ՀՀ Լոռու մարզի Թեղուտի միջնակարգ դպրոց
Ընթերցանության խմբակի տարեկան պլան

Խմբակավար՝Ամիրխանյան Կարինե
շաբաթական՝ 1ժամ
տարեկան՝ 34 ժամ
(1-ին կիսամյակ՝ 15ժամ, 2-րդ կիսամյակ՝ 19ժամ)
7-9-րդ դասարաններ

Ընթերցանության ինտերակտիվ խմբակ

Խմբակը իրականացվում է «Zartnir» Կրթական ՀԿ-ի մեթոդական աջակցությամբ, որի նպատակը մարզերի երեխաների համար 21-րդ դարի կրթությանը համապատասխան հնարավորություններ ստեղծելն է:

Ընդհանուր նպատակներ

ա) Սովորեցնել նրանց, ովքեր կարդում են, նաև՝ հասկանալ գիրքը:
բ) Ցանկություն առաջացնել նրանց մոտ, ովքեր ստիպված են կարդում:
գ) Արթնացնել ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրություն նրանց մոտ, ովքեր չեն կարդում:
դ) Գրքի հետ խնամքով վերաբերվելու մշակույթի ձևավորում:

Ընդհանուր նկարագրություն

ա) Երեխաները ստանում են գիրք և ամեն դասից առաջ կարդում նախապես որոշված էջերի քանակից ոչ պակաս:
բ)Դասերի հաճախականությունը՝ շաբաթական 1 անգամ:
գ) Դասի ընթացքը՝ 40-90 րոպե:
դ) Դասը կարող է կազմված լինել տարբեր հատվածներից՝ ինտերակտիվ քննարկումներ, հարցեր, պատասխաններ, բանավեճեր, թատերական բեմադրություններ, էսսեներ:
ե) Ամեն 4-րդ կամ 5-րդ դասին աշակերտները պատրաստվում են հավաքել գրքերը:

հ/հ	Ընթերցվող գիրքը	Մեթոդներ	Նպատակներն ու վերջնարդյունքները	ժամեր
1	**Ծանոթություն**	-Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ -Հարցաթերթիկ(ակնկալիքներ) -Կանոնակարգեր և ընթացակարգեր -Հմտությունների քարտի կանոնների բացատրություններ	-Ծանոթանալ խմբակի նպատակներին -Ձևավորել ընթացակարգեր,կանոններ -Ստեղծել թիմային մտածողություն	1

2	**Վիլյամ Սարոյան «Մայրի՛կ, ես սիրում եմ քեզ»**	-Ինտերակտիվ դասախոսություն -Քննարկման հարցեր -Քրոնոլոգիական աղյուսակ -Նախադասությունների շարունակում -Բանավեճ -Կրթական խաղեր (առցանց գործիքների միջոցով) -Էսսե -Շարադրություն	-Մտապահել հեղինակի մասին կարևոր դրվագներ -Պատմել ստեղծագործության բովանդակությունը -Կազմել գրքի փաստերի հիման վրա հարցեր -Վերլուծել կերպարների գործողությունները -Ստեղծել նոր ավարտ -Գնահատել հերոսներին իրենց գործողություններով -Զարգացնել հարց տալու մշակույթը -Ձևավորել հարցերին ստեղծագործ պատասխան տալու հմտություն -Քննարկում վարելու հմտություն ձևավորել	5
3	**Ջորջ Օրուել «Անասնաֆերմա»**	-Զրույց-դասախոսություն -Քննարկման հարցեր -Կրթական խաղեր -«Ստեղծագործության խորհրդանիշը» -Հանդիպում գրական կերպարի հետ -Մամլո ասուլիս հեղինակի հետ -Էսսե	-Իմանալ որոշակի տեղեկություններ հեղինակի և նրա ստեղծագործության մասին -Վերարտադրել ստեղծագործության բովանդակությունը -Կազմել քննարկման հարցեր կարդացածի հիման վրա -Մշակել էսսեներ գրելու կանոնները, կիրառել գրավոր խոսքում -Նախագծել գրական կերպարի հետ հանդիպման նյութը -Զարգացնել ստեղծագործական միտքը -Արժևորել գրական ստեղծագործությունը	5
4	**Անտուան դը Սենտ-Էքզյուպերի «Փոքրիկ իշխանը»**	-Նամակ գրական կերպարներին -Քննարկման հարցեր -Հարցաթերթիկներ -Խճանկար -Բանավեճ -Էսսե -Բեմադրություն	-Թվարկել մի քանի դրվագներ հեղինակի կյանքի վերաբերյալ -Ստեղծել սցենար -Համեմատել հերոսներին, վերլուծել կերպարներն ու գործողությունները -Զարգացնել վերլուծական միտքը -Զարգացնել նկարչական հմտություններ	4
5	**Ռոբերտ Լուիս Ստիվենսոն «Գանձերի**	-Ինտերակտիվ դասախոսություն -Մտագրոհ -Քննարկման հարցեր -Ճանապարհորդության քարտեզ -Պատկերասրահում շրջայց	-Իմանալ հեղինակի կյանքի կարևոր դրվագներ -Կազմել քննարկման հարցեր -Կարողանալ առաջարկել լուծումներ և տարբերակներ	5

	կղզին»	-Օձեր և աստիճաններ -Կրթական խաղեր -Դի՛րք զբաղեցրու(կարծիքների սանդղակ) -Էսսե	-Մտքերն արտահայտել նկարների միջոցով -Ձևակերպել մտքեր՝ պարզ ,հստակ, դիպուկ -Արտահայտել սեփական տեսակետը, գործնականում կիրառել բանավեճի հմտություններ -Կարողանալ ինքնուրույն որոշումներ կայացնել -Սովորել համագործակցել	
6	**Ռեյ Դուգլաս Բրեդբերի «Խատուտիկի գինի»**	-Ինտերակտիվ դասախոսություն -Քննարկման հարցեր -Շղթա -Քննարկումներ հեռուստատեսային թոք -շոուների ոճով -Օգնի՛ր հերոսներին -Էսսե	-Մտապահել հեղինակի կյանքի վերաբերյալ կարևոր դրվագներ -Հանդիպում կազմակերպել(օնլայն ձևաչափով) գիրքը հայերեն թարգմանողի հետ -Մշակել սցենարներ -Զարգացնել էսսե գրելու կարողությունը -Նախագծել քննարկման տարբեր ձևեր -Էսսե -Բեմադրություն	5
7	**Ուիլյամ Շեքսպիր «Համլետ»**	-Զրույց- քննարկում -Քննարկման հարցեր -ԴԲՕՀ(դիրքորոշում, բացատրություն, օրինակ, հետևանք) -Օգնի՛ր հերոսներին -Կարուսել -Կրթական առցանց խաղեր -Էսսե -Նամակ հերոսին -Հմտության քարտեր	-Պատմել հեղինակի կյանքի կարևոր դրվագների մասին -Թվարկել մի շարք հայտնի ստեղծագործություններ -Վերարտադրել բովանդակությունը -Բացատրել հերոսների արարքների դրդապատճառները -Ազատ արատահայտել միտքը նամակի մեջ -Զարգացնել նամակով խոսելու գրելաձևը -Ձևավորել ինքնուրույն տեսակետ արտահայտելու հմտություն	5

8	**Օսկար Ուայլդ«Դորյան Գրեյի դիմանկարը»**	-Զրույց- քննարկում -Քննարկման հարցեր -Մտագրոհ -Կրթական խաղեր -Հարցազրույց հերոսի հետ -Դու՝ ինձ, ես՝ քեզ -Դեպքերի վերլուծություն -Էսսե	-Մտապահել հեղինակի կյանքի կարևոր դրվագներ -Վերարտադրել ստեղծագործության բովանդակությունը -Մշակել հարցեր քննարկելու համար -Նախագծել հարցազրույց հերոսների հետ -Վերլուծել դեպքեր, գործողություններ -Առաջարկել նոր լուծումներ -Զարգացնել թիմային մտածողություն -Ձևավորել գնահատելու, լսելու հմտություններ -Զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ	5