**ԵՐԵՎԱՆԻ Հ.ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ**

 **ԹԻՎ 78 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

**ԱՆԳԼԵՐԵՆԻ ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**I – IX ԴԱՍԱՐԱՆ**

**2022- 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ**

**Ներածություն**

Ներկայացնում ենք անգլերենի 1 – 9 րդ դասարանների աշակերտների համար նախատեսված խմբակի ծրագիրը,որը ներառում է խմբակի նպատակը և ակնկալվող վերջնարդյունքը: Մեր հիմնական նպատակն է զարգացնել վերլուծական հմտությունները, սովորեցնել ինքնուրույն որոշումներ կայացնել, պաշտպանել իրենց տեսակետը և կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները իրական կյանքում:

 1 – 4 րդ դասարան

Այս տարիքային խմբում նպատակ է դրված աշխատանքը կազմակերպել ըստ աշակերտների կարիքների և հետաքրքրությունների։ Հիմք դնել տառաճանաչությանը,հնչյունաբանությանը,քերականական և շարահյուսական գիտելիքներին։ Բարելավել սովորողների խոսքը, ընդլայնել նրանց բառապաշարը։

 Խմբակը նպաստում է արտադասարանական ժամերին ճանաչողական հետաքրքրությունների ակտիվացմանը։ Երեխաները ակտիվորեն և ստեղծագործաբար սովորում են միասին աշխատել (երգ, բեմադրություն, դերային բանաստեղծություններ): Կիրառվում է օտար լեզվով արտասանություն, արտահայտչականություն, խոսքի հստակություն և հասարակական վարքագիծ ,որը խթանում է երեխաների օտար լեզվի գիտելիքների հարստացմանը ստեղծագործականությանն ու երևակայությանը :

Յուրաքանչյուր դասարանի համար նշված է ոլորտը։

 **«Անգլերենը երգերի , խաղերի միջոցով»**

Խմբակի ծրագիր 1\_ին դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 30 ժամ, շաբաթական 1 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Թեմա** |  | **Ժամաքանակ** |
| 1 |  Let's get acuaintedHello! What is your name? |  Կարողանալլսել ուսուցչի խոսքը և կրկնել : | 2 |
| 2 | “Family” |  Կարողանալ ներկայացնել իրեն, իր ընտանիքի անդամներին:  | 2 |
| 3 | “Family song and poem” | Սովորել ընտանիքի մասին երգ և փոքրիկ բանաստեղծություն։ | 2 |
| 4 | “Numbers” | Կարողանալ հաշվել 1-12-ը և դրանց հետ գործածել գոյականները: | 2 |
| 5 | “School tools” | Ճանաչել և անվանել դպրոցում եղած առարկաները:  | 2 |
| 6 | “Colours” | Ցույց տալով անվանել տվյալ առարկաները` նշելով դրանց գույնը:  | 2 |
| 7 | Preposition: On, in, under | Հարց ու պատասխանի միջոցով տարբերել նախդիրների գործածումը նախադասությունների մեջ:  | 2 |
| 8 | “Domestic Animals” | Անվանել ընտանի կենդանիներին օգտագործելով դիդակտիկ նյութեր։ | 2 |
| 9 | “Wild Animals” | Անվանել վայրի կենդանիներին օգտագործելով դիդակտիկ նյութեր։ | 2 |
| 10 | “Sea Animals “  | Անվանել ջրային կենդանիներին օգտագործելով դիդակտիկ նյութեր։ | 2 |
| 11 |  “ Professions” | Սովորել անվանել մասնագիտությունները, վերհիշելով ընտանիքի անդամներին։ | 2 |
| 12 | “Fruit and vegetables” | Սովորել անվանել մրգերն ու բանջարեղենները։ | 2 |
| 13 | “Parts of the body” | Ճանաչել սեփական մարմինը, մարմնի մասերը, կարողանալ անվանել և ցույց տալ : | 2 |
| 14 | “Parts of the head” | Կարողանալ անվանել և ցույց տալ գլխի մասերը։ | 2 |
| 15 | “Kinds of transportation” | Ճանաչել և անվանել տրանսպորտային միջոցները։ | 2 |

 **«Անգլերենը խաղերի ձևով»**

 Խմբակի ծրագիր 2-րդ դասարան

Ընդհանուր ժամաքանակ 32 ժամ, շաբաթական 1 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Թեման** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | Letter ''Aa''  | Ճանաչել և անվանել տառերը: Իմանալ տառերի գրությունը, դրանց անվանումներն ու հնչյունները, դրանց արտասանությունը տարբեր բառերի մեջ: Սովորել յուրաքանչյուր տառով սկսվող բառեր և կարողանալ ճիշտ արտասանել դրանք: Կարողանալ պարզ տեղեկություններ հայտնել իր , ընտանիքի, ընկերոջ մասին (անուն, ազգանուն, տաիք ) և այլն:Ճանաչել և անվանել տառերը: Իմանալ տառերի գրությունը, դրանց անվանումները:Կազմել նախադասություններ, օգտագորգելով '' I have got... '', ''he/ she has got...'' ձևերըԿարողանալ գրել տառերը, բառերն արտասանել ճիշտ շեշտադրությամբ: Տարբերել բաղաձայն և ձայնավոր հնչյունները, դրանցով սկսվող բառերը:Ճանաչել և անվանել մասնագիտությունները:Կարողանալ ընկալել և հասկանալ ուսուցչի, դասընկերոջ դանդաղ և հստակ արտաբերած խոսքը: Ամրապնդել անցած նյութը:Ճանաչել և անվանել գույները: Կարողանալ նկարագրել պատկերը ըստ գույնի:Կարողանալ ընկալել, հասկանալ և հետևել ուսուցչի պարզ ցուցումներին, հրահանգներին: Ճանաչել և անվանել թվերը, կարողանալ անսխալ հաշվել 1-10 և 10-1 հետհաշվարկ կատարել:Ճանաչել և անվանել ընտանի կենդանիները: Ճանաչել և անվանել վայրի կենդանիները: Կարողանալ ընկալել հասկանալ և հակիրճ հեքիաթների,պատմությունների հիմնական բովանդակությունը՝ հիմնվելով նկարի վրա:Սովորել անգլերենի այբուբենի երգը և երգել:Ամրապնդել անցած նյութը |  1 |
|  |  Letter ''Bb''  | 1 |
|  | Letter ''Cc''  | 1 |
|  |  Letter ''Dd''  | 1 |
|  | Letter ''Ee''  | 1 |
|  |  Letter ''Ff' | 1 |
| 1 |
|  |  My Family |
|  | Letter ''Gg''  | 1 |
|  |  Letter ''Hh''  | 1 |
|  | '' I have got... '', ''he/ she has got...'' | 1 |
|  | Letter ''Ii''  | 1 |
|  |  Letter ''Jj''  | 1 |
|  | Letter ''Kk''  | 1 |
|  | Professions | 1 |
|  |  Letter ''Ll''  | 1 |
|  | Letter ''Mm''  | 1 |
|  |  Letter ''Hh''  | 1 |
|  | Revision | 1 |
|  |  Letter ''Nn''  | 1 |
|  | Colours | 1 |
|  | Letter ''Oo''  | 1 |
|  |  Letter ''Pp'' Numbers | 1 |
|  | Letter ''Qq''  | 1 |
|  |  Letter ''Rr''  | 1 |
|  | Letter ''Ss''  | 1 |
|  | Letter ''Tt''  | 1 |
|  | Letter ''Uu''Domestic Animals  | 1 |
|  |  Letter ''Vv''Wild Animals  | 1 |
| 1 |
|  | Letter ''Ww''  |
|  | Letter ''Xx''  | 1 |
|  | Letter ''Yy''  | 1 |
|  |  Letter ''Zz'' ABC song | 1 |

**§«Անգլերենի բանավոր խոսքի զարգացում»**

 Խմբակի ծրագիր 3\_րդ դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 68 ժամ, շաբաթական 2 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | Professions Aa  [eI] [æ]Ii [*a*I] [I] | Կարողանալ անվանել մասնագիտությունները: Ճիշտ արտասանել a տառով սկսվող բառերը: | 2 |
|  | Family | Կարողանալ անվանել և ներկայացնել իրեն և իր ընտանիքի անդամներին:Տեսանյութի դիտում « Բենի ընտանիքը»: | 2 |
|  | Letter Ii, Yy, Aa | Սովորել նոր բառեր և արտահայտություններ, գործածել նախադասությունների մեջ: | 3 |
|  | Ee [ I:] [e]Oo [ou] [ɔ] | Սովորել նոր բառերի և արտահայտությունների ճիշտ արտասանությունը և գրությունը: | 2 |
|  | Aa  [eI] [æ]Ii [*a*I] [I]Yy [*a*I] [I]Ee [ I:] [e] | Կարողանալ բարձրաձայն կարդալ տառերով սկսվող բառերը ճիշտ շեշտադրումով, հնչերանգով և համապատասխան առոգանությամբ : | 3 |
|  | er [ə] [ə:]th [ə][ o]o [ ʌ] | Սովորել երկհնչյունները, դրանցով սկսվող բառերի ճիշտ արտասանությունը և գրությունը: | 3 |
|  | AnimalsUu [ ʝu] [ ʌ] | Ճիշտ անվանել կենդանիները, կատարել քարտային աշխատանք:Տեսանյութի դիտում | 3 |
|  | Interrogative and negative forms of the verb “have got”, “ has got” | Սովորել բայի հարցական և ժխտական ձևերը, ճիշտ գործածել նախադասության մեջ: | 2 |
|  | Numbers 1-5The plural form of the nounswh[w] | Ճիշտ արտասանել և գրել թվերը: Գոյականների հոգնակի թվի կանոնները, սովորել նոր բառերը: | 3 |
|  | Numbers 6-10 Interrogative and negative forms of the verb “to be” am, is, are | Ճիշտ արտասանել և գրել թվերը: Կարողանալ օգտագործել to be բայը որպես իմաստային և օժանդակ բայ:  | 3 |
|  | Toysea [I:]or [ə:] [ɔ]ow [*a*u]  | Սովորել երկհնչյունները, դրանցով սկսվող բառերի ճիշտ արտասանությունը և գրությունը: | 3 |
|  | “Let’s play “Using of the articles a and an | Սովորել խաղերի անվանումները։Անորոշ հոդի կիրառությունը։ | 3 |
|  | Interrogative and negative forms of the verb “ do”,“ does” | Սովորել բայի հարցական և ժխտական ձևերը, ճիշտ գործածել նախադասության մեջ: | 3 |
|  | Using of the articles a and an , do, don’t | Նախդիրների կիրառումը նախադասության մեջ : | 3 |
|  | Grammar material: it is = it’s | Ցուցական դերանունների կիրառությունը նախադասության մեջ: «Ի՞նչ է սա» արտահայտությունը հարց-պատասխան։ | 2 |
|  | The kinds of questions:What? Where? Who? | Կազմել երկխոսություններ օգտագործելով հատուկ հարցերը:«Ի՞նչ է անունդ»։«Քանի՞ տարեկան ես»։«Ո՞վ է նա»։ | 3 |
|  | Interrogative and negative forms of the verb to be: is, are | Սովորել բայի հարցական և ժխտական ձևերը, ճիշտ գործածել նախադասության մեջ:  | 2 |
|  | ColoursPersonal pronouns: it, they | Անվանել գույները, Անձնական դերանունների ճիշտ գործածությունը նախադասության մեջ: | 3 |
|  | Toys, animalsDefinite article: the | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան լեզվական գիտելիք։ | 3 |
|  | Prepositions: in, into, under, on, at |  Կարողանալ օգտագործել նախդիրները՝ տեղ և ժամանակ արտահայտելու համար: | 3 |
|  | The verb can, can’tInterrogative and negative forms of the verb can  | Կարողանալ օգտագործել մոդալ բայը կարողություն, թույլտվություն կամ հակադրություն արտահայտելու նպատակով: | 3 |
|  | Sport GamesGrammar: do-don’tDoes-doesn’tCan-can’t | Սովորել սպորտային խաղերը։ Կատարել թեմային համապատասխան քննարում և վերլուծում։ | 3 |
|  | Prepositions: in, under, at, near | Կիրառել մեջ , տակ, մոտ նախդիրները նախադասության մեջ: | 2 |
|  | New words and phrasesPronouns: my, his, her, their, our | Սովորել նոր բառեր և արտահայտություններ։ Կարողանալ ճիշտ օգտագործել անձնական դերանունները : | 3 |
|  | Demonstrative pronouns: “this-these’’“that-those'' | Կարողանալ ճիշտ օգտագործել ցուցական դերանունները համապատասխանաբար մոտիկ և հեռու գտնվող առարկաներ մատնանշելու համար: | 3 |

 **§«Հետաքրքրաշարժ քերականություն»**

 Խմբակի ծրագիր 4\_րդ դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 68 ժամ, շաբաթական 2 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | Round-up“Family”Grammar:Verb ” To be”  | Լսել և հասկանալ պարզ հրահանգները և ծանոթ թեմաների խոսքի ընդհանուր բովանդակությունը, կարողանալ ճիշտ կիրառել քերականական նյութը։ | 3 |
|  | “Profession” Personal pronouns | Սկսել երկխոսություն ծանոթ թեմայով` արձագանքելով ուղղված հարցերին։ | 3 |
|  | “Toys”Present Indefinite Tense | Համառոտ վերարտադրել պարզ, գրավոր կամ բանավոր խոսքի/տեքստի բովանդակությունը։  | 3 |
|  | “Sport”Present Indefinite Tense( Interrogative and negative) | Շարադրել կարճ տեքստ շրջապատի, առօրյայի, նախասիրությունների մասին։  | 3 |
|  | ”People around”Grammar revision |  Ծավալել երկխոսություն ծանոթ թեմայով` արձագանքելով ուղղված հարցերին։  | 3 |
|  | “Daily Life”Past simple |  Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան քերականական նյութը ։  | 3 |
|  | “ Flop ”Past simple interrogative and negative |  Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները ։  | 3 |
|  | Present and Past Indefinite Tense | Իմանալ ուսումնասիրվող օտար լեզվի բայերի հիմնական եղանակներն ու ժամանակաձևերը ։ | 2 |
|  | “Food “The Adjective | Լսել և հասկանալ պարզ հրահանգները և ծանոթ թեմաներով խոսքի ընդհանուր բովանդակությու նը ։ Համառոտ նկարագրել շրջապատը և առօրյան։ | 3 |
|  | “A Good Friend”Degrees of comparison | Ընկալել պարզ և ծանոթ տեքստի փաստերը և հիմնական բովանդակությունը։ | 3 |
|  | “A Busy Dad” | Համառոտ վերարտադրել գրավոր կամ բանավոր տեքստի բովանդակությունը։  | 3 |
|  | Complex test Grammar revision | Քերականական նյութի ստուգում։ | 1 |
|  | “Mr. Smith and His Son”Adverb | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան քերականական նյութը ։  | 3 |
|  | "The Last Tooth"Verb and adverb  | Սկսել երկխոսություն ծանոթ թեմայով` արձագանքելով ուղղված հարցերին։  | 3 |
|  |  "Brother Rabbit"Grammar revision |  Արտահայտել համաձայնություն կամ անհամաձայնություն՝ տալով պարզ պատասխաններ կամ խնդրելով հստակեցումներ։ | 3 |
|  | "Food for Life"Grammar revision | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան քերականական գիտելիք։  | 3 |
|  | "Holidays"Present continuous tense | Ընկալել շատ պարզ և ծանոթ տեքստի փաստերը և հիմնական բովանդակությունը։ | 3 |
|  | "Billy’s Birthday"There is… , there are… | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման, կարողանալ ճիշտ կիրառել քերականական նյութը։ | 3 |
|  | "Christmas Part 1"There was…, there were… | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները։ | 2 |
|  | “New Year”Grammar revision | Ընկալել պարզ և ծանոթ տեքստի փաստերը և հիմնական բովանդակությունը։ | 3 |
|  | "Christmas Part 2"Future Simple | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան լեզվական գիտելիք։ | 2 |
|  | "Seasons"Future Simple interrogative and negative |  Համառոտ նկարագրել եղանակը, շրջակա միջավայրը։ | 3 |
|  | "Clothing"Numerals | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան լեզվական գիտելիք | 3 |
|  | "Pets andOther Animals" | Թեմային համապատասխան քննարում և վերլուծում | 3 |
|  | Complex test Grammar revision | Քերականական նյութի ստուգում։ | 1 |

 5– 9 րդ դասարաններ

Այս դասարաններում նպատակ է դրված աշխատանքը կազմակերպել ըստ աշակերտների տարիքային խմբի, կարիքների, նախասիրությունների և հետաքրքրությունների։

 Անգլերեն խմբակի ստեղծման նպատակն է զարգացնել աշակերտների կարողությունները՝ օգտագործելով անգլերենը որպես հաղորդակցման միջոց ժամանակակից աշխարհի մշակույթների և քաղաքակրթությունների երկխոսության մեջ: Այս աշխատանքը ներառում է աշակերտների փոխկապակցված հաղորդակցական և սոցիալ-մշակութային զարգացումը օտար լեզվի միջոցով՝ նախապատրաստվելու միջմշակութային հաղորդակցությանը բոլոր բնագավառներում։

Յուրաքանչյուր դասարանի համար նշված է ոլորտը։

 **§ §«Եկեք խոսենք անգլերեն»**

 Խմբակի ծրագիր 5\_րդ դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 34 ժամ, շաբաթական 1ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | Round-up’’School Life’’ | Շարադրել կարճ տեքստ շրջապատի, առօրյայի, նախասիրությունների մասին։ | 1 |
|  | ’’Santi goes to School’’ | Ծավալել երկխոսություն ծանոթ թեմայով` արձագանքելով ուղղված հարցերին։ | 1 |
|  | ’’Primary schools in England’’(Part I,II) | Համառոտ վերարտադրել և քննարկել տեքստի բովանդակությունը։  | 1 |
|  | ’’The place we live in’’  | Շարադրել կարճ տեքստ շրջապատի, առօրյայի, նախասիրությունների մասին։  | 1 |
|  | ’’The Keys’’  |  Ծավալել երկխոսություն ծանոթ թեմայով` արձագանքելով ուղղված հարցերին։  | 1 |
|  | ’’English Homes’’  |  Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան խոսք։ | 1 |
|  | “ Holidays in Brighton” |  Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները։ | 1 |
|  | ’’A Letter from Africa’’ | Իմանալ ուսումնասիրվող օտար լեզվի բայերի հիմնական եղանակներն ու ժամանակաձևերը և կիրառել բանավոր խոսքում։ | 1 |
|  | ’’A Burglar in the House’’ | Լսել և հասկանալ պարզ հրահանգները և ծանոթ թեմաներով խոսքի ընդհանուր բովանդակությունըՀամառոտ նկարագրել շրջապատը և առօրյան։ | 1 |
|  | ’’Town Life ,London’’’’This is London’’ | Ընկալել ծանոթ տեքստի փաստերը և հիմնական բովանդակությունը։ | 1 |
|  | ’’The Romans’’ | Համառոտ վերարտադրել տեքստի բովանդակությունը։  | 1 |
|  | ’’The Places to Visit’’ | Շարադրել կարճ տեքտ շրջապատի, մասին։  |  |
|  | ’’Westminster ’’ | Համառոտ վերարտադրել տեքստի բովանդակությունը։  | 1 |
|  | "The Weekend"  | Ծավալել երկխոսություն ծանոթ թեմայով` արձագանքելով ուղղված հարցերին։  | 1 |
|  |  "Magic Mustard" |  Արտահայտել համաձայնություն կամ անհամաձայնություն՝ տալով պարզ պատասխաններ կամ խնդրելով հստակեցումներ։ | 1 |
|  | "Travelling" | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան քերականական գիտելիք ։ | 1 |
|  | "Lorie who Liked Honey" | Ընկալել շատ պարզ և ծանոթ տեքստի փաստերը և հիմնական բովանդակությունը։ | 1 |
|  | "Hobbies" | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման, կարողանալ ճիշտ կիրառել քերականական նյութը։ | 1 |
|  | "My first visit to the Bolshoy" |  Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները։ | 1 |
|  | ’’Going to the cinerma in England’’ | Ընկալել ծանոթ տեքստի փաստերը և հիմնական բովանդակությունը։ | 1 |
|  | "Walt Disney’s World" | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան խոսք։ | 1 |
|  | "America" |  Համառոտ նկարագրել եղանակը և շրջակա միջավայրը։ | 1 |
|  | "Christopher Columbus’s Voyages" | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան լեզվական գիտելիք։ | 1 |
|  | "The History of Thanksgiving Day" | Թեմային համապատասխան քննարում և վերլուծում։ | 1 |
|  | ’’Native Americans’’ | Համառոտ նկարագրել  | 1 |
|  | ’’The Wild West’’ | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան խոսք։ |  |
|  | ’’American Symbols’’ | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման, կարողանալ ճիշտ կիրառել քերականական նյութը։ | 1 |
|  | ’’Everyday Life in America’’ | Թեմային համապատասխան քննարում և վերլուծում։ | 1 |
|  | ’’My Country’’ | Թեմային համապատասխան քննարում և վերլուծում։ | 1 |
|  | ’’Russia and Armenia’’ | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման, կարողանալ ճիշտ կիրառել քերականական նյութը։ | 1 |
|  | ’’Capitals’’ | Թեմային համապատասխան քննարում և վերլուծում։ | 1 |
|  | ’’Famous American and British People’’ | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան խոսք։ | 1 |
|  | ’’Famous Armenian and French People’’ | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան խոսք։ | 1 |
|  | ’’Famous Armenian and Russian People’’ | Կիրառել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան խոսք։ | 1 |

 **§ §«Անգլերենով հարստացնենք մեր գիտելիքները»**

Խմբակի ծրագիր 6\_րդ դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 34 ժամ, շաբաթական 1 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Թեման** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | “The World Around Us” | Հասկանալ առօրյային առնչվող պարզ ու դանդաղ խոսքը սիրելի զբաղմունքի, արձակուրդի, ճանապարհորդության, հեռուստահաղորդումների մասին։ | 2 |
|  | “The Earth Is in Danger” |  Քննարկել շրջակա միջավայրին վերաբերվող խմդիրները ։ | 2 |
|  | “The Land and the People of Great Britain” | ՈՒնկնդրելիս տարբերել ժամանակները, հաս-կանալ, թե երբ են խոսում ներկայի, անցյալի կամ ապագայի մասին։  |  |
|  | “The British Way of Iife” | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները, որոնք բնութագրում են այս կամ այն հերոսին։ | 2 |
|  | “The Queen and Parliament” | Հասկանալ թագուհու առօրյային առնչվող խոսքը և նրա սիրելի զբաղմունքը։ | 2 |
|  | “British Way of Life” | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները, որոնք բնութագրում են այս կամ այն հերոսին։ | 2 |
|  | “Present and Past Indefinite Tense” | Իմանալ ուսումնասիրվող օտար լեզվի բայերի հիմնական եղանակներն ու ժամանակաձևերը։  | 2 |
|  | “Health and Body Care” | Իմանալ և տարբերակել ուսումնասիրվող լեզվի հոդերը (որոշյալ/ անորոշ/զրո), ինչպես նաև նրանց կիրառության հիմնական դեպքերը։  | 2 |
|  | “At the Doctor’s” | Բառարանի օգնությամբ ճիշտ արտասանությամբ կարդալ ցանկացած նոր բառ։  | 2 |
|  | “Ronald Is Really Ill” | Հասկանալ առողջությանը առնչվող խոսքը և սովորել արտահայտություններ ինչպես դիմել բժշկի։ | 2 |
|  | The present perfect tense | Սովորել ճիշտ կիրառել քերականական կանոնները։ | 2 |
|  | “What We Should Do to Keep Fit?” | Հասկանալ սննդակարգին առնչվող խոսքը և սովորել արտահայտություններ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ։ | 2 |
|  | “ Sports and Games” | Գործածել նոր յուրացված բառապաշարը մտքերը արտահայտելու նպատակով։ | 2 |
|  | “Popular British Sports and Games” | Կարդալ և վերարտադրել տեքտը ։ | 2 |
|  | Words in use | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները օգտագործելով բնութագրիչ բառերը։ | 2 |
|  | “The Scotsman and the London Judge’s Daughter” | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման , վերարտադրել տեքտը ։ | 2 |
|  | The Present Perfect Tense | Իմանալ և տարբերակել անգլերենի ժամանակաձևերը ,ինչպես նաև նրանց կիրառությունը։  | 2 |

**§«Անգլերենը որպես միջազգային լեզու»**

Խմբակի ծրագիր 7\_րդ դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 34 ժամ, շաբաթական 1 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | “Great Britain” | Հասկանալ Բրիտանիային առնչվող խոսքը և վերարտադրել։ | 2 |
|  |  “How Much Do We Know About Britain”? | Ունկնդրելիս տարբերել ժամանակները, հաս-կանալ, թե երբ են խոսում ներկայի, անցյալի կամ ապագայի մասին  | 2 |
|  | “Discover Britain, England” | ՈՒնկնդրելիս հասկանալ զրուցակցի խոսքը, հարցերն ու հրահանգները ։ | 2 |
|  | “Royal London” | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման վերարտադրել գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | 2 |
|  | “The Actors Come to Town” | Անցած թեմայի մասին գրավոր հարցեր կազմել և պատասխանել հարցերին ։ | 2 |
|  | “Climate and Wild Life” | Բառարանի օգնությամբ ճիշտ արտասանությամբ կարդալ նոր բառերը։  | 2 |
|  | “Greetings Cards” | Պարզ, կարճ տեքստեր գրել ինչ-որ մեկին ուղարկելու կամ մի բան բացատրելու նպատակով ։ | 2 |
|  | “Scotland” | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները, որոնք բնութագրում են այս կամ այն հերոսին ։ | 2 |
|  | “Scotland the Beautiful” | Կարդալ և հասկանալ տեքստը։Իմանալ և տարբերակել անգլերենի հոդերը (որոշյալ/ անորոշ/զրո), ինչպես նաև նրանց կիրառության հիմնական դեպքերը ։ | 2 |
|  | “Wales” | Հասկանալ թեմային առնչվող խոսքը։ Վերարտադրել գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | 2 |
|  | “How Much Do We Know About the USA”? | ՈՒնկնդրելիս հասկանալ զրուցակցի խոսքը, հարցերն ու հրահանգները ։ | 2 |
|  | “ A Trip to the USA” | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները։ | 2 |
|  | “Country and People “ | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման։ | 2 |
|  | “Political Outlook,Who Rules the Country” |  Վերարտադրել տեքստը գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | 2 |
|  | “American Presidents” | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները, որոնք բնութագրում են հայտնի մարդկանց։ | 2 |
|  | “Man and the Natural World” | Բառարանի օգնությամբ ճիշտ արտասանությամբ կարդալ ցանկացած նոր բառ և վերարտադրել տեքստը։ | 2 |
|  | “Natural World in Danger” | Զրուցել շրջակա միջավայրի և նրա խնդիրների շուրջ։ | 2 |

 **§«Անգլերենը կյանքի տարբեր փուլերում»**

Խմբակի ծրագիր 8\_րդ դասարան

 Ընդհանուր ժամաքանակ 34 ժամ, շաբաթական 1 ժամ

 2022-2023 ուստարի

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Թեմա** |  | **Ժամաքանակ** |
|  | “The Pleasure of Talking” | Կարճ պարզ երկխոսություն վարել ընկերների հետ, մասնակցել ամենօրյա իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին զրույցների ։ | **2** |
|  | Reading for Information |  Իմանալ ուսումնասիրվող լեզվի հիմնական բառակազմությունը և կիրառել բանավոր խոսքում։ | **2** |
|  | Social English |  Անգիր սովորել արտահայտությունները։Կարդալ և հասկանալ պաշտոնական, տեղե-կատվական տեքստերը։  | **2** |
|  | Reading for Discussion | Հասկանալ թեմային առնչվող խոսքը։ Վերարտադրել գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | **2** |
|  | “Popular Arts” | Կարդալ և հասկանալ տեքստը և վերարտադրել։ | **2** |
|  | Reading for Information: “Theatre and Cinema” | Բառարանի օգնությամբ ճիշտ արտասանությամբ կարդալ ցանկացած նոր բառ,հասկանալ և հարցերի միջոցով ամփոփել։ | **2** |
|  | Social English: How to reply to offers |  Անգիր սովորել արտահայտությունները,ընդունել և մերժել առաջարկները։  | **2** |
|  | Grammar Revision | Իմանալ ուսումնասիրվող օտար լեզվի բայերի հիմնական եղանակներն ու ժամանակաձևերը ։ | **2** |
|  | “Sport in Our Life” | Հասկանալ թեմային առնչվող խոսքը։ Վերարտադրել գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | **2** |
|  | Reading for Information: “History of the Olympic Games” | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման ։Վերարտադրել գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | 2 |
|  | Reading for Discussion: “The Great Shooting Day” | Կարդալ և հասկանալ կարճ տեքստեր, որոնք վերաբերում են զվարճանքին ու հետաքրքրութ-յուններին, կարողանալ վերարտադրել կարդացածը; | 2 |
|  | “The World of Travelling” | Հասկանալ թեմային առնչվող խոսքը։ Վերարտադրել գործածելով նոր յուրացրած բառապաշարը։ | 2 |
|  | “Exploring the World” | Բառարանի օգնությամբ ճիշտ արտասանությամբ կարդալ ցանկացած նոր բառ,հասկանալ և հարցերի միջոցով ամփոփել։ | 2 |
|  | “Communication” | Կարճ պարզ երկխոսություն վարել ընկերների հետ, մասնակցել ամենօրյա իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին զրույցների ։ | 2 |
|  | Vocabulary Revision | Իմանալ ուսումնասիրվող լեզվի հիմնական բառակազմական միջոցները ։ | 2 |
|  | Reading for Discussion | Կարդալ և հասկանալ պաշտոնական, տեղե-կատվական տեքստերը։  | **2** |
|  | English in real life | Անգիր սովորել արտահայտությունները և կիրառել բանավոր խոսքում։ | 2 |

**§Անգլերենը մշակութային հաղորդակցության լեզու**  IXդասարան,34ժամ,շաբաթական 1 ժամ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** |  | **ժամաքանակ** |
|  | Fascination and Challenge | Հասկանալ թեմային առնչվող խոսքը ,համառոտ վերարտադրել և պատասխանել հարցերին։ | 2 |
|  | The World of Science and Thechnology | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման, ունկնդրելիս տարբերել ժամանակները, հաս-կանալ, թե երբ են խոսում ներկայի, անցյալի կամ ապագայի մասին։  | 2 |
|  | Reading for Country Studies: “The Man and His Work” | Լսել, հասկանալ զրուցակցի խոսքը, հարցերն ու հրահանգները ծանոթ թեմաների ու բառապաշարի շրջանակում։ Համառոտ վերարտադրել ։ | 2 |
|  | Reading for Information: “Vitrual Reality” | Կարդալ և որոշել տեքստի թեման ։ Ծավալել երկխոսություն։ | 2 |
|  | Grammar Section | Իմանալ անգլերենի բայերի հիմնական եղանակներն ու ժամանակաձևերըի ճիշտ կիրառումը։ |  2  |
|  | Listening Comprehension: “Is There Life in Space?” | Ունկնդրել, կարդալ և որոշել տեքստի թեման ։ Վերարտադրել ,պատասխանել հարցերին։ | 2 |
|  | Shopping: “The World of Money” | Կարդալ,քննարկել և անցած թեմայի մասին գրավոր հարցեր կազմել , պատասխանել հարցերին ։ | 2 |
| 1. **What**
 | What Makes Money Valuable | Ունկնդրել, հասկանալ զրուցակցի խոսքը, հարցերն ու հրահանգները (տրված թեմայի ու բառապաշարի շրջանակում,) և կազմել երկխոսություն։ | 2 |
|  | Reading for Discussion: “The Surgeon” | Կարդալ և հասկանալ տեքստի բոլոր փաստերն ու իրադարձությունները, որոնք բնութագրում են ժամանակակից վիրտուալ իրականությունը։ | 2 |
|  | Going to Places: “The World of Travelling” | Լսել, հասկանալ զրուցակցի խոսքը, հարցերն ու հրահանգները ծանոթ թեմաների ու բառապաշարի շրջանակում։ Համառոտ վերարտադրել ։ | 2 |
|  | Reading for Information: “First Rules for Travellers” |  Կարդալ և որոշել տեքստի թեման ,վերարտադրել։ | 2 |
|  | Listening Comprehension: “A Drive in the Motor Car” | Բառարանի օգնությամբ, ճիշտ արտասանությամբ կարդալ նոր բառերը , հասկանալ և վերարտադրել տեքստը։ | 2 |
|  | Reading for Discussion: “Going to Norway” | Պարզ, ճանաչողական տեքստեր գրել տեղեկություն հայտնելու կամ մի բան բացատրելու նպատակով։  | 2 |
|  | Newspapers and Television | Հասկանալ առօրյային առնչվող պարզ ու դանդաղ խոսքը հեռուստահաղորդումների մասին ծավալել երկխոսություն։ | 2 |
|  | The World of Mass Media | Գրել շարադրություն հաղորդելով որևէ դեպքի կամ իրադարձության մասին ։ | 2 |
|  | Reading for Country Studies: “The Press in Britain and Elswhere” | Ունկնդրել ,հասկանալ զրուցակցի խոսքը, հարցերն ու հրահանգները և համապա-տասխանաբար արձագանքել։  | 2 |
|  | Social English | Անգիր սովորել արտահայտությունները,ընդունել և մերժել առաջարկները։  | 2 |