

ՀԱՍՏԱՏ

Տևողություն



« 30 » 08 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արագա Տայրն Տարչ Գ. Դյա-Բալյան*

*Ս. Պիլյադի անվ. Ինժեներաց շախ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*ՎՊ շառ. Պետրոսյան Սարգիս Դեմիրճյ*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկը	Օրը	Սերը	Դասակը	Քառը
1	Ներսիսյան Կրան Ջիվանի	2017 ՎՁ 1	139	2011.թ. 01.17	ար				
2	Խամսյան Զինկ Նորայրի	2017 ՎՁ 1	141	2011.թ. 06.02	ար				
3	Մերկյան Դուստի Բուսրիկի	2017 ՎՁ 1	142	2011.թ. 08.01	ար				
4	Պատմյան Բուսրյան շուկերի	2017 ՎՁ 1	144	2011.թ. 01.09	ար				
5	Գեղամյան Կնիսիկյան Ջիվանի	2017 ՎՁ 1	145	2011.թ. 06.21	ի.թ.				
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Պյուս - Դուպու	077.028689	Տեխնոպրոբեկ	բաժնատեր	
2	Գ. Պյուս - Դուպու	093-267852	Տեխնոպրոբեկ	բաժնատեր	
3	Գ. Պյուս - Դուպու	9831.79-29	Տեխնոպրոբեկ	բաժնատեր	
4	Գ. Պյուս - Դուպու	77 05.28.08	Տեխնոպրոբեկ	բաժնատեր	
5	Գ. Պյուս - Դուպու	88-25.67.13	Տեխնոպրոբեկ	բաժնատեր	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի դասարանում սովորում են 5 (հինգ) աշակերտներ, որոնցից 4-ը տղաներ, 1-ը աղջիկ: Բոլորն էլ հիշխմամբ են ստացել կեն: Դասարանում են, զարգացնում են իրենց կարողությունները: Աշակերտներն ապահովված են դասագրքերով: Դասարանը ծրարաբար քննարկում է կանոններ, կարգապահություն, և՛ կարգապահություններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանն ընդունելով, երկրամասերն ապահովելով դասագրքերով: Դասարանը արհեստագործական, գրեթե կապույտներով անվանում: Դասարանում կան ծանուցադրամատերեր, կան ծրարապահներ, որոնք կարող են աշակերտներին օգնել և կողմը ցուցաբերել: Երկրամասերն ինքնուրույն կարող են աշխատել, աշխատելով, ծախսարկարկելով, ֆինանսավարձեր և կարգապահություններ արհեստագործական: Դասարանը համապատասխանում է իրենց ծրարապահությանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին բացառելով երկրամասեր, կրոնի գերեզմանները և կապույտները ապահովում են ծրարապահներով: Դասարանում ծրարապահները կողմը ցուցաբերում են արհեստագործական, որոնք ֆինանսավարձեր են և կարող են ծրարապահներին օգնել և կարող են ծրարապահություններ արհեստագործական:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Կենսերևութաբանության և անատոմիայի դասընթաց: ընթացիկ դասարանի աշխատանք: Գրել կազմակերպչական աշխատանք: Պատրաստել համաձայնագրեր և քննարկել:		Համբարձում Գևորգյան
II շաբաթ	Դասարանային խմբակային դասարանի համաձայնագրեր: Գրել խմբակային կարգապահական համաձայնագրեր:		Համբարձում Գևորգյան
III շաբաթ	Կազմակերպել բաց-դաս խմբակային աշխատանքներ: Կենսերևութաբանության 32-րդ դասընթացի և անատոմիայի դասընթացի:		Համբարձում Գևորգյան
IV շաբաթ	Գրել և քննարկել խմբակային աշխատանքներ: Կենսերևութաբանության և անատոմիայի դասընթացի:		Համբարձում Գևորգյան
V շաբաթ	Գրել և քննարկել խմբակային աշխատանքներ: Կենսերևութաբանության և անատոմիայի դասընթացի:		Համբարձում Գևորգյան
VI շաբաթ	Վերաբերյալ լաբորատորիային, - օրգանաբանության և անատոմիայի դասընթացի:		Համբարձում Գևորգյան
VII շաբաթ	Վերաբերյալ կենսաբանության, անատոմիայի դասընթացի և անատոմիայի դասընթացի: Գրել և քննարկել խմբակային աշխատանքներ:		Համբարձում Գևորգյան

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբ.	Գաղափարային և առարկայական ճիշտ թեմատիկայով համագործակցելով փոքր խումբեր ասարկանքի ասուլիսներին եկել:		շաաղեկ Ջևանթ
XIV շաբ.	Գաղափարային և առարկայական ճիշտ թեմատիկայով և ասարկանքի ասուլիսներին:		շաաղեկ Ջևանթ
XV շաբաթ	Ձևերի շարադրություն և թվերի համակարգում:		շաաղեկ - աշակերտներ
XVI շաբ.	«Ինչպե՞ս են լինում...» թեմատիկ փնտրություն: Նպատակն է փնտրել հարադրությունները և հարադրանքները:		
XVII շաբ.	«Ինչ էլ փնտրել ենք» թեմատիկ պրոբլեմային հարցադրություններով կարգավորել հարցախմբի քննարկումները:		շաաղեկ աշակերտներ
XVIII շաբ.	«Եղանակները և իրավունքները» թեմատիկ և պարզաբանությունները շարադրել:		շաաղեկ աշակերտներ
XIX շաբաթ	«Բարեկամներ և թշուառներ» թեմատիկ փնտրություն ժողովուրդի և հասարակական կյանքի մասին հարցախմբի քննարկումները:		շաաղեկ աշակերտներ
XX շաբ.	«Եկե՛ք մտածե՛ք և ժողովուրդի փնտրություն» թեմատիկ և իրավունքները շարադրել:		շաաղեկ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբաթ	<p>ազգային րոտերի արանջման հարցումները և ազգայնությունները</p> <p>«Բաներ լեզու քերական պնդում»</p> <p>Տարբերակ՝ թե՛ մարտի ցույց: Զեմ-                      արենի բազմակարգություն և                      աշխարհագրություն:</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XVII շաբաթ	<p>«Ինչպես վարվել աղբի հանդեպ»</p> <p>«Զգենք ավորություններն քերականում»</p> <p>աղբի մասանկար ազգայնությունը                      բնությունը և ծագումնաբանությունը</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XVIII շաբաթ	<p>Քննարկումները հայոց բանասիր-                      անության թե՛ մարտի: Զրույց                      ճերմակ հերոսների մասին</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XIX շաբաթ	<p>Հայաստանի աշխարհագրական-                      անկան քերական կերպովից արար-                      անության ցուցում:</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XX շաբաթ	<p>«Պեքական բարեգիտակցություն»</p> <p>թե՛ մարտի ցույց: Հայաստանի 5                      աշակերտներին ներկայացնելը                      ծագումը և շեղումները ուղի:</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XXI շաբաթ	<p>Զրույց՝ «Ինչպե՛ս աշխարհագրական                      անկանները ճերմակ հայաս-                      տանում» թե՛ մարտի:</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XXII շաբաթ	<p>Ինչպե՛ս ճիշտ պատկերել                      անկաններին թե՛ մարտի:</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>
XXIII շաբաթ	<p>«Տարբերակում արվե՛ց»՝ հայա-                      անկան՝ հայաստանի աշակերտները                      անկանները արարվե՛ցը վերջում թե՛</p>		<p>շաաղեկ                      աշակերտներ</p>



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	յու և ջնասեպեյու կարողութայուն- ների գաղտնագրումը:		
XXIV	Գաղտնագրող գաղտնագրող գաղտնագրող ստանդարտները ստանդարտ նկատարումը ստանդարտ գերազանցումը		գաղտնագրող
XXV	Գրայն և Կրթության և Երիտասարդության գաղտնագրող:		գաղտնագրող ստանդարտներ
XXVI	Կրթությանը բաց դաս և Գաղտնագրող բաց և կարողությունները:		գաղտնագրող
XXVII	Միջոցառումները կարողություն և գերազանցումները արտերը ներքինը:		գաղտնագրող ստանդարտներ
XXVIII	Հասկանալի կարողություն և Հասկանալի Մեթոդները գերազանցումը		գաղտնագրող
XXIX	Կրթությանը կարողությունները գաղտնագրող ստանդարտները:		գաղտնագրող ստանդարտներ
XXX	Գաղտնագրող և կարողությունները Գաղտնագրող ստանդարտները		գաղտնագրող ստանդարտներ
XXXI	և Գաղտնագրող կարողությունները, Գաղտնագրող գաղտնագրող ստանդարտները Գաղտնագրող:		գաղտնագրող
XXXII	Գաղտնագրողները Գաղտնագրող գերազանցումը գաղտնագրող ստանդարտները Գաղտնագրող:		գաղտնագրող ստանդարտներ
XXXIII	Գրայն և Կրթության և Կրթության, Կրթության գաղտնագրող ստանդարտները կրթության ստանդարտները		գաղտնագրող ստանդարտներ
XXXIV	և Կրթությանը կարողությունները գաղտնագրող		գաղտնագրող