ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն _____ «30» 08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սերգեյ Տարսի Հ. Հովսեփ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը XI

Գուշտարյան Իրա Արտիկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

Scanned with CamScanner

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը				Ծիսատեղ	Քաշը
					Ամիսը	Օրը	Սեռը		
1	Գասպարյան Գարիկի Էդիկ	97	2013թ. N1	2007	05	10	տղ		
2	Գասպարյան Գայանե Մարիա	102	2013թ. N1	2007	02	23	իգ		
3	Մեհրաբյան Գյուլլա Ռաֆիկ	100	2013թ. N1	2007	04	09	իգ		
4	Էսայան Վերոնիկա Յուրիկ	103	2013թ. N1	2007	07	01	իգ		
5	Փերլյան Հայկ Յուրիկ	105	2013թ. N1	2007	03	30	իգ		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

Scanned with CamScanner

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ղաս - Թալա		տնտեսագետ	բազմազավակ	
2	գ. Ղաս - Թալա		տնտեսագետ	բազմազավակ	
3	գ. Ղաս - Թալա		տնտեսագետ	բազմազավակ	
4	գ. Ղաս - Թալա		տնտեսագետ	բազմազավակ	
5	գ. Ղաս - Թալա		տնտեսագետ	բազմազավակ	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

Scanned with CamScanner

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում են 5աշակերտներ՝ 1-ը աղջիկ, 4-ը տղաներ: Դասարանում ստեղծված է լավ տրամադրություն, հոգեբանական մթնոլորտ, պարզած հիմքերի վրա է դրվում կարգապահությունը: Բոլորն էլ սիրով կատարում են իրենց դրված հանձնարարությունները, սիրով մասնակցում են լսարանի տիզոդասումներին: Գործում է տղաների 3հոդ- ռատուցիա կապը, որը հարմար է լավ աշխատանքին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:
2. Ներգրավարարել հարցերի քննարկմանը, որը կնպաստի սովորողի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեվոր զարգացմանը:
3. Զևավորել դասավանդման ակնկալն:
4. Յուրաքանչյուր ակնկալվող դասընթացի համար:
5. Դրսևորել 3հոդական հարգանք:
6. Հիմնավորել 3հոդ- ռատուցիա կապը:
7. Գտնել աշակերտների ակտիվության բարձրացման միջոցներ:
8. Օգնել աշակերտներին սրբագրատարանական բնագրերում ընդգրկվելուն:
9. Խնամքով վերաբերվել դասագրքերին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգի զարգացման հիմքում ընկած է մայրենի լեզվի մաքրությունը պահպանելը, հայրի ու մշակույթի զարգացումը, որի հարցերով որ է միշտ պետք աշխատանքներ հետաքրքրվող սրբազան ապահովելը ու հոգեր:

Scanned with CamScanner

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել բարձր ճաշակ, գեղեցիկը տեսնելու, ընկալելու կարողություններ ձիշտ վարվելակերպ գեղեցիկը պահպանելու համար: Հարկավոր է հավատալ հաշվի առնել երեխաների սրեցՅագրՅական կարողությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաների մեջ դաստիարակել այն կարևոր զգացումը, որ հայրենիքն ամենամեծ է հենց մեր դատողությունից, այն հարկավոր է սիրել ու պահպանել: Օգնել երեխաներին ամեն կերպ ճանաչել մեր հայրենիքը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացնել ուռոգ ապրելակերպի ձիշտ բանաձևը, ցնցումներ ֆիզիկական դաստիարակության բարձր գոյություն:
Սերնդեցել պայմաններ ֆիզիկական շնչառության զարգացման համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հիրախայնել սեր և հարգանք, մեծ պատասխանատվություն աշխատանքի համար, Զարգացնել աշխատասիրություն և ճշգրտություն գործում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներին սովորեցնել մոր վերաբերմունք, ընկալել այն և սիրելով պահպանել բոլորիս ապագա հարատև ապրելու և բնաստել սեռական բոլորը:
Սովորեցնել հասկանալ ճանաչել և սիրել գեղագիտական աշխարհը:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշտական կապ պահպանել ծնողների և բոլոր ծնողների հետ, հարակից ծանոթացնել որա-դասար. հանդիպումներին:
Մեծ աշխատություն դարձնել բարդ-բնավորության կապի զարգացման:

