոգիայի ժամերի հետ կապված արհեստանոցի ստեղծման վերաբերյալ և շախմատի լրացուցիչ պարապմունքների անցկացման վերաբերյալ	30.10.2022	Որոշվել է ձևավորել շախմատի խմբակ ծնողների ներդրումների հաշվին	
7. Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպման հարցեր	20.12.2022	Եղել է ծնողների աջակցությունը	
8. Աջակցություն անապահով ընտանիքների աշակերտներին	20.12.2022	Որոշվել է կատարել դասագրքերի գումարի զեղջում, հագուստի տրամադրում, ծննդյան օրերի նշում, էքսկուրսիայի մասնակցություն առանց նրանց ծնողների դրամական ներդրման	
9. Աշխատանք պարբերաբար բացակայող աշակերտների հետ	10.04.2023	Հաճախակի հանդիպումների կազմակերպում և զրույցների վարում	
10. Տնօրենի իրազեկումը ծնողներին	10.04.2023	Կատարվել է	

կրթության ոլորտում կատարվող փոփոխությունների մասին՝ հաշվերջնարդյունք և այլն		հանդիպում-քննարկում, որի ժամանակ ծնողներին ներկայացվել են կրթական ոլորտում կատարվող բոլոր փոփոխությունները	
11. Բացահայտել աշակերտ-աշակերտ, աշակերտ-ուսուցիչ կոնֆլիկտները և աջակցել դրանց լուծմանը	10.04.2023	Լինել հետևողական և անընդհատ կապ պահել ծնողների հետ	
12. Դպրոցականի վարքագծի կանոններն արտաքին տեսքի վերաբերյալ, դպրոցականին վայել տեսք, մազերի խնամք	18.06.2023	Կատարվել է հանդիպում-քննարկում թե վարքագծի կանոնների, թե արտաքին տեսքի վերաբերյալ, թե դպրոցականին վայել տեսքի, թե մազերի խնամքի մասին	
13. Բջջային հեռախոսների օգտագործման արգելումը դասապրոցեսի ընթացքում	18.06.2023	Ձեռք է բերվել պայմանավորվածություն դասապրոցեսին հեռախոսների օգտագործման մասին	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1.Գյուլգաղյան Գայանե		1.Դասագրքերի գումարի զեղջում 2.հագուստի տրամադրում 3.ծննդյան օրերի նշում 4.էքսկուսիայի մասնակցություն և առանց նրանց ծնողների դրամական ներդրման	
2.Գյուլգաղյան Մարտին			
3.Սրգոյան Արման			
4.Միրզոյան Գարիկ			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3			

տարում)				
Նկարագրել արտադարձացական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևեր	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն	
1. Համայնքի թատերական խմբին աջակցություն	դրամական	Անհրաժեշտ չափով		
2. Մասնակցություն գյուղում անցկացվող միջոցառումներին	դրամական	Անհրաժեշտ չափով		
3. Մասնակցություն էքսկուրսիաներին և ճամբարներին	դրամական	Անհրաժեշտ չափով		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
lib.armedu.am		80	Ծնողները տեղեկանում են երեխաների առաջադիմության մասին	
armedu.am				
e-diary.emis.am				

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ				
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևեր	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն	
1.				
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	Մարտ 2023	135 / 100%		
2. Ծառատունկ	Ապրիլ 2023	135 / 100%		
3. Շաբաթօրյակ	Մայիս 2023	135 / 100%		
4.				
5.				
6.				
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. (վերջին 3 տարում)				

Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Սեպտեմբերի 1	01.09.2022	100%/ 80	
Ապրիլի 24	25.04.2023	15%/ 135	
Մայիսի 9	09.05.2023	15%/ 120	
Վերջին զանգ	26.05.2023	14%/ 100	
Մայիսի 28	28.05.2023	1%/ 200	
Հունիսի 1	01.06.2023	100%/ 50	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտահիլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից և ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.			
2.			

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 32 . ՈՒԹՉՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր

- 1. Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման աներաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման անունանահատկություններին
- 2. ՉՊԾ-ով վերապատրաստված մեծկարծակյան կազմ
- 3. Հավասարապես հասանելի, ներառական և որակյալ կրթության բաղադրականության ապահովում
 - Ուսումնաժամեցակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:
 - Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ սոցիատանցը:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր

- Տարրական, հիմնական և միջնակարգ ծրագրերի սովորողների վերջնադրյալներն ըստ կրթական աստիճանների
- Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցության ամ
- Ասլաասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացում
 - Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են տարբեր մրցույթների, արժանացել մրցանակների

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:
 - Դպրոցում գործում են կանանազրության համաձայն ձևավորված խորհուրդ, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ, որոնք մասնակցում են դպրոցի կառավարմանը, դպրոցին վերաբերող տարբեր հիմնախնդիրների լուծմանը:
 - Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ:

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Մանկավարժական կադրեր:
- Նեխլացի ու ակտիվ աշակերտներ:
- Վարչական աշխատողներ
- Գրադարան
- Համակարգչային կաբինետ
- Արժաք լաբորատորիաներ

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- յուրաքանչյուր տարի արձանագրում է նորանոր հաջողություններ
 - Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը:
 - Էլեկտրոնային պաշարների ստեղծում

Թույլ կողմեր

- 1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր
 - Գամալոբր առև ստալգրման մասնակցության և տարակարգի դիմած ուսուցիչների ցածր տոկոս

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր

- Անհարգելի բացակայություններ
- Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- Նոր նախաձեռնությունների ամի պակաս

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

- Հարորատույ ստրքավորումներ և նյութեր
- մարզագույք
- 1. ողները
 - դպրոցում ներկայացված անապայտի անմխիթար վիճակ

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցները և են

<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչների կամավոր առևտաավորում • Տարակարգի դիմող ուսուցիչներ • Ուսուցիչ-առաջնորդներ <p>Ճ. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պատավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: • Տրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: • Դպրոցի թուրը խորհուրդները համագործակցում են: • Համագործակցություն ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների, մարզական կազմակերպությունների հետ: 	<p>բավարարում ձեռք բերել գույք ու տեխնիկա:</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>Մարզադահլիճը շուտով կշահագործվի</p> <p>Երբ կաթսայատուն</p> <p>Մասնակի վերանորոգված դասասենյակներ և միջակցներ, ուսուցչանոց</p> <p>Վերանորոգված խոհանոց և ճաշարան</p> <p>տարրական դասարանների աշակերտների ծանար տար սնունդի կազմակերպում:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1 Դպրոցի շենքի մաշվածության մեծացումը և աշակերտների թվաքանակի նվազում</p>

Ներքին գերատման հանձնաժողովի նախագահ

25.08.23_ր

Է. Վահրադյան