

Հաստատում եմ-----

Աշտարակի թիվ 3 հիմնական դպրոցի կառավարման
խորհրդի նախագահ՝ Խ.Էլիբեկյան

Հաստատում եմ-----

Աշտարակի Պ. Պողոսյանի անվան թիվ 3 հիմնական
դպրոցի տնօրեն՝ Ա.ԼՄԱՍՅԱՆ



ԱՇՏԱՐԱԿԻ Պ. ՊՈՒՈՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՆԵՐՔԻՆ

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ



Աշտարակի 3 հ/դ

— — — — —թ.

Աշտարակի Պ. Պոռոջյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի ներքին գնահատում իրականացնող հանձնաժողովի կազմ՝

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Կ. Ալմասյան

Կառավարման խորհրդի նախագահ՝ Խ.Էլիֆեկյան

Կառավարման խորհրդի անդամ՝ Ա.Զոհրաբյան

Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ՝ Լ.Էլոյան

Ծնողական խորհուրդ՝ Գ.Նիկողոսյան

Տեղական ինքնակառավարման մարմնի ներկայացուցիչներ՝ Ս.Սահակյան

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար

Դասարանների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	1	1	1	Նույն է
2-րդ դասարան	1	1	1	Նույն է
3 -ին դասարան	1	1	1	Նույն է:
4-րդ դասարան	1	1	1	Նույն է:
5 -ին դասարան	1	1	1	Նույն է:
6-րդ դասարան	1	1	1	Նույն է:
7 -ին դասարան	1	1	1	Նույն է:
8-րդ դասարան	1	1	1	Նույն է:
9-րդ դասարան	1	1	1	Նույն է:
Ընդամենը	9	9	9	Նույն է

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվն ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	17	16	21	Աճ
2-րդ դասարան	25	15	17	Նույնը
3-ին դասարան	17	17	17	Աճ
4-րդ դասարան	30	23	17	Նույնը
5-ին դասարան	22	19	23	Նույնը
6-րդ դասարան	20	27	19	Նույնը
7-ին դասարան	21	21	28	Աճ
8-րդ դասարան	20	18	22	Աճ
9-րդ դասարան	16	20	17	Նույնը
Ընդամենը	188	176	181	Աճ

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Ծնելիության պակաս և արտագաղթ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	202-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	188	171	178	Աճել է
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	189	176	182	Աճել է
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	185	15	22	Աճել է
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	5	20	17	Նվազել է

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	33	32	32	Նվազել է:

Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4		4	
31-ից 40 տարեկան	2		10	
41ից -50 տարեկան			1	
51-ից -55 տարեկան	4		3	
56 տարեկան և ավելի	26		14	

Ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Նշանակվել է ուսուցիչների:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Կ. Ալմասյան	2016-2022 ուստարի	7 տարի	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքի գծով	Լ. Էլոյան	2022-2023 ուստարի	1 տարի	
Տնօրենի տեղակալ կազմակերպչական աշխատանքի գծով	Ա. Զոհրաբյան	2022-2023 ուստարի	1 տարի	
Տնօրենի տեղակալ տնտեսական աշխատանքի գծով	Գ. Փիլոմյան	2016-2022 ուստարի	7 տարի	
Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	Ս. Թևանյան	2022-2023	1 տարի	
Հաշվապահ	Շ. Ղազարյան	2020թ	23 տարի	

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ՈՒ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

<i>Ցուցանիշի կամ չափանիշի անվանումը</i>		<i>Տվյալների աղբյուրը</i>	<i>Գնահատում</i>
<i>Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը</i>			
<i>Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը</i>			
1	Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:	Հաստատություն	այո
2	Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և/կամ դպրոցի շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (վերգետնյա, ստորգետնյա և այլն):	Հաստատություն	այո
3	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին	Հաստատություն	այո
4	Հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից	Հաստատություն	այո
5	Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ	Հաստատություն	Այո
<i>Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները</i>			
6	Հաստատության շենքը վերանորոգված է	Հաստատություն	Այո
7	Հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն	Հաստատություն	այո