Scanned with CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Ի շաբաթ	Հիշատակարանների ստեղծումն ու նրանց դասակարգումը: Կազմակերպչական հարցեր հոգեմ.		
II շաբաթ	Հանդիպում ՅՈՒՆԵՍԿՈ-ի հետ: Գրադարանը աշակերտների ստեղծագործությունների տաղանդ, սրճարան կազմակերպչական ուղղությամբ:		
III շաբաթ	Ինչպես կապվենք գրքի «Ինքնաբերաբար հայտնաբերան» թեմայով: Գրքերանոցի տեղ ստեղծել հարցերի հարցաթերթի հանդեպ:		
IV շաբաթ	Գրադարան «Քոլոր գարունքներ, բոլոր հավատարիմներ արթնանք հարգանքով» թեմայով:		
V շաբաթ	Գրքեր «Սպորտը և տեղը» թեմայով:		
VI շաբաթ	Գրքեր «Ոչ ես ոչ ոք դարձիր և ապրիր» թեմայով:		
VII շաբաթ	Հարց ու պատասխանի կազմակերպում «Ինչու ոչ ես, ասեմ ոչ և դու» խորագրով:		
VIII շաբաթ	«Հայ խաղ-ուրախ գերը և հերոսական գործերը տեր կանգնումն» թեմայով գրքի կազմակերպում:		
IX շաբաթ	Գրքերի հանդեպ արժեքավորման դրսևորումներ: Հիշատակարանների տեղ ստեղծման հարցերի ծրագրի հանձնում:		

Scanned with CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X շաբաթ	«Հեռուստացույցային» թեմայով կրոցքի կայցելություն:		
XI շաբաթ	Խոսակցություն ցնցումների մասին: Հայտնվելիս ցնցումների հետևանքներ: Ինչպես պետք է գործել ցնցման ազդանշանի դեպքում:		
XII շաբաթ	Դեռ խոսակցություններ ու պատրաստվածություններ:		
XIII շաբաթ	Ինչ գիտենք բնական աղետների մասին: Քննարկել դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:		
XIV շաբաթ	Դասընթաց հեծանիվ վարելու հմտությունների ձևավորման թեմաներով:		
XV շաբաթ	Գիտաժողով ավագդասարանների ամենօրյա խոսքապատրաստվելու ձևերի ստեղծման պրոցեսներին:		
XVI շաբաթ	«Աստղ Ծանոթ և Հմտեղծ» թեմայով կրոցքի կայցելություն:		
XVII շաբաթ	Օրվա թեմա և առողջություն:		
XVIII շաբաթ	Բանավեճ օրվան վերաբերյալ թեմայի քննարկում:		
XIX շաբաթ	«Հարցանենք քրոջ» թեմայով կրոցքի կայցելություն: Քննարկել քրոջ կարևորությունը և նշանակությունը:		
XX շաբաթ	Հանրագիտարանային աշխատանքներ Հայ սարդ կրոցքի կայցելություն:		
XXI շաբաթ	Դրոցքի «Խանութ» ուսումնական թեմայով և կարևոր կարիքներ կարիքներ-		

Scanned with CamScanner

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	վերքն օգնելու ուսուցողություն:		
XXII շաբաթ	«Հիշողը նորերում առողջ հոգի» թեմայի քննարկում:		
XXIII շաբաթ	Գրույց - Ողջույն քեզ ցարուն:		
XXIV շաբաթ	Գրույց - Ճանաչենք մեր տունը, սիրեցի՛ կանայք: Դասարանի զարդարանքը:		
XXV շաբաթ	Գույները շոկոլադներ: Արուզեր խմբերում՝ առանց ստրուկի վերքի կապարում, կարգապահություն:		
XXVI շաբաթ	Կապմակերպել բանավեճ «Ցեղասպանություն» թեմայով:		
XXVII շաբաթ	«Գարունը հայոց լեռներում» թեմայով գեղեցկագրի կապմակերպում:		
XXVIII շաբաթ	«Վերջերս մեր հայրենասիրական դեր ունի կյանքում» թեմայով բանավեճ կապմակերպում:		
XXIX շաբաթ	«Քարշրջանցքի տարածքային հայապատկանություններ դեր ունի կյանքում» թեմայով քննարկում:		
XXX շաբաթ	«Հայոց ցեղասպանություն» թեմայի քննարկում:		
XXXI շաբաթ	«Հիշիր հայրենիքի օրվա տարեդարձ» գրություն կապմակերպում:		
XXXII շաբաթ	Մեր հայրենակցի մասին:		
XXXIII շաբաթ	Դիզ պեն ուսերիկցիք գրություն, ինչ ավանդույթ և գեղ-		

Scanned with CamScanner

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բնդունեք ունկնդիր:		
XXXII շաբաթ	Դիտանցելի ամփոփում: Դեղատնային կատարումով ակցիայնեն ամփոփելու արդյունքներ:		

Scanned with CamScanner