



Հաշվետվություն

Արևածիրի մարզի Գեղակերտի միջնակարգ դպրոցի տարրական դասարանների մեթոդ-միավորում

Կարենյան

2022-2023 ուստարի

Բոլորին հայտնի է, որ տարրական դպրոցը պետք է բարեխղճորեն կատարի իր վրա դրված առաքելությունը: Քանի որ այդ օղակում է դրվում ապագա սերնդի ձևավորման հիմնաքարը, հետևաբար պետք է կատարելագործել կրտսեր դպրոցում կիրառվող մեթոդներն ու հնարները, ուսուցիչը պետք է միշտ պատրաստ մտնի դասարան՝ զինված նոր մեթոդներով և հմտություններով:

Այս նպատակների իրագործման համար տարրական դասարանների մեթոդ միավորումը 2022-2023 ուս տարում նախատեսել էր 10 նիստ, որից 4-ը իրագործվել է առաջին կիսամյակում:

Առաջին նիստին քննարկվել են.

1. Մ/մ նախագահի զեկուցումը կատարած աշխատանքների և նոր ուստարվա անելիքների մասին:
2. Տարրական դասարանների մ/մ աշխատանքային պլանի, թեմատիկ պլանների, ինքնակրթության պլանների հաստատում:
3. Դպրոցական բաղադրիչ ժամերի հաստատում:
4. Ծանոթացում չափորոշիչների հետ:

Երկրորդ նիստին քննարկվել են.

1. Մեթոդական զեկուցում. „Հեքիաթաստեղծման կարողության ձևավորումը երկրորդ դասարանում: /Կ. Կուրդինյան/.
2. Բաց դասի քննարկում մայրենիից: /Կ. Կուրդինյան/.
3. Ինֆորմացիա ինքնակրթության մասին: Մ/ն անդամներ.
4. Նախորդ մ/մ նիստի որոշումների կատարման մասին զեկուցում: Մ/մ նախագահ.

Երրորդ նիստին քննարկվել են.

1. Նախորդ մ/մ նիստի որոշումների կատարման մասին զեկուցում.
նախագահ
2. Մաթեմատիկայի դրվածքը տարրական դասարաններում:/Մ/մ
նախագահ/.
3. Մ/գ „Կանաչ գրիչի մեթոդը,,: /Լ. Գալստյան/
4. Բաց դասի քննարկում մայրենիից:/ Հ. Ստեփանյան/.

Չորրորդ նիստին քննարկվել են

1. Նախորդ մ/մ նիստի որոշումների կատարման մասին զեկուցում: /Մ/մ նախ./
2. Մ/գ „Տնային աշխատանքի դերը ուսուցման գործընթացում,,: /Ստեփանյան/
3. Ծրագրերի կատարողականի ստուգման արդյունքների քննարկում : /Մ/մ
նախագահ/.
4. Տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների
քննարկում:/Մ. Ղազարյան/
5. Ձեռագրերի մրցույթի քննարկում:/մ/մ անդամներ/

Հինգերորդ նիստին քննարկվել են

1. Մ/գ „Ուղղագրական սխալների տեսակներն ու դրանց շուրջ տարվող
աշխատանքները, /Հայրապետյան Մ/.
2. Մայրենիի թեմատիկ տետրերի ստուգում և արդյունքների ամփոփում
/Մ/մ նախագահ/
3. Բաց դասի քննարկում մայրենիից:/ Մ. Հայրապետյան/.
4. Առաջին կիսամյակին կատարած աշխատանքների ամփոփում:
/Մ/մ նախագահ/

Վեցերորդ նիստին քննարկվել են

1. Մ/գ „Մագնիսական գրատախտակի կիրառությունը գրաճանաչության
փուլում,,: /Լ. Գալստյան/.
2. Բաց դաս մաթեմատիկայից/Լ. Գալստյան/

Մաթեմատիկա առարկայի թեմատիկ տետրերի ստուգում և ամփոփում :
/Մ/մ նախագահ.

Յոթերորդ նիստին քննարկվել են

1. Մ/գ., Նկարում ենք ոչ ավանդական մեթոդներով,,: /Կ. Կուրդինյան/
2. Գրաճանաչության և մաթեմատիկայի գիտելիքների մակարդակի ստուգման արդյունքների ամփոփում: /Մ/մ նախագահ /
3. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում: /Մ/մ անդամներ.

Ութերորդ նիստին քննարկվել են

1. Մ/գ., Փոխներգործուն մեթոդների կիրառման արդյունավետությունը ,,:
/Զ. Ստեփանյան/.
2. „Տեխնելոգիա,, առարկայի դրվածքը տարրական դասարաններում:
/Մ/մ նախագահ/
3. Ընթացիկ հարցեր /մ/մ անդամներ./.

Իններորդ նիստին քննարկվել են

1. Մ/գ., Ակտիվ ուսուցման արդյունավետությունը տարրական դասարաններում,,:/Մ. Հայրապետյան/
2. 2022-2023 ուստարվա գիտելիքների ստուգման նախապատրաստական աշխատանքների մասին զեկուցում: /Մ/մ նախագահ/.
3. Տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքի ստուգման արդյունքների ամփոփում: /Մ. Գազարյան/.
4. Երկրորդ կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:/Մ/մ նախագահ/

Տասներորդ նիստին քննարկվել են

1. Զորրորդ դասարանի գիտելիքների ստուգման արդյունքների քննարկում:
/Մ/մ նախագահ/.

2. Երկրորդ կիսամյակի և 2022-2023 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների արդյունքների քննարկում և ամփոփում: /Մ/մ նախագահ/

3. Առաջարկություններ 2023-2024 ուստարվա նախնական դասաբաշխման և դպրոցական բաղադրիչ ժամերի բաշխման վերաբերյալ /Մ/մ նախագահ/

Օրակարգով նախատեսված բոլոր նիստերը անցկվել են և մանրամասնորեն քննարկվել են: Տարվա ընթացքում լսել ենք տարբեր թեմաներով զեկուցումներ, ունեցել ենք բաց դասեր: Իմ կողմից կատարվել են դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Պետք է ասեմ, որ մեր դասվարներն ու ուսուցիչները աշխատում են դասապրոցեսի ընթացքում օգտագործել տարբեր մեթոդներ, հնարներ և ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ: Ընթացքում կազմակերպվել են մի շարք էքսկուրսիաներ, որոնք ունեցել են դաստիարակչական նշանակություն, մեծ ու փոքր ցերեկայիններ, որոնք նվիրված են եղել անկախության 31 ամյակին, ուսուցչի օրվան, Ամանորին, չուսվարի 27-ին 3-րդ դասարանը ընկ. Ստեփանյանի գլխավորությանը ներկայացրեց հիանալի միջոցառում նվիրված հայոց բանակին, փետրվարի 20-ին անցկացրեցին միջոցառումներ գիրք նվիրելու օրվա առթիվ, 3-րդ դասարանցիները ներկայացրեցին .. Ընթերցասեր կատուները, Չատիկի տոնին նվիրված բոլոր դասարաններում անցկացվել է փոքրիկ միջոցառում, ունեցել ենք մրցույթ՝ գատկական հավկիթների ձևավորում թեմայով: Մայիսի 14-ին ունեցել ենք գրքի շնորհանդես նվիրված գոհված զինվորների հիշատակին: Կազմակերպվել է դաս-հանդեսեր, ,, Աշնան գույները,, Աա,, տառի շնորհանդես և իմ անուշիկ Հայաստան,, թեմաներով, ինչպես նաև հանդես նվիրված Ամանորին: Տարրական մասնախումբը անցկացրել է լավագույն ձեռագիր և ընթերցանության մրցույթ: Յուրաքանչյուր դասարանից ընտրվել է 2 լավագույն ընթերցող: Այս բոլոր միջոցառումների ընթացքում ուսուցիչները ուշադրություն են դարձրել ուսուցման և դաստիարակության հարցերին: Ընթացքում կատարվել է ծրագրերի և գրավոր աշխատանքների ստուգում: Ուշադրություն ենք դարձրել գրավոր աշխատանքների քանակին և տեսակին: Բոլոր դասարաններում էլ առկա էր պետականորեն նախատեսված գրավոր աշխատանքների քանակն ու տեսակը: Պետականորեն նախատեսված ժամաքանակը ըստ առարկաների ապահովված էր: Ինչպես առաջին, այնպես էլ երկրորդ կիսամյակի վերջում անցկացրեցինք գրավոր աշխատանք մայրենիից և մաթեմատիկայից: Բոլոր դասարաններում էլ կան թույլ ու վատ գրող աշակերտներ: Սա պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ այս աշակերտները լավ չեն յուրացրել այդ բաժնի նյութերը: Հիմնական սխալները անուշադրության

... էին և հիմնականում ուղղագրությունից են: Մաթեմատիկայից
աշակերտները դժվարանում են խնդիրներ լուծելիս:

Բոլոր դասարաններում պահպանված է գրավոր աշխատանքների /թեմատիկ,
գործնական/ քանակը , բացթողումներ չկան:

2022-2023 ուստարում կատարվել են նաև հետևյալ աշխատանքները.

1. Անցկացրել ենք բաց դասեր

- 1.,Ա., տառի շնորհանդես /Կ. Կուրդիյան/
- 2.Մայրենի/խոսք և հաղորդակցում/ բանավոր խոսքի զարգացում/Ստեփանյան Հ/
- 3.Մաթեմատիկա/4-ի բանապատկում և բաժանում 4-ի/ ,Գալստյան Լ.

2.Լսել ենք մեթոդական զեկուցումներ

- 1.Հեքիաթաստեղծման կարողության ձևավորումը 2-րդ դասարանում /Կ. Կուրդիյան/
- 2.Կանաչ գրիչի մեթոդը /Գալստյան Լ/
- 3.Տնային աշխատանքի դերը ուսուցման գործընթացում/Ստեփանյան Հ./
- 4.Ուղղագրական սխալների տեսակներն ու դրանց շուրջ տարվող աշխատանքները.
/Հայրապետյան Մ./
- 5.Մագնիսական գրատախտակի կիրառությունը գրաճանաչության փուլում/Գալստյան Լ./
- 6.Նկարում ենք ոչ ավանդական մեթոդներով/Կուրդիյան Կ./
- 7.Փոխներգործուն մեթոդների կիրառման արդյունավետությունը./Ստեփանյան Հ./

Դասարան	Քանակ	Բացակա	Տեսակ	Առաջադ.	Որակ
Դասարան II ծայր	21 աշ	-	թեմաք.	76%	28%
Դասարան II ծայր	21 աշ	-	թեմ.	58%	33%
Դասարան III ծայր.	27 աշ	-	թեմաք	79%	37%
Դասարան III ծայր.	27 աշ	-	թեմ.	87%	55%
Դասարան IV ծայր.	27 աշ	-	թեմաք	93%	37%
Դասարան IV ծայր.	27 աշ	-	թեմաք.	81%	60%
Դասարան					

Ծրագրերը կազմելիս նկատի ենք ունեցել պետական չափորոշիչը: Ծանոթացել ենք 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներին և առաջնորդվել դրանով: Ըստ ուսումնական առարկաների՝ միավորային գնահատման կիրառման նվազագույն քանակը տարեկան պետք է լինի՝

Առարկա	դասարան	քանակը
Մայրենի	2-րդ	4+4 + 2
	3-րդ	4+4 + 2
	4-րդ	4+4 + 2
Մաթեմատիկա	2-րդ	4+4 + 2
	3-րդ	4+4 + 2
	4-րդ	4+4 + 2
Ես և շրջակա աշխարհ	2-րդ	1+1
	3-րդ	1+1
	4-րդ	1+1

Բոլոր դասարաններում պահպանված է գրավոր աշխատանքների քանակը:

Ուսումնասիրվել է մաթեմատիկայի և տեխնոլոգիայի դրվածքը տարրական դասարաններում, Ուսումնասիրվել է նաև ծրագրերի կատարողականությունը:

Սովորողների առաջադիմության վերլուծություն և գնահատում մ/մ անդամ ուսուցիչների դասարաններում.

1. Գալստյան Լալա

2-րդ դասարան

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն	Որակ %
		ն	

վնասի
կոմետ

		%	
2-րդ	Մայրենի	100%	76%
	Մաթեմատիկա	100%	67%
	Ես և շրջակա աշխարհը	100%	67%
	Կերպարվեստ	100%	95%
	Տեխնոլոգիա	100%	100%
	Շախմատ	100%	67%
3-րդ	Շախմատ	100%	65%
4-րդ	Շախմատ	100%	60%

3-րդ դասարան Ստեփանյան Հ.

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն և %	Որակ %
3-րդ	Մայրենի	100%	70%
	Մաթեմատիկա	100%	59%
	Ես և շրջակա աշխարհը	100%	59%
	Կերպարվեստ	100%	85%
	Տեխնոլոգիա	100%	81%
	Երաժշտություն	100%	78%
5-րդ	Երաժշտություն	100%	60%

5-րդ	Ազգային երաժշտություն	100%	65%
7-րդ	Տեխնոլոգիա	100%	90%

Ինտերակտիվ
Ելակետային
Գրական

3. Հայրապետյան Մարիամ

4-րդ դասարան

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն և %	Որակ %
4-րդ	Մայրենի	100%	74%
	Մաթեմատիկա	100%	37%
	Ես և շրջակա աշխարհը	100%	50%
	Կերպարվեստ	100%	97%
	Տեխնոլոգիա	100%	96%
6-րդ	Տեխնոլոգիա	100%	97%

8. Միջոցառումներ

1. Երթ գոհվածների հուշարձան:

2. Ոսկե աշուն

3. Գալդ բարի Ձմեռ պապի

4. Հայոց բանակ

5. Ընթերցասեր կատուներ

6. Գրքի շնորհանդես

7. Երթ դեպի խաչքար



Քասալտումներ

Իմ կողմից կատարվել է 60 դասալտում

Փոխադարձ դասալտումների թիվը կազմում է *գարբա թերապիա* 70-70 .

Մ/մ նախագահ՝ Կ.Կուրդինյան

Տարեկան հաշվետվություն

հայոց լեզու և գրականություն, ռուսաց լեզու, ֆրանսերեն, պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն առարկաների 2022-2023 ուստարվա մեթոդական միավորման

Մասնախումբի 2022-2023 ուստարին իր աշխատանքներն սկսել է մասնախմբի յոթ անդամներով: Ինչպես նախորդ տարիներին, 2022-2023 ուստարում ևս մասնախմբի անդամները քննարկել են ուսումնական ծրագրերում, տեղեկատուներում անրագրված հրահանգները, ավերարդարձել ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչով նախատեսված ժամաքանակին: Ուսումնասիրել մեթոդական նամակները: Դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակից առաջարկվել է՝

V դասարանում 2 ժամ անգլերենին

VI, VII, VIII, IX դասարաններում 0,5 ժամ , X, XII՝ 1 ժամ հատկացնել հայոց պատմությանը

VI, XI դասարաններում 1 ժամ՝ ֆրանսերենին

VII, X, XI, XII դասարաններում 1 ժամ՝ գրականությանը

VIII, IX, XI, XII դասարաններում 1 ժամ՝ հայոց լեզվին

Ծրագրերը կազմելիս նկատի ենք ունեցել պետական չափորոշիչը: Ծանոթացել ենք 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հետադարձություններում զնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ջրագրություններին և առաջնորդվել դրանով: Ըստ ուսումնական առարկաների միավորային զննումատման կիրառման նվազագույն քանակը տարեկան պետք է լինի՝

Ուսումնական առարկան	Դասարան	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Մայրենի	5	7
	6	6
Հայոց լեզու	7	3
	8-9	3
	10-11	3
Գրականություն	7	3
	8-9	3
Հայ գրականություն	10-11	3
Հայոց լեզու	12	5
Հայ գրականություն	12	7
	Ռուսաց լեզու	3, 10-12
Ֆրանսերեն	4-9	3
	3	1
Հայոց պատմություն	4-12	2
	6-12	1
Համաշխարհային պատմություն	6-12	1
Հայոց եկեղեցու պատմություն	5-11	1

Ընդիր դասարաններում պահպանված 1 գրավոր աշխատանքների /թեմատիկ, գործնական բանակր, բացթողումներ չկան:

2022-2023 ուսումնական կառարվել են նաև հետևյալ աշխատանքները.

1.Բաց դասեր

- 1. Մտորացկանք և հարուստը >> 5-րդ դասարան Բ. Մովսեսյան /
- 2. <<Ազնավորը Ազնավորի մասին>>/ 6-րդ դասարան / Գ. Մանուկյան
- 3. <<Արտակուսակներ >> / 7-րդ դասարան Ա. Խանջյան
- 4. <<Մանկույթը 17-րդ դարի երկրորդ կեսին. 19-րդ դարի առաջին կեսին>>. 8-դասարան Լ. Արզվերդյան

2.Մեթոդական և մասնագիտական զեկուցումներ, քննարկումներ

- 1.«Ստուգումն ու զննահատույնը օտար լեզուների ուսուցման համակարգում»/Հ. Ավետիսյան/
- 2.<< Հարցակենտրոն ուսուցում. հարցերի տեսակներ>>/Լ. Ալավերդյան/
- 3.<< Ուղղագրությունը գծակարգերում>>/Գ. Մանուկյան/
- 4. << ՀԽՍՀ տարածքային հիմնախնդիրները>> թեմայի ուսուցման առանձնահատկությունն ավագ դպրոցում: / Ա. Խանջյան/
- 5. << Մասնա ծեօեր >> Լպուսի ուսուցումը միջին դպրոցում:/ Բ. Մովսեսյան/
- 6. << Современные методы и приемы работы по развитию речи младших школьников>>/ Ա. Աղրավրյան
- 7. << Ուսուցում ժամանակակից մեթոդներով>>/ Լ. Ալավերդյան/

3.Օլիմպիադա՝ պատմություն, ֆրանսերեն, հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից.

Պատմություն առարկայից օլիմպիադային մասնակցել են՝

9-րդ դաս.

- 1.Ավետիսյան Անի-7
- 2.Հակոբյան Աարինե-6
- 3.Ազնավարովա Լուսինե-7

10-րդ դաս.

- 1. Սիմոնյան Մեսակ-8
- 2.Մանուկյան Սևդա-8

11-րդ դաս.

- 1.Կոլրեղյան Ռոզա-6
- 2.Սարգսյան Վարսենիկ-5
- 3.Պալատյան Լարիսա-4

12-րդ դաս.

- 1.Կիրակոսյան Էլեն-6

Պետրոսյան լարիսա-7
Ֆրանսերենից օլիմպիադային մասնակցել են՝

11-րդ դաս.

1. Սարգսյան Վարսենիկ-7

2. Կյուրեղյան Ռոզա-7

Ռուսաց լեզվից օլիմպիադային մասնակցել են՝

9-րդ դաս.

1. Ավետիսյան Անի-6

2. Հակոբյան Նարինե-5

3. Եզրագարովա Լուսինե-6

11-րդ դաս.

1. Մարտիրոսյան նելլի-7

Ֆայոց լեզվից օլիմպիադային մասնակցել են՝

9-րդ դաս.

1. Հովակիմյան Հասմիկ-7

2. Հակոբյան Նարինե-8

3. Եզրագարովա Լուսինե-8

10-րդ դաս.

1. Բարսեղյան Վարդուհի-6

2. Մանուկյան Սեդա-5

11-րդ դաս.

1. Սարգսյան Վարսենիկ-7

2. Գալստյան Լարիսա-7

12-րդ դաս.

1. Ավետիսյան Ռոզա-6

2. Կոստանյան Զվարթ-7

3. Մանուկյան Ջուլիետա-6

4. Պետրոսյան Լարիսա-6

Գրականությունից օլիմպիադային մասնակցել են՝

9-րդ դաս.

1. Ավետիսյան Անի-7

2. Հակոբյան Նարինե-7

3. Հովակիմյան Հասմիկ-7

10-րդ դաս.

1. Բարսեղյան Վարդուհի-8

2. Մանուկյան Սեդա-5

12-րդ դաս.

1. Ավետիսյան Ռոզա-8

2. Կոստանյան Զվարթ-7

3. Մանուկյան Ջուլիետա-8

4. Պետրոսյան Լարիսա-8

Ընդհանուր մասնակիցների թիվը հայոց լեզվից կազմել է 11 աշակերտ, գրականությունից՝ 9, օլիմպից՝ 4, պատմությունից՝ 10, ֆրանսերենից՝ 2

4. Տնօրինության կողմից անցկացված գրավոր աշխատանքներ հայոց լեզվից /թելադրություն /

Դասարան	Քանակ		Բացակա		Տեսակ	Առաջադ.		Որակ	
	I	II	I	II		I	II	I	II
Դասարան V	31			0	թելադր.	45	19	16	55
Դասարան VI	28	29	1	1	թելադր.	48	27	14	63
Դասարան VII	21			0	թելադր.	61	35	23	75
Դասարան VIII	27		1	1	թելադր.	50	33	19	74
Դասարան IX	23			0	թելադր.	69	30	30	70
Դասարան X	17		1	0	թելադր.	70	11	23	77
Դասարան XI	15	16		0	թելադր.	53	31	13	62

5. Կատարված ուսումնասիրությունները

1. Որքանո՞վ են տիրապետում ու լեզվին կրտսեր և միջին դպրոցի աշակերտները:
2. Հինգերորդ դասարանի աշակերտների հարմարվողականությունը:
3. 'Երր օտար լեզվի' անգլերենի ուսումնասիրությունը հինգերորդ դասարանում:
4. Հ. Ավետիսյանի աշխատանքային գործունեության ուսումնասիրությունը տարրական դասարաններում և միջին դպրոցում:
5. Պատմություն առարկայի դասավանդման ուսումնասիրությունը միջին դպրոցում:
6. Ա. Խանջյանի աշխատանքային գործունեության ուսումնասիրությունը:
7. Լ. Այվազյանի աշխատանքային գործունեության ուսումնասիրությունը:
8. Ն. Գևորգյանի աշխատանքային գործունեության ուսումնասիրությունը:
9. Անհատական աշխատանք վեցերորդ դասարանի թույլ աշակերտների հետ:
10. Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում 5-6-րդ դասարանի աշակերտների հետ:
11. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ տարված աշխատանքների ամփոփում:

6. **Ծրագրի կատարողական /գրավոր և բանավոր/** ուսումնասիրվել է 5-12-րդ դասարաններում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակը: Դրանք համադրատախտանում են որոշված քանակին: Ծրագրերն ամբողջությամբ կատարված են:

7. **Կատալոգներ**

Իմ կողմից կատարվել է 78 դասախոսում:

Փոխադարձ դասախոսումների թիվը կազմում է 157:

8. Մովորողների առաջադիմության վերլուծություն և գնահատում մ/մ անդամ ուսուցիչների դասարաններում

1. Մանուկյան Գայանե

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
5-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100 %	35%
8-րդ	Հայոց լեզու	100 %	21%
8-րդ	Գրականություն	100 %	21%
9-րդ	Հայոց լեզու	100 %	26%
9-րդ	Գրականություն	100 %	26 %
11-րդ	Հայոց լեզու	100 %	31%
11-րդ	Հայ գրականություն	100%	31%
11-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100%	31 %
6-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100 %	48 %
6-րդ	Մայրենի	100 %	48%

2. Գևորգյան Նելլի

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
5-րդ	Անգլերեն	100 %	87 %

3. Խանջյան Արարայա

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
6-րդ	Հայոց պատմություն	100 %	27%
6-րդ	Համաշխարհային պատմություն	100%	27%
7-րդ	Հայոց պատմություն	100%	42%
7-րդ	Համաշխարհային պատմություն	100%	42%

7-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100 %	47%
8-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100 %	22%
9-րդ	Հայոց պատմություն	100%	30%
9-րդ	Համաշխարհային պատմություն	100 %	30 %
9-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100 %	30 %
9-րդ	Հասարակագիտություն	100 %	30%
10-րդ	Հայոց պատմություն	100 %	22%
10-րդ	Համաշխարհային պատմություն	100 %	22%
10-րդ	Հայոց եկեղեցու պատմություն	100%	33%
10-րդ	Հասարակագիտություն	100 %	33%
12-րդ	Համաշխարհային պատմություն	100 %	35%
12-րդ	Հայոց պատմություն	100 %	26%
12-րդ	Հասարակագիտություն	100 %	35%

4. Մոլիսեայան Քրիստինե

Գտարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
5-րդ	Մայրենի	100 %	35%
7-րդ	Հայոց լեզու	100%	43%
7-րդ	Գրականություն	100 %	48%
10-րդ	Հայոց լեզու	100 %	22%
10-րդ	Գրականություն	100%	28%
12-րդ	Հայոց լեզու	100 %	43%
12-րդ	Հայ գրականություն	100%	35%

Մեղրակյան Մարինե

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
2-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	61%
3-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	59%
4-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	44%
5-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	36%
6-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	48%
7-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	49%
8-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	25%
9-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	35%
10-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	17%
11-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	25%
12-րդ	Ռուսաց լեզու	100 %	22%

6. Արվեստի և Լուսինե

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
5-րդ	հայրենագիտություն	100 %	29%
8-րդ	հայոց պատմություն	100 %	25%
8-րդ	Համաշխարհային պատմություն	100 %	21%
8-րդ	հասարակագիտություն	100%	43%
11-րդ	հայոց պատմություն	100 %	13 %
11-րդ	համաշխարհային պատմություն	100 %	13 %
11-րդ	հասարակագիտություն	100 %	25 %

7. Ավետիսյան Հերմինե

Դասարան	Առարկա	Առաջադիմություն %	Որակ %
		100%	66%
3-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	37%
4-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	35%
5-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	34%
6-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	42%
7-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	28%
8-րդ	Ֆրանսերեն	100%	21%
9-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	16%
10-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	25%
11-րդ	Ֆրանսերեն	100 %	30%
12-րդ	Ֆրանսերեն		

9. Միջոցառումներ

1. Երթ գոհվածների հուշարձան:
2. Էրսկուրսիա Դսեղ-Քորայր, Հաղպատ, Սանահին
3. << Խայոց բանակ >>
4. << Մեր մայրենին >>
5. << Աննա Ֆրանկի օրագիր >>
6. Թ-ու մանրանկյան շարաթ. մրցույթ
7. << Գ Մեակ >> ցերեկույթ
8. ՀԵՊ-ի մրցույթ

10. Գրքի ըննարկումներ

1. << Անտանաֆերմա >>
2. << Հարստություն և նախապաշարմունք >>
3. << Բասկերվիլների շուն >>
4. << Աննա Ֆրանկի օրագիր >>

Մ/մ նախագահ՝ Գ. Մանուկյան

Հաշվետվության նպատակը՝

- կատարել մ/մ 1-ին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում
- գնահատել մ/մ աշխատանքների օգտակարությունը
- արժևորել մ/մ գործունեությունը

2022-2023 ուստարվա մեթոդ միավորումը ձևավորվել է աշխարհագրություն, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, մաթեմատիկա, ֆիզկուլտուրա, Ն.Զ.Պ., ինֆորմատիկա, բնագիտություն առարկաները դասավանդող ուսուցիչների միավորմամբ:

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Ա. ՀԱՍԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	աշխարհագրություն
2.	Մ. ՂԱԶԱՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	ֆիզիկա
3.	Ս. ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	կենսաբ., քիմիա
4.	Ա. ԱՐՄԵՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	մաթեմատիկա
5.	Ք. ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	մաթեմատիկա
6.	Հ. ՂԱԶԱՐՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Ֆիզկուլտուրա
7.	Լ. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Ինֆորմատիկա
8.	ՌՈ ՎԱՐԱՊԵՏՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Ն.Զ.Պ
9.	Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Ֆիզիկա, բնագիտություն
10.	ՍԾ ՍԱՐԳՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Աշխարհագրություն
11.	ՇԾ ՄԿՐՏՉՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Բնագիտություն
12.	ԱԾ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Տեխնոլոգիա
13.	ՀԾ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ	Տեխնոլոգիա

2023 ուստարում բնագիտամաթեմատիկական մ/մ-ը ուշադրության կենտրոնում է պահել թույլ սովորողների առաջադիմության հարցը, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ինտեգրումը և ուսումը, բոլոր առարկաների դասավանդման վիճակը, քննարկումներ և սեմինարներ, փոխադարձ դասալսումներ, միջոցառումներ:

Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում

- Ապահովել կրթական ծրագրերի իրականացումը ուսումնական պլանին համապատասխան:
- Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը:
- Կատարել փոխադարձ դասալսումներ և դրանք քննարկել մասնախմբի նիստերում:
- Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել չառաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:
- Ուշադրության կենտրոնում պահել ներառական կրթությունը:
- Հաճախակի կազմակերպել էլեկտրոնային դասեր:
- Կազմակերպել բաց դասեր, մանկավարժական սեմինարներ, զեկույցներ, թեմատիկ էքսկուրսիաներ, ակտիվ մասնակցություն ունենալ համադպրոցական միջոցառումներին, կազմակերպել վիկտորինաներ և օլիմպիադաներ:
- Ուշադրության կենտրոնում պահել մատենավարության հարցը:
- Պահանջել ուսուցչներից դասերին օգտագործել դիդակտիկ նյութեր և գունապատասխաններ:
- Պահանջել ուսուցիչներից պահպանել բանավոր գնահատման քանակը, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակը, էլեկտրոնային գրանցումներ:
- Աշխատանքներ կատարել հետ մնացող աշակերտների հետ՝ ուսման որակը բարձրացնելու համար:
- Լույս ընծայել պատի թերթեր

առարկաներից տրվել են թեմատիկ, գործնական աշխատանքներ և տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքներ: Ապահովված են ծրագրային համանված քանակները:

Մաթեմատիկա առարկայից տրվել է տնօրինության կողմից գրավոր 5-11-րդ դասարաններում՝ 1-ին կիսամյակում:

1-ին կիսամյակում ընդհանուր որակը կազմել է 26%, իսկ առաջադիմությունը՝ 71%,

Ըստ տվյալների տեղի է ունեցել առաջադիմության անկում:

2-րդ կիսամյակում տրվել է տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքներ մեթոդ-միավորման կազմի մեջ մտնող բոլոր առարկաներից: Յուրաքանչյուր առարկայի համար հանվել է որակ և առաջադիմություն:

Դպրոցում սովորում է 294 աշակերտ-որակը 25%, առաջադիմությունը 100%:

Մ/մ նիստերի ժամանակագրություն

	ՆԻՍՏԻ ՕՐ	ՆԻՍՏԻ ՕՐԱԿԱՐԳԻ ԲՈՎԱՆՆԵՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆԻՍՏԵՐԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ
1.	30.08.22	<ol style="list-style-type: none"> 1) Հաղորդում համադպրոցական ուսպլանի պետական և դպրոցական բաղադրիչների ժամաքանակների բաշխման մասին: 2) Քննարկել մ/մ կազմի մեջ մտնող առարկաների թեմատիկ պլանները, նրանց համապատասխանությունը չափորշի պահանջներին և ներկայացնել հաստատման: 3) Քննարկել մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման: 4) Քննարկել ամառային առաջադրանք ստացած աշակերտների փոխադրման հարցը: 5) Քննարկել ներառական կրթությունը և ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հարցը 	<p align="center"><i>կայացվել է 5 որոշում</i></p>
2.	31 10 22	<ol style="list-style-type: none"> 1) Քննարկել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների մասնակցությունը դասապրոցեսներին: 2) Քննարկել ընթացիկ հարցեր: 3) Ուսումնասիրել մաթեմատիկայի դասավանդման վիճակը V դասարանում: 4) Քննարկել emis.am էլեկտրոնային մատյանում ճիշտ և ժամանակին կատարվելիք գրանցումները: 5) Ձեկուցում մաթեմատիկայից. « 1 փոփոխականով 2-րդ աստիճանի հավասարումներ և անհավասարումներ»/Միքայելյան/ 6) <input type="checkbox"/> Բաց դաս հանրահաշվից <<Թվային ֆունկցիաների հատկությունները>><input type="checkbox"/>-9-րդ դասարան<input type="checkbox"/> 7) Բաց դաս կենսաբանությունից<<Ծածկասերմերի կառուցվածքը և կենսագործունեության առանձնահատկությունները>>-7-րդ դասարան<input type="checkbox"/> 8) Բաց դաս մաթեմատիկայից<<Բազմապատկման բաշխական օրենքը գումարման նկատմամբ>>-5-րդ դասարան 	<p align="center"><i>կայացվել է 9 որոշում</i></p>

		9) Ձեկուցում քիմիայից<<Գործնական և լաբարատոր աշխատանքները որպես քիմիա առարկայի մատչելիության և հետաքրքրության մեծացման կարևոր գործոն աշակերտների համար>>/Ավետիսյան/	
3.	30.11.22	1) Քիմիա և ֆիզիկա առարկաների դասավանդման վիճակը 7-9-րդ դասարաններում 2) Բաց դասի ֆիզիկայից 8-րդ դասարանում<<Մեխանիկական էներգիա;էներգիայի պահպանման և փոխակերպման օրենքը>>ԱՌ Հարությունյան 3) Բաց դաս քիմիայից 8-րդ դասարան<<Թթվածին,քիմիական տարր,պարզ նյութ>>ՍՈ Ավետիսյան 4) Բաց դաս ֆիզիկայից 7-րդ դասարան<<Բնության ուժեր>>ՍՈ Ղազարյան 5) Բաց դաս ՆԶՊ<<Տարհանման աշխատանքների կազմակերպում հրդեհների ժամանակ>>ՌՈ Կարապետյան 6) Բաց դաս ինֆորմատիկայից 7-րդ դասարան<<Տեքստային խմբագրիչներ>>ԼՈ Ալավերդյան 7) Ձեկուցում ֆիզիկայից<<Դասավանդման ժամանակակից մոտեցումները և մեթոդները ֆիզիկա առարկայի համատեքստում>>ԱՌ Հարությունյան 8) Օլիմպիադաների մասնակիցների ցուցակների հաստատում;	կայացվել է 8 որոշում
			հաստատված է օնլայն

№	ՆԻՍՏԻ ՕՐ	ՆԻՍՏԻ ՕՐԱԿԱՐԳԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆԻՍՏԵՐԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ
40	23 12 22	1) Տնօրինության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքներին ամփոփում: 2) Ծրագրերի կատարողակնի ստուգում:	կայացվել է 7 որոշում

		<p>3) I կիսամյակում կատարված փոխադարձ դասալսումների արդյունքների քննարկում:</p> <p>4) Բաց դաս աշխարհագրությունից 7-րդ դասարան <<Աշխարհի բնական ռեսուրսների տեղաբաշխում>> ՍՍ Սարգսյան</p> <p>5) Ձեկուցում աշխարհագրությունից <<Մաթեմատիկան և աշխարհագրությունը>> ՍՍ Սարգսյան</p> <p>6) Բաց դաս բնագիտությունից 6-րդ դասարան <<Շփման ուժեր>> ՇՍ Մկրտչյան</p> <p>7) Ձեկուցում մաթեմատիկայից <<Գեոգիտական դաստիարակության իրականացումը մաթեմատիկայի գործընթացում>> ԱՍ Արսենյան</p>	
50	110 100 22	Արտահերթ նիստ Ռ Դպրոց վերադարձած Հայկ Գալստյանի գիտելիքների ստուգման արդյունքների մասին-10-րդ դասարան	<i>Կայացվել է 1 որոշում</i>
60	160 100 22	Արտահերթ նիստ Դպրոց վերադարձած Ստեփանյան Կատրինի գիտելիքների արդյունքների ստուգման մասին -5-րդ դասարան	<i>Կայացվել է 1 որոշում</i>
7.	30.01.2023.	<p>1) I կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում: Ք. Միքայելյան</p> <p>2) Օլիմպիադաների մասնակիցների ցուցակների հաստատում:</p> <p>3) Քննարկել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների առաջադիմությունը:</p> <p>4) Ուսումնասիրել աշխարհագրության դասավանդման վիճակը միջին դպրոցում:</p> <p>5) Բաց դաս ՆԶՊ-ից</p> <p>6) Ձեկուցում ՆԶՊ-ից</p>	
8.	23.01.2023	<p>1) Բաց դաս աշխարհագրությունից « Իրանի Իսլամական հանրապետություն » Ս.Սարգսյան</p> <p>2) Ձեկուցում ֆիզկուլտուրայից. « Առողջ ապրելակերպ և շարժողական ակտիվության ռեժիմը որպես անձի</p>	

