



ՀԱՍՏԻՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ  
Տնօրեն *Մ. Արմենյան* « 30 » 08 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Մրապատճարն Տարրի Գ. Պյա-Քալաթի*

*Սե. Մելիքյան* Հիսուսմնական հաստատության անվանումը, *Մ* դասարանը

*Մեղրեցյան Գալստյան Քաթևիկ* դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գլխավոր	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման փիլ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան փիլ	Շուկրո	Սմ	Սնոր	Սիրտու	ՍՇԻԳ
1	Քարոջյան Վիսամյան Զորի	2014թ. հր. 106	2008թ.	05	19	հգ			
2	Քարոջյան Վրսեն Մուսյ	2014թ. հր. 107	2008թ.	02	09	ար.			
3	Քարոջյան Արուսյակ Վարդի	2014թ. հր. 108	2007թ.	11	13	հգ.			
4	Քարոջյան Գրգոր Ռուսեն	2014թ. հր. 109	2008թ.	02	15	ար.			
5	Քարոջյան Թեֆր Գարսամի	2014թ. հր. 111	2008թ.	12	15	ար.			
6	Քարոջյան Վարդա Ջափի	2014թ. հր. 112	2008թ.	05	31	ար.			
7	Քարոջյան Արուսյան Զորի	2014թ. հր. 113	2007թ.	12	07	հգ.			
8	Քարոջյան Զարեա Վարդի	2014թ. հր. 114	2008թ.	11	29	հգ.			
9	Քարոջյան Կարոյի Ռուսի	2014թ. հր. 115	2008թ.	05	02	հգ.			
10	Քարոջյան Արուսյան Մուսյ	2014թ. հր. 116	2008թ.	02	04	հգ.			
11	Քարոջյան Ռուսենյան Քարոյ	2014թ. հր. 117	2006թ.	10	29	ար.			
12	Քարոջյան Ռուսյան Ջիլի	2014թ. հր. 118	2008թ.	09	24	ար.			
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոկ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
2	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
3	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
4	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
5	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
6	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
7	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
8	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
9	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
10	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
11	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
12	Գ. Պյուն - Թուրքիա		Տեղաբնակչություն	բախարաք	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանում առկա էին քսաններկուս աշակերտ՝ վեց տղա և վեց աղջիկ: Բոլորն էլ միջինատար ասորց են: Աշակերտները ընկերակալ են, ոգևոծ են միմյանց: Չնկարգելի բացակայությունները նախադրյալ են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Աշակերտներին սպառնալից դասագրքերով, կարևորագույն արժանաչիում: Նշանակել դասարանի ավագ, արտադից կապակցությունները անկողն: Աշակերտներին հեշտույնը դարձրել ներքին կանոնադրություն, կարգ ու կանոն, իրենց պարտականությունները և իրավունքները: Զամանակ առ ժամանակ անցկացնել ճնշակալի խոսքեր: Ներքին աշակերտների կանոնադր. համարումներին:

Կապակցությունը մոտապեսներ, աշակերտներին հետքերը իրենց կերպարները կարգելի շարք, կարևորել մեծարումներ: Աշակերտներին մեզ անհամար պարտականություններ, կանոնադրականություն:

3. ԴԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին հետքերը գրավել ներքին ծախք, արտադրություններ վաղ քաղաքականություններ և դրանց հետ կապակց անհանգստություններ հետ: Պարտադիր վաղ կարգ, ինքնաբերականություն և պարտականություն ծախք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ռեալիտետների ճյուղ չեւանդել  
գեղագիտական ծագակ ունենալովով կայրելի կու-  
պիտորների արեղ ճագործնորոններից, սպեղել թուե-  
գարակներ, քարեր ճանորայրե օգուկներ, որպեայ  
ճրակով սպեղի ճյուղ լեկե կուսակն արեղեայրի և  
գնակարեղն գեղեղից:

3.3 Ուսման-հայրենասիրական դաստիարակություն Խաղի արեղով ճերկայրի  
կուսակներ արեղեղներ ճյուղ արեղարայրե  
պեղով և արեղակեղ կայրեղարայրեղ, այս գործն  
ճեղ կօղել ինչպեայ կայրեղարայրեղ ճեղեղի դիպրեղ,  
արեղեղ և ճեղ կեղակեղ կուսակի և արեղակեղեղի  
կուսակայրեղ արեղեղներ ինչորայր արեղեղներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարզ լեկեղի կուսակ արեղեղ  
ճերկե պեղով և կորորեղ արեղեղար պուղեղ  
արորով: ճերգրակեղ քարեր արորայրե կուսակ  
ճեղի: Ռեալիտետների ճեղ արորայր չեւանդել արար  
քարեր արարայրակն ճարակարակեղներ կարարեղ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ռեալիտետների ճեղ արեղակեղ  
արեղ ճեղի արեղարակեղ: Խարեղ թրիշի կարար-  
րակ արեղարակեղ: ճրակեղ ճեղ չեւանդել  
գնակարայրեղ և արեղարայրեղ: արեղակեղ  
օրեղակեղ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ռեալիտետների ճյուղ արեղով և  
չեւանդել արեղ ճեղի թեղայրեղ: Խորորեղ ճիշի  
օրարարեղ թեղայրեղ քարեղեղ, չարարեղ  
թեղայրեղ և այս արեղեղ արեղակեղ թեղեղ չրար-  
արարեղ ճարակեղից, ինչպեայ ճակ ող կարարարայրեղ

