ՀՀ Լոռու մարզի գործունեության ներքին գնահատման հաշվետվություն

*Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[1]](#footnote-0)*

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Լոռու մարզի «Նորաշենի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ, Լոռու մարզ, գ. Նորաշեն, Յու. Մարտիրոսյան 123

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

/077/ 73- 71-28 norashenlori@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

*Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[2]](#footnote-1) համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 –ին դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 2-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 3-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 4-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 5-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 6-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 7-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 8-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 9-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 10-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| 11-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 |  |
| 12 –րդ դասարան | 1 | 1 | 1 |  |
| Ընդամենը | 12 | 12 | 12 |  |

*Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան | 7 | 11 | 11 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 12 | 8 | 12 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 14 | 10 | 7 | նվազում |
| 4-րդ դասարան | 15 | 13 | 10 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 9 | 14 | 12 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 14 | 10 | 13 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 15 | 13 | 10 | նվազում |
| 8-րդ դասարան | 6 | 15 | 12 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 14 | 6 | 14 | աճ |
| 10-րդ դասարան | 14 | 12 | 5 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 10 | 12 | 12 | աճ |
| 12 րդ դասարան | 3 | 10 | 12 | աճ |
| Ընդամենը | 133 | 134 | 130 | նվազում |

*Սովորողների թվի նվազման պատճառն Հայաստանից արտագաղթն է*

*Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների* *համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ | 133 | 134 | 130 | նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 133 | 134 | 130 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 4 | 1 | 1 |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 0 | 0 | 1 |  |

*Աշակերտների թվի պակասը արտագաղթի պատճառով է*

*Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 18 | 18 | 18 | - |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 16,7 | 16,7 | 16,7 |  |
| Հայոց լեզու և գրականություն | 79 | 79 | 81 | աճ |
| Ռուսաց լեզու | 28 | 28 | 28 | - |
| Անգլերեն | 23 | 23 | 23 | - |
| Մաթեմատիկա | 56 | 56 | 57 | աճ |
| Ֆիզիկա | 14 | 15 | 15 | աճ |
| Քիմիա | 12 | 11 | 11 | - |
| Ինֆորմատիկա | 11 | 11 | 11 | - |
| Կենսաբանություն, բնագիտություն | 17 | 17 | 17 | - |
| Աշխարհագրություն | 13 | 13 | 10 | նվազում |
| Պատմություն, ՀԵՊ, հասարակագիտություն | 39 | 39 | 39 | - |
| Երաժշտություն | 7 | 7 | 7 | - |
| Ֆիզկուլտուրա | 32 | 32 | 32 | - |
| Կերպարվեստ | 7 | 7 | 7 | - |
| Տեխնոլոգիա | 10 | 10 | 10 | - |
| ՆԶՊ | 6 | 5 | 5 | - |
| Ես և շրջակա աշխարհը | 4 | 4 | 4 | - |
| Շախմատ | 6 | 6 | 6 | - |

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը նորմայի սահմանում է:

*Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների* *տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 4 | 2 | - | - |
| 31-ից 40 տարեկան | 6 | 6 | 6 | նվազում |
| 41-ից -50 տարեկան | 3 | 3 | 3 | - |
| 51-ից -55 տարեկան | 3 | 3 | 3 | նվազում |
| 56 տարեկան և ավելի | 8 | 8 | 8 | նվազում |

*Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Պաշտոնը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Ռաֆիկ Սեդրակի Մարտիրոսյան | Տնօրեն | 19 | 39 |  |
| Անուշ Կառլենի Բադալյան | Տնօրենի  ուսումնական աշխատանքնե  րի գծով տեղակալ | 19 | 32 |  |
| Սոնյա Հմայակի Մամուլյան | ԴԱԿ | 40 | 42 |  |
| Տաթևիկ Անաստասի Գասպարյան | Հաշվապահ | 3 | 17 |  |

*Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Արմեն Մերուժանի Բաղդասարյան | Նորաշենի համայնքապետ | Միջին մասնագիտական | 7 |  |
| Ամալյա Աշխարհաբեկի Մկրտչյան | Նորաշենի համայնքի աշխատակազմի ղեկավար | Բարձրագույն | 10 |  |
| Անժիկ Սմբատի Ռստակյան | Նորաշենի միջն. Դպրոցի ուսուցիչ | Բարձրագույն | 25 |  |
| Մարինե Ռուբիկի Սիմիկյան | Նորաշենի միջն. Դպրոցի ուսուցիչ | Բարձրագույն | 10 |  |
| Անուշ Կառլենի Բադալյան | Տնօրենի  ուսումնական աշխատանքնե  րի գծով տեղակալ | Բարձրագույն | 10 |  |
| Անտոն Լվրենտիի Մարտիրոսյան |  | Բարձրագույն | 21 |  |
| Նառա Ռաֆիկի Մամիկոնյան | Նորաշենի միջն. Դպրոցի ուսուցիչ | Բարձրագույն | 8 |  |
| Անուշ Ազատի Սուքիասյան |  | Միջին մասնագիտական |  |  |

*Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:*

*Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը*

*2.1.Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը*

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է կիսով չափ և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ գործող լաբորատորիաներ չկան,աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար չեն իրականացվում միջոցառումներ՝ կրծողների,վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

*2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները*

1.Ոսումնական հաստատության շենքը ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք:

2.Շենքի շահագործումը չի համապատասխանում անվտանգության նորմատիվներին:

3.Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:

4.Ուս. հաստ. ապահովված չէ կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:

5.Շենքը հարմարեցված չէ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժմանը, որովհետև նման սովորող դպրոցը չունի:

6.Ուսումնական հաստատությունը մասամբ ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով/վահանակ, կրակմարիչներ/, տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով:

7.Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:

8. Ուս. հաստատությունում համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:

9.Ուս. հաստ. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:

10.Ուս. հաստ. կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:

11.Միջանցքների բետոնե հատակները սայթաքուն չեն:

12.Ուս. հաստ. ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն ոչ շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:

13.Ուս. հաստ. կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

14.Ուս. հաստ-ում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:

15.Ուս. հաստ. նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան- սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

16.Ուս. հաստ. տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

*1948 թվականին Կալինինոյի ավանի Նորաշեն գյուղում հիմնվեց դպրոց, որն ուներ երեք դասարան` 84 աշակերտից բաղկացած:*

*Դպրոցը գործել է մինչև 1976 թվականը: 1976 թվականին կառուցվել է նոր դպրոց, որը գործել է մինչև 1988 թվականի ավերիչ երկրաշարժը: Դպրոցը շատ էր վնասվել: 1990-1991 թվականներին այն քանդվեց և հիմքի վրա կառուցվեց նոր դպրոց, որը գործում է մինչ օրս: Դպրոցը ունի մեծ կենսագրություն, հասարակությանը տվել է բազմաթիվ կրթված անձնավորություններ՝ կրթության և գիտության տարբեր բնագավառներում: Դպրոցը սերնդեսերունդ փոխանցում է իր ավանդույթները` տալով հասարակությանը արժանի զավակներ: Շենքի ընդհանուր մակերեսը 3402.5 քառ. մետր է, նախագծային հզորությունը՝ 360 , սակայն այժմ դպրոցում սովորում են 117 աշակերտներ: Դպրոցում աշխատում են 18 ուսուցիչներ, որոնք չնայած շենքային ոչ նորմալ պայմաններին, ջանք ու եռանդ չեն խնայում, որ կրթեն ու դաստիարակեն մատաղ սերնդին, տիրապետում են կրթության նորագույն մեթոդներին, օգտագործում են աշակերտակենտրոն ուսուցման մեթոդներ,*

*2.3 Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ*

*Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.*

1. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

*Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2022թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,  П-աձև, խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունն  ները |
| Դասասենյակ N1 / 1 | 51.6 | Շարքերով | 8/16 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N2  2 | 51.6 | Շարքերով | 8/16 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N3  /շախմատ/ | 51.6 | Շարքերով | II-աձև | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N4 / 4 | 51.6 | Շարքերով | 7/14 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N7  3 | 36.0 | Շարքերով | 3/6 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N24  5 | 54.0 | Շարքերով | 7/14 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N30 6 | 22.2 | Շարքերով | 5/10 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N33 7,9 | 30.0 | Շարքերով | 4/8 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N32 8 | 51.6 | Շարքերով | 5/10 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N36 10 | 20.0 | Շարքերով | 3/6 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N26 11 | 37.8 | Շարքերով | 5/10 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N29 12 | 28.8 | Շարքերով | 6/12 | 40-50 սմ |
| Դասասենյակ N25/ /ինֆորմատիկա/ | 26.4 | խառը | 10/10 | 40-50 սմ |

*Դպրոցն ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու քիչ հնարավորություններ ունի՝ 13 դասասենյակ, որոնք կապիտալ վերանորոգման կարիք ունեն:*

*Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2022թ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| Դասասենյակ N1 / 1 | 51.6 | 3.44 | +0.94 |
| Դասասենյակ N2  2 | 51.6 | 3.44 | +0.94 |
| Դասասենյակ N3  /շախմատ/ | 51.6 |  |  |
| Դասասենյակ N4 / 4 | 51.6 | 3.6 | +1.1 |
| Դասասենյակ N7  3 | 36.0 | 6 | +3.5 |
| Դասասենյակ N24  5 | 54.0 | 3.9 | +1.4 |
| Դասասենյակ N30 6 | 22.2 | 2.22 | -0.28 |
| Դասասենյակ N33 7,9 | 30.0 | 4.28 | +1.78 |
| Դասասենյակ N32 8 | 51.6 | 5.73 | +3.23 |
| Դասասենյակ N36 10 | 20.0 | 3.33 | +0.83 |
| Դասասենյակ N26 11 | 37.8 | 3.78 | +1.28 |
| Դասասենյակ N29 12 | 28.8 | 2.4 | -0.1 |
| Դասասենյակ N25/ /ինֆորմատիկա/ | 26.4 |  |  |

*Դպրոցում դասասենյակների չափերը, լուսավորվածությունը համապատասխանում են աշակերտի համար սահմանված նորմերին:*

*Մարզադահլիճը մասամբ է հագեցած սպորտային գույքով և պարագաներով: Այն հիմնովին վերանորոգման կարիք ունի:*

*2.4 . Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ*

*Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.*

1. Ուս. հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուս. հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների / հրշեջ տեղեկատուի,վահանակի) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուս. հաստ. տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուս. հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Ուս. հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում և միջանցքներում ջերմաստիճանը չի համապատասխանում սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար, սակայն դրանք վերանորոգված չեն:
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց:
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Հաստատությունում առկա չէ բուժկետ և չի կարող տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

*Չափանիշներ 1 և 2*

*Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին*

Դիտարմկամ ամսաթիվ ----01.09.2022թ.------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափաիշը | Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  3 պատգարակ  / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ |
| 1. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Այո |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Հրշեջ ծորակ հաստատությունում չկա:  Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին |

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Աշակերտները տիրապետում են արդյո՞ք արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին հարցին սովորողների 40 %-ը պատասխանել է այո,25 -ը՝ավելի շուտ այո,10 %-ը ՝ոչ,15 %-ը ավելի շուտ ոչ,10%-ը ՝չեմ կարող պատասխանել:Աշխատակազմի 45%՝այո, 35 %-ը՝ավելի շուտ այո,10-ը ՝ավելի շուտ ոչ, 10 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:*

*Չափանիշ 3*

*Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 28.04.2022թ | 1-12-րդ դասարաններ | «Դպրոցի անձնակազմի տարհանման կազմակերպում և իրականացում» | 160 |

*Ուսումնական վարժանքների ընթացքում դժբախտ պատահարներ տեղի չեն ունեցել:*

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են արդյո՞ք տարաբնույթ միջոցառումներ հարցին աշակերտների 50 %-ը պատասխանել է այո,20 -ը՝ավելի շուտ այո,20 %-ը ՝ոչ,5 %-ը ավելի շուտ ոչ,5%-ը ՝չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 55%-ը պատասխանել է այո,25 %-ը՝ավելի շուտ այո, 9-ը ՝ավելի շուտ ոչ, 12%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:*

*Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 2022թ. ապրիլ | 8-11-րդ Ա,Բ | ՔՊ հիմունքների ծրագրով նախատեսված դասաժամի անցկացում | 32սովորող,  3 ուսուցիչ |

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Տեղեկացված են արդյո՞ք դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին հարցին աշխատակազմի 45 %-ը պատասխանել է այո, 35 %-ը ՝ավելի շուտ այո,20%-ը ՝ չեմ կարող պատասխանել:Աշակերտների 48 %-ը պատասխանել է այո,12 -ը՝ավելի շուտ այո,20 %-ը ՝ոչ,12 %-ը ավելի շուտ ոչ,8 %-ը ՝չեմ կարող պատասխանել:*

*Աղյուսակ 13 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին*

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_12.12.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ /բոլորը/ | լոկալ | 16 - 17 º C | 07.00-15.00 |
|  |  |  |  |
| Մարզադահլիճ | - | 14 º C |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | - | - | - |
| ............... |  |  |  |
| Ուսուցչանոց | լոկալ | 17 º C | 07.00-15.00 |
| ............................ |  |  |  |
| Ճաշարան | - | 17 º C | - |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | - | 12 º C | - |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | - | 13 º C | - |

Հաստատության ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

*Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 28 .11 .2021թ..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով | | |  | | |  | | |
| այո | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը | Հիգիենայի պարագաների առկայությու  նը | | Հարմարեց վածությունը *հաշմանդա*  *մություն* ունեցող անձանց հարմար | Վերանո րոգված է, թե ոչ |
| 1-ին հարկ | 2 | Այո | | Այո | Այո | | Ոչ | Ոչ |
| 2-րդ հարկ | 3 | Այո | | Այո | Այո | | Ոչ | Ոչ |

*Սանհանգույցները ենթակա են հիմնանորոգման: Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է:*

*Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 28.11.2021թ..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ | | | | | | |
| Այո | | | |  | | |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ | | | | | | |
| Այո | | | |  | | |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տաք սննդի հնարավորությունը | Վերանո րոգված է, թե ոչ |
| Ճաշարան | 48հոգի  70մ2 | Այո | Այո | | Այո | Այո |
|  |  |  |  | |  |  |

*Դպրոցում գործում է ճաշարան, որտեղ << Դպրոցական սնունդ>> ծրագրի շրջանակներում տրամադրվում է անվճար տաք սնունդ:*

*Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 28.11.2020թ..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ | | | | | |
| Ոչ | | | | | |
| Ուս. հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն | | | | | |
| Ոչ | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
|  |  |  |  |  |  |

*Դպրոցում չի գործում առաջին բուժօգնության կետ, չունենք բուժքույր:*

*Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել: |  | | |  | | | |  | | |
| «Թմրամոլության դեմ պայքարի միջոցները» թեմայով զրույց-զեկուցում /ՆԳՆ ոստիկանության Տաշիրի տարածքային բաժնի մանկական տեսուչ մայոր Արկադի Մարկոսյան հետ: | 06.05.2022թ | | | 7-12-րդ դասարաններ | | | |  | | |
| «Վնասակար սովորություններ» թեմայով դասղեկական ժամերի անցկացում | Ուստարվա ընթացքում | | | 9-12-րդ դաս. | | | |  | | |
| 3. |  | | |  | | | |  | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերըև միջոցառումները | | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1.«Ծխելու վնասները» հակածխախոտային ծրագիր | | | | | | | 09.10.2022 | | | 12 |
| 2.«Ալկոհոլից և թմրամիջոցներից կախվածություն » զրույց | | | | | | | 27.11.2022թ | | | 11 |
| 3. «Ինչպե՞ս հրաժարվել ծխելուց» հակածխախոտային ծրագիր | | | | | | | 26.04.2023 | | | 9 |
|  | | | | | | |  | | |  |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| Հաստատությունում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել: |  | | | |  | | |  | | |
| 1.<<Դասը վարում է ոստիկանը>>զրույց-զեկուցում/ՀՀ ոստիկանության Տաշիրի տարածքային բաժնի մանկական տեսուչ ոստիկանության մայոր Արկադի Մարկոսյանը | 10.03.2015թ. | | | | 9-12-րդ դասարաններ | | |  | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության,ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել : |  | |  | | | | |  | | |
| 1. |  | |  | | | | |  | | |
| 2. |  | |  | | | | |  | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
| 1. Ծնողական ժողովների անցկացում «Ծնող-ուսուցիչ- աշակերտ» թեմայով | Ուստարվա ընթացքում | | | | 130 | | | Զրույց, քննարկում, հարցում | | |
| 1. Ծնողխորհրդի հանդիպում-զրույցներ | Ուստարվա ընթացքում | | | | 12 | | | Զրույց, քննարկում, հարցում | | |
| 3. Դասղեկական ժամերի անցկացում ծնողների ներկայությամբ | Ուստարվա ընթացքում | | | | 117 | | | Զրույց, քննարկում, հարցում | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» Սեմինար | | 1.12.2022թ | | | | 10-12-րդ դասարան | | | 35 | |
| 2.Պաստառների փակցնում`ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվա հետ կապված | | 1.12.2022թ | | | | 10-12-րդ դասարան | | | 35 | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1«Թրաֆիքինգ» թեմայով սեմինար | | 05.11.2022թ | | | | 10-12-րդ դասար | | | 35 | |

*Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:*

*Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիակական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման մեխանիզմներ:.*

*Հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ:*

*Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատամամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ այլ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:*

*Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ:*

*Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն*

*Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում*

*Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու | 10 | 14 | 12 | 8 | 6 | 7 | 14 | 11 | 11 |
| Մաթեմատիկա | 10 | 14 | 12 | 8 | 7 | 6 | 14 | 9 | 11 |
| Հայոց պատմություն | - | 14 | 12 | - | 6 | 7 | - | 12 | 12 |
| Ռուսաց լեզու |  | 14 | 12 | 8 | 6 | 7 | - | 12 |  |
| Անգլերեն |  | 14 | 12 | 8 |  | 8 | - | - |  |
| Քիմիա | - | 14 | 12 | - |  | 7 | - | - |  |
| Ֆիզիկա | - | 14 | 12 | - | 6 | 7 | - | - |  |
| Կենսաբանություն | - | 14 | 12 | - | 7 | 6 | - | 12 |  |
| Աշխարհագրություն | - | 14 | 12 | - | 6 | 8 | - | - |  |
| Ֆիզկուկտուրա | - | 14 | 12 | - | 8 | 8 |  | 8 |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու | 11 | 10 | 17 | 8 | 7 | 7 | 8 | 13 | 13 |
| Մաթեմատիկա | 11 | 10 | 17 | 7 | 6 | 6 | 7 | 11 | 14 |
| Ռուսաց լեզու | 11 | 10 | 17 | 7 | 7 | 7 | - | 13 | 10 |
| Անգլերեն | 11 | 10 | 17 | 8 | 7 | 9 | - | - | 12 |
| Հայոց պատմություն |  | 10 | 17 |  | 6 | 6 | - | 13 | 12 |
| Աշխարհագրություն |  | 10 | 17 |  | 7 | 6 | - | - | - |
| Ֆիզիկա |  | 10 | 17 |  | 6 | 6 | - | - | 13 |
| Քիմիա |  | 10 | 17 |  | 6 | 6 | - | - | - |
| Կենսաբանություն |  | 10 | 17 |  | 6 | 6 | - | 14 | 11 |
| Ֆիզկուլտուրա | 11 | 10 | 17 | 9 | 8 | 8 | - | 8 | 8 |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  | - |  |  |

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու | - | - | - | 34% | - | - |
| Մաթեմատիկա | - | - | - | 34% | - | - |
| Ռուսաց լեզու |  | - | - |  | - | - |
| Անգլերեն |  | - | - |  | - | - |
| Հայոց պատմություն |  | - | - |  | - | - |
| Աշխարհագրություն |  | - | - |  | - | - |
| Ֆիզիկա |  | - | 17% |  | - | - |
| Քիմիա |  | - | - |  | - | - |
| Կենսաբանություն |  | - | - |  | - | - |
| Ֆիզկուլտուրա |  | - | - |  | - | 35% |

*Նախորդ տարվա համեմատությամբ 2023թ. 12-րդ դասարաններում աճ է գրանցվել առարկայից:*

*12-րդ դասարաններում նվազում է գրանցվել առարկայից:*

*Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | | | 2021-2022ուսատրի | | | 2022-2023 ուստարի | | |  |
| 1-ից 4-րդ դաս. | 5-ից 9-րդ  դաս. | 10-ից 12-րդ  դաս. | 1-ից 4-րդ դաս. | 5-ից 9-րդ  դաս. | 10-ից 12-րդ  դաս. | 1-ից 4-րդ դաս. | 5-ից 9-րդ  դաս. | 10-ից 12-րդ  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` | 18  40 % | 6  12.7% | 3  6.5% | 6  13% | 2  5% | 2  4.5% | 10  20% | 5  15.1% | 1  2.86% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` | 7  15% | 30  63.8% | 26  59% | 10  25% | 21  61.8% | 28  63.6% | 6  17.6% | 19  55.8% | 23  65.7% |
| Ավարտման գործակից | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% |  | 100% | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների | - | - | 1  2% | - | - | 6  16% | - | - | 2  6% |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 1  9% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 6  35% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 2  17% |
| Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը | \_\_\_\_ | 1  5% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում | \_\_\_\_ | 13  76.5% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 10  100% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 6  100% | \_\_\_\_ |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը | \_\_\_\_ | \_\_ \_\_ | 3  27% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 1  8.3% |
| ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 1  9% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 6  35.2% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 2  16.7% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների | 352 | 954 | 828 | 917 | 956 | 805 | 1195 | 970 | 810 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| -հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| -արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած | - | - | - | - | - | - | - |  | - |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -այլ պատճառներով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*Նվազել է գերազանց առաջադիմություն ունեցողների,ցածր առաջադիմություն ունեցողների, կրկնուսույցների մոտ պարապողների, միասնական քննություններին մասնակցողների թիվը աշակերտների թվի պակասելու պատճառով:*

*Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին* *սովորողների մասնակցության վերաբերյալ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը |  |  | 2 |
| Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | - | - | - |

*Աշակերտների թվաքանակի նվազման հետևանքով ,ինչը կապված է արտագաղթի հետ, նվազել է մասնակիցների թիվը, սակայն ուսումնական հաստատությունը ջանք չի խնայում աշակերտների մասնակցությունն առավել ակտիվ դարձնելու ուղղությամբ :*

*Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 13  83% | 15  83% | 15  84% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 16  84% | 15  89% | 15  89% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը |  | 39  80% | 33  70% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը | 38 | 39 | 42 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 18  100% | 16  78% | 16  84% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 18  100% | 15  81% | 15  81% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարաաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 18  100% | 18 100% | 18  100% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը | 177 | 87 | 62 |
| ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | - | - | - |
| ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: | - | - | - |
| ՈՒստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալումների թիվը | 0 | 15 | 22 |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը | 0 | 12 | 12 |

*Աճել է վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, ըստ մասնագիտության աշխատող ուսուցիչների թիվը, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ կիրառող ուսուցիչների թիվը, դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող ուսուցիչների թիվը: Ուսուցիչները ավելի հաճախակի են կատարում փոխադարձ դասալսումներ, կազմակերպում բաց դասերև ցուցադրական դասեր՝ օգտագործելով համակարգչային գիտելիքներ:*

*Նվազել է ուսուցիչների միջին տարիքը:*

*Ուսուցիչների բացակայությունները հիմնականում կապված են ձմռան և գարնան ամիսներին սուր շնչառական վարակների, մասնավորապես, գրիպով հիվանդանալու հետ:*

*3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ* *և չափանիշներ*

*Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին*

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 48 քմ |
| Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով | - |
| Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը | - |
| Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով | 20քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | - |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | - |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ | 2513 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 1917 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ | 120 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 426 |
| -ամսագերի թիվը | 50 |
| -այլ | - |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | - |
| Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը | Գեղարվեստական  և մասնագիտա  կան |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 56 |
| Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը | 18 |
| Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը | 117 |
| Պատասխանել այո կամ ոչ | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | Ոչ |
| Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | Ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | Ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | Ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | Ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | Ոչ |
| Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից | Այո |
| Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում | - |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները | Այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | Ոչ |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | Ոչ |

*Դպրոցի գրադարանն ապահովված է անհրաժեշտ լրացուցիչ ուսումնական գրականությամբ, սակայն գրադարանը գտնվում է վատ վիճակում. չկան արդյունավետ աշխատելու պայմաններ, որակյալ կրթական միջավայր ապահովելու համար: Չունենք գրադարանավար:*

*Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներըպարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ /ֆիզիկայի առարկայական դասարան/ | - | Անհարա  ժեշտ է լաբորատորիա |  |  | *Կարիք կլինի լաբորատո*  *րիայի առկայութ*  *յան դեպքում* |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ  /Քիմիայի առարկայական դասարան/ | - | Անհրա ժեշտ է լաբորատորիա |  | Առկա են |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 19.8քմ | Անհրա ժեշտ է լաբորատորիա | Կաբինետը կահավորված է մասնակի Անատոմիա մոդելներ և պլակատներ, կենդանաբանություն, բուսաբանություն | - | *-* |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | - | Անհրա ժեշտ է լաբորատորիա | - | Պաստառներ, քարտեզներ | *Դիդակտիկ նյութերի* |
| Պատմության կաբինետ | - | Անհրա ժեշտ է լաբորատորիա | - | Պաստառներ,քարտեզներ | *Դիդակտիկ նյութերի* |
| Ռազմագիտության դասարան/ | 54/քմ/ | Ունի վերանորոգման կարիք | Ավտոմատ-1, հակագազ-20, , ,ուսումնական փամփուշտներ-20, ավտոմատի պահեստատուփեր-2, հեռուստացույց-1, DVD-1, սկավառակ-15 | Պլակատներ | *Կարիք կա ՆԶՊ առարկայի կաբինետի վերանորոգման, հրաձգութ*  *յան տիրի և սարքավո*  *րումների* |
| Համակարգչային կաբինետ | 32/քմ/ | Ունի վերանորոգման կարիք | Համակարգիչ/մկնիկ,էկրան, ստեղնաշար,UPS/-14հատ, դինամիկ-2, տպող սարք-2/1-ն անսարք/ ,սկաներ-1,  դիսկ-10 | Առկա են մասամբ | *Կարիք կա պրոյեկտորի, էլեկտրոնային գրատախտակի:* |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | - | Անհրա ժեշտ է կաբինետ | Չկա | Դիսկեր | *Ուսումնա*  *նյութական, ուսումնադի*  *դակտիկ նյութերով հագեցած կաբինետ* |
| -Արհեստանոց | - | - |  | - | *-* |
| Միջոցառումների դահլիճ | 100 քմ | Անհրաժեշտության կարիք կա վերանորոգման | Անհրաժեշտ է դաշնամուր | - | *-* |
| Սպորտդահլիճ | 340 /քմ/ | Վերանորոգման կարիք կա | Այո | Մասամբ | *Կարիք կա* |
| <<Արմաթ>> ինժեներական լաբորատորիա | 30/քմ/ | Այո | Այո | Այո |  |
| Այլ |  |  |  |  |  |

*Համակարգչային սենյակը, ինտերնետ ցանցը հասանելի են բոլորին:*

*Դպրոցն ունի սպորտդահլիճ,որը վերանորոգման կարիք ունի:*

*Բավարար ուշադրություն է դարձվում երեխաների և՛ ֆիզիկական, և՛ հոգեկան առողջությանը՝ ամեն կերպ նպաստելով նրանց հոգեբանական զարգացմանը:*

*Ուսումնական հաստատությունը կարիք ունի ուսումնական լաբորատորիաների , միջոցառումների դահլիճի, նորմաներին համապատասխանող համակարգչային լաբորատորիաների, գույքով հագեցած մարզադահլիճի, ՆԶՊ-ի կաբինետի:*

*3.4. Հաստատության ներքին արդյուանվետության ցուցանիշները*

*Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2020-2021 ուստարի | 2020 -2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն | 133/19  7 | 124/18  6.89 | 117/18  6.5 | *Սովորողների և ուսուցիչների թվաքանակի փոփոխություն* |
| Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը | 138/7 | 124/10  12.4 | 117/10  11.7 | *Սովորողների թվաքանակի փոփոխություն* |
| Դասարանների միջին խտությունը | 133/12 | 134/12 | 130/12 | *Աշակերտների թվի նվազում* |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը | 42631,1/133 | 43551,5/134 | 47389,2/1130 | *Աճ*  *Ֆինանսավորման ավելացում* |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձը | 111240,5 | 115166,8 | 116608,5 | *Նվազում*  *Աշակերտների թվի պակասի պատճառով* |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 173905 | 173905 | 173905 | *-* |
| Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը | 95924 | 89404,4 | 89192,7 | *-* |

*Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020 թ. | 2021թ. | 2022թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը | *-* | *-* | *-* |
| Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը | - | - | - |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը | - | - | - |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում | 86% | 89% | 92% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում | 2% | 3% | 3% |
| Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում | 3% | 6% | 3% |

*Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը նվազել է աշակերտների թվի նվազման պատճառով:*

*Կոմունալ ծախսերի նվազեցումը պայմանավորված է գազի համար վճարվող գումարի տնտեսմամբ /եղանակային տաք պայմանների պատճառով/:*

*Գումարի տնտեսման պատճառով նոր գույք քիչ է ձեռքբերվել:*

*Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում*

Աղյուսակ 28. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթություն չի իրականացվում :

*Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
|  | - | - | - |
|  | - | - | - |
|  | - | - | - |
|  | - | *-* | *-* |
|  | - | *-* | *-* |
|  | - | *-* | *-* |
|  | - | *-* | *-* |
|  | - | *-* | *-* |
|  | - | *-* | *-* |
|  | - | *-* | *-* |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին | *84/53*  *1.53* | *73/51*  *1.43* | *70/47*  *1.49* |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին | *14/8* | *10/7* | *9/7* |
| Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին | *14/12* | *16/11* | *4/4* |
| Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին | *-* | *-* | *-* |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | *1564/570* | *1814/864* | *2115/860* |
| «Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը | *6/7* | *6/7* | *7/8* |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը | *-* | *-* | *-* |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | *0* | *0* | *0* |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները | *-* | *-* | *-* |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը | *14*  *10%* | *12*  *10%* | *10*  *10%* |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը |  | *49* | *48* |
| Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների | *-* | *-* | *1 աշակերտ տնային ուսուցում է ստավել՝ 7-րդ դասարան* |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | *Դասագրքերի գումարի զեղչեր* | *Դասագրքերի գումարի զեղչեր* | *Դասագրքերի գումարի զեղչեր* |

*Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն*

Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | | | 2022-2023 ուստարի |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություննեն ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | | | *1* | *1* | | | *2* |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | | | *1* | *3* | | | *3* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | | *9* | *9* | | | *10* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | | *2* | *2* | | | *3* |
| Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Իրականացնել աշակերտական հերթապահություն | 2.10.2022թ | 69  11,4% | | | | Կարգապահական նպատակով | |
| 2. Նախաձեռնել միջոցառումներ ԱԽ պլանից և դաստիարակչական պլանից դուրս | Ուստարվա ընթացքում | 603  100% | | | | Նոր աշակերտների ներգրավում | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Մեկնաբանություն | |
| 1.Կազմակերպել արշավներ | Ուստարվա ընթացքում | *35*  8,2% | | | |  | |
| 2.Դպրոցի շրջակայքի բարեկարգում, ծառատունկ | Ուստարվա ընթացքում | *100*  *92*% | | | |  | |
| 3.Պետական տոներին նվիրված`ստենդների և պատի թերթերի ձևավորում | Ուստարվա ընթացքում | *100*  *92*% | | | |  | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպվածմիջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Համադպրոցական  կամդասարանային | | |
| 1 «Ուսուցչի տոն». դպրոցի ձևավորում | 4.10.2022թ | 36  30% | | | *Համադպրոցական* | | |
| 2.«Նորաշենի օր». պատի թերթերի լույսընծայում | 20.09.2022թ | *117աշակերտ*  *100%* | | | *Համադպրոցական* | | |
| 3.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ –ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր ». դպրոցի ձևավորում | 30.11.2022թ | 35 աշակերտ  *29.9%* | | | *10-12 դասարաններ* | | |
| 4Վարդենիս-Մարտակերտ բարեգործական հիմնադրամին դրամական աջակցություն | 17.01.2023թ. | *117աշակերտ*  *100%* | | | *Համադպրոցական* | | |
| 5.Դպրոցի ամանորյա ձևավորում | 26.12.2022թ | *117աշակերտ*  *100 %* | | | *Համադպրոցական* | | |
| 6.«Տեառնընդառաջ». հանդիպում Տեր Ներսես քահանայի հետ | 13.02.2023թ | *41 աշակերտ*  *35%* | | | *9-12 դասարաններ* | | |
| 7.Շաբաթօրյակի կազմակերպում | 14.03.2023թ | *117 աշակերտ*  *100%* | | | *Համադպրոցական* | | |
| 8.«Անբան հուռին» և <<Բարեկենդանը>>. ներկայացումների դիտում | Տարվա ընթացքում | *73 աշակերտ*  *62.3%* | | | *Գեղագիտական դաստիարակութ-*  *յուն* | | |
| 9.Ուխտագնացություն և Էքսկուրսիա | Տարվա ընթացքում | *8-12 դասարններ* | | | *Համադպրոցական* | | |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Նկարագրելվերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | | | |
| 1. Առաջարկություն. դպրոցում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն /ԱԽ/ | Ուստարվա ընթացքում | *աշակերտ* | | *Կարգապահության նպատակով* | | | |
| 2.Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ | Ուստարվա ընթացքում | *աշակերտ* | | *Տեղեկատվական դաշտի ընդլայնում* | | | |
| 3.Ներգրավել թվով շատ աշակերտների տարաբնույթ միջոցառումների | Ուստարվա ընթացքում | *աշակերտ* | |  | | | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Հանդիպում աշակերտների հետ. իրենց հուզող հարցերի շուրջ քննարկում | Ուստարվա ընթացքում | 117  100% | | | |  | |
| 2.Հանդիպում ծնողների հետ. իրենց հուզող հարցերի շուրջ քննարկում | Ուստարվա ընթացքում | 117  100% | | | |  | |
| 3.Արշավների,էքսկուրսիաների կազմակերպում | Ուստարվա ընթացքում | 102  87.1% | | | |  | |

Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | | | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 2.«Հովհաննես Թունյանյան», <<Ուսուցչի օրվան նվիրված>> պատերի թերթի լույսընծայում | ՈՒստարվա ընթացքում | | | 35աշակերտ  29.9% |  |
| 3. Դպրոցի և դասասենյակների տոնական ձևավորում | Դեկտեմբեր ամենամյա | | | 130աշակերտ  100% |  |
| 4.<<Հմուտ ձեռքեր>> աշխատանքների ցուցահանդես | ՈՒստարվա ընթացքում | | | 49աշակերտ  41.8% |  |
| 5.Կատարած աշխատանքների ամփոփում | Դեկտեմբեր  ամենամյա | | | 28աշակերտ  24% |  |
| 6.«Վատ սովորություններ» սեմինարներ | 11.02.2015թ | | | 35  29.9% |  |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն |
| 1.Զրույց-քննարկում «Հակամարտությունների լուծման արդյունավետ  եղանակներ».դասղեկ,աշխորհրդի 3անդամ և աշխորհրդի նախագահ | 16.10.2022թ | | *68 աշակերտ*  *58.1%* | |  |
|  |  | |  | |  |
| ....... |  | |  | |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Մեկնաբանություն |
| 1.«Աշակերտական խորհրդի ընտրություն» ամենամյա | Սեպտեմբեր 15 | 100% | | |  |
| 2.Համադպրոցական աշակերտական ժողով | Պարբերաբար | 100% | | |  |
| 3.<<Մեր դպրոցական  առօրյան>>համադպրոցական ժողով | Նոյեմբեր | 100% | | |  |
| 4.Ամանորյա դպրոցի և դասասենյակների տոնական ձևավորում | Դեկտեմբեր ամենամյա | 100% | | |  |
| 5.<<Հմուտ ձեռքեր>> աշխատանքների ցուցահանդես | ՈՒստարվա ընթացքում | 41.8% | | |  |
| 6.Կատարած աշխատանքների ամփոփում | Դեկտեմբեր  ամենամյա | 100% | | |  |
| 7.Միջոցառումներ՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան | Մարտ-ապրիլ  ամենամյա | 100% | | |  |
| 8.Ուխտագնացություններ | Տարվա ընթացքում | 100% | | |  |
| 9.«Վատ սովորություններ» սեմինարներ | 11.02.2023թ | 30% | | |  |
| 10.Սուրբ Սարգսի տոնին նվիրված միջոցառում | Փետրվար | 41 % | | |  |
| 11.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր | Դեկտեմբերի 1  ամենամյա | 100% | | |  |
| 12.«Տարվա լավագույն դասարան» և «Լավագույն աշակերտական կոլեկտիվ» մրցույթ | 24.12.2022թ | 100% | | |  |
| 13.Շաբաթօրյակների կազմակերպում | Տարվա ընթացքում | 100% | | |  |
| 14.«Մեծ Եղեռն» պատի թերթի լույսընծայում | 23.04.2023թ |  | | |  |
| 15.Մասնակցություն Տաշիրի տարածաշրջանի երթին, մոմավառություն և հարգանքի տուրք «Մեծ Եղեռն» -ի զոհերի հիշատակին | 24.04.2023թ | 68% | | |  |

2012-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում աշխորհրդի աշխատանքը բավականին արդյունավետ էր :Ցանկացած միջոցառման կամ որևէ նախաձեռնության ժամանակ ներգրավված էին մեծ թվով աշակերտներ :ԱԽ ակտիվ մասնակցել է դպրոցի առօրյային և իր նոր նախաձեռնություններով նպաստել դաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը:

Աղյուսակ 32․ Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | | | | 2020-2021 ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | | | 2022-2023 ուստարի |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | | | | | | 1  100% | | | 1  100% | | | | 2  100% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնիթիվը | | | | | | | | 3 | | | 5 | | | | 5 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | | | | | | | - | | | 1 | | | | 1 |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | | | | | | | 3 | | | 2 | | | | 2 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | | | | | |  | | |  | | | |  |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | | | | | |  | | |  | | | |  |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության | | | | | | | |  | | | 100% | | | | 100% |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | Ամսաթիվ | | | | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | | | | | Մեկնաբանություն | | | |
| 1.Դպրոց-ծնող-ուսուցիչ կապի ամրապնդում | | | 15.10.2022թ. | | | | 13 | | | | |  | | | |
| 3.Լրացուցիչ պարապմունքներ ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ | | | Տարվա ընթացքում | | | |  | | | | |  | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | | Ամսաթիվ | | | | Մասնակիցծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | | | | Ծնողական ներդրումների չափը | | | |
| 1.Էքսկուրսիա դեպի <<Տաթև>> | | | 04.06.2023 | | | | *6 ծնող*  *12 աշակերտ* | | | | | *0 դրամ* | | | |
| 2.Էքսկուրսիաներ | | | ՈՒստարվա ընթացքում | | | | *2-12 դասարաններ* | | | | | *5000 դր* | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ | | | | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի | | | | | | | | | Մեկնաբա նություններ | |
| 2. ԾԽ կողմից «Վերջին զանգ» միջոցառման կազմակերպում | 27.05.2023թ. | | | |  | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | | | | | | | |  | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | Ամսաթիվ | | | | | | Մեկնաբանություններ | | | | | |
| 1. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի,վարքի,հեռախոսների, բացակայությունների հետ | | | | Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի | | | | | |  | | | | | |
| 1. Ծնողների ակտիվ մասնակցությունը աշակերտների ուսման առաջադիմության և դաստիարակության հարցերում | | | | Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | Ամսաթիվ | | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | | Մեկնաբանություններ | | | | |
| 1. | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| 2. | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| ..... | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը` | | | | | | | | | | | | | | | |
| ժողովներ, միջոցառումներ, քննարկումներ: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը`լիարժեք տեղեկացված են ,ամուր է դպրոց-ծնող-ուսուցիչ -աշակերտ կապը : | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը`էքսկուրսիաներ,ուտագնացություններ,միջոցառումներ,սեմինարներ,զրույց-քննարկումներ: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | | | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | | | Մեկնաբա նություններ | | |
| 1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում | | ԾԽ անդամների ներկայացում | | | | | | | 3000-7500 դրամ | | | |  | | |
| 2. Արշավների կազմակերպում | | ԾԽ անդամների ներկայացում | | | | | | | 3000-5000 դրամ | | | |  | | |
| ..... | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Կայքը | | Ամսաթիվ | | | | | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | | Մեկնաբա նություն | | |
| *1. [http://www.emis.am](http://www.dasaran.am/)* | | *Ուստարվա ընթացքում* | | | | | | | *100%* | | | |  | | |
| 2. | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| ...... | |  | | | | | | |  | | | |  | | |

Ծնողական խորհուրդը 2014-2015 ուստարվա ընթացքում կատարել է բավականին ծավալուն աշխատանք` ներգրավելով աշակերտներին և ծնողներին :Արտադպրոցական աշխատանքների միջոցով ամրապնդել է աշակերտ-ծնող կապը,ինչպես նաև սերտ համագործակցել ուսուցիչների հետ`ամրապնդելով աշակերտ-ուսուցիչ կապը : Ծնողական միջոցներով փոխվում են դպրոցի դուռ-լուսամուտները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանև այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | | | | | Ամսաթիվ | | | | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն | | |
| 1. Դասագրքերի գումարների 90 % տրվում է համայնքապետարանից | | | | | սեպտեմբեր | | | |  |  | | |
| 1. Էքսկուրսիաների ժամանակ լուծվում է տրանսպորտի խնդիրը | | | | | Տարվա ընթացքում | | | |  |  | | |
| 1. Տաշիրից եկող ուսուցիչների տրանսպորտի գումարը ամբողջ տարին փոխհատուցվում է | | | | | Տարվա ընթացքում | | | |  |  | | |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը`միշտ մասնակցում են համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին,շաբաթօրյակներին... | | | | | | | | | | | | |
| .... | | | | | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունըհամայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը`շաբաթօրյակներ,միջոցառումներ,ծառատունկեր ,այս կամ այն կենտրոններին աջակցություններ; | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | | | Ամսաթիվ | | | Մասնակիցսովորողների և աշխատողների տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Շաբաթօրյակների կազմակերպում | | | | ՈՒստարվա ընթացքում | | | 130  100% | | |  | | |
| 2.Ծառատունկ | | | | 12.05.2022 | | | 35 | | |  | | |
| 3.<<Նորաշենի օր>> միջոցառմանը մասնակցություն/երգ,պար,ասմունք/ | | | |  | | | 68  58.1% | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | | Ամսաթիվ | | | | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | | | | | Մեկնաբանություն | |
| 1.Այցելություն Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր և տարածքի մաքրում,շրջակայքի բարեկարգում | | 24.04.2023թ | | | | 9-12 դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ | | | | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | | | | | | | | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն | | |
| 1. |  | | | | | | | |  |  | | |
| 2. |  | | | | | | | |  |  | | |
| .... |  | | | | | | | |  |  | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | | | Ծրագրի տևողությունը | | | | | ՀԿ –ի անվանումը | | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
|  | | | - | | | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | - | | | | |  | | | |  |

Բարձրացել է աշակերտների ինքնագնահատականը համայնքը մաքուր, բարեկարգ պահելու գործում, աշակերտ - համայնք համագործակցությունը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա :

|  |  |
| --- | --- |
| *Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները*  *Աղյուսակ 34 ՈՒԹՀՎ վերլուծության* | |
| *Ուժեղ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:*   *Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ,նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին:*  *Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքային հիմնախնդիրների/բնապահպանական/ լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:*  *Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ:*  *Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:*  *Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համարկողմանի բավարարման յուրօրինակ մշակույթ:*   * *Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:* * *Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ:* * *Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:* * *Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն խնայում ապահովելու համար կրթության որակ, միջնակարգ կրթության պետական չափորոշչով նախատեսված գիտելիքների իմացություն,կարողություններ և հմտություններ :*   *2.Սովորողներ*   * *Դպրոցում գործող խմբակները նպաստում են աշակերտների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացմանը:*  1. *Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*  * *Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման,տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման գործում համայնքը մեծ մասնակցություն ունի:* * *Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:* * *Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման,մանկավարժական, ծնողական,աշակերտական :* * *Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *Մանկավարժական կադրեր:* * *Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ:* * *Վարչական աշխատողներ:* * *Համակարգչային սենյակ:* * *Նյութատեխնիկական և դիդակտիկ նյութեր*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը:* * *Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր,փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն/*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր:* * *Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ:* * *Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:* * *Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների սպորտային կազմ.,եկեղեցու հետ:* * *Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը:*  1. *Բյուջե, ֆինանսներ*  * *Ստաբիլ ֆինանսավորում:* * *Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում:* * *Աշակերտների թիվՙը:*   *Դպրոցը վարկանիշավորման արդյունքում գրանցվել է Հայաստանի 2014 թվականի լավագույն առանձնացված դպրոցների ցանկում/7-րդ տեղ/:* | *Թույլ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Ուսուցիչները դպրոցում չունեն բավարար պայմաններ իրենց մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար/չկան լաբորատորիաներ,դահլիճներ, համակարգչային կաբինետներ, գրադարան-ընթերցասրահ, հանդիսությունների սրահ/:*   *2.Սովորողներ*   * *Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը,* * *Ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները /սոցիալական վիճակը/,* * *աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը:*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *Որոշ ծնողների անտարբերություն*   *4.Ռեսուրսներ*   * *Շենքային և ֆինանսական պայմաններ/առարկայական լաբորատորիաներ ,կաբինետներ,համակարգչային դասարաններ, ընթերցասրահ, գույքով հագեցած մարզադահլիճ/*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում:* * *Ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր, որտեղ աշակերտների միջև փոխոդարձ հարգանքը կբացառի նրանց միջև առկա տարբերությունների բացասական դրսևորումները:*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*  *7. Բյուջե, ֆինանսներ*   * *Աշակերտների թվի նվազում:* * *Գազի, ջրի, լույսի համար վճարվող գումարները շատ են:*   *.................* |
| *Հնարավորություններ*  *1.Ավելացնել սովորողների թիվը:*  *2.Շենքային պայմանների բարելավումը:*  *.......* | *Վտանգներ*  *1.Երկրի սոցիալտնտեսական վիճակը:*  *2.Աճող սոցիալական վատ պայմանները:*  *3.Արտագաղթը:*  *4.Պայմանավորվածությունները չիրագործելը:*  *.......* |

Ուսումնական հաստատության տնօրեն՝ Ռ. Մարտիրոսյան

1. Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին: [↑](#footnote-ref-0)
2. Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանել աճի կան նվազման պատճառները: [↑](#footnote-ref-1)