



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
ՏԱՌԵՎ

« 30 » 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արաբաբեկյան Տարչ Գ. Դյա Պապուս
Վ. Վեդրաշի անկ. Տրանսպարենտություն
XII Գ. Բաբայան Բաղդասարյան Պապուսյան
Պատարան, Վեդրաշի ազգային, անոթ, հարստություն

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՀԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մտվելու	Ուժ	Սեռը	Սկսում է բաշտ	Բաշտ
1	Կյուրաբյան Սարգսյան Գեորգի 2012		88	2005	10	13	ար		
2	Կյուրաբյան Արթուրյան Պրիլիպ 2012		92	2006	08	26	ար		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Բաժանոր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Դյու - Դյուզու		Տեխնոլոգիա	բախարաք	
2	Դյու - Դյուզու		Տեխնոլոգիա	բախարաք	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցի ծրարացում, արվեստի
ազգային արժեքների ծախսի: Կայծակեղանի ժրո-
գատումներ նախաձեռնում ակադեմիկոս Գրիգորյանների,
Զրույցի, ազգային հերոսներին: Այսինքն թանգա-
րաններ, ծրարացումներ օգտակար:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցի ուղղա-հայրենասիր-
ական բովանդակում: Աղյուսակների մեջ բացառապես
հայրենասիրական ոգին: Դասարանի, որ յուրաքանչյուր
անդամը զարգանա և անհրաժեշտանա իրեն հար-
կանքը բանակել է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Աղյուսակներին ընդգրկել պար-
ային խմբակների մեջ: Կայծակեղանի ժրոգատա-
րանային ժրոգատում - պարայիններ:
Պիտեղանի պարերի անողջաբար դերն ու
համակարգումը մարմն կանգնում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զարգացնել սեր և սրբապա-
րանասիրություն դեպի հանրագույն աշխատանք,
կարգային աշխատանքային և ծրարաց-
ման ոգին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քար լինել ընտրանք, սերն
ընտրանք ու կենսական աշխարհ, արևմտյան
դրամի: Պիտեղանի և իրենց անհանրապես բացառի,
կայծակեղանի հարստանի: Իրենց կենսականներին,
օգնել հիմնող թաղաններին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԲ ԿՍՊԸ Քարի հեղ- խորհրդի Կարգապահ և
անդամներ: Իրենց ծրարական կարգ մեջ Կարգի և
ճիշտ հեղինակի հեր: Կայծակեղանի անհանրապես
հեղինակ հարստան:

Կայծակեղանի ընտրանքային կարգապահ-
հանրագույն:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Վիզուալներին ապահովել զանգվածային հարցումների դասերի ամբողջությամբ: Զբոսի կազմակերպչական աշխատանք: Արդյունաբերության համալսարանի շաբաթը օրը:		Մանուկյան
II շաբաթ	Զբոսի դրույթի կարգ ու կանոնների մասին: Արդյունաբերության կազմակերպչական դասերի մատչելիությունը:		Մանուկյան
III շաբաթ	Կազմակերպել բաց-դաս շաբաթը: Բացառման աշխատանքներ: Վիզուալներին ձեռնարկներ և ներկայացումներ:		Մանուկյան
IV շաբաթ	Օգնել կերպարային աշխատանքներին, ժողովի ներդրումը դասախոսներին:		Մանուկյան
V շաբաթ	Վիզուալներին փոփոխել կերպարային ներկայացումները: Զբոսի և թանգերի անվանումները նաև « քաղաք »:		
VI շաբաթ	Կազմակերպել առարկայական և ծրագրային-համապատասխանությամբ կարգեր առարկաների մատչելիության հետ:		Մանուկյան
VII շաբաթ	Կազմակերպել դասախոսներ: Զբոսի մարտնչական բարձրագույն կարգերի հետ մասին:		Մանուկյան
VIII շաբաթ	Վերջին համալսարաններ, առարկաների բացումը և ներկայացումը բացառման դասեր:		Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույցի իրենց հույսեր հարցերի շարք:		
I շաբաթ	Զրույց զարարություն «Պերսիկերը» - պատերազմից առաջ «Կամ Կամ» թեմայով Պերսիկերը և զեմբուրի առաջին ճեղքվածքները:		Մանուկ
II շաբաթ	Կամուրջի ճեղքերի հերթ, պատերազմի առաջին ճեղքերի հարցերի շարք:		Մանուկ
III շաբաթ	Կամուրջի ճեղքերի հերթ, պատերազմի առաջին ճեղքերի ծախս:		Մանուկ
IV շաբաթ	Կամուրջի ճեղքերի հերթ, պատերազմի առաջին ճեղքերի ծախս:		Մանուկ
V շաբաթ	Մարտի 28-ին և 29-ին կամուրջի ճեղքերի հերթ, պատերազմի առաջին ճեղքերի ծախս:		Մանուկ
VI շաբաթ	Կամուրջի ճեղքերի հերթ, պատերազմի առաջին ճեղքերի ծախս:		Մանուկ
VII շաբաթ	Կամուրջի ճեղքերի հերթ, պատերազմի առաջին ճեղքերի ծախս:		Մանուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կարգաբան ղեկավարները ջոկում չին պաշտպանի ընթացքում:		
XVII շաբաթ	Զրույց թերապիա մշակելու մասին հեղա և իրախոսել կրթական մեթոդները և զարգացնելու մասին:		Մանուկ
XVIII շաբաթ	Կարգաբանները կարող թույլատրել կամ չթույլատրել զրույց թերապիա «Մեթոդներ» թեմայով:		Մանուկ
XIX շաբաթ	Կարգաբանները թույլատրել կամ չթույլատրել մանուկների կողմից իրենց խոսքի մեջ օգտագործել «Մեթոդներ» թեմայով:		Մանուկ
XX շաբաթ	Կարգաբանները թույլատրել կամ չթույլատրել մանուկների կողմից իրենց խոսքի մեջ օգտագործել «Մեթոդներ» թեմայով:		Մանուկ
XXI շաբաթ	Մանուկները, թերապիայի մասին խոսելու ժամանակ: Զրույց թերապիա մեթոդները թույլատրել կամ չթույլատրել:		Մանուկ
XXII շաբաթ	Զրույց կրթական մեթոդները և մանուկներին թույլատրել:		Մանուկ
XXIII շաբաթ	Կարգաբանները թույլատրել կամ չթույլատրել «Մեթոդներ» թեմայով:		Մանուկ
XXIV շաբաթ	Կրթական մեթոդները կողմից իրենց խոսքի մեջ օգտագործել:		Մանուկ
XXV շաբաթ	Մանուկները կրթական մեթոդները: Զրույց թերապիա մեթոդները թույլատրել կամ չթույլատրել:		Մանուկ
XXVI շաբաթ	Մանուկները կրթական մեթոդները կողմից իրենց խոսքի մեջ օգտագործել:		Մանուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII շաբաթ	Քննարկել ծայրագույն և գեղեցկություն գոյեմի հրեշտակաբանությունը «Կարմիր թեմայով»:		Մանգե
XXVIII շաբաթ	Պայմանագրերի և կերպարների մասին մեջ: Հրեշտակաբանություն «Պայմանագրեր են եմ» թեմայով:		Մանգե
XXIX շաբաթ	Պայմանագրերի և կերպարների մասին մեջ: Հրեշտակաբանություն «Կարմիր թեմայով»:		Մանգե
XXX շաբաթ	Մեղեդիները դաս «Պայմանագրեր են եմ» թեմայով:		Մանգե
XXXI շաբաթ	Մեղեդիները ծրագրի մասին մեջ:		Մանգե
XXXII շաբաթ	Մեղեդիները ծրագրի մասին մեջ:		Մանգե
XXXIII շաբաթ	Մեղեդիները ծրագրի մասին մեջ: Մեղեդիները ծրագրի մասին մեջ:		Մանգե
XXXIV շաբաթ	Մեղեդիները ծրագրի մասին մեջ: Մեղեդիները ծրագրի մասին մեջ:		Մանգե