



ՀԱՍՏ

Տնօրեն

« 20 » 08 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Տարբ. Գ. Պյու-Քալա

Ս. Սեֆրալի անվ. ինքն զբաղող ՎՊՊ բաժանում
ուսումնական համապատասխան աշխատանք, դասադասներ

Ներառված է Տարբ. Կարապետյան
դասընթացի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում սովորում է
ուր աշակերտը՝ 2 աղջիկ, 6 տղա՝ Պատասխանը համարվում է
5, պիտան է առողջ և զերծ ճիշտությամբ: Աշակերտները
ընկերասեր են, հարկ նշան ընկալում պարզապես են օգնել
Տիմյանց: Աշակերտներին իր փառքը պարզում են սպորտով,
կրթությանը: Պարզ աշակերտները կենտրոնում են
դպրոցի կարգ ու կանոններ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Պարզության կենտրոնում պահել և ծրարելու
կենտրոնը շարունակում սահմանված կարգ ու կանոններ:
2. Կարևորել խոսքի ուժը, անհատական կրթական,
կարգապահությունը և ծրարականությունը:
3. Պրակտիկ վերաբերմունք չհամարել ընթացակարգի և սովորողների,
այգայտի ամենաբարձրները նկատմամբ:
4. Անցկացնել կանխարգելիչ պրոցեսներ՝ ինչպես խոսակցել
ընկերակցներին:
5. Կայծակներով ճանաչելու հոգևոր և աշխարհի ճանաչելի
կենտրոն:
6. Աշակերտներին խոր արժեքային համակարգի չհամարմունք
նպատակով կայծակներով այցելության ներքին ճանաչողական
օգնություն:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կարևորել կրթության յուրաքանչյուրի կանոններ:
յուրաքանչյուր ենկերկրյա հոգևոր, նպատակի հոգևոր
կարևոր ներառելի չհամարմունք ու կարգապահություն:
Այսինչև հոգևոր և ճանաչողական կենտրոններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կրթել և շարափարակել
աշակերտներին նրանց ճիշդ գնահատելու գնահատելիքը և
արժևորելիքը ունակություններով թնայածու հենց շինար
նպատակով և գնահատելի ընկալմանը, գնահատելի արժեքներ
և ի վերջո գնահատելի միջավայրում ապրելու ցանկություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն յուրաքանչյուր աշակերտի
գիտակցության ճիշդ սերտացումը՝ սեր, կարգապահ գիտակ
նպատակով: համարակալի պնդել և ցրուելի քանակի
կարևորության, պնդելիքի պարտավորելի խնդիր: Կայծա
կերպելի միջավայրում սեր, գիտելի պատմական իշխել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն արժևորելի սպորտը և այն ճշտելի
յուրաքանչյուր աշակերտի առողջ, զարգանելի այն
պարտադիր բարձրագույն առողջ ապրելիքներով: Կայծա կերպելի
սպորտային միջավայրում սեր, արժևորելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ժամ կարևոր և արժանապատիվ ճիշ
աշխատանքային և կամային բարձր կարգապահ լինելի
հնամուտն ու կարգապահ: Աշակերտները պնդել և հիշել,
որ աշխատանքի և ծայր անուն բարձր: Կայծա կերպելի
յուրաքանչյուր, Զարգանելի:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն արժանապատիվ կայծա արժանապատիվ
աշակերտներին Զարգանելի թնայածու հենց:
Կայծա կերպելի կայծա արժանապատիվ, պարտադիր թնայածու
ներքին կայծա թնայածու:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ անկախելի միջավայրում սերտելի և
աշակերտներին Զարգանելի: Մտնելիքի ներքապակ
բարձր պնդակի շարափարակելի աշխատանքի ճիշ:
Մտնելիքի աշակերտներին թնայածու պայծա անկախելի:
Մտնելիքն ու ուսուցիչներն նայել անկախելի շարափարակելի
և այն իսկ պարտադիր պնդել և միջոց կայծա թնայածու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Գիրքի մասին որ Կայուն ազակերպների անխախտ աշխատանք Կայուն կերպով դասագրքերի բաշխում	սեպտեմբեր	Պատվով
II շաբաթ	Նվեր գրություն	սեպտեմբեր	Պատվով
III շաբաթ	Սեպտեմբերի 21 « Պնդախոսության օր »	սեպտեմբեր	Պատվով
IV շաբաթ	Դեռ ես պատճառ ընդունելուս լուսանկարներ	սեպտեմբեր	Պատվով
V շաբաթ	Պատույցի օր	հոկտեմբեր	Պատվով
VI շաբաթ	Գրույց « Ես ու իմ աշխարհ »	հոկտեմբեր	Պատվով, շաբաթ
VII շաբաթ	Դեղատես հասուն հարգության	հոկտեմբեր	Պատվով
VIII շաբաթ	Զուր և լավ սովորություններ	հոկտեմբեր	Պատվով
IX շաբաթ	Գրույց հանրաժողովարանության ճանաչում Ազակերպների մեջ հարգանք անընդունելի միջանց անպատճառ:	նոյեմբեր	Պատվով
X շաբաթ	Իմ կերպի պատճառները և անխախտություններ	նոյեմբեր	Պատվով
XI շաբաթ	Իմ կերպի պատճառները եզրեր	նոյեմբեր	Պատվով
XII շաբաթ	Գրույց « Պայծառ կամ վրանգալոր սովորությունների ճիշդ »:	նոյեմբեր	Պատվով
XIII շաբաթ	Դեռ զիբերի ընկալում աղերսների Տեսնել: Գնահատելով ջանքից պաշտպան- վելու միջոցներ:	դեկտեմբեր	Պատվով
XIV շաբաթ	Դեկտեմբերի 7-ը հիշատակի օր: Դեռ ճիշդից և աշխարհ:	դեկտեմբեր	Պատվով
XV շաբաթ	Գրույց « Ամենի կիսբար » ընկալում: Շնորհակալ ընդ օրեր « Գիրքեր »:	դեկտեմբեր	Պատվով, շաբաթ
XVI շաբաթ	Գրույց « Դեղատես անպատճառի Ամենի » ընկալում: Իրավունք	հունվար	Պատվով- շաբաթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՎԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	պատկերաթյու ներկայացնել:		
XVII շաբաթ	ԴՄ սիրած նրբեր:	հունվար	Մասնակց Մասնակց
XVIII շաբաթ	Զրույց ներքաշ բանակի օբյեկտի: Գրել շարադրություն « Կյանք բանակ » ընկերակցել:	հունվար	Մասնակց
XIX շաբաթ	Մեծարար և հասարակությունը: Դնել նման արձան:	հունվար	Մասնակց
XX շաբաթ	Մոզայիկայի արձանի նախագծում ընկերակցել աշակերտներին ինքնուրույն:	փետրվար	Մասնակց
XXI շաբաթ	Մասնակցության	փետրվար	Մասնակց
XXII շաբաթ	« Գրքի արժեք » Գրքի և բարեգործության:	փետրվար	Մասնակց
XXIII շաբաթ	Մեր մշակույթի մեր ցեղի մասին:	փետրվար	Մասնակց
XXIV շաբաթ	Զրույց « Քաղաքային բացօթյա մեր սրահներ » ընկերակցել: Մարտի 8: Մարտկոցային անակոչման ցերեկային մարտկոցային համար:	մարտ	Մասնակց
XXV շաբաթ	Դնել արձան փայտի վրա Մեր քաղաքի մասին:	մարտ	Մասնակց
XXVI շաբաթ	Դնել արձան պատկերային մեր շրջապատը Քննարկել ինքնուրույն արձանի ընկերակցել:	մարտ	Մասնակց
XXVII շաբաթ	Փնտրել և ներկայացնել Մարտի 8-ի և փետրվարի 8-ի օրը:	մարտի	Մասնակց
XXVIII շաբաթ	Մասնակցության կողմից և փնտրել:	մարտի	Մասնակց