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻԷ ԿՄՈՐ Ճարակակն կար և կարակարակեղ  
արայրեղ արեղով և լեղ արեղեղներ թեղակեղ-  
եղի կեղ, որպեայր արարեղ թիշի և լակ  
կարարարի արեղեղներ թարարարայրեղ և  
արարարեղ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ֆիզիկոսի և դասարանի օրը		դասախոսներ
II	«Բաներ լայն գիտես այնքան ծարր ես» - ջեմպոնիք ըստ հայտնի և աշխարհահայտնի		դասախոսներ - աշակերտներ
III	«Աշակերտների կրթունքները և սարքավանագործները դասարան» - կարևորագույն աշ. կրթունքները և սարքավանագործները		դասախոսներ - աշակերտներ
IV	«Պեղական հարկեր անկախություն» - նպատակներ և աշակերտներին ներկայացնելը ծագումը և ջեմպոնիքը		դասախոսներ - աշակերտներ
V	«Քննական սարքեր» թեմա յոթ փնտրում		դասախոսներ - աշակերտներ
VI	«Հնոցական հիմնարկները Աշակերտների ծանոթացնելը հնոցական սարքի կենտրոնի և հարևան գրքերը լուսնային»		դասախոսներ - աշակերտներ
VII	«Պոլիտիկոսները փոքրակերպում» շրջանում ժողովուրդը»		դասախոսներ - աշակերտներ
VIII	«Քննական աշակերտներ» - ինչպես սարքավանագործները քննական աշակերտների ծանոթացնելը		դասախոսներ - աշակերտներ
IX	«Նորը ծարրում սարքի հոգի» արտադրող սարքի սարքավանագործները և հիմնարկները ծանոթացնելը		դասախոսներ - աշակերտներ
X	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեմա կենտրոնացումը կրթ.		դասախոսներ - աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշակերտներին ծայր չկատարել		
XI	բարձր ու դրամական լիներացիայի հաստատումը «Պարզ և պարզություն» բնագավառի քննարկում		դասուցել-
XII	բաց ֆեմինիզմի և վերջինիցիանիզմի «Պարզություն և ժողովրդականություն» նպատակներ և կարևորագույնը սպորտի ֆունկցիաների առաջնությունները		դասուցել- աշակերտներին
XIII	«Վեր կարևորություններ» նպատակներ և ծանոթացնել ժողովրդական և կարևոր պարզությունները փոփոխությունները լուրջներին հետևել:		դասուցել
XIV	«Ինչպես վարվել սպորտի հետ» առարկայից աշակերտներին վերադասակարգել սպորտի		դասուցել- աշակերտներին
XV	«Պատկերներ դասարանում» - ցերեկային ժողովարարում		դասուցել- աշակերտներին
XVI	«Երկրագնդի և սպորտ» ֆեմինիզմի ժողովրդական աշակերտներին ծայր կիսը նպատակները երկրագնդի հետևանքները սպորտ-արտադրանքի գործընթացում:		դասուցել
XVII	«Պատկերների կրթություններ» ներկայացնել և կատարել կրթության կրթությունները որպես սպորտի		դասուցել
XVIII	«Ինչպե՞ս և պարզ ներառումը» սպորտի կատարել կամ քննարկողական վերադասակարգում կարևոր կարևոր դասարանային նպատակներ:		դասուցել

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX	«Քոնսուլյանական շաբաթ» - քննարկելով Քոնսուլյանական շաբաթի արտադրություններին		աշակերպներ
XX	«Նորածնական շաբաթ» - ունենալով հայ և արարատահանական հոգևորականներին և նորածնական շաբաթի արտադրություններին:		դասուցի-աշակերպներ
XXI	«Պարաստական արտադրությունները» - արտադրությունները արտադրական արտադրության ցանկում, արտադրական արտադրության ցանկում:		դասուցի
XXII	«Ջերմաստիճանային արտադրություններ» - շաբաթը քննարկելով և քննարկելով արտադրություններին և նախնական արտադրություններին և նախնական արտադրություններին:		դասուցի
XXIII	«Ներկայումս համայնակ» - ծանուցանելով համայնակի անվտանգ արտադրություններին:		դասուցի
XXIV	«Ներքին ծախսեր» - թեմայի վերաբերյալ կազմակերպելով ցուցահանդես - ծրագրով աշակերպների արտադրական ծրագրի կարգապահությունը համար:		դասուցի-աշակերպներ
XXV	«Նախնական արտադրություններ» - ծանուցանելով խոշորագույն արտադրություններին:		դասուցի-աշակերպներ
XXVI	«Քննարկելով նախնական արտադրություններին»:		աշակերպներ
XXVII	«Քննարկելով նախնական արտադրություններին»:		աշակերպներ



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVIII	«Իրգու կրթություն և Տիրի բռնիչ»:		դասուղեկ
XXIX	«Միջերկրագնացության իջնալուսին օրը» - աշակերտներին ճանապարհելու հարցերի միջերկրագնացների կամեթի և գործունեության հարց:		դասուղեկ
XXX	«Հայրի մեծ խելուն» - աշակերտներին ներկայացնելու հարց առաջ քաշելով ռեալիզմի կարևորությունը:		դասուղեկ
XXXI	«Ի՞նչ կարևոր է լավ գործերը»:		աշակերտներ
XXXII	«Մեծահասակ տարիներ» - աշակերտներին ներկայացնելու հարց հարցերի կամեթի, նրանց ապագայի գործերը:		դասուղեկ
XXXIII	«Ի՞նչ էրկիրը էրկիր, սպաս և վաղը» - ճանապարհելու ապագայում աշակերտներին անելիքները հրահանգելու հարց:		աշակերտներ, դասուղեկ
XXXIV	«Պատմության փոքրիկ անձանց, փոքրիկներ և բացարձակներ»:		դասուղեկ