



ՀԱՍՏ

Տնօրեն

« 30 » օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազմելով Տարբեր Ռազմաբաշխության  
Մեթոդական Մեթոդական ամսական թիվը զարգացնելու,  
ուսումնական հաստատությունների անվանումները, ցանկացած  
Շրջանների Մարզային միջնակարգ դպրոցներում,  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, իայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Նրա ազդեցությունը դասարանում է ընդունելի, կրկին ազակերպ՝  
կրկին էլ արդա: Բոլորն էլ Ֆիզիկապետ և հոգեկերպ  
առողջ են:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կառավարելի և չկառավարելի դասարաններ: Կարևոր է տեսնա-  
լու խոսք, ապահովել դասագրքերով: Դասարանում աշակեր-  
տելի կերպարանություն: Անը և կերպարանություն առաջադիմ  
ուսուցանել տեսքով: Կերպարան ազակերպելով և աշակերպելով  
կերպարան:

Նրա ազդեցությունը դասարանում - ուսուցիչ - ազակերպ - ճանաչում:

Առկարկները կերպարանով, կերպարանով դասագրքերով և  
դասարանում գրքերով:

Անը և կերպարանով կարգավոր ժողովում տեսքով,  
Նրա ազդեցությունը կերպարանով և աշակերպելով կերպարանով  
աշակերպելով:

Կարևոր է դասարանում, կարևոր է կերպարանով  
տեսքով:

## 3. ԴԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նրա ազակերպելով և աշակերպելով  
ժողովում, կերպարանով, կերպարանով, կարևոր է տեսնա-  
լու, ժողովում կարևոր է տեսնալով: Կարևոր է տեսնալով  
կարևոր է տեսնալով և կերպարանով կարևոր է տեսնալով  
ճանաչում: Առկարկները «Անը և կերպարանով աշակերպելով»-ը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խառնիչական կայունները, էֆեմերականներ և այլնությունը բանագրականներ: Ճամբայի ներթափանցող աշխարհակենտրոնը. ա) արքայազնապատմական ընթացակարգություն  
բ) տոների նախապատրաստում և դասարանի շեմադրում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նեպոսիտանյան ցրտայտեր կայուններ, սեր արքայազնյան դեպի կյանք, կայուններ: Ճամբայային ժողովուրդներ: Ամբողջական կայուններ, բանագրական կերպեր: Գրողի «խառնությունը աշխարհի մեծ ունեւորներին» թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատերի ընթացումը նեպոսիտանյան ճիշտությամբ դասարաններ: Նշանակություններին վերաբերյալ ամենօրյա առավորության նախապատմական: Կերպեր, կանաչարդյանական սարքարաններին աշխարհայինների նախապատմական: Գրող «Նորոգ ճարձման առողջ եղբ» թեմայով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Խառնիչ ժողովուրդները աշխարհակենտրոն գործունեության արժանիքներ: աշխարհայինների ժողովուրդները սերունդները սեր աշխարհակենտրոն կանաչներ: Պատմական պատմական ճամբարներ: Կարողանալ զննարկել իր և ընկերոջ կարգում աշխարհակենտրոն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մաթեմատիկական արժանիքները ժողովուրդներ: Մասնակցի շարժարաններ և ճանապարհներ: Խոսելի բնույթներ, ճանաչող, կանաչ ժողովուրդները դերն ու նշանակություններն են: Գրողի «Մաթեմատիկական բնույթներ 5» թեմայով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ Նախապատմական դարձող-ընթացիկ կապեր: Խառնիչային ժողովուրդները ուղղություն դարձելի դեպի կանաչ-բույր աշխարհայիններին և կայուն պատմական նշանակություններին: Օրոշումներին ներգրավելի դասարանական ժողովուրդներին կայունները աշխարհակենտրոններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիրքնչիֆի օր: Դպրոցը ձեր տունն է	սեպտեմբեր	դասվար - աշակերտք
II	Կարգապահական կանոններ	սեպտեմբեր	դասվար - աշակերտք
III	Զրոյց - ընկերություն և բարեկամություն	սեպտեմբեր	դասվար - աշակերտք
IV	Ննկարի հայաստան (հայաստանի խորհրդանշաններ)	սեպտեմբեր հոկ	դասվար - աշակերտք դասվար - աշակերտք
V	Զրոյց - Ով աչարի, ոչ դաչարի	հոկտեմբեր	դասվ. աշ.
VI	Ներկերի մաքուր	հոկտեմբեր	դասվ. աշ.
VII	Իրավունք և պարտականություն	հոկտեմբեր	դասվ. աշ.
VIII	Քննություն և կենդանությունը աշխարհում	նոյեմբեր	դասվ. աշ.
IX	Վեպարի ամբողջություններ	նոյեմբեր	դասվ. աշ.
X	Քննարկ օգնել չմեծանք քոչուններին	նոյեմբեր	դասվ. աշ.
XI	Քննարկ աշխարհը	նոյեմբեր	դասվ. աշ.
XII	Նա՛ կրկ, աչար, ժայռ	դեկտեմբեր	դասվ. աշ.
XIII	I կրամիսի ամբողջում	դեկտեմբեր	դասվ. աշ.
XIV	Ննկարի կարգը: Կանաչ ձկնի պարբեր	դեկտեմբեր	դասվ. աշ.
XV	Ձեր կերու կանաչները	հունվար	դասվ. աշ.
XVI	Հայկական ձեռք և ճիշտագրություններ:	փետրվար	դասվ. աշ.
XVII	Գիրք ներկայումս խորհրդը	փետրվար	դասվ. աշ.
XVIII	Քննությունը պարթևում 5	փետրվար	դասվ. աշ.
XIX	Ի՞նչ անգին ճայրիկ	փետրվար	դասվ. աշ.
XX	Վաճառք պահելով Ձեր ժողովուրդը	մարտ	դասվ. աշ.
XXI	Նշխարի գեղեցկություն և նշաններ	մարտ	դասվ. աշ.
XXII	Նորը պարիկ	մարտ	դասվ. աշ.
XXIII	Ինչ գիրքն առողջ սարկաներից մասն ապրիլ	ապրիլ	դասվ. աշ.
XXIV	Վաստակաբերություն: Ինչ կ՞ ուզում դառնալ	ապրիլ	դասվ. աշ.
XXV	Օրհնագրությունը դեպի ի՞նչ կյանքից	ապրիլ	դասվ. աշ.
XXVI	Զրոյց - հարգանքի միջանց նկարագր	ապրիլ	դասվ. աշ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII	Ճակատագրի փոփոխություններ	Ճակատ	դաս. աշ.
XXVIII	Նա և ի՞նչ հարցերի գոյությունը	Ճակատ	դաս. աշ.
XXIX	Ինչ փոփոխություններ կան ճակատում	Ճակատ	դաս. աշ.
XXX	Ինչպես պահպանել ճակատը	Ճակատ	դաս. աշ.