	<p>ձևավորման կարևորագույն նախապայման» S.Հովհաննիսյան</p> <p>3) Զեկուցում կենսաբանություն.« Վնասակար սովորությունների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա»</p>	
<p>27.02.2023</p>	<p>1) Արտադասարանական միջոցառում քիմիայից: U. Ավետիսյան</p> <p>2) Ուսումնասիրել ինֆորմատիկա առարկայի դասալսման վիճակը VI -ից IX դասարաններում: Բ. Միքաելյան</p> <p>3) Քննարկել միջառարկայական կապերը դասաժամերին: մ/մ անդամներ</p> <p>4) Բաց դաս մաթեմատիկա . «Ուղղ մակերևույթի մակերեսը»: Արսենյան</p> <p>5) Զեկուցում մաթեմատիկա. »Համագործակցային ուսուցման գաղափարախոսությունը և մեթոդները»: Արսենյան</p> <p>6) Բաց դաս ինֆորմատիկա. «Ինֆորմատիկայի համակարգչային ցուցադրում»: Ալավերդյան</p> <p>7) Զեկուցում ինֆորմատիկայից «Համակարգիչը որպես ուսուցման միջոց»: Ալավերդյան</p>	
<p>28.03.2023</p> <p>14.03.2023</p>	<p>1) Կերպարվեստ, տեխնոլոգիա առարկաներից ձեռագործ աշխատանքների ցուցահանդեսամայրությանն զեղեցկության տոնին նվիրված:</p> <p>1) Դաս միջոցառում նվիրված π թվի օրվան: Բ.</p>	

Միքայելյան

2) Ուսումնասիրել մաթեմատիկայի
դասավանդման վիճակը V- IX
դասարաններում: Մ. Ղազարյան, Բ.
Միքայելյան:

3) Ջեկուցում մաթեմատիկայից.
<<Գեղագիտական դաստիարակության
իրականացումը մաթեմատիկայի
գործընթացում>>: Բ. Միքայելյան

4) Ջեկուցում բնագիտությունից <<Դասալսումը
որպես ուսումնական գործընթացի որակի
բարձրացման և կատարելագործման
մեխանիզմ>>: Շ. Մկրտչյան

1) Բաց դաս բնագիտությունից. <<Օրգանիզմը
ամբողջական համակարգ է>>: Շ. Մկրտչյան

17.03.2023

28.04.2023

1) ՆԶՊ-ի դասավանդման վիճակը: Բ.
Միքայելյան

2) Ներառական կրթության ինտեգրումը
դասապրոցեսներին: մ/մ անդամներ

13.04.2023

1) Բաց դաս հանրահաշվից <<Քառակուսային
հավասարումներ>>: Բ. Միքայելյան

2) Ջեկուցում քիմիայից <<Արծաթը մանրէների
թշնամին է>>: Ս. Ավետիսյան

3) Բաց դաս կենսաբանությունից
Ս. Ավետիսյան

4) Ուսումնասիրել մաթեմատիկայի
դասավանդման վիճակը X- XII
դասարաններում: Բ. Միքայելյան

5) Գործնական աշխատանքների ստուգումը և

դիդակտիկ պարագաների օգտագործումը: Ա.
Հարությունյան, Մ. Ավետիսյան

24,05,2023

- 1) Ծրագրերի կատարողականների և մատենավարման աշխատանքների քննարկում: Մ. Ղազարյան
- 2) Տնօրինության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: Մ. Ղազարյան
- 3) Զրույց դաս նվիրված ռադիոյին և հեռուստատեսությանը: Ա. Հարությունյան, Մ. Ղազարյան
- 4) Փոխադարձ դասալսումների քննարկում: մ/մ անդամներ
- 5) Զեկուցում տեխնոլոգիայից Այրված ապահովիչներ: ԱՄ Հովհաննիսյան

6/Խաղ-վիկտորինա մաթեմատիկայից: ՔՄ Միքայելյան

29 06 23

- 10 Քննարկել 2-րդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների արդյունքները: ՔՄ Միքայելյան
- 20 2022-2023 ուստարում ոչ քննական դասարաններում սովորողների տրված ամառային առաջադրանքներից փոխադրական քննական առաջադրանքներ կազմելու մասին հաղորդում: Մ/մ անդամներ
- 30 Քննարկել մ/մ կազմի մեջ մտնող առարկաներից 9-րդ և 12-րդ դասարանների քննությունների

արդյունքները:ՄՈ Ղազարյան

40 Կատարել մ/մ կազմի մեջ մտնող առարկաների
ուսպլանով սահմանված դասաժամերի նախնական
բաշխում և ներկայացնել դպրոցի տնօրենի
քննարկմանը:ՔՈ Միքայելյան

Բոլոր նիստերն էլ կայացել են և գրվել են արձանագրություններ:

Տեղի են ունեցել նաև արտահերթ նիստեր և 1-ին և 2-րդ կիսամյակներում դպրոց
ետ վերադարձած աշակերտների գիտելիքների ստուգման հետ կապված:

Ունեցել ենք զեկուցումներ աշխարհագրություն, քիմիա, ֆիզիկա,մաթեմատիկա
ֆիզկուլտուրա,կենսաբանություն,ինֆորմատիկա,բնագիտություն,տեխնալոգիա
առարկաներից:

Օլիմպիադաներ հետևյալ առարկաներից՝ մաթեմատիկա 21 աշակերտ,
ֆիզիկա 4 աշակերտ, քիմիա 5 աշակերտ, կենսաբանություն 5 աշակերտ,
աշխարհագրություն 9 աշակերտ:

Իմ կողմից մեթոդ միավորման բոլոր անդամների մոտ կատարվել է
դասալսումներ,որոնց թիվը կազմում է 29:

Ընդհանուր փոխադարձ դասալսումների թիվը կազմում է 117

:

Տեղի է ունեցել երթ դեպի գոհվածների հուշարձան:

27Ո 01Ո 2023-ին տեղի է ունեցել <<Հայոց բանակի կազմավորումը>> թեմայով
միջոցառում: