

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մ / Վարդանյան /

«01» սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան

Արաբկիր

Մ.Քաջունու անվան հ 54 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

11-1 դասարան

Մանուկյան Հասմիկ Ասլանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

| | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--------|
| 11-1 | դասարանում սովորելու են 25 աշակերտներ՝ 11 աղջիկ | և 14 տղա: | 11 – 1 |
| դասարանի | աշակերտները կարևորում են գիտելիքները, գնահատում գեղեցիկն | ու | |
| բարին: | Ցանկացած իրավիճակում պատրաստ են օգնել | միմյանց, պարտաճանաչ են ու աշխատասեր: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, կարգապահությանը, մշտապես դրսևորել օրինակելի պահվածք: Ձեռնարկել միջոցներ, որպեսզի դասարանում չծագեն կոնֆլիկտներ, առաջադիմությունը լինի բարձր մակարդակի վրա:

| | | | | | | |
|--------|--|----------|-------------|-------------------------|------|--------|
| Հայեցի | դաստիարակություն | Հաճախակի | կազմակերպել | միջոցառումներ | դեպի | հոգևոր |
| | մշակութային կենտրոններ, թանգարաններ, եկեղեցիներ: | | | Ծանոթացնել տոնացույցին: | | |

- Հոգևոր դաստիարակություն

աշակերտներին ծանոթացնել հայ ժողովրդի արմատներին՝ սկսած դեռևս «Աստվածաշնչից»:

Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սովորույթներին; Զրույցների միջոցով բացատրել տարբեր աղանդների բացասական ազդեցությունը մարդու հոգևոր աշխարհի վրա: Սովորեցնել բոլոր իրավիճակներում զերծ մնալ բացասական երևույթներից:

1.1 - Գեղագիտական դաստիարակություն

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Շատ կարևոր է երեխայի մեջ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ:Արթնացնել սեր դեպի բնությունը, հայրենիքը, հարգանք դեպի մեծերը:Մովորեցնել կատարել բարի

գործեր՝ օգնել կարիքավորներին , լինել ուշադիր բոլորի հանդեպ, բացառել անտարբերությունը,որը կարող է վնասել ոչ միայն անձին այլ նաև շրջապատող մարդկանց;

Ունենալ առանձնահատուկ դրսևորում գեղեցիկի նկատմամբ,արժեքներ այն:

Երեխաներին դաստիարակել ռազմա-հայրենասիրական ոգով:Խոսել հայ հերոսների սխրանքների մասին:Ներկայացնել այն հերոսներին,որոնք
գոհվել են արիաբար՝ հանուն հայրենիքի: Խոսել արցախյան պատերազմից,անուն առ անուն թվարկել հերոսացած քաջորդիների անունները;
Խոսել մեր օրերում տեղի ունեցած պատերազմից, անվախ հայ զինվորից,որը կռվել է մինչև իր վերջին շունչը՝ չհանձնվելով թշնամուն:

1.2- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զբոսայգիների միջոցով հասանելի դարձնել ֆիզիկական կուլտուրայի դերը և նշանակությունը; Հետևել որ ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը անցնեն

պատշաճ համազգեստներով և առանց բացակայությունների:

1.3- Աշխատանքային դաստիարակություն

Ներկայացնել երեխաներին տարբեր մասնագիտությունների կարևորությունը: Արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Հետևել դասասենյակների

մաքրությանը, Ուշադիր լինել գույքին ,մեծ ակտիվություն ցուցաբերել շաբաթօրյակներին:

1.4 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Մարդը և բնությունը» թեմայով: Շատ հաճախ կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, և երեխաներին ծանոթացնել բնությանը՝ ակտիվ շփում

առաջացնելով բնության հետ: Երեխաներին պետք է սովորեցնել ճիշտ խնամել դպրոցի տարածքում գտնվող ծառերն ու ծաղիկները:

1.5- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների և ծնողկոմիտեի հետ ստեղծել սերտ կապ՝ հաղթահարելու բոլոր դժվարությունները: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել աշակերտի

տուն՝ տեղեկանալու նրա սոցիալ-տնտեսական վիճակի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| <i>Ու/շ</i> | <i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i> | <i>Կատարման ժամկետը</i> | <i>Կատարող</i> |
|--------------|---|-------------------------|-----------------|
| I | 1.09 –գիտելիքի օր | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| II | 2.09 -դասագրքերի բաշխում | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| III | Զրույց դասարանի կանոնադրության մասին | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| IV | Դասարանի ավագի և աշխորհրդի ընտրություն | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| V | Զրույց «Հիգենայի կանոնները» թեմայով | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| VI | Հարգանք ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| VII | Զրույց «Հայոց պատմության հայտնի էջերը» | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| VIII | Հայաստանի անկախության օրը | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| IX | Մաքուր պահենք մեր քաղաքը | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| X | Ուսուցչի տոն | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| XI | Իմ երազանքներն ու նպատակները | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| XII | Հայաստան, որտեղ կուզենայի ապրել | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| XIII | Իմ երկիրը երեկ, այսօր,վաղը | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| XIV | Մեր Մեծերը | կատարված | Դասղեկ, աշակերտ |
| XV | | | |
| XVI | | | |
| XVII | | | |
| XVIII | | | |
| XIX | | | |
| XX | | | |
| XXI | | | |
| XXII | | | |
| XXIII | | | |
| XXIV | | | |
| XXV | | | |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| <i>Դասալսման օրը</i> | <i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i> | <i>Դասի թեման</i> | <i>Դասալսման նպատակը</i> |
|----------------------|--|-------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

| <i>1-ին կիսամյակ</i> | | <i>2-րդ կիսամյակ</i> | |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| <i>Շաբաթվա օրը</i> | <i>դասաժամը</i> | <i>Շաբաթվա օրը</i> | <i>դասաժամը</i> |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

- 1. Երեխաների թիվը դասարանում ---- 25*
- 2. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը '-----0*
- 3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում '-----2*
- 4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը '----0*
- 5. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ----0*
- 6. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ-----0*

Դասրեկ՝ Հ.Մանուկյան /