8	Հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, այդ թվում՝	Հաստատություն	Այո
8.1.	Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր	Հաստատություն	այո
8.2.	հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով	Հաստատություն	այո
8.3.	Շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմերին, դրանք հարմարեցված են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին	Հաստատություն	այո
8.4.	շենքը հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն	Հաստատություն	մասամբ
8.5.	հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով	Հաստատություն	այո
8.6.	հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով	Հաստատություն	այո
9	Հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, այդ թվում՝	Հաստատություն	Այո /մասամբ/
9.1.	համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին	Հաստատություն	այո
9.2.	անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին	Հաստատություն	այո
9.3.	բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը	Հաստատություն	այո
9.4.	հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին	Հաստատություն	այո
9.5.	ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր	Հաստատություն	այո

9.6.	հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է	Հաստատություն	այո
10.	Հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները	Հաստատություն	այո
11.	Հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով	Հաստատություն	այո
12.	Հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով	Հաստատություն	այո
<i>Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը</i>			
13.	Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի	Հաստատություն	այո
14.	Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին	Հաստատություն	այո
15.	Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկային ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում մարզադահլիճում	Հաստատություն	այո
<i>Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մտտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ</i>			
16.	Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Հաստատություն	այո
17.	Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Հաստատություն	այո
18.	Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ	Հաստատություն	այո

	հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ		
19.	Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան	Հաստատություն	այո
20.	Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով	Հաստատություն	այո
21.	Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին	Հաստատություն	այո
22.	Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին	Հաստատություն	այո
23.	Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Հաստատություն	ոչ
24.	Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար	Հաստատություն	Այո / I հարկ/
25.	Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն)	Հաստատություն	Այո /I հարկ/
26.	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը	Հաստատություն	ոչ
27.	Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին	Հաստատություն	այո
28.	Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ	Հաստատություն	այո
29.	Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն	Հաստատություն	այո

<i>Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ</i>			
30.	Հաստատությունում գրանցվել են ավոտի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ	Հաստատություն	ոչ
31.	Հաստատությունում գրանցվել են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները	Հաստատություն	ոչ
32.	Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ	Հաստատություն	ոչ
33.	Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի ինամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ	Հաստատություն	այո
34.	Հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ Covid-19 -ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ Covid -19-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով	Հաստատություն	այո
35.	Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ	Հաստատություն	այո
<i>Հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը</i>			
<i>Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջադասումը և բարձր առաջադիմությունը</i>			
36.	Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանների		Տարրական – 8 Միջին-7
37.	Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	Հաստատություն	Տարրական – 24 % Միջին 16 %

38.	Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	Հաստատություն	0 %
39.	Ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների	Հաստատություն	Տարրական-100 % Հիմնական -100 %
40.	Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	Հաստատություն	1.4 %
41.	Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	Հաստատություն	0 %
44.	Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	3- 18 %
45.	Հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	Հաստատություն	14- 82 %
47.	Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	Հաստատություն	Տարրական-617 Միջին - 820
48.	Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	0 %
49.	Ուստարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ ըստ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառներով	Հաստատություն	աշակերտ
50.	Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով	Հաստատություն	-
51.	Մարզային, հանրապետական միջազգային առարկայական օլիմպիադաների և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	Հաստատություն	42 - 23%
52.	Մարզային, հանրապետական միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ	Հաստատություն	7 -4%
<i>Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին</i>			
53.	Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	33 - 97 %

54.	Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը	Հաստատություն	Հ.լ-2 մաթ.-2 բնագ.-2 Տարրական-4 պատմ. -1 ինֆ. -1 ֆիզիկ. 1 Շախմատ, երգ, կերպ. ՆՁՊ-4 Ռ.լ-2, ֆիզկ- 1,անգլ.-2, ֆրանսերեն -1
55.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	0
56.	Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	0
57.	ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	29 - 85%
58.	Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. ուսուցիչների միջին տարիքը	Հաստատություն	0
59.	Ուսուցիչների միջին տարիքը	Հաստատություն	45
60.	Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	0
61.	Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը թվին տոկոսային արտահայտությամբ	Հաստատություն	34-100 %
62.	Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը	Հաստատություն	34-100%
63.	Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	Հաստատություն	60%
64.	Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	Հաստատություն	74 օր

65.	Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	Հաստատություն	15
65.	Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	Հաստատություն	80
66.	Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	Հաստատություն	2
67.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, ինչպես նաև ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	0
68.	ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	0
<i>Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր</i>			
69.	Հաստատությունն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը, բավարարվածություն գրադարանի աշխատանքից	Հաստատություն	այո
70.	Հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոցներ, սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (ֆոտոխմբակ, նկարչական խմբակ, երաժշտական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով	Հաստատություն	Այո /մասնակի/
<i>Հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ</i>			
71.	Մովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	Հաստատություն	182/34
72.	Մովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	Հաստատություն	182/7
73.	Դասարանների միջին խտությունը	Հաստատություն	19
74.	Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	Հաստատություն	247436 108282 /

75.	Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	Հաստատություն	46181,2
76.	Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	Հաստատություն	34,7
77.	Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	Հաստատություն	94,3
78.	Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	Հաստատություն	-
79.	Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	Հաստատություն	-
80.	Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	Հաստատություն	-
81.	Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	Հաստատություն	44265,9
82.	Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	Հաստատություն	163,1
83.	Նոր գույքի, այդ թվում սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	Հաստատություն	-
Համայնքային մասնակցություն			
<i>Հաստատության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը</i>			
84.	Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից որոշումների կայացմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	-
85.	Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	2 նախաձեռնություն
86.	Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	3 - 80%
87.	Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	50%

88.	Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը, և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	15 - 70%
89.	Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները հաստատությունում	Հաստատություն	դրական
<i>Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդի իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք</i>			
90.	Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Հաստատություն	50 %
91.	Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Հաստատություն	100 %
92.	Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	100 %
93.	Աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին	Հաստատություն	Համապատասխանում է
<i>Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին</i>			
94.	Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	Հաստատություն	6- 45 %
95.	Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն ու դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	20 միջոցառում, 70 %

96.	Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները, դրանց թիվը	Հաստատություն	Բանավոր խրախուսանք
97.	Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	Հաստատություն	9
98.	Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը	Հաստատություն	Գրենական պիտույք, հագուստ 30 %
99.	Ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը	Հաստատություն	Դասարանական, համադպրոցական, արտադպրոցական
100.	Հաստատության առօրյաից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը	Հաստատություն	100%
101.	Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին; ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում; ներառված ծնողների տոկոսը	Հաստատություն	80%
102.	Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	Հաստատություն	90%
<i>Հաստատությունում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը</i>			
103	Գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	Հաստատություն	20/17
104	Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	Հաստատություն	0
105	Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	Հաստատություն	53% տղա 47%-աղջիկ
106	Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	Հաստատություն	1

107	Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	Հաստատություն	0
108	Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	Հաստատություն	-

Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո		<i>Ծրագիրը մեկնակրվել է 2015-2016 ուստարում:</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		<i>Ուսուցիչները մասնակցել են վերապատրաստումներին, դպրոցը համալրված է համապատասխան ծրագրերով:</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	այո		<i>Ուսումնական գծով փոխտնօրեն</i>
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		<i>Իրականացնում է պարբերաբար սեմինարներ, ֆիլմերի դիտում քննարկումներ և այլն:</i>

Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝	այո		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո		23
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	մասամբ		
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>Դպրոցը համալրված է՝ հոգեբան, ուսուցչի օգնականներ կադրերով:</i>
ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար	մասամբ		

Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	մասամբ		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո		
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	34		

Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո		
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	այո		
ԿԱՊԿՈԻ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